

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сы
Оқу жылы: 2025-2026 ж **Сынып: мектепалды с**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | әртүрлі ж жылдам тоғ |
|---|------------------------------|---|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | |
| 1 | Кабдуллина Жанерке Канатовна | 1 | | | 1 |
| 2 | Қалдыбаев Амирхан Азаматұлы | 1 | | | 1 |
| 3 | Сериков Дидар Мирасович | | 1 | | |
| 4 | Сансызбай Раяна Ахметқызы | 1 | | | 1 |
| 5 | Ханатбек Шыңғыс Жандаулетұлы | | 1 | | |
| 6 | Шайкен Ханшайым Берикбайқызы | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 67 | 33 | 0 | 67 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 4 | 71 | |
| Орташа | 5-Ф | 2 | 29 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0 | |
| | | 6 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 4 | 64 | 4 |
| Орташа | 5-К | 2 | 36 | 2 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0 | 0 |
| | | 6 | 100 | 6 |
| Жоғары | 5-Т | 4 | 64 | |
| Орташа | 5-Т | 2 | 36 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0 | |
| | | 6 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 4 | 67 | 4 |
| Орташа | 5-Ш | 2 | 33 | 2 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0 | 0 |
| | | 6 | 100 | 6 |
| Жоғары | 5-Ә | 4 | 60 | |
| Орташа | 5-Ә | 2 | 40 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0 | |
| | | 6 | 100 | |

лныштардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ынып Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|----------------------|
| ылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық |
| жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 83 |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|-----|------------|-----|
| 62 | 4 | 64 | 4 | 64 |
| 38 | 2 | 36 | 2 | 36 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |

| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|------|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 62 | 4 | 62 | 4 | 67 | 4 | 67 |
| 38 | 2 | 38 | 2 | 33 | 2 | 33 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|--------------------|
| шараларды өз бетінше орындайды | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д |
| ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 17 | 0 | 83 | 17 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 |

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
|----------------------------|----------------------|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес; сұрақтар; қойылған немесе |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 50 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Тіл дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| ушiнi мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша толық жауап бередi | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелердi бiрiздi айтып бередi | | | әңгімелесу ә, |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
|--|---|---|-------------------|-----------------|--|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұннн отырып, қа |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонация мен оқиды | ішінара интонация мен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 |

| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ың бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын йталап айтады | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де ақпаратт |
| ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 50 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Көркем әдебиет

| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
|---|--|---|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| прекөздерден алған арымен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбыс дауыс дыбыс |
| ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 67 |

тік дағдыларды дамыту

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|--|--|------------------------------------|
| ыстарды анық айтады, ты және дауыссыз тарды ажыратады | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырад ы | ішінара сөз құрастырад ы | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырад ы | ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы | жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай | қаламды дұрыс ұстай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Сауат ашу негіздері

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|----------------------|
| дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын | |
| қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлаи білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|--|---|----------------------------|------------------------------|---|---|---|--|
| тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалғ мазмұнын |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 67 |

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------|
| ан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншық сөйле |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Қазақ тілі

| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| стар мен заттарды 5-6 сипаттаумен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белг салыстыр өлшемі, ма |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | алмайды, қайта біріктіруге талпынады | өпледі, ажыратады , дұрыс жауап береді | өпледі, ішінара ажыратады , дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, | салыстыра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 |

| 5-Т.3 | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
|--|----------------------|--|---|------------------------------------|--|--|---|---|
| ілері бойынша заттарды а алады (түсі, пішіні, териалы, қолданылуы) | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометрияль сопақша тік төртбұй |
| ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады | геометриял ық пішіндерді ажыратады және |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 50 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-III.1 | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ік пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, ыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельді қанық түсте түрліше |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | бояуларды қолдана алады, түрліше басып |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.2 | | 5-III.3 | | | 5-III.4 | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | қазақ оюл салады жә тұрмысты | |
| бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып | жаңа түстер және реңктерді шығара | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | өзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтерін салады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Сурет салу

| 5-III.5 | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы ойдан пішін танымал |
| | | | | | | | | |
| қазақ оюларының элементтері н салады | қазақ оюларының элементтері н сала | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға | мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.8 | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | |
|--|----------------------|---|--------------------|--------------|--|---------------------------|---|--------|
| бейнесіне қарап және дері мен өлшемі әртүрлі аттарды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | ертегілер мен бой көрсеткіштеріне қарап және өлшемі әртүрлі аттарды мүсіндейді: | |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.11 | | 5-III.12 | | | 5-III.13 | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------------------------|---|---|----------------------|------------------------|--|
| н әңгімелердің мазмұны ынша сюжеттік позицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты қауіпсіздік |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

Мүсіндеу

| 5-III.14 | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| шінара жұмысты ұқыпты орындайды , | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 50 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| I | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5-III.17 | | 5-III.18 | | | 5-III.19 | | | |
| ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік кс оларды т |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | жеке жасайды, шағын топпен жасауға | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 67 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-III.20 | | 5-III.21 | | | 5-III.22 | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------|
| Композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.23 | | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
|------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| не табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Құрастыру

| 5-III.26 | | 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------|---------------------|--|---|---|--------------------|
| бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратад |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.29 | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | | |
|---|------------------------|--|----------------------|------------------------|---|---|---|---|
| музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарман (кіріспе, қай |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | айтады, қабылдайд ы және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайд ы және | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге | шығарман ың жеке фрагментте рді ажырата |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| 5-III.32 | | 5-III.33 | | | 5-III.34 | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| ың жеке фрагменттерін ырмасы, соны) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкан кимыл |
| шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратуға | шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармаш ылықпен орындайды | ішінара шығармаш ылықпен орындайды | шығармаш ылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

Музыка

| 5-Ш.35 | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| ың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түрлерін |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді | сылауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл | | | | | | |
|--|--|--|----------------|----------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Қоршаған әлеммен таны | | | | | | |
| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыстар салдарл бақылайды қорғау, адам, жануар өміріндегі |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

Қосымша 1

| Тарды қалыптастыру | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Істыру | | | | |
| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
| : өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-ық байланыстарды және түсінеді, табиғаттықтау, күн мен ауаның рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 |