

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кабдуллина Жанерке Канатовна

Баланың жасы: 5 жас .

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған.</i>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Берілген суретті мұқият қарап, айналасындағы заттармен тенестіре алады.</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	<i>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қандай қарым-қатынаста екенің білдіре алады.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген	Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған

<p>Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен</p>	<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>			

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калдыбаев Амирхан Азаматұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,тапсырмаларды орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Жақсы сөйле алмайды Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сериков Дидар Мирасович

Баланың жасы: 5 жас

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген	Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сансызбаи Раяна Ахметқызы

Баланың жасы: 5 жас .

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген	. Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ханатбек Шыңғыс Жандаулетұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген	Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған
Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;		<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p>		

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайкен Ханшайым Берикпайқызы

Баланың жасы: 5 жас .

Сыныбы: Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 15.09.2025ж.- 15.05.2026ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.	Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген	Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.	Жақсы дамыған

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);
Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;	деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

**2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);