

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Бесіктің сыры» Міндеті: Балаларды бесікпен және оның құрылысы, маңызы туралы түсінікпен таныстыру. Тіл дамыту: «Бесік», «нәресте», «жөргек» сөздерін үйрету. Көркем әдебиет: «Бесік туралы» шағын әңгіме тыңдау. Ойын барысы: «Бесікті табайық» – суреттер арасынан бесікті табу. Нәтиже: Балалар бесіктің не үшін қажет екенін түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ана мен бөбек» Міндеті: Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікті таныту, жылы сөз айтуға баулу. Тіл дамыту: «Ана», «бала», «махаббат» сөздерін сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: «Анашым» тақпағын жаттау және мәнерлеп айту. Ойын барысы: «Кім айтады?» – суретке қарап сөздер айту. Нәтиже: Балалар анасына деген сүйіспеншілікті сөз арқылы білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Бесік жырымен ұйықтаймыз» Міндеті: Балаларды бесік жырымен таныстырып, есту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту: Бесік жырының мағынасын түсіндіру, жаңа сөздерді қайталау. Көркем әдебиет: Тәрбиеші бесік жырын орындайды. Ойын барысы: «Ұйықтай ғой, бөпем» – қуыршақты тербетіп ән айту. Нәтиже: Балалар жырдың әуенін сезінеді, сөздерді есте сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жыр әуені» Міндеті: Өлеңнің ырғақ пен әуезін сезінуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тіл дамыту: Өлеңдегі ұйқастарды айту, буынмен қайталау. Көркем әдебиет: Бесік жырының бір шумағын жаттау. Ойын барысы: «Кім жалғастырады?» – тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады. Нәтиже: Өлең құрылымын түсінеді, есте сақтау қабілеті артады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Мен бөпемді тербетемін» Міндеті: Қамқорлық пен мейірімділік сезімін қалыптастыру. Тіл дамыту: «Қамқорлық», «жақсы көремін» сөздерін үйрету. Көркем әдебиет: «Тәтті ұйқы» өлеңін тыңдау. Ойын барысы: «Менің бөпем» – қуыршақты тербетіп жыр айту. Нәтиже: Балалар қамқорлық пен сүйіспеншілікті іс-әрекет арқылы көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу №1 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру</p>	<p>Жаттығу №2 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.</p>	<p>Жаттығу №3 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.</p>	<p>Жаттығу №4 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.</p>	<p>Жаттығу №5 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,</p>

	<p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Желмен жарысамыз» Міндеті: Берілген бағытта жүгіруді үйрету. Іс-әрекет: Балалар тәрбиешімен бірге 10–15 метр қашықтықта жүгіреді, бағытын сақтайды. Ойын барысы: «Жел соқты» – тәрбиеші «жел оңнан соқты», «солдан соқты» дегенде, балалар сол бағытта жүгіреді. Нәтиже: Бағытты сақтап, белгі бойынша жүгіруді меңгереді. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тоқта! Белгі бойынша әрекет етейік» Міндеті: Белгі бойынша тоқтауды үйрету. Іс-әрекет: Балалар «Тоқта!» деген белгі немесе алақан соғу бойынша жүгіруін тоқтатады. Ойын барысы: «Тоқта!» – тәрбиешінің белгісімен балалар қимылсыз тұрып қалады. Нәтиже: Белгіге назар аударуды және реакцияны дамытады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Үндемейтін мысық» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар түзуленіп, аяқтың ұшымен жүреді, дыбыс шығармай қозғалады. Ойын барысы: «Үндемейтін мысық» – ойыншыққа жақындап, дыбыссыз баруға тырысады. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтау мен байқағыштық қабілеті артады. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қоңыраудың сыңғыры Міндет: Балаларды қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдауға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші қоңырауды жоғары және төмен дыбыспен соғады Балалар дыбыс өзгергенде қолдарын жоғары төмен көтереді Қоңыраудың дыбысына сәйкес қимыл жасайды биікке секіру тізерлеу Нәтиже: Балалар қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын ажыратады Көшедегі қауіпсіздік</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. Жер сілкіну кезінде қауіпсіздік Іс-әрекет: Үстелдің астына жасыру ойыны. Ұлттық құндылық: «Амандық – саулықтың бастауы» мақалын қайталау</p>

	сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіру Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар жауып тұр. Ойын: «Қарды ұстайық!» Барысы: Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші:	Серуен картотекасы №2 Ағаш бұтақтарындағы қар. Ойын: «Ағаштарға көмектесеміз» Барысы: Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”.	Серуен картотекасы №3 Құстарға жем салу. Ойын: «Құстарды шақырамыз!» Барысы: Тәрбиеші жем шашады, балалар “шиқ-шиқ” деп құстарды	Серуен картотекасы №4 Аяз және мұз. Ойын: «Мұз қатты ма?» Барысы: Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. Эксперимент: Мұзды жылы алақанға салу –	Серуен картотекасы №5 Қардан мүсін жасау. Ойын: «Қар адам жасайық» Барысы: Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. Еңбек: Шелек, күрек

	<p>“Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. Еңбек: Қарды совокпен жинау. Тіл дамыту: Ақ, суық, қар. Экология: Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбек: Қар тазалау. Эксперимент: Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>шақырады. Еңбек: Құстарға ұя жанын тазалау. Тіл дамыту: Құс, жем, нан, ұя. Экология: Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>еруін бақылау. Тәрбиеші: “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>қолдану. Тіл дамыту: Қар, мұрын, көз, шелек. Экология: Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Негізгі түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорика: фигуралармен берілген Қызыл, көк, сары түстерді ажырату Құрастыру: Түрлі түсті (сары, қызыл,көк)текшелерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Түсті тап!» –балалар айтқан түсті көрсетеді. Нәтиже: Балалар негізгі түстерді таниды.</p> <p>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндермен танысамыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Сенсорика: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. Құрастыру: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Ойын барысы: «Қай пішін жоғалды?» арасынан бір пішінді алып қай пішін жоғын сұрау Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және атайды.</p> <p>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен бе, кіші ме?» Міндеті: Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Сенсорика: Үлкен және кіші пішіндерді салыстыру. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнара жасау. Ойын барысы: «Кім үлкен?» – заттарды қатар қойып салыстыру. Нәтиже: Балалар көлем ұғымын меңгереді. Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ұқсас фигуралар» Міндеті: Пішіндерді ұқсас қасиеттері бойынша топтастыру. Сенсорика: Ұқсас түсті және пішінді заттарды табу. Құрастыру: Бір түсті пішіндерден сурет құрастыру. Ойын барысы: «Ұқсасын тап!» Нәтиже: Балалар ұқсастық пен айырмашылықты ажыратады.</p> <p>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Тік және көлденең» Міндеті: Кеңістіктегі бағыттарды түсіндіру. Сенсорика: «Жоғары – төмен», «оң – сол» бағыттарын көрсету. Құрастыру: Таяқшалардан көлденең және тік сызықтар жасау. Ойын барысы: «Қайда орналасқан?» Нәтиже: Балалар кеңістік бағыттарын ажыратады. Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>

		киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.	Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Бөлмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Бөлмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Бөлмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. Бөлмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйшік жасау. Ойын: «Үйшік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	<p>әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Дөңгелек сызықтар әлемі» Міндеті: Дөңгелек пішін мен сызықты бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Қарындашпен дөңгелек сызықтар сызу. Мүсіндеу: Саздан домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Домалақтар билейді» – балалар домалақ пішіндерді саусақпен айналдырады. Нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді бейнелеп, кеңістік бағытын түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Толқын сызықтар» Міндеті: Толқын тәрізді сызықтарды салуға және көру арқылы есте сақтауға үйрету. Сурет салу: Су толқындарын бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ирек баулар илеу. Жапсыру: Көк түсті ирек сызықтарды қағазға орналастыру.. Ойын барысы: «Су толқыны» – балалар қолдарын жоғары-төмен қозғап толқын қимылын қайталайды. Нәтиже: Балалар сызық түрлерін таниды, қол қозғалысы үйлеседі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Шарлар аспанда» Міндеті: Дөңгелек пішіндермен жұмыс арқылы түстер мен көлемді ажыратуға үйрету. Сурет салу: Түрлі түсті шарлар салу. Мүсіндеу: Саздан кішкентай шарлар илеу. Жапсыру: Фланелеграфта шарларды жапсыру. Ойын барысы: «Шарлар ұшады» – балалар қолдарын жоғары көтеріп, шар ұшыру қимылын жасайды. Нәтиже: Балалар пішін мен түс үйлесімін меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Күн мен бұлтты салу. Мүсіндеу: Саздан күн мен бұлт пішінін илеу. Жапсыру: Мақта бұлттарын көк қағазға жапсыру.. Ойын барысы: «Күн шықты – бұлт жасырды» – тәрбиеші дауыстап айтып, балалар суреттерді көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат бейнелерін кеңістікте орналастыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді күн» Міндеті: Түзу және сәулелі сызықтарды сызуға үйрету. Сурет салу: Күннің сәулелерін сызу. Мүсіндеу: Күннің ортасын саздан жасау. Жапсыру: Сәулелерді қағаз жолақтардан жапсыру. Ойын барысы: «Күн сәулесін тарат» – балалар қолдарын айналдырып, сәулелер шығарады. Нәтиже: Балалар түзулерді қолдана отырып бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біздің дәстүрлер» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, ұлттық сөздерді меңгерту. Тіл дамыту: «Шілдехана», «тұсаукесер» сөздерін айту. Көркем әдебиет: Халық жырынан шағын үзінді оқу.	Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс» Міндеті: Балаларды жылы, сыпайы сөз қолдануға үйрету. Тіл дамыту: Жылы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Көркем әдебиет: («Жақсы сөз – жан семіртеді»).сөдерін қайталату Ойын барысы: «Жақсы сөз айт!»балаларға жақсы	Тақырыбы: «Тіл мен жырдың сазы» Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы анық сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: «Тіл ұшы», «ерін», «дем алу» жаттығуларын орындау. Көркем әдебиет: «Бөпем ұйықтай ғой» жырын тыңдау және айту. Ойын барысы: «Қайтала да айт!» – тәрбиешінің соңынан қайталау.	Тақырыбы: «Мен жақсы көремін» Міндеті: Сезім мен мейірімді сөздерді сөйлеу арқылы білдіруге үйрету. Тіл дамыту: «Жақсы көремін», «еркелетемін» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Анашым менің» өлеңін тыңдау және айту. Ойын барысы: «Кімге жылы сөз айтамыз?» – жылы сөз айту ойыны.	Тақырыбы: «Бесік жырының әуені» Міндеті: Әуен мен сөз үйлесімін сезінуге үйрету. Тіл дамыту: Өлең мен әуен арасындағы байланысты түсіндіру. Көркем әдебиет: Бесік жырының әуенін тыңдап, қайталау. Ойын барысы: «Әуенмен тербетеміз» – жыр әуеніне сәйкес қозғалыс. Нәтиже: Әуен мен сөзді

	<p>Ойын барысы: «Суреттен тап!» – дәстүрге қатысты суреттерді сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар ұлттық дәстүрлерге қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>сөздер айту . Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті мен қарым-қатынас әдебі дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Нәтиже: Балалар анық, дұрыс сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Нәтиже: Балалар өз сезімдерін сөзбен жеткізуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>сәйкестендіріп айту дағдысы қалыптасады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.</p>	<p>№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.</p>	<p>№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.</p>	<p>№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.</p>	<p>№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
ҮІӘ дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Құстар ұшты» Міндеті: Қимылды үйлестіру және еліктеу қабілетін дамыту. Іс-әрекет: Тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды (қолды сермеу, еңкею, айналу). Ойын барысы: «Құстар ұшты» – «ұшты» дегенде, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе, отырады. Нәтиже: Қимыл үйлесімділігі мен есту арқылы әрекет ету дағдысы дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тоннель арқылы өтейік» Міндеті: Еңбектеу мен айналып өтуді үйрету. Іс-әрекет: Төмен қойылған доға немесе жіп астымен еңбектеу. Ойын барысы: «Тоннель арқылы өт» – балалар кезекпен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Еңбектеу және бағытты сақтау қабілеті жетіледі. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өтеміз» Міндеті: Заттардың арасымен қозғалу шеберлігін дамыту. Іс-әрекет: Еденге қойылған конустардың арасымен жүгіреді, айналып өтеді. Ойын барысы: «Кедергіден өт» – балалар кедергілерді айналып, бағыттан шықпай жүгіреді. Нәтиже: Кеңістікте бағдарлау мен икемділік қабілеті дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкамен әңгіме» Міндеті: Музыкалық әуенге сәйкес қимыл мен сөзді үйлестіруге үйрету. Музыкалық әрекет: қысқа әуенмен әңгіме айту («Кішкентай қоян орманда серуендеді...») Тыңдау: Музыка өзгерген сайын қимыл да өзгереді (жүгірді, секірді, тығылды). Ән айту / ырғақ: «Қояндар» балалар әнін қысқа шумақпен айту. Ойын барысы: «Қоян мен түлкі» – музыка баяулағанда тығылады, тездеткенде жүгіреді. Нәтиже: Балалар әуен мен сөз ырғағына еліктеп, тыңдау қабілеті артады. Үнемдеу – су Іс-әрекет: Су кранды ашып-жабуды көрсету. Ұлттық құндылық: «Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.</p>	<p>Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен</p>

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу.</p> <p>(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>Мақсаты: Домалату, лактыру, ұстау әрекеттерін дамыту.</p> <p>Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу.</p> <p>Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лактыру.</p> <p>Ойын: «Кімге барады?»</p> <p>Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лактыр” сөздерін қайталайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Серуен Картотекасы №13</p> <p>Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Тақырып: «Жануарларды танимыз»</p> <p>Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру.</p> <p>Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету.</p> <p>Далада: Из қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау.</p> <p>Ойын: «Аю ұйықтап жатыр»</p> <p>Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру.</p> <p>Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту.</p> <p>Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу.</p> <p>Ойын: «Ағашты қорғаймыз»</p> <p>Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)</p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Фигуралар достығы»</p> <p>Міндеті: Түрлі пішіндерді біріктіріп сурет жасауға үйрету.</p> <p>Сенсорика: Пішіндерді тану және салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Пішіндерден үй, гүл немесе күн бейнесін жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Қай пішіннен құралған?»</p> <p>Нәтиже: Балалар шығармашылықпен пішіндерден бейне жасайды.</p> <p>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Биік пен аласа»</p> <p>Міндеті: Биіктікті ажыратуға үйрету.</p> <p>Сенсорика: Биік және аласа мұнараларды салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу.</p> <p>Ойын барысы: «Қайсысы биік?»</p> <p>Нәтиже: Балалар биіктікті салыстыруды үйренеді.</p> <p>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Дөңгелек әлем»</p> <p>Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Сенсорика: Дөңгелек пішінді заттарды жинақтау.</p> <p>Құрастыру: Дөңгелек пішіндерден көлік дөңгелегін жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Дөңгелекті тап!»</p> <p>Нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді танып, қолдана алады.</p> <p>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Төртбұрыштар қаласы»</p> <p>Міндеті: Төртбұрыш пішінді заттармен таныстыру.</p> <p>Сенсорика: Шаршы мен тік төртбұрышты салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Төртбұрыштардан үйдің қабырғасын жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Қайсысы шаршы?»</p> <p>Нәтиже: Балалар пішіндердің айырмашылығын біледі.</p> <p>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жоғары және төмен»</p> <p>Міндеті: Кеңістіктегі заттардың орнын анықтауға үйрету.</p> <p>Сенсорика: «Жоғарыда», «төменде» ұғымдарын қолдану.</p> <p>Құрастыру: Мұнараның жоғарғы және төменгі бөлігін көрсету.</p> <p>Ойын барысы: «Қайда орналасқан?»</p> <p>Нәтиже: Кеңістік қатынастарды түсінеді.</p> <p>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүр!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. Заттық әрекет: Суреттен тану. Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. Экология: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итер!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Саусақпен сурет салу арқылы ұсақ моториканы дамыту. Сурет салу: Құм үстіне толқын сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазға саусақ ізі қалдыру. Жапсыру: Дөңгелек пішіндерден із бейнесін жасау. Кеңістік қатынасы: Іздерді төменгі бөлікке орналастыру. Ойын барысы: «Із қалдыр!» – балалар саусақпен әртүрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіруді және сезінуді дамытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді жолдар» Міндеті: Түзу және ирек сызықтарды салыстырып сызуға үйрету. Сурет салу: Әртүрлі бағыттағы жолдар сызу. Мүсіндеу: Ұзын «жолдар» илеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаз жолақтардан жол жасау. Кеңістік қатынасы: Жолды солдан оңға қарай жүргізу. Ойын барысы: «Кімнің жолы қисық?» – балалар өз жолдарын салыстырады. Нәтиже: Балалар сызық бағытын түсініп, дәлдікке дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көк аспандағы құстар» Міндеті: Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. Сурет салу: Құстар мен аспанды бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан құс пішінін жасау. Жапсыру: Құстарды көк фонға орналастыру. Кеңістік қатынасы: Құстар жоғары және орталық бөлікке орналасады. Ойын барысы: «Құстар ұшты» – балалар қолдарын сермеп ұшу қимылын орындайды. Нәтиже: Балалар композиция құру дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Ұсақ қозғалыспен дәлдікті дамыту. Сурет салу: Тамшыларды көк бояумен салу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ тамшылар илеу. Жапсыру: Тамшыларды қағаз бетіне түсіру. Кеңістік қатынасы: Тамшылар жоғарыдан төмен түседі. Ойын барысы: «Жаңбыр жауып тұр» – балалар саусақпен қағазға нүктелер түсіреді. Нәтиже: Балалар қол қозғалысын үйлестіріп, дәл бейнелеуге дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Міндеті: Өз ойын бейнелеу және сипаттау дағдысын дамыту. Сурет салу: Сүйікті ойыншық бейнесін салу. Мүсіндеу: Сол ойыншықты саздан жасау. Жапсыру: Фланелеграфта ойыншық бейнесін орналастыру. Кеңістік қатынасы: Ойыншық орталықта орналасады. Ойын барысы: «Менің сүйікті ойыншығым» – әр бала өз ойыншығын таныстырады. Нәтиже: Балалар өз еңбегін сипаттап, қуанады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	---	--	----------------------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырыбы: «Дәстүр мен даналық» Міндеті: Дәстүрлі заттар мен сөздердің мағынасын үйрету.		Тақырыбы: «Балапан мен ана» Міндеті: Диалог түрінде сөйлесуге, сұраққа нақты жауап беруге үйрету.	Тақырыбы: «Әуенге сәйкес қимыл» Міндеті: Өлең айту кезінде қимыл мен ырғақты үйлестіру.	Тақырыбы: «Жырдағы мейірім» Міндеті: Мейірімді сөздер мен жылы қарым-қатынас орнатуға үйрету.

<p>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту: Бесік, тұсау, жөргек сөздерін қайталау. Көркем әдебиет: «Бесікке салу» жырын тыңдау. Ойын барысы: «Не үшін керек?» – заттың атын және қызметін айту. Нәтиже: Танымдық қабілет пен ұлттық қызығушылық дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>		<p>Тіл дамыту: «Анашым мен балапаным» такпағын талдау. Көркем әдебиет: Өлеңді мәнерлеп қайталау. Ойын барысы: «Сұраққа жауап бер!» – сурет бойынша диалог жүргізу. Нәтиже: Диалог құру және жауап беру қабілеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: Әуен тыңдау, сөздер мен қимылды сәйкестендіру. Көркем әдебиет: «Бесік тербетер ана» жырын орындау. Ойын барысы: «Әуен тоқтаса – тоқта!» ойыны. Нәтиже: Балалардың қимыл-қозғалыс пен ырғақ сезімі дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: «Жақсы көремін», «рақмет» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Анашым» әнін тыңдау және орындау. Ойын барысы: «Кімге арнайсың?» – әнді қуыршаққа не досына арнау. Нәтиже: Балалардың тілдік және эмоционалдық дамуы жетіледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.</p>		<p>№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.</p>	<p>№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.</p>	<p>№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>		<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сай ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тыныштық орманы» Міндеті: Белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Іс-әрекет: Балалар ысқырық немесе шапалақ белгісін тыңдап, тоқтайды. Ойын барысы: «Тыныштық орманы» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Нәтиже: Зейін мен есту реакциясы дамиды.</p> <p>Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды қайталайық» Міндеті: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Іс-әрекет: Қол, аяқ, иық жаттығулары – отыру, тұру, қол айналдыру. Ойын барысы: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылдарды балалар қайталайды. Нәтиже: Қозғалыс мәдениеті мен дене белсенділігі артады.</p> <p>Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталану.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы дыбыстар» Міндеті: Музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық әрекет: пианинода немесе аспапта жоғары, төмен дыбыстарды ойнау Тыңдау: Балалар қолдарын жоғары және төмен көтеру арқылы дыбыс биіктігін көрсетеді. Ән айту / ырғақ: «Балапаным» әуенін созылыңқы дауыспен қайталау. Ойын барысы: «Қай дыбыс қайда?» – тәрбиеші ойнаған дыбыстың биіктігіне қарай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар дыбысты естіп ажырата біледі, дауыс ырғағына еліктейді.</p> <p>Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті»</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>		<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу</p>		<p>Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау.</p>	<p>Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту</p>	<p>Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту</p>

	<p>Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау.</p> <p>Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).</p>		<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату</p>

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер әлемі» Міндеті: Түстер мен пішіндерді бірлесе салыстыруға үйрету. Сенсорика: Түрлі пішіндерді түстеріне қарай іріктеу.		Тақырыбы: «Көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Үлкеннен кішісіне қарай реттеу. Сенсорика: Заттарды көлеміне қарай іріктеу. Құрастыру: Пирамиданы дұрыс ретпен құрастыру.	Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне құрастыру. Сенсорика: Түрлі пішіндерді біріктіру	Тақырыбы: «Құрылысшылар елінде» Міндеті: Кеңістік бағыттарын ескере отырып құрылыс тұрғызу. Сенсорика: Заттардың орнын анықтау (алдында, артында).

және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Бір түсті пішіндерден өрнек жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Түсі мен пішіні сәйкес келсін!»</p> <p>Нәтиже: Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді.</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>		<p>Ойын барысы: «Кім бірінші реттейді?»</p> <p>Нәтиже: Балалар көлемге қарай реттілікті сақтайды.</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>арқылы жаңа бейне жасау.</p> <p>Құрастыру: Пішіндерден ағаш, үй немесе көлік жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Қай пішіннен тұрғыздың?»</p> <p>Нәтиже: Балалар пішіндерді еркін қолданып құрастырады.</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру: Қарапайым құрылыс – көпір немесе үй тұрғызу.</p> <p>Ойын барысы: «Кім тез тұрғызады?»</p> <p>Нәтиже: Балалар құрылымдық ойлауды меңгереді.</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>		<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>		<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №25</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау</p>		<p>Топ бөлмесінде</p> <p>Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру</p>	<p>Серуен картотекасы №26</p> <p>Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.</p>	<p>Серуен картотекасы №27</p> <p>Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.</p>

	<p>Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-</p>		<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p>

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы» Міндеті: Түрлі түстер мен пішіндерді біріктіріп бейне жасау. Сурет салу: Гүлдердің суретін бейнелеу. Мүсіндеу: Гүл сабағы мен гүліне саздан пішін беру. Жапсыру: Гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Кеңістік қатынасы: Гүлдер төменгі бөлікте. Ойын барысы: «Қай гүл ашылды?» – балалар саусақтарын ашып-жұма отырып гүл бейнелейді. Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін сезініп, эстетикалық талғамы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>		<p>Тақырыбы: «Балықтар суда» Міндеті: Табиғат құбылыстарын түсіну және бейнелеу. Сурет салу: Балықтар мен су толқынын бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан балық пішінін жасау. Жапсыру: Фланелеграфта су бетінде балықтарды орналастыру. Кеңістік қатынасы: Балықтар төменгі бөлікте жүзіп жүреді. Ойын барысы: «Балықтар жүзеді» – балалар қолдарын ирек қимылмен қозғайды. Нәтиже: Балалар су әлемін бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеті: Кеңістік қатынасты қолдана отырып қарапайым бейнелерді салу. Сурет салу: Үй мен терезелер бейнесін салу. Мүсіндеу: Саздан үй қабырғасын илеу. Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан жапсыру. Кеңістік қатынасы: Үй орталықта, күн жоғарыда. Ойын барысы: «Кімнің үйі әдемі?» – балалар өз жұмыстарын көрсетеді. Нәтиже: Балалар кеңістікте дұрыс орналастыруды меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді ағаштар» Міндеті: Табиғат бейнесін әртүрлі материал арқылы бейнелеу. Сурет салу: Ағаш діңі мен бұтақтарын сызу. Мүсіндеу: Саздан ағаш діңін жасау. Жапсыру: Қағаз жапырақтарды ағашқа жапсыру. Кеңістік қатынасы: Ағаш төменгі бөлікке орналастырылады. Ойын барысы: «Жапырақтар түсіп жатыр» – балалар қолдарын жаймен төмен түсіреді. Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Тақырыбы: «Бесік жыры – халық мұрасы» Міндеті: Үйренген сөздер мен жырларды бекіту, көркем сөйлеу дағдысын	Тақырыбы: «Анашымның мейірімі» Міндеті: Балаларды ананың қамқорлығын, мейірімін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Тіл дамыту: «Мейірім»,	Тақырыбы: «Қазақ үйі – қасиетті орын» Міндеті: Балаларды қазақ үйімен, оның ішкі заттарымен таныстыру. Тіл дамыту: «Киіз үй», «текемет», «кереге»	Тақырыбы: «Әжелердің әлдіі» Міндеті: Үлкенге құрмет, әже мейірімін сезіндіру. Тіл дамыту: «Әже», «немере», «сыйластық» сөздерін үйрету.	Тақырыбы: «Жанұям – менің бақытым» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, отбасы ұғымын қалыптастыру. Тіл дамыту: «Әке», «ана», «аға», «әпке», «сіңлі»

<p>шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>қалыптастыру. Тіл дамыту: Барлық үйренген сөздерді қайталау. Көркем әдебиет: Бесік жырын толық орындау. Ойын барысы: «Бесік жыры фестивалі» – әр бала өз шумағын айтады. Нәтиже: Қазақ халқының мәдениетіне құрмет, тіл байлығы мен көркем сөйлеу қабілеті артады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«қамқорлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет: «Анашым» тақпағын мәнерлеп қайталау. Ойын барысы: «Жақсы сөз кімге?» – балалар жылы сөздерін айтып, кімге арнағанын түсіндіреді. Нәтиже: Балалар ананың рөлін түсінеді, өз сезімдерін еркін білдіреді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>сөздерін үйрету. Көркем әдебиет: «Қазақ үйім – киелі мекенім» өлеңін тындау. Ойын барысы: «Қай жерде тұрамыз?» – суреттен қазақ үйін табу. Нәтиже: Ұлттық тұрмыс заттарын таниды, сөздік қоры кеңейеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет: «Әже мен немере» өлеңін оқу және талдау. Ойын барысы: «Әжемнің сөзі» – балалар әже айтқан жылы сөздерді еске түсіреді. Нәтиже: Балалар үлкенге құрмет пен сүйіспеншілікті түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Бақытты отбасы» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Менің отбасым» – суретке қарап отбасы мүшелерін атау. Нәтиже: Балалар өз отбасын танып, отбасы мүшелерінің маңызын түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p>

				(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім бірінші жетеді?» Міндеті: Бірінің соңынан бірі жүгіруді және төзімділікті дамыту. Іс-әрекет: 20 метрге дейін жүгіру, белгі бойынша тоқтау. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгі берілгеннен кейін жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Нәтиже: Жүгіру ережесін меңгереді, төзімділік пен ептілік дамиды.</p> <p>Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп өтейік» Міндеті: Секіру және қону дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар төмен сызық немесе кедергіден қос аяқтап секіреді. Ойын барысы: «Қояндар секіреді» – тәрбиеші «қояндар секір!» дегенде балалар кедергілерден секіріп өтеді. Нәтиже: Тепе-теңдік пен секіру координациясы дамиды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдан өтеміз» Міндеті: Бағыт сақтау мен жүру мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді, тоқтау мен жүру белгісін үйренеді. Ойын барысы: «Жол белгілері» – тәрбиеші қызыл түсті көрсетсе – тоқтайды, жасылды көрсетсе – жүреді. Нәтиже: Бағытты сақтау, сигнал бойынша әрекет ету қабілеті артады.</p> <p>Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әуенмен әңгімелесу» Міндеті: Әуен мен сөздің байланысын сезінуге үйрету. Музыкалық әрекет: Педагог баяу және көңілді әуенмен қысқа ертегі айтып береді. Тыңдау: Балалар көңілді, мұңды, баяу әуенді тыңдап, эмоциясын қимылмен көрсетеді. Ән айту / ырғақ: «Күн шықты» әнін жұмсақ ырғақта айту. Ойын барысы: «Қай көңіл күй?» – музыка өзгерген сайын бет әлпетін өзгертеді (күлімдейді, мұңаяды). Нәтиже: Балалар эмоциясын музыка арқылы жеткізе біледі.</p> <p>Үнемдеу – киім Іс-әрекет: Киімін ұқыпты ілу ойыны.</p>	<p>Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»</p>

				Ұлттық құндылық: «Киіміне қарап қарсы алады» қайталату	
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шенберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту

	ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	гигиеналық шараларды дамыту	түзу болуын қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Біздің қала» Міндеті: Пішіндер мен түстерді біріктіріп композиция жасауға үйрету. Сенсорика: Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. Құрастыру: «Қала» тақырыбы бойынша бейне жасау (үй, ағаш, жол). Ойын барысы: «Біздің қаламыз» – балалар өз құрылыстарын таныстырады. Нәтиже: Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қызықты текшелер» Міндеті: Түрлі көлемдегі текшелерді салыстыру, реттілікпен орналастыру. Сенсорика: Үлкен, орташа және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру: Текшелерден баспалдақ тұрғызу. Ойын барысы: «Кім биік мұнара жасайды?» Нәтиже: Балалар көлемі әртүрлі заттарды ретті орналастыруды үйренеді. Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішін мен түс үйлесімі» Міндеті: Пішін мен түстің байланысын табуға үйрету. Сенсорика: Әр пішінді өз түсіне сәйкестендіру (қызыл шаршы, көк дөңгелек). Құрастыру: Түрлі түсті пішіндерден сурет жасау. Ойын барысы: «Қай түс қай пішінмен?» Нәтиже: Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі пішіндер» Міндеті: Пішіндерді көлеміне қарай салыстыру және топтау. Сенсорика: Үлкен және кіші шеңберлерді, үшбұрыштарды салыстыру. Құрастыру: Бір үлкен және бір кіші пішіннен сурет жасау (күн мен ай). Ойын барысы: «Қайсысы үлкен?» Нәтиже: Балалар пішіндерді көлемі бойынша ажырата алады. Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кеңістік бағыттарын табайық» Міндеті: Кеңістіктегі бағыттарды ажыратуға үйрету («оңда», «солда»). Сенсорика: Заттардың орналасуын салыстыру (доп оң жақта, текше сол жақта). Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерді кеңістік бағыттарына қарай қою. Ойын барысы: «Қайда тұр?» Нәтиже: Балалар кеңістікте бағытты бағдарлай біледі. Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №34 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: «Менің әлемім»</p> <p>Міндеті: Үйренген дағдыларды бекітіп, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Сурет салу: Балалар өз ойынан сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу: Өз қалауы бойынша саздан бейне жасау.</p> <p>Жапсыру: Фланелеграфта өз</p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеті: Табиғаттың түстерін тануға және суретте көрсетуге үйрету.</p> <p>Сурет салу: Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақтар салу.</p> <p>Мүсіндеу: Саздан жапырақ пішінін илеу.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан қиылған жапырақтарды жапсыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді саусақтар»</p> <p>Міндеті: Саусақпен сурет салу арқылы ұсақ моториканы жетілдіру.</p> <p>Сурет салу: Саусақ ұшымен нүкте және сызықтар салу.</p> <p>Мүсіндеу: Сазды уқалап, илеп, ұсақ пішіндер жасау.</p> <p>Жапсыру: Саусақ ізімен жасалған суретті фланелеграфқа</p>	<p>Тақырыбы: «Қар ұшқыны»</p> <p>Міндеті: Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру.</p> <p>Сурет салу: Ақ бояумен қар ұшқынын салу.</p> <p>Мүсіндеу: Саздан ұсақ шарлар илеу – «қар түйіршігі».</p> <p>Жапсыру: Қар ұшқындарын көк фонға жапсыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>Міндеті: Адам бейнесін бейнелеуге үйрету және эмоцияны көрсету.</p> <p>Сурет салу: Балалар өз достарының бейнесін салады.</p> <p>Мүсіндеу: Саздан бас пен дене пішінін илеу.</p> <p>Жапсыру: Бет бөліктерін қағаздан қиып, жапсыру.</p> <p>Кеңістік қатынасы:</p>

	<p>композициясын орналастыру.</p> <p>Кеңістік қатынасы: Элементтерді өз еркімен орналастыру.</p> <p>Ойын барысы: «Менің суретім» – әр бала өз жұмысын таныстырып, не бейнелегенін айтады.</p> <p>Нәтиже: Балалар өз шығармашылығына қуанады, эстетикалық талғамы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Кеңістік қатынасы: Жапырақтар төменгі бөлікке түсіп жатқан бейнеде орналасады.</p> <p>Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» – балалар қағаз жапырақтарды жоғарыдан төмен түсіреді.</p> <p>Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіруді және күз көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>орналастыру.</p> <p>Кеңістік қатынасы: Нүктелерді бір бағытта орналастыру.</p> <p>Ойын барысы: «Сиқырлы саусақтар» – балалар бояумен саусақ іздерін қалдырады.</p> <p>Нәтиже: Балалардың саусақ қозғалысы дамиды, қызығушылығы артады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Кеңістік қатынасы: Қар ұшқындарын бүкіл бетке біркелкі орналастыру.</p> <p>Ойын барысы: «Қар жауып тұр» – балалар қолдарын жоғарыдан төмен қимылдатады.</p> <p>Нәтиже: Балалар түс пен пішін үйлесімін сезінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Достар бейнесі суреттің ортасында орналасады.</p> <p>Ойын барысы: «Достық шенбері» – балалар қол ұстасып суретке қарап ән айтады.</p> <p>Нәтиже: Балалар адам бейнесін бейнелеуді үйренеді, достық сезімі қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		

	Гимн қосу	Медбике тексеруі «Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қуыршақ бөбегім» Міндеті: Балаларды қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Тіл дамыту: «Қуыршақ», «бөбек», «жөргек» сөздерін қайталау. Көркем әдебиет: «Бөбегім менің» өлеңін тыңдау. Ойын барысы: «Қуыршағымды ұйықтатамын» – балалар қуыршақты тербетіп бесік жырын айтады. Нәтиже: Балалар қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жақсы іс – игілік» Міндеті: Балаларды жақсы іс пен ізгілікке баулу, дұрыс мінез-құлыққа үйрету. Тіл дамыту: «Игі іс», «жақсылық», «көмектесу» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Жақсы бол» өлеңін мәнерлеп тыңдау. Ойын барысы: «Кім көмектесті?» – балалар өз іс-әрекеттерін әңгімелейді. Нәтиже: Балалар жақсылық жасауға ұмтылады, мінез-құлық мәдениеті қалыптасады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Анашым, саған арнаймын!» Міндеті: Анаға деген құрмет пен ризашылық сезімін тәрбиелеу. Тіл дамыту: «Рақмет», «сүйіспеншілік» сөздерін қолдануға үйрету. Көркем әдебиет: «Анашым» әнін бірге орындау. Ойын барысы: «Анашым, қабыл ал!» – балалар аналарына арнап жылы сөз не өлең жолын айтады. Нәтиже: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімі нығаяды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет.		

			«Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдастармен бірге жүгіреміз» Міндеті: Топпен бірге жүгіру мен бірлікті дамыту. Іс-әрекет: Бір қатарда, тәрбиешінің соңынан жүгіру. Ойын барысы: «Жолдастармен бірге» – балалар бір-бірінің артынан жүгіреді, қатарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп өтейік» Міндеті: Секіру және қону дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар төмен сызық немесе кедергіден қос аяқтап секіреді. Ойын барысы: «Қояндар секіреді» – тәрбиеші «қояндар секір!» дегенде балалар кедергілерден секіріп өтеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдастармен бірге жүгіреміз» Міндеті: Топпен бірге жүгіру мен бірлікті дамыту. Іс-әрекет: Бір қатарда, тәрбиешінің соңынан жүгіру. Ойын барысы: «Жолдастармен бірге» – балалар бір-бірінің артынан жүгіреді, қатарды		

	<p>бұзбайды. Нәтиже: Ұйымшылдық пен өзара әрекеттестік қалыптасады.</p> <p>Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>	<p>Нәтиже: Тепе-теңдік пен секіру координациясы дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».</p>	<p>бұзбайды. Нәтиже: Ұйымшылдық пен өзара әрекеттестік қалыптасады.</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>		

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту</p>		
Серуен	<p>Серуен картотекасы.№38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терездегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді.</p>	<p>Серуен картотекасы.№39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы»</p>	<p>Серуен картотекасы.№40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын:</p>		

	<p>Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>"Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>		
Түскі ас	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Құрылысшылар жұмысы» Міндеті: Қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Сенсорика: Пішіндерді түрі мен көлемі бойынша таңдау. Құрастыру: «Үй», «көпір» тұрғызу. Ойын барысы: «Қай құрылыс биік?» Нәтиже: Балалар тұрғызған құрылысын сипаттай алады. Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Шарлар мен цилиндрлер» Міндеті: Дөңгелек және цилиндр пішіндерін ажыратуға үйрету. Сенсорика: Қолмен ұстап көру арқылы пішінді тану. Құрастыру: Цилиндр пішінінен мұнара жасау. Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?» Нәтиже: Балалар пішіннің қасиетін тәжірибе арқылы түсінеді. Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) бекіту. Сенсорика: Түрлі түстерді ажырату, атын айту. Құрастыру: Бір түсті пішіндерден әдемі өрнек құрастыру. Ойын барысы: «Түстер шеруі». Нәтиже: Балалар түстерді таниды және топтай алады. Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>		
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	

Серуен	<p>Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Серуен картотекасы №44 «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. Барысы: Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. Қауіпсіздік: Бір-біріне тастамау. Тәрбиеші: “Қарды алысқа лақтыр!” Эмоция: Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>		
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		
Кешкі ас	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын</p>	<p>Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>		

		нан			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырып: Құстар әлемі</p> <p>Міндет: Құстардың бейнесін әртүрлі тәсілмен көрсетуге үйрету</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті: Торғай суретін салу</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен үйрек жасау</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Қағаздан қиылған қанатты жапсыру</p> <p>Нәтиже: Балалар құстарды бейнелейді</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа жыл шамдары»</p> <p>Міндеті: Мерекелік көңіл-күйді бейнелеу және ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Сурет салу: Түрлі түсті шамдар мен шыршаны бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу: Саздан ұсақ шарлар (ойыншықтар) жасау.</p> <p>Жапсыру: Шамдарды желі бойына жапсыру.</p> <p>Кеңістік қатынасы: Шамдар жоғарыда, шырша орталықта орналасады.</p> <p>Ойын барысы: «Шамдар жарқырайды» – балалар жарық шамдай қолдарын көтеріп қимылдайды.</p> <p>Нәтиже: Балалар ұсақ бөлшектермен ұқыпты жұмыс істеп, шығармашылық белсенділігі артады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Міндеті: Көктем мезгілінің белгілерін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу: Жасыл шөп, күн және гүлдер бейнесін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Саздан кішкентай гүлдер немесе бүршіктер жасау.</p> <p>Жапсыру: Гүлдерді фланелеграфта орналастыру.</p> <p>Кеңістік қатынасы: Күн жоғарыда, гүлдер төменде орналасады.</p> <p>Ойын барысы: «Көктем оянды» – балалар күнге қарап созылып, гүл сияқты «өседі».</p> <p>Нәтиже: Балалар көктем көрінісін түстер үйлесімі арқылы бейнелей алады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

