

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.. Елікті ауылы ЖОББ КММ-нің мектепбі

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 29 қыркүйек- 3 қазан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

Құндылық айы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Ел- жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсембі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	Сауаташу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсат: --сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: балаларға дыбыстық талдау	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 0 саны және цифры 10 саны Мақсаты: -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қанша? Реті бойынша нешінші? Мақсаты: -реті бойынша нешінші екенін анықтайды -қанша деген сұраққа жауап бере алады Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Сандардың нешінші екеніні және реті бойынша орналасуын ажырата алады.	Сауаташу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: --берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру

дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7,8,9 сандарын дұрыс тануға және осы цифрларымен бейнелеуді үйренді, зейін мен ойлауы дамыды, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдылары дамыды.

«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.

4-тапсырма. Текшелерді ретімен қос.



3-тапсырма. Фигуралардың тізбегін боя.



4-тапсырма.



жасап үйренді, сөздерді буынға бөлуі дамыды, саусақ моторикасы дамыды.

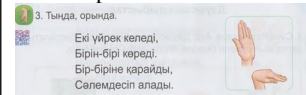
1-тапсырма.



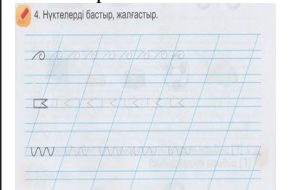
2-тапсырма.



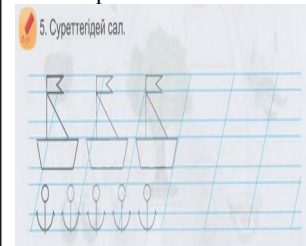
3-тапсырма.



4-тапсырма.



5-тапсырма.



үйрету; зейін мен ойлауды дамыту;
 -е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 10 санын дұрыс тануға және 0 мен 1 цифрларымен бейнелеуді үйренді, зейін мен ойлауы дамыды, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдылары дамыды.

Қосымша жұмыс.



1-тапсырма. Суретке қара. Тиісті цифрмен сызып қос.



2-тапсырма.



3-тапсырма.

1-тапсырма



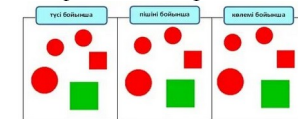
2-тапсырма



3-тапсырма



Тапсырма. Жеке жұмыс.

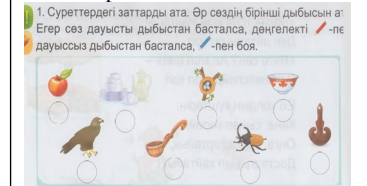


Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр.

Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт.



арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады, білімге деген қызығушылықтары арттады






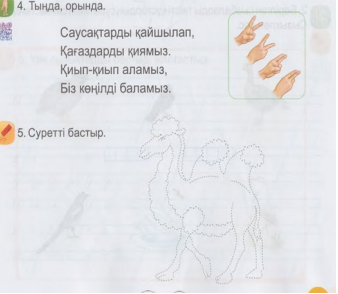
2-тапсырма.



3-тапсырма.



4-тапсырма

	<p>ЖИ тапсырма ://learningapps.org/view38808966 https://learningapps.org/view38808966</p>		 <p>4-тапсырма.</p>  <p>Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс.</p>  <p>ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=pc2ssf9nt25</p>		 <p>5. Суретті бастыр.</p>
--	--	--	---	--	---

Күй күмбірі- үзіліс

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:
Ша – ша – ша
 Айшаның шанасы **тама (ша)**
Са – са – са
 Қасқыр соқты **Мұ (са)**
Ол – ол – ол
 Ағашта лимон **м(ол)**
Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды **Са (ра)**
Із – із – із
 Тамаққа қосты **сәб(із)**
Жу – жу – жу
 Ыдысты тазалап (жу)





Психологиялық ойын: «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.
Мақсаты:
 Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын бойынша жұмыс істей білуін дамыту .
Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

	<p>Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорыққанға</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу Сабақтың тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Арыстан</p>	<p>Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Алтын</p>
--	--	--	---	---	---

<p>қос көрінеді (ертегісі) Сабақтың мақаты: ертегіні соғына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, оның кейіпкерлерімен танысады. Батырлық пен қорқақтықтың айырмашылығын түсінеді. Сөздік қорлары артады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді ертегісінің мазмұнымен толық танысады. Баяғыда әже, күлекеш немере, қыттықтай беретін тауық және пештің астын мекендейтін тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, тауыққа қиярдың үлкендігіндей, тышқанда оймақта шелек бар екен. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, тауық шалшықтан, тышқан торғайдың тұяғы кірген жерден алады екен.</p>  <p>1-тапсырма. Дидактикалық ойын</p>	<p>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>  <p>1-тапсырма. Суретке қара. Суретші бейнелеген жануарларды ата. Олардың</p>	<p>мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Мақаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі. Айналасындағыларға көмектесуді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас 1-тапсырма Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен кейіпкерлердің диалогын құра.</p>	<p>Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: отбасымен жасайтын еңбек түрлерімен танысады. Еңбекпін наны тәтті екендігін біледі. Үлкендерге көмектесуді біледі.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап,</p>	<p>астық (Қосжан Мүсірепов) Мақаты: -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерімен танысады. Күз мезгіліндегі егістіктегі еңбек түрлерін біледі. Ондағы қайнаған еңбекпен келген астықтың қандай пайдасы бар екендігін біледі. Астық жинайтын техника түрлеріменде танысады.</p> <p>Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз</p> <p>1-тапсырма. Суреттегі қай жыл мезгілі? Суретте не бейнеленген? Астықты қай кезде жинайды? Астықты қырманға немен жеткізеді?</p> <p>2-тапсырма. Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле.</p> <p>3-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жеке жұмыс. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар.</p>
---	--	--	---	---

<p>«Белгілі дыбысқа сөз таңда». Әже сөзіндегі Ә дыбысына, қыз сөзіндегі Қ дыбысына, тышқан сөзіндегі Т дыбысына 2-тапсырма. Мағынасын түсіндір «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле</p> 	<p>қайда тіршілік ететінін білесің бе? Өзіңнің өлкенде тіршілік ететін жануарларды белгіле. Не артық? "Не артық?"</p> 	<p> Арыстан мен тышқан 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Балалар ертегіні тыңдай отырып, түсінгендерін әңгімелей біледі. Арыстанның тышқанды менсінбегенін, кейін тышқанның көмек бергенін түсінді.</p>	<p>бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр  Тапсырма. Жемістер мен көгеністерді ата. Тек көгеністерді боя. Көгеністерді сәйкес пішіндермен сәйкестендір.</p>	<p>4-тапсырма. Не артық? Белгіле.</p>
---	---	---	---	---


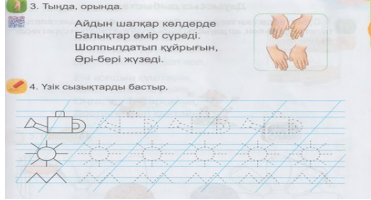
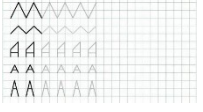
Күй күмбірі- үзіліс "Шапшаң жүргізуші" ашық ойыны

<p>Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап</p>	 	<p>"Шапшаң жүргізуші" ашық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі-түсті сигнал бойынша әрекет етуге, әр түрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Жол қозғалысы ережелерін қайталаңыз. Ойын барысы: Балалар бүкіл залда ерікті түрде орналасады, әр баланың қолында руль (құрсау) болады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша: "Кеттік!" - балалар – "көліктер" бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысып, бүкіл залды әртүрлі бағытта аралайды. Егер мұғалім қызыл жалаушаны көтерсе, онда барлық машиналар тоқтайды. Егер жасыл болса – қозғалысты жалғастырыңыз.</p>
--	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет


	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жидектер Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға</p>	<p>Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Жаңбырлы күн. (Акваель бояу) Мақсаты: -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге</p>	<p>Сауатташу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: -қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ағатып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Ойнайық та ойнайық Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне</p>	<p>Қоршаған әлем Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін</p>
--	---	---	---	--	---

<p>үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жидектерді жатқа айтады. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.</p> <p>1-тапсырма. Жидектерді тап және ата. Қызыл түспен белгіле.</p>  <p>2-тапсырма. Жұмбақты жаттап ал. Жапырақты тасалап,</p>	<p>үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйренеді; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады.</p> <p>Бояумен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. Ұқыпты болуға үйретеді.</p> <p>1-тапсырма Жаңбырлы күн қандай болады?</p>   <p>2-тапсырма Бойаймыз</p> 	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттері жетілді, тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырды.</p> <p>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>1. Суреттерге қара. Ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.</p>  <p>3-тапсырма.</p>  <p>4-тапсырма</p>	<p>тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. Күнделікті өмірде қолдана біледі -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады;</p> <p>Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – Мынау – үйрек. Үй-рек. – Мынау не? – Мынау – үйрек. – Үйрек – үй құсы. – Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға</p>	<p>қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді</p>  <p>Тапсырма. Сзық арқылы ересек жануарларды балаларымен қос. Олардың қандай айырмашылықтары бар?</p>
--	---	---	--	--

	<p>Өскен жері бау- бақша, Күрең қызыл, шіркін- ай, Жидектің аты... (құлпынай)</p> <p>Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Жидектерге нелер жатады?</p>  <p>ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view22649555</p>		 <p>Қосымша жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.</p>  <p>ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view31910862</p>	<p>шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды</p> <p>1-тапсырма Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.</p> <p>Жеке жұмыс. Ойын-игра Ойлан- думай</p>	<p>Тапсырма. Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш не шөпқоректі жануар екенін айтуды ұмытып кетпе.</p> <p>Есіңде болсын! Адам бәрін табиғаттан үйренеді.</p>
--	---	--	--	---	---

Күй күмбірі- үзіліс

Қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>«Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Пылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>		<p>«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы)</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, Жол ережесін ,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады</p>
--	---	--



4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту.
Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.

«Баскетбол»
 Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
 Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
 1-тапсырма
 Денені қыздырамыз




Жалпы саптағы жаттығулар.
 1.Жүру. (аяқтың ұшымен, өкшемен, екі қырымен, жартылай бүгіп)

Музыка
Тақырыбы:Күзгі серуен
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;
 -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;
 -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.
Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді;
 -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!
Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары
Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

«Гимнастика»
 Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
 Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек




Ашық ойын "Жылдам доп".
Мақсаты: балаларды допты тура бағытта домалатуға жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша

Музыка
Тақырыбы:Күзгі серуен
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;
 -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;
 -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.
Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді. қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Шабандоздар»

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Біз әртүрліміз
Мақсаты: -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
Күтілетін нәтиже: кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүреді, бір-бірінің артынан еңбектеп жүреді, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықты.

Ойынның шарты: Балалар допты аяқтың арасына қысып, секіру арқылы жарысады. Ойынды сапалы әрі тез аяқтаған команда жеңіске жетеді.

Келесі ойынымыз « Жүйрік паровоз» жарысын бастаймыз. Ойын шарты: бірінше бала паровоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші

	<p>2.Жүгіру жаттығулары. 3.Жалпы дене қыздыру, қимыл жаттығуларын қатарда және шеңберде жасату</p> <p>Қауіпсіздік ережелері 1.Қысқа қашықтықта тек өз жолыңмен жүгіру 2.Жүгіретін, секіретін, лақтыратын алаңдарды көлденең кесіп өтуге болмайды.</p>	<p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>әрекет ету. Ойын барысы: Балалар сызықпен немесе баумен көрсетілген бастапқы сызықта тұрады. Әр баланың қолында доп бар (диаметрі үлкен). Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар бастапқы позицияны алады – аяқтар иық енінде, доп бүгілген қолдарда кеудеде. Келесі бұйрық бойынша балалар еңкейіп, допты жігерлі қимылмен итеріп, алға қарай домалатады, содан кейін оның артынан жүгіреді. Олар бастапқы сызыққа қадаммен оралады.</p>	<p>биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>паровоз бала белгіленген жерден өзі айналып келіп, екінші баланы ерітіп айналып келіп, үшінші баланы ерітеді, жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паровозы вагондарын жинап мәреге бірінші жетсе сол топ жеңеді.</p>
--	---	--	--	---	---

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»

<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мо—ө-ө-ө</p>



<p>Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді</p>
--

<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлқ және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--

		ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	---	--