

**ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.**

**Тәрбиелеу білім беру процесі**

**2025-2026 оқу жылы**

**Қараша 1-апта**

**Кіші 2-жас**

**Әділдік және жауапкершілік айы**

**Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.11.2025</b>	<b>Сейсенбі 04.11.2025</b>	<b>Сәрсенбі 05.11.2025</b>	<b>Бейсенбі 06.11.2025</b>	<b>Жұма 07.11.2025</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Үнемдеу</b> Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	<b>Баламен сөйлесу</b> Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	<b>Бала тәртібі</b> Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	<b>Бала тәртібі</b> Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	<b>Ұлттық құндылық</b> Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларын үйрету,	<b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, үй жануарларын ажырату.	<b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Міндеті:</b> Көлік түрлерін ажырату, дауысын салыстыру.	<b>Тақырыбы:</b> «Асхана заттары» <b>Міндеті:</b> Асхана құралдарын атау, олардың қызметін айту.	<b>Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Міндеті:</b> Киім атауларын білу, ажырата алу. <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен киімдерді табу, «Бұл не?»,

<p><b>тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>сөйлем құрастыруға баулу.  <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен ойыншықтарды табу. «Бұл кімнің қолында?» деген сұрақтарға жауап беру. «Қуыршақ пен аю» тақпағын тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншықтарды атайды, шағын сөйлемдер құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл не?», «Не істеп жатыр?» деп сұрайды. Кейін «Қой мен қозы» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсетеді. Балалар жануардың қимылын қайталайды.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарлардың атауын атайды, қимылын салып көрсетеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> Педагог суреттен көліктерді көрсетеді, балалар дыбыстарын салады («дррр», «бип-бип»). Кейін «Машина мен қоян» ертегісін суреттермен оқып береді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар көлік атауларын біледі, қимылын көрсетеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> Суреттерден қасық, тәрелке, кесе табу. «Қасық қашты» ертегісін қуыршақпен сахналау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар асхана заттарын атайды, қарапайым сөйлем құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>«Не үшін киеміз?» сұрақтарына жауап беру. «Қызыл телпек» ертегісін суреттермен тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар киім атауларын біледі, қолданылуын айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№1 жаттығу</b>  Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p><b>№2 жаттығу</b>  Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.</p>	<p><b>№3 жаттығу</b>  Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.</p>	<p><b>№4 жаттығу</b>  Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.</p>	<p><b>№5 жаттығу</b>  Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу  Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .  Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.  Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға аттау  <b>Міндеті:</b> Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар кезекпен құрсаудан құрсауға аттайды, орнында баяу айналады  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар құрсаудан секіреді»  Балалар қоян бейнесіне еніп, кезекпен құрсаудан секіріп өтеді. Тәрбиеші «қояндар орманда секіріп жүр» деп бағыт береді  <b>Нәтиже:</b> Балалар тепе-теңдігін сақтап, құрсаудан аттай алады  <b>: Қаржылық сауаттылық – ақша</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Еңбек – байлықтың</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай бойымен жүру  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар бір-бірінің соңынан тақтай бойымен жүреді, 20 см аралықтағы кедергілерден аттайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Жіңішке көпірден өту»  <b>Барысы:</b> Балалар өздерін өзен үстіндегі көпірден өтіп бара жатқандай елестетеді. Тақтайдан түспей өтуге тырысады  <b>Нәтиже:</b> Балалар тақтай бойымен түзу жүре алады    <b>Қауіпсіздік бөлмеде</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, тоқ).  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты нысанаға лақтыру  <b>Міндеті:</b> Қолдың бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар кезекпен допты шелектің ішіне лақтырады  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез тигізеді?»  <b>Барысы:</b> Балалар кезекпен допты нысанаға лақтырады. Әр бала нысанаға тигізген сайын тәрбиеші мадақтап, санау жүргізеді  <b>Нәтиже:</b> Балалар нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді  <b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Іс-әрекет:</b> «Өз ойыншығын қайтар» ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталану</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоңыраудың сыңғыры  <b>Міндет:</b> Балаларды қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдауға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиеші қоңырауды жоғары және төмен дыбыспен соғады  Балалар дыбыс өзгергенде қолдарын жоғары төмен көтереді  Қоңыраудың дыбысына сәйкес қимыл жасайды биікке секіру тізерлеу  <b>Нәтиже:</b> Балалар қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын ажыратады    <b>Ұлттық құндылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.</p>	<p><b>Жер сілкіну кезінде қауіпсіздік</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Үстелдің астына жасыру ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Амандық – саулықтың бастауы» мақалын қайталау</p>

	кілті».мақалын қайталату				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №1</b> <b>Міндеті:</b> Мамандық иелеріне құрметпен қарау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау.	<b>Серуен картотекасы №2</b> <b>Бақылау: "Күннің күйі"</b> <b>Міндеті:</b> Тазалыққа баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қатты заттардан абай болу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>	<b>Серуен картотекасы №3</b> <b>Міндеті:</b> Еңбек құралдарын тану. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b>	<b>Серуен картотекасы №4</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы тазалықты сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қолын жууды еске салу.	<b>Серуен картотекасы №5</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаға қамқорлық. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Суды төкпеу, тайып кетпеу.

	<p><b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қоқысқа жалаң қолмен тигеу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>		<p>Құралды дұрыс ұстауды үйрету. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату</p>

	бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
<b>Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тақырып:</b> Түстер әлемі <b>Міндет:</b> Балаларды негізгі түстерді ажырата білуге және құрылыс материалдарымен қарапайым құрылым құрастыруға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Қызыл және көк түсті пішіндерді бөлу <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Текшелерден қатарлап «қоршау» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді таниды және қарапайым құрылыс жасайды	<b>Тақырып:</b> Өлшемдерді ажырату <b>міндет:</b> Үлкен және кіші заттарды салыстыруға және оларды құрылысқа қолдануға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Үлкен және кіші үшбұрыштарды салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Кірпіштерден «көпір» құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар өлшемдерді ажыратады, көпір бейнесін жасайды <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Пішіндерді тану <b>міндет:</b> Балаларды дөңгелек пен шаршыны ажырата білуге үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Дөңгелек пен шаршыны салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Текшелерден «үй қабырғасын» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар пішіндерді таниды, құрылыс тұрғыза алады <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Түстерді сәйкестендіру <b>міндет:</b> Балаларды әртүрлі түстерді салыстыруға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Сары және жасыл түстерді салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Кірпіштерден «қоршау» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді сәйкестендіріп, құрылысты дұрыс орындайды <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Биік және аласа <b>міндет:</b> Балаларды биіктікті ажырата білуге және құрылыс материалдарын қолдануға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Үлкен және кіші текшелерді салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Биік және аласа мұнара жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғыза алады <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b>

	Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет <b>Міндет:</b> Танымдық дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №6</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектің нәтижесін бағалау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қолды жууды ұмытпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №7</b>  <b>Міндеті:</b> Қорытындылау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Саптан шықпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №8</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғатты бақылау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Жүгіргенде абай болу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №9</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектің нәтижесін бағалау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қолды жууды ұмытпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №10</b>  <b>Міндеті:</b> Қорытындылау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Саптан шықпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>
<p><b>Кешкі Ас</b></p>	<p>Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Түрлі түсті дақтар  <b>Міндет:</b> Балаларды түрлі-түсті дақтарды үйлестіруге үйрету  <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Қызыл және көк дақтарды парақ бетіне орналастыру  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Үлкен кесектен</p>	<p><b>Тақырып:</b> Қарсы түстер  <b>Міндет:</b> Қарама-қарсы түстерді дұрыс қолдануға үйрету  <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Сары мен күлгінді үйлестіріп салу  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Бөліктерді біріктіріп шар жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Ұсақ</p>	<p><b>Тақырып:</b> Жапырақтар әлемі  <b>Міндет:</b> Табиғи бейнелерді түспен беруге үйрету  <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Күзгі жапырақтарды салу  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен кішкентай жапырақ жасау</p>	<p><b>Тақырып:</b> Қуыршақтарға арналған ыдыстар  <b>Міндет:</b> Қарапайым заттарды бейнелеуге үйрету  <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Тәрелке суретін салу  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен кесе жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Дөңгелек қағазды</p>	<p><b>Тақырып:</b> Жемістер мен көкөністер  <b>Міндет:</b> Жемістерді түспен беруге және мүсіндеуге үйрету  <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Қызанақ, алма суретін салу  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен алмұрт мүсіндеу  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b></p>

	кішкентай бөлікті бөліп алу <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Қағазды жыртып, бейнені жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратып, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді, жапсыруды орындайды <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	қағаздарды қолмен уатып жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді сәйкестендіріп қолданады, мүсінді біріктіреді, қағазды ұсақтап жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Жыртылған қағаздан «жапырақ» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар күзгі түстерді таниды, жапырақ бейнесін мүсіндеп және жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	жапсырып «тәрелке» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуді меңгереді <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	Қағаздан қиып алған жемістерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жемістерді таниды, суреттеп, мүсіндеп, жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Кіші топ 2-жас**  
**Қараша 2-апта**  
**Әділдік және жауапкершілік айы**

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ұлттық құндылық</b> Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	<b>Бала тәртібі</b> «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	<b>Баламен сөйлесу</b> Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	<b>Бала тәртібі</b> Қателесе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	<b>Үнемдеу</b> Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Міндет:</b> Отбасы мүшелерін атауға үйрету <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен әке, ана, аға табу, «Отбасы» тақпағын айту <b>Нәтиже:</b> Отбасы мүшелерін атайды, құрметпен қарайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелерім <b>Міндет:</b> Дене мүшелерін атауға үйрету <b>Іс-әрекет:</b> Көз, қолды суреттен табу, «Бас бармақ» ойынын ойнау <b>Нәтиже:</b> Дене мүшелерін атайды, ойынға қатысады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түстер әлемі <b>Міндет:</b> Негізгі түстерді ажырату <b>Іс-әрекет:</b> Қызыл, көк, жасыл түсті табу, «Түстер туралы» тақпақ айту <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратады, атайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Міндет:</b> Жыл мезгілдерін атау <b>Іс-әрекет:</b> Көктем, жаз, күз, қыс суреттерін табу, «Жыл мезгілдері» тақпағын тыңдау <b>Нәтиже:</b> Жыл мезгілдерін біледі, атайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Достық <b>Міндет:</b> Достық туралы түсінік беру <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен бірге ойнап жүрген балаларды табу, «Досым менің» ертегісін тыңдау <b>Нәтиже:</b> Балалар достықты түсінеді, бірге ойнауға қызығады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№6 жаттығу</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	<b>№7 жаттығу</b> Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	<b>№8 жаттығу</b> Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	<b>№9 жаттығу</b> Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	<b>№10 жаттығу</b> Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
<b>Таңғы ас</b>	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату  <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар допты заттардың арасымен және бір-біріне домалатады  <b>Қимылды ойын:</b> «Достарға доп жібер»  <b>Барысы:</b> Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала допты келесі балаға домалатады. Әр бала өз атымен шақырып, допты соған домалатады  <b>Нәтиже:</b> Балалар бағытпен домалатуды меңгереді</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру  <b>Міндеті:</b> Қимыл координациясын дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар қатар қойылған текшелерді аттап өтеді  <b>Қимылды ойын:</b> «Кедергілер арасымен өт»  <b>Барысы:</b> Балалар кедергілер арасынан кезекпен өтеді. Тәрбиеші «орман жолында ағаштар бар, абайлап өтіндер» деп бағыт береді  <b>Нәтиже:</b> Балалар денесін тік ұстап, кедергілерден өтеді  <b>Қауіпсіздік далада</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Жолдан тек тәрбиешімен өту ойыны.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылдамдық жаттығулары  <b>Міндеті:</b> Жүгіру қарқынын реттеуді үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар белгі бойынша баяу және жылдам жүгіріп, орнында айналады  <b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам қояндар»  <b>Барысы:</b> Тәрбиеші «қояндар жай жүр» десе, балалар жай жүреді, «қояндар жүгірді» десе, жылдам жүгіріп шығады  <b>Нәтиже:</b> Жүгіру қарқынын өзгертуді біледі  <b>Қаржылық сауаттылық – сандық</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Ақшаны сандыққа жинау ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Тиыннан теңге құралады» қайталату</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фортепиано әуені  <b>Міндет:</b> Балаларды фортепианоның дыбыстарын тыңдап ажыратуға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиеші пианинодан төмен және жоғары дыбыстар ойнайды Балалар жоғары дыбыста алақандарын жоғары сермейді төмен дыбыста еңкейеді  Өуенге сәйкес қолдарын жайлап қимылдатады  <b>Нәтиже:</b> Балалар фортепиано дыбыстарын ажырата біледі  <b>Үнемдеу – су</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Су кранды ашып-жабуды көрсету.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Адал болуға баулу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.</p>

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№11</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды бірге ойнауға үйрету. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №12</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өзгерістерді байқау. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Серуен Картотекасы.№13</b> <b>Міндеті:</b> Достыққа тәрбиелеу. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№14</b> <b>Міндеті:</b> еңбекке баулу. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру <b>(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№15</b> <b>Міндеті:</b> Құстарды қорғауға үйрету. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру <b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>

	(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )			
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</b>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бауырсақ</b> ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <b>(Көркем әдебиет)</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бесік жырын айту</b> <b>(Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b>

		«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » күмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
<b>Бесін ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырып:</b> Үшбұрыш пен төртбұрыш <b>Міндеті</b> Балаларды геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Үшбұрыш пен төртбұрышты салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Үшбұрышты шатыр ретінде қолдану <b>Нәтиже:</b> Балалар пішіндерді ажыратып, құрылыста қолдана алады <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Үлкен және кіші заттар <b>Міндеті</b> Балаларды өлшем бойынша топтастыруға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерді топтастыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Шеңбер етіп «ауланы» құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар өлшемдерді ажыратып, шеңбер құрайды  <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Қызыл түстер әлемі <b>Міндеті</b> Балаларды бір түсті заттарды табуға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Қызыл түсті пішіндерді табу <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Қызыл кірпіштерден «қақпа» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратып, құрылым құрастырады <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Ұзын және қысқа <b>Міндеті</b> Балаларды ұзындықты ажыратуға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Жолақ кірпіштерден «жол» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар ұзындығын ажыратып, жол құрастырады <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Шаршы мен дөңгелек <b>Міндеті</b> Балаларды пішіндерді ажыратып, құрылыста қолдануға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Шаршы мен дөңгелекті салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Текшелерден шаршы пішінді «үй» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар пішіндерді ажыратып, құрылыс тұрғыза алады <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>

<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b>          Шығармашылық дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>          .          "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b>  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b>          Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>          Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b> .          "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №16</b>  <b>Міндеті:</b> Достық сезімін қалыптастыру.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b>          «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру</p>	<p><b>Серуен картотекасы №17</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қамқорлық.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b>          Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №18</b>  <b>Міндеті:</b> Қимыл дағдыларын дамыту.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b>          «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №19</b>  <b>Міндеті:</b> Ынтымақпен әрекет ету.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b>          Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №30</b>  <b>Міндеті:</b> Бір-біріне көмектесуге үйрету.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b>          «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау</p>

	<b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тақырып:</b> Түрлі түсті ойыншықтар <b>Міндет:</b> Балаларды түстерді ойыншық бейнесінде қолдануға үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Доп суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырып:</b> Көңілді үйшік <b>Міндет:</b> Үйдің құрылымын қарапайым тәсілмен көрсетуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Үй бейнесін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен үйдің қабырғасын жасау	<b>Тақырып:</b> Табиғат көрінісі <b>Міндет:</b> Табиғатты суреттеуге, мүсіндеуге, жапсыруға баулу <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Ағаш суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен гүл	<b>Тақырып:</b> Көңілді жануарлар <b>Міндет:</b> Жануарларды бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Мысық суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен қоян жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырып:</b> Көліктер <b>Міндет:</b> Көліктерді пішіндер арқылы көрсетуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Машина суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен доңғалақ жасау

	Пластилиннен қуыршақтың басын жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Шаршы қағаздан «текше» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншықтарды суреттеп, мүсіндеп, жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Төртбұрыш қағазды жапсырып «үй» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар қарапайым үй бейнесін жасап шығады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	мүсіндеу <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Жасыл қағаздан ағаш «жапырағын» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғат элементтерін әртүрлі тәсілмен бейнелейді <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	Қағаздан қиып алған жануарларды жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарларды бейнелейді <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Шаршы мен дөңгелекті жапсырып «машина» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар көліктерді бейнелеуді меңгереді <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Тәрбиелеу білім беру процесі**

**2025-2026 оқу жылы**

**Кіші топ 2-жас**

**Қараша 3-апта**

**Әділдік және жауапкершілік айы**

**Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершіліктің көрінісі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.11.2025</b>	<b>Сейсенбі 18.11.2025</b>	<b>Сәрсенбі 19.11.2025</b>	<b>Бейсенбі 20.11.2025</b>	<b>Жұма 21.11.2025</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>

	ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	<b>Күймен қарсы алу</b>		<b>Күймен қарсы алу</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жемістер <b>Міндет:</b> Жемістердің атауларын меңгерту <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен алма, алмұртты табу, «Алма ағашы» ертегісін тыңдау <b>Нәтиже:</b> Жемістерді ажыратады, атайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Міндет:</b> Көкөністерді атауға үйрету <b>Іс-әрекет:</b> Сәбіз, қиярды суреттен табу, «Сәбіз бен қоян» әңгімесін айту <b>Нәтиже:</b> Көкөністерді таниды, атайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Міндет:</b> Табиғаттағы өзгерістерді атау <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен күн, бұлт, жаңбырды табу, «Жаңбыр» өлеңін қимылмен айту <b>Нәтиже:</b> Табиғат құбылыстарын таниды, сөздік қорын толықтырады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Міндет:</b> Жабайы аңдарды ажыратып атау <b>Іс-әрекет:</b> Аю, қасқыр суреттерін қарау, «Маша мен аю» ертегісін тыңдау <b>Нәтиже:</b> Жабайы аңдардың атауларын айтады, қимылын қайталайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құстар <b>Міндет:</b> Құстарды тану <b>Іс-әрекет:</b> Құс суреттерін табу, «Құстарға қамқорлық» өлеңін тыңдау <b>Нәтиже:</b> Құстарды ажыратады, дыбысын салады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>№11 жаттығу</b> Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	<b>№12 жаттығу</b> Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	<b>№13 жаттығу</b> Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	<b>№14 жаттығу</b> Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	<b>№15 жаттығу</b> Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сай ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау  <b>Міндеті:</b> Аяқ-қолдың үйлесімділігін дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар бір аяқпен тепе-теңдік сақтап тұрады, кейін жүреді  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай құс ұзақ тұрады?»  <b>Барысы:</b> Балалар құс сияқты бір аяқпен тұрады. Қай бала ұзақ тұрса, сол жеңімпаз болады  <b>Нәтиже:</b> Балалар тепе-теңдігін жоғалтпайды  <b>Үнемдеу – тоқ</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Жарықты қажетсіз жақпау ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Ынсап – ырыс» қайталату</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналу жаттығулары  <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлауға үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар орнында баяу айналып, бағытты ауыстырады  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез айналады?»  <b>Барысы:</b> Балалар белгі бойынша 3 рет айналады. Тәрбиеші «дұрыс бағытты тап» дейді, балалар қайтадан шеңбер бойына тұрады  <b>Нәтиже:</b> Балалар айналғаннан кейін тепе-теңдікті сақтайды  <b>Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиешіге орын беру ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қосымша кедергілерден өту  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаға икемделуді үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар баулар, ленталар арасымен жүреді  <b>Қимылды ойын:</b> «Орманнан өту»  <b>Барысы:</b> Балалар ленталар арасынан абайлап өтеді. Тәрбиеші «ағашқа тимей өт» деп бағыт береді  <b>Нәтиже:</b> Балалар кедергілер арасымен дұрыс қозғалады  <b>Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау</b>  <b>Іс-әрекет:</b> «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әуенді тап  <b>Міндет:</b> Таныс әуендерді ажырату музыканы тыңдау қызығушылығын дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиеші екі түрлі қысқа әуен қосады мысалы Қуырмаш Балапандар Балалар таныс әуенді естігенде қолдарын соғып әнге қосылады  <b>Әуенді бейнелейтін қимыл жасайды қолдарын қанат сияқты қимылдату</b>  <b>Нәтиже:</b> Балалар таныс әуендерді тани алады  <b>Қаржылық сауаттылық – ақша</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Еңбек – байлықтың кілті»</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрби негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Достық қарым-қатынас құқығын білу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау</p>

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Киімімді дұрыс киемін"</b> <b>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</b> балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу  <b>Терроризмнен қауіпсіздік</b> <b>Тақырып:</b> «Бөгде адаммен сөйлеспе!» <b>Мақсаты:</b> Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. <b>Рөлдік ойын:</b> «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b> <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b> Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. <b>«Табиғатты қорғайық»</b> Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> <b>(Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.  <b>«Электр мен отқа жақындама»</b> Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> <b>(Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.  <b>Тақырып:</b> «Қауіпсіздік – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. <b>Ойын:</b> «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.</p>				
Серуен	<p><b>Серуен картотекасы №21</b> <b>Міндеті:</b> Мамандық иелеріне құрметпен қарау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№22</b> <b>Бақылау: "Күннің күйі"</b> <b>Міндеті:</b> Тазалыққа баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қатты заттардан абай болу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№23</b> <b>Міндеті:</b> Еңбек құралдарын тану. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құралды дұрыс ұстауды үйрету. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№24</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы тазалықты сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қолын жууды еске салу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№25</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаға қамқорлық. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Суды төкпеу, тайып кетпеу.  <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b></p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b></p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

				<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» <b>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b>	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>
<b>Бесін ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырып:</b> Жоғары және төмен <b>Міндет:</b> Балаларды бағытты ажырата білуге үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Жоғарыға және төменге қойылған пішіндерді ажырату <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> «Баспалдақ» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар бағыттарды ажыратып, қарапайым құрылым жасайды <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Дөңгелек заттар <b>Міндет:</b> Балаларды дөңгелек пішіндерді табуға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Дөңгелек пішіндерді таңдау <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Дөңгелек кірпіштерден «шеңбер» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар дөңгелек пішінді таниды және қолданады <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Биік мұнара <b>Міндет:</b> Балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қоюға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Өртүрлі биіктіктегі текшелерді салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Биік мұнара тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар биіктікті ажыратып, мұнара құрастырады <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Түстерді салыстыру <b>Міндет:</b> Балаларды екі түсті салыстыруға және құрылыста қолдануға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Қызыл және жасыл пішіндерді салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Жасыл және қызыл кірпіштерден «қоршау» құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді салыстырады, құрылысты дұрыс орындайды <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырып:</b> Қысқа және ұзын жолдар <b>Міндет:</b> Балаларды ұзындықты өлшем бойынша топтастыруға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Ұзын және қысқа жолдар құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ұзындығын ажыратып, жол тұрғызады <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл белсенділігін арттыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
<b>Серуенге дайындық</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>

	<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		<b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	<b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №26</b>  <b>Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.</b>  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)</b>  <b>Құмға берілген үлгілердің суретін салу</b>  <b>Құммен мүсіндеу бейнесін</b>  <b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №27</b>  <b>Міндеті:</b> Жануарларға қамқорлық.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Жануарға тым жақындамау.  <b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Топ бөлмесінде</b>  <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру  <b>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.</b>  <b>(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №28</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы еңбекті тану.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b>  <b>Құралдарға тимеу.</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №29</b>  <b>Міндеті:</b> Ынтымаққа тәрбиелеу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Бірге ауладағы құмды тегістеу.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құмды бетке шашпау.  <b>Құралдарға тимеу.</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>

<b>Кешкі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тақырып:</b> Дәмді тағамдар <b>Міндет:</b> Тағамдарды суреттеп, мүсіндеуге баулу <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Нан суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен бәліш жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Дөңгелек қағазды жапсырып «шелпек» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар тағамдарды суреттеп, мүсіндеп, жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырып:</b> Құстар әлемі <b>Міндет:</b> Құстардың бейнесін әртүрлі тәсілмен көрсетуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Торғай суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен үйрек жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Қағаздан қиылған қанатты жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар құстарды бейнелейді <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырып:</b> Әдемі шарлар <b>Міндет:</b> Домалақ пішінді заттарды бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Әртүрлі түсті шарлар салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен домалақ шар жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Дөңгелек пішіндерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар домалақ пішіндерді әртүрлі тәсілмен көрсетеді <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырып:</b> Орман достары <b>Міндет:</b> Ормандағы жануарларды бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Аю суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен кірпі жасау <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Жануардың бейнесін қағаздан жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар орман жануарларын суреттеп, мүсіндеп, жапсырады <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырып:</b> Әдемі киімдер <b>Міндет:</b> Киімдерді түспен бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Көйлек суретін салу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластилиннен аяқ киім мүсіндеу <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b> Қағаздан қиылған көйлекті жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар киім түрлерін бейнелейді <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Кіші топ 2- жас

Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Баламен сөйлесу</b> Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	<b>Бала тәртібі</b> Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	<b>Үнемдеу</b> Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	<b>Баламен сөйлесу</b> Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	<b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Міндеті:</b> Балаларды ойыншық атауларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. <b>Іс-әрекет:</b> Суреттерден ойыншықтарды тауып	<b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Міндеті:</b> Үй жануарларын ажыратып, атауға үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Суреттен малдарды табу, «Бұл кім?» сұрағына жауап беру; «Қой	<b>Тақырыбы:</b> «Көліктер әлемі» <b>Міндеті:</b> Көліктерді тану, дыбысын ажырату. <b>Іс-әрекет:</b> Көлік суреттерін қарау, «Машина қайда?» сұрағына жауап; «Пойыз» тақпағын қимылмен айту.	<b>Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары» <b>Міндеті:</b> Асхана заттарын танып-білу. <b>Іс-әрекет:</b> Тәрелке, қасық суреттерін табу; «Қасық қашты» ертегісін тыңдау.	<b>Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Міндеті:</b> Киім атауларын үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Киім суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап; «Қызыл телпек» ертегісін үстел театрымен көрсету.

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айту; «Қуыршақ пен аю» ертегісін үстел театрымен көрсету. <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншықтарды таниды, атауларын айтады, қимылмен бейнелейді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	мен қозы» ертегісін тыңдау. <b>Нәтиже:</b> Балалар үй жануарларын атайды, олардың қимылын салады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Балалар көлік атауларын атайды, дыбысын салады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Асхана құралдарын таниды, қолданылуын түсінеді. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Киім атауларын айтады, оларды ажыратады. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>№16 жаттығу</b> Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	<b>№17 жаттығу</b> Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	<b>№18 жаттығу</b> Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	<b>№19 жаттығу</b> Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	<b>№20 жаттығу</b> Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

<p><b>Кесте бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыстарды бекіту  <b>Міндеті:</b> Алдыңғы дағдыларды қайталау  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар құрсаудан аттап, тақтай бойымен жүріп, допты нысанаға лақтырады  <b>Қимылды ойын:</b> «Спортшылар сайысы»  <b>Барысы:</b> Балалар топқа бөлінеді. Бірі аттап өтеді, бірі тақтайдан жүреді, үшіншісі допты нысанаға лақтырады. Соңында бәрі бірге ойынның жеңімпаздарын анықтайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар негізгі қимылдарды меңгергенін көрсетеді  <b>Су басу кезінде қауіпсіздік</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Суға түспеу ойыны, тәрбиешімен ғана ойнау керектігін айту.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Судың да сұрауы бар» мақалын жаттау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен жүру және тоқтау  <b>Міндеті:</b> Қимылдарды басқаруды және тәртіпке үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар шеңбер бойымен әртүрлі қадаммен жүреді, тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Барысы:</b> Тәрбиеші «қызыл» десе балалар тоқтайды, «жасыл» десе жүреді, «сары» десе баяу қозғалады  <b>Нәтиже:</b> Балалар тәрбиеші белгісіне сәйкес қимылдайды, тыңдау дағдысы қалыптасады</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доппен қимылдар  <b>Міндеті:</b> Қолдың бұлшықеттерін жетілдіру, үйлесімділікті дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады, кейін жұппен домалатады  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез қағып алады?»  <b>Барысы:</b> Балалар кезекпен допты жоғары лақтырады. Тәрбиеші «допты түсірме!» деп бағыт береді. Кейін жұптасып бір-біріне домалатады  <b>Нәтиже:</b> Балалар допты қағып алуды, жұппен әрекет етуді меңгереді  <b>Қаржылық сауаттылық – сандық</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Ақшаны сандыққа жинау ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Тиыннан теңге құралады».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық қимылдар  <b>Міндет:</b> Музыкаға сәйкес қимыл қозғалыстарды орындауға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Тәрбиеші жай әуен қосқанда балалар қолдарын жайлап сермейді  Жылдам әуенде қолдарын шапалақтап жеңіл жүгіріп жүреді  <b>Нәтиже:</b> Балалар әуен ырғағына сәйкес қимылдар орындайды  <b>Үнемдеу – киім</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Киімін ұқыпты ілу ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Киіміне қарап қарсы алады» қайталату</p>	<p><b>Табиғатты қорғау</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Қоқысты қоқыс жәшігіне салу.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Таза ел – дені сау ел».қайталату</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету  Тамақтануға дайындық  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту  Таңғы аспен таныстыру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №30</b> <b>Міндеті:</b> іске қатысу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Шыны сынықтарына қол тигізбеу. <b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b>	<b>Серуен картотекасы №31</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатты қорғау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Бұтақ сындырмау.	<b>Серуен картотекасы №32</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектің маңызын түсіну. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Ауыр зат көтермеу. <b>Еңбекке баулу,</b>	<b>Серуен картотекасы №33</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаны байқау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Ағашқа шықпау. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №34</b> <b>Міндеті:</b> Экологиялық мәдениет қалыптастыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құстарды үркітпеу. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру<b>Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</b></p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау<b>Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</b></p>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <b>физикалық дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Түстерді сәйкестендіру <b>Міндет:</b> Балаларды түстерді бір-бірімен сәйкестендіруге үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Көк және сары пішіндерді топтастыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Көк-сары кірпіштерден «үй қабырғасы» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді сәйкестендіріп, үйлесімді құрастырады</p>	<p><b>Тақырып:</b> Пішіндерді сәйкестендіру <b>Міндет:</b> Балаларды ұқсас пішіндерді табуға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Шаршыларды қатар қою <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Бірдей текшелерден «қабырға» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар ұқсас пішіндерді таниды, құрылыс жасайды <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Жеңіл және ауыр <b>Міндет:</b> Балаларды заттарды салмағы бойынша ажыратуға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Жеңіл және ауыр кірпіштерді салыстыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Жеңіл материалдардан «шарбақ» тұрғызу <b>Нәтиже:</b> Балалар салмақты ажыратады, жеңіл</p>	<p><b>Тақырып:</b> Түрлі түсті үйлер <b>Міндет:</b> Балаларды әртүрлі түстерді үйлестіре қолдануға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Әр түсті пішіндерді топтастыру <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Түрлі түсті кірпіштерден «үй» құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді үйлестіріп қолданады</p>	<p><b>Тақырып:</b> Пішіндерден бейне жасау <b>Міндет:</b> Балаларды бірнеше пішінді біріктіріп жаңа бейне жасауға үйрету <b>Сенсорика іс-әрекеті:</b> Дөңгелек пен үшбұрышты тандау <b>Құрастыру іс-әрекеті:</b> Дөңгелекті «доп», үшбұрышты «шатыр» ретінде пайдаланып «үйшікті» жасау <b>Нәтиже:</b> Балалар</p>

	<b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>		заттармен құрылыс жасайды <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	пішіндерді біріктіріп, жаңа бейне құрастырады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ата-анасын суреттен табады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
<b>Серуенге дайындық</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №35</b>  <b>Еңбек дағдыларын дамыту</b> Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. <b>Құстарға жем беру:</b> Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа	<b>Серуен картотекасы №36</b>  <b>Серуен:</b> Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. <b>Іс-шара:</b> Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке</b>	<b>Серуен картотекасы №37</b> <b>Судың маңызы</b> Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. <b>Еңбекке баулу:</b> Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b>	<b>Серуен картотекасы №38</b> <b>Тазалық күні</b> Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. <b>Еңбекке баулу:</b> Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b>	<b>Серуен картотекасы №39</b> <b>Гүлдер күні</b> <b>Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.</b> <b>Іс-шара:</b> Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b>

	қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	<b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Тақырып:</b> Көңілді ойындар <b>Міндет:</b> Балаларды ойын көріністерін бейнелеуге баулу <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Балалардың ойнаған	<b>Тақырып:</b> Отбасым <b>Міндет:</b> Отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Отбасының суретін бояу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b> Пластиннен ана немесе	<b>Тақырып:</b> Теңіз әлемі <b>Міндет:</b> Су астындағы тіршілікті бейнелеуге үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Балық суретін бояу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырып:</b> Көліктер әлемі <b>Міндет:</b> Көлік түрлерін бейнелеуге баулу <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Машина суретін бояу <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырып:</b> Достық <b>Міндет:</b> Достықты бейнелеу арқылы қарым-қатынасқа үйрету <b>Сурет салу іс-әрекеті:</b> Қол ұстасқан екі баланың суретін бояу

	<p>суреттерін бояу  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b>          Пластилиннен доп жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>          Ойыншықтардың суретін жапсыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар ойын сәттерін әртүрлі тәсілмен бейнелейді  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>әке бейнесін жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>          Отбасы суретін қағаздан құрастыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар отбасы мүшелерін таниды және әртүрлі тәсілмен бейнелейді  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>Пластилиннен балық немесе медуза жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>          Қағаздан қиылған балықтарды жапсыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар теңіз жануарларын әртүрлі тәсілмен бейнелейді  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>Пластилиннен автобус немесе пойыз жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>          Көлік суреттерін қиып жапсыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар көліктерді суреттеп, мүсіндеп, жапсырады  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті:</b>          Пластилиннен жүрек жасау  <b>Жапсыру іс-әрекеті:</b>          Қағаздан қиылған «достық белгісін» жапсыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар достықты бейнелеуді әртүрлі тәсілмен меңгереді  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>

