

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год.

ФИО ребенка : Лошкова Вилора

Дата рождения: 18.03.2020

Организация образования КГУ ОШ с Еликти.Предшкольный класс «Б»

учитель: Бекбаева С.Ж.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Компетенции	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	хорошо
Физические качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	хорошо
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные	хорошо

			представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.	хорошо
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	хорошо
Социально – эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Продолжать учить элементарные правила дорожного движения.	Имеет представления о родине, государственной символике, обычаях, проявляет патриотические чувства ; Знает времена года, с помощью педагога называет природные явления	хорошо

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год.

ФИО ребенка: Геласимов Артур Андреевич

Дата рождения: 01.04.2020г

Организация образования КГУ ОШ с Еликти. Предшкольный класс «Б»

Учитель : Бекбаева С.Ж.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие , корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	хорошо
Коммуникативные навыки	Большой словарный запас слов.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить различать и правильно называть звуки; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала	хорошо

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Социально – эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>хорошо</p>

