

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 1-апта
Ересек 4 жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағызма ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес:	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес:	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

	<p>Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафаға бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.</p>	<p>«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Электротехника заттары Міндеті: Сөздерді дұрыс айту, жаңа сөздермен таныстыру Тіл дамыту: Үтік, тоңазытқыш, теледидар сөздерін анық айту. «Үлкен теледидар», «ақ тоңазытқыш» тіркестерін құрастыру. Үлкен–кіші антонимдерін қолдану. Көркем әдебиет: Тұрмыстық заттар туралы шағын әңгіме тыңдау, кейіпкер сөзін интонациямен қайталау. Нәтиже: Сөздерді анық айтады, зат есім мен сын есімді байланыстырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық тұрмыстық заттар Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту, дұрыс дыбыстау Тіл дамыту (ойын барысы): «Не көрдің?» ойыны. Сандық, кесе, көрпе суреттерін көрсетіп, «Әдемі сандық», «Жұмсақ көрпе» деп айтқызу. Ұзын–қысқа сөздерін қосу. Көркем әдебиет (ойын барысы): Қазақ ертегісінен қысқа үзінді тыңдап, кейіпкердің жүрісін ым-ишарамен бейнелеу. Нәтиже: Ұлттық зат атауларын атайды, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Антоним сөздер Міндеті: Қарама-қарсы сөздерді қолдану Тіл дамыту (ойын барысы): «Керісінше айт» ойыны. Тәрбиеші «ыстық» дейді – бала «суық» дейді. «Жарық–қараңғы» жұптарын қолдану. Көркем әдебиет (ойын барысы): Өлең жолдарын баяу–жылдам интонациямен айту. Нәтиже: Антоним сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Дұрыс айту Міндеті: Сөз тіркестерін анық айту Тіл дамыту (ойын барысы): Айна алдында артикуляциялық жаттығулар. «Үлкен үй», «Жылы көрпе» тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет (ойын барысы): Ертегі үзіндісін қимылмен көрсету. Нәтиже: Дыбыстарды анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Сипаттау Міндеті: Зат есімдерді сын есіммен байланыстыру Тіл дамыту (ойын барысы): «Суретті сипатта» ойыны. «Қызыл кесе», «Ақ тоңазытқыш» деп айту. Көркем әдебиет (ойын барысы): Кейіпкердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізу. Нәтиже: 2–3 сөзден тіркес құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүруді секірумен алмастыру Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау Қапшықтардан аттап өту Қарапайым ырғақты қимылдарды музыкамен орындау	Жаттығу №2 Шашырап жүгіру Құрсаудан еңбектеу Тұрған орнынан секіру Допты екі қолмен лақтыру	Жаттығу №3 Белгілі бір жол бойынша жүру Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму Аяқпен шағын қапшықтарды итеру Қимылды ойын: «Мысық-пысық секіру»	Жаттығу №4 Арқан астынан еңбектеу Қолдың білектерін айналдыру Екі аяқты айқастырып тұру Доппен кедергілер арқылы лақтыру	Жаттығу №5 Қарапайым «серуен» жүгіру ойыны Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қолды арқасына қою, бұғу-жазу Қимылды музыкамен үйлестіру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Домбыра әуені» Міндеті: Музыканы эмоционалды қабылдау, көңілді дыбысты ажырата білу. Іс-әрекеттер: Домбырамен орындалған әнді тыңдау, биік және төмен ноталарды ажырату.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Қапшықтан аттап өту» Міндеті: Қимыл-қозғалысты үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау. Ойын/Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын екі жаққа созып, қапшықтар арқылы бірінен соң біріне аттап	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Міндеті: Жүгіру кезінде бағытын өзгерту, жылдамдықты реттеу. Ойын/Іс-әрекет барысы: Белгіленген алаң ішінде шашырап жүгіру, белгіге жеткенде тоқтау. Нәтиже: Балалар жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеу» Міндеті: Дененің түрлі бұлшықеттерін дамыту, қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын/Іс-әрекет барысы: Құрсау арқылы еңбектеп өту, артқа немесе бүйірге бұрылу.	Музыка Тақырыбы: «Қимылды ән» Міндеті: Музыкалық қимылдарды орындауға дағдыландыру. Іс-әрекеттер: Жетекшінің сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету. Әнді шеңбер бойымен айтып жүру. Қимылдарды музыканың

Әннің көңілді сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру.
Қимылдарды музыканың ырғағына өзгертіп орындау.

Нәтиже: Балалар музыканың көңілді сипатын түсінеді, қимылды ырғаққа сәйкестендіреді.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»

Міндеті: Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.

Іс-әрекеттер:
«Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау.

«Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан к/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау.

Нәтиже: Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.

өтеді.

Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қапшықтардан қауіпсіз өтеді.

Қауіпсіздік – Жол ережесі

Міндеті: Жолда жүру ережелерін үйрету

Іс-әрекет: Балаларға жасанды жол жасалып, қызыл-жасыл шам арқылы өтуді үйрету.

Нәтиже: Балалар қызыл-жасыл шамның мәнін түсінеді, жолда дұрыс жүруді меңгереді.

бағытын және жылдамдықты реттей алады.

Үнемдеу – Су

Міндеті: Су ресурсын үнемдеуге үйрету

Іс-әрекет: Ойын арқылы қраннан суды қажетсіз пайдаланбау.

Нәтиже: Балалар суды үнемдеуге көңіл бөледі.

Нәтиже: Балалар еңбектеу дағдысын жетілдіреді, бұлшықеттері дамиды.

Қауіпсіздік – Тұрақты заттар

Міндеті: Қауіпсіз заттарды таныту

Іс-әрекет: Ойын барысында заттарды «қауіпті/қауіпсіз» деп бөліп көрсету.

Нәтиже: Балалар қауіпті заттарды ажырата алады.

көңіл-күйіне қарай өзгерту.

Нәтиже: Балалар әнді естігенде қимылдарын өзгерте алады, ырғақ сезімі дамиды.

Қаржылық сауаттылық – Ақша ұғымы

Міндеті: Ақшаның негізгі ұғымын таныстыру

Іс-әрекет: Балаларға ойыншық ақша беріп, дүкен ойнау.

Нәтиже: Балалар ақша арқылы зат алуды түсінеді.

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын,</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Тақырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына</p>	<p>Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты</p>	<p>Серуен картотекасы №5 Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен</p>

	отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыда ноятты, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Тең бе? Міндеті: Екі топты салыстырып, тең ұғымын қалыптастыру. Математика (ойын барысы): Екі табақшаға текшелер салынып, кем топқа біреу қосу арқылы теңестіреді және «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. Балалар артық затты алып тастап, қайта санайды. Құрастыру: Текшелерден мұнара жасап, бөлшектерді	Тақырыбы: Биік–аласа Міндеті: Биікті салыстыру. Математика: Екі мұнараны салыстырып, «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» деп жауап береді. Биік мұнарадан бір текше алып, теңестіреді. Құрастыру: Текшеден әртүрлі биіктікте үй құрастырады. Нәтиже: Биік–аласа ұғымын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Енді–енсіз Міндеті: Заттың енін салыстыру. Математика: Қағаз жолақтарын салыстырып, енді–енсіз екенін анықтайды. «Қайсысы енді?» деп жауап береді. Құрастыру: Қағаз жолақтарын желімдеп, кең жол немесе жіңішке соқпақ жасайды. Нәтиже: Енді–енсіз ұғымын қолданады. Математика негізі ,	Тақырыбы: Жоғары–төмен Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Математика: Допты жоғары көтеріп, төмен түсіріп, ұғымдарды айтады. Суреттен жоғары–төмен орналасқан заттарды табады. Құрастыру: Үйдің шатыры жоғарыда, есігі төменде екенін көрсете отырып жапсырады. Нәтиже: Жоғары–төмен сөздерін дұрыс	Тақырыбы: Қанша болды? Міндеті: Санау дағдысын бекіту. Математика: 3 және 4 затты салыстырып, біреуін қосу арқылы теңестіреді. «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. Құрастыру: Табиғи материалдардан (тас, жаңғақ) санап қойып өрнек жасайды. Нәтиже: Қосу арқылы теңестіреді. Математика негізі , құрастыру таным іс-

	<p>ұқыпты қоюға жаттығады.</p> <p>Нәтиже: Топтарды теңестіреді, дұрыс санайды.</p> <p>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>		құрастыру таным іс-әрекеті	<p>колданады.</p> <p>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).</p> <p>Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»</p> <p>Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Кұстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау</p>
Серуен	<p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Міндеті: Өсімдіктер мен</p>	<p>Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Тақырыбы: «Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі ауа»</p> <p>Міндеті: Балаларды таза</p>

	<p>заттардың айырмашылығын көрсету</p> <p>Ойын / Ис-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады</p> <p>Тәжірибелік ис-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау</p> <p>Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою</p> <p>Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>қарапайым жол белгілерімен таныстыру</p> <p>Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды</p> <p>Тәжірибелік ис-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады</p> <p>Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау</p> <p>Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>заттардың орнын көрсетуге үйрету</p> <p>Ойын / Ис-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады</p> <p>Тәжірибелік ис-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу</p> <p>Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету</p> <p>Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады</p> <p>Тәжірибелік ис-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру</p> <p>Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау</p> <p>Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету</p> <p>Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді</p> <p>Тәжірибелік ис-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады</p> <p>Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады</p> <p>Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>
Балалардың дербес ис-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	<p>Тақырыбы: «Қошқармүйіз өрнегі»</p> <p>Міндеті: Ою элементтерін бірізділікпен орналастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Сырмақ сыры»</p> <p>Міндеті: Ұлттық сәндік өнер туралы білімін кеңейту.</p> <p>Сурет салу: Сырмақтың ортасына үлкен, жанына кіші ою салып, түстерді</p>	<p>Тақырыбы: «Наурыз дастарханы»</p> <p>Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу: Дөңгелек</p>	<p>Тақырыбы: «Кілем өрнегі»</p> <p>Міндеті: Элементтер арасындағы арақашықтықты сақтау.</p> <p>Сурет салу: Кілем</p>	<p>Тақырыбы: «Домбыра әуені»</p> <p>Міндеті: Ұлттық заттарды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сурет салу: Домбыра пішінін салып, бетіне</p>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу: Балалар жолаққа қошқармүйіз элементін қызыл-көк түспен кезектестіріп салады, арақашықтықты сақтайды. Мүсіндеу: Ермексаздан шағын сандық пішінін жасап, бетіне ою ізін түсіреді. Жапсыру: Дайын ою элементтерін жолаққа ретімен жапсырады. Нәтиже: Оюды ретімен, түстерді кезектестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>үйлестіреді. Мүсіндеу: Ермексаздан тостаған жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден сырмақ бейнесін құрастырады. Нәтиже: Үлкен-кіші элементтерді үйлестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>табаққа ою-өрнекті симметриялы орналастырады. Мүсіндеу: Бауырсақты домалатып жасап, табаққа орналастырады. Жапсыру: Табақ бейнесіне гүл өрнектерін кезектестіріп жапсырады. Нәтиже: Дөңгелек пішінде оюды біркелкі орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жолағына 2-3 элементті қайталап салады. Мүсіндеу: Ермексаздан төртбұрыш жасап, бетіне өрнек түсіреді. Жапсыру: Қағаз жолаққа оюларды ретімен жапсырады. Нәтиже: Оюларды бірізділікпен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>шағын өрнек қосады. Мүсіндеу: Ермексаздан домбыра жасап көреді. Жапсыру: Домбыра бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырады. Нәтиже: Ұлттық зат пішінін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Электр құралдарының қызметі Міндеті: Сөйлем құрастыру Тіл дамыту (ойын барысы): «Не істейді?» ойыны. «Пеш ыстық береді», «Тоңазытқыш суытады» деп айту. Көркем әдебиет (ойын барысы): Шағын мәтінді рөлге бөліп айту. Нәтиже: Қарапайым сөйлем құрайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Сөздік қорды бекіту Тіл дамыту (ойын барысы): «Артық сөзді тап» ойыны. Сандық, көрпе, теледидар – қайсысы ұлттық зат емес? Көркем әдебиет (ойын барысы): Ертегі кейіпкерін қимылмен бейнелеу. Нәтиже: Сөздерді ажыратады, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Сөздік қорды байыту. Тіл дамыту: «Әдемі сандық», «жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. 2 сөзден сөйлем айтады. Көркем әдебиет: Ертегі үзіндісін қимылмен қайталайды. Нәтиже: Сипаттап сөйлеу дағдысы дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз дастарханы Міндеті: Ұлттық зат атауларын меңгерту. Тіл дамыту: «Ақ кесе», «дәмді бауырсақ» деп сипаттап айтады. Қарама-қарсы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет: Наурыз туралы шағын әңгімеден үзіндіні қайталайды. Интонациямен жеткізеді. Нәтиже: Ұлттық сөздерді қолданып сөйлейді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Көктем келді Міндеті: Сөздерді анық айту, зат есім мен сын есімді байланыстыру. Тіл дамыту: Балалар «жылы күн», «әдемі гүл» деп тіркес құрап айтады және қара-ақ, үлкен-кіші антонимдерін атайды. Сөздерді анық, баяу қайталайды. Көркем әдебиет: Көктем туралы өлең тындап, жолдарын бірге қайталайды. Қуанышты дауыс ырғағымен, қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Сөз тіркестерін дұрыс айтып, өлеңді мәнерлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: №6 Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру Қарапайым «жыланша жүру» Доппен секіру және қағып алу Қимылды ойын: «Қоян-қарақат секіру»</p>	<p>Жаттығу кешені: №7 Құрсаулармен «туннель» арқылы жүру Қолды сермеп, айналдыру Аяқпен жіпті жинау Қарапайым ырғақты билер</p>	<p>Жаттығу кешені: №8 Шашырап жүгіру Қолды алға, артқа созу Қимылды ойын: «Құс ұшады» Тұрған орнынан секіру</p>	<p>Жаттығу кешені: №9 Арқан арқылы «шатырға» өрмелеу Допты қақпаға лақтыру Екі аяқты алға еңкею Қарапайым ырғақты қимылдар</p>	<p>Жаттығу кешені: №10 Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолдың білектерін сермеп айналдыру Допты екі қолмен лақтыру «Мысық-қоян» қимылды ойын</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті</p>

қалыптастыру)

ҮІӨ дайындық

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Музыка
Тақырыбы: «Музыка мен ойын»
Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.
Іс-әрекеттер: Өн мен музыкаға сәйкес жеңіл қадамдармен жүру. Атрибуттармен (шар, лента) билеу. Музыканың көңілді сипатын мимика арқылы көрсету.
Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қимыл мен эмоцияны үйлестіре алады.
Қазақ тілі
Тақырыбы: «Заттарды танып-білу»
Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету.
Іс-әрекеттер: «Заттарды көрсету» ойыны: тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді, балалар зат есімін айтады. «Кім бар?» ойыны:

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Секіру шебері»
Міндеті: Биіктен секіру техникасын меңгерту.
Ойын/Іс-әрекет барысы: 20–25 см биіктіктен тұрып секіру, еденге қауіпсіз қону.
Нәтиже: Балалар биіктен секіруді қауіпсіз орындайды.
Қаржылық сауаттылық – сандық
Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Доппен қимыл»
Міндеті: Қол-қол coordination, қозғалыс дәлдігі.
Ойын/Іс-әрекет барысы: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу, қатарынан 3–4 рет.
Нәтиже: Балалар допты екі қолымен қағып алу дағдысын дамытады.
Қаржылық сауаттылық – Таңдау жасау
Міндеті: Қарапайым таңдау жасау
Іс-әрекет: Балаларға екі зат ұсынып, біреуін таңдату.
Нәтиже: Балалар өз таңдауын дәлелдейді.

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Қолды айналдыру»
Міндеті: Қол білектерінің икемділігін арттыру.
Ойын/Іс-әрекет барысы: Қолды алға, артқа және бүйірге айналдырып жаттығу жасау.
Нәтиже: Қол білектері мен қол қозғалысы дамиды.
Өнегелі 15 минут – Көмек
Міндеті: Кішіге көмектесу дағдысын дамыту
Іс-әрекет: Құрдасына ойыншық беру, бірге ойнау.
Нәтиже: Балалар қамқорлық танытуды үйренеді.

Музыка
Тақырыбы: «Музыкалық саяхат»
Міндеті: Музыканы тыңдай отырып қимылды үйлестіру.
Іс-әрекеттер: Домбыра әуенімен «жүру – тоқтау» ойыны. Музыканың қарқынына сәйкес қимыл жылдамдығын өзгерту. Өнмен бірге жеңіл атрибуттарды қозғау.
Нәтиже: Балалар қимыл жылдамдығын музыкаға сәйкес реттей алады.
Адалдық әліппесі негізінде
Міндеті: Адал болуға баулу.
Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
Адалдық әліппесі негізінде
Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны.
Ұлттық құндылық:

	<p>балалар заттарды атап, қай зат жоғын немесе бар екенін көрсетеді.</p> <p>Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады, заттар мен суреттерді сәйкестендіреді.</p> <p>"Жарықты сөндірі"</p> <p>Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.</p> <p>барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>				«Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталау
2-ші таңғы ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын</p>

		Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	қайталап, әдептілікке дағдыланады.		айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №12 Тақырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен Картотекасы №13 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №14 Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №15 Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)</p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Артық–кем Міндеті: Артық топтан алып тастау. Математика: Екі топты салыстырып, артық затты алып тастайды. Қайта санап теңдігін тексереді. Құрастыру: Қалдық материалдан көлік құрастырады. Нәтиже: Артық–кем ұғымын түсінеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндер Міндеті: Геометриялық пішіндерді атау. Математика: Дөңгелек, шаршы пішіндерін көрсетіп, жоғары–төмен орналастырады. Сын есіммен айтады (үлкен дөңгелек). Құрастыру: Пішіндерді желімдеп, қарапайым бейне жасайды. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қағазбен жұмыс Міндеті: Желімдеу дағдысын дамыту. Математика: Қағаз пішіндерін санап, теңдігін анықтайды. Құрастыру: Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, үй құрастырады. Нәтиже: Ұқыпты жұмыс жасайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Еркін құрастыру Міндеті: Материалды өз бетінше таңдау. Математика: Заттарды санап, тең немесе тең емес екенін айтады. Құрастыру: Табиғи материалдан өз ойынан бейне құрастырады. Нәтиже: Өз бетінше құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау Міндеті: Барлық ұғымдарды бекіту. Математика: Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын ойын арқылы қайталайды. Құрастыру: Қала макетін құрастырып, бөліктерін ұқыпты орналастырады. Нәтиже: Салыстырады, санайды, ұқыпты құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру,</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым</p>

	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	еңбектеу	дыбыстарды айтуға жаттығады	тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу, эксперименттік ойын,	Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді

				тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Гүлді ою» Міндеті: Өсімдік өрнектерін кезектестіру. Сурет салу: Қызыл-сары гүл өрнектерін алма-кезек салады. Мүсіндеу: Гүл күлтелерін жапсырып, көлемді бейне жасайды. Жапсыру: Гүл пішіндерін жолаққа ретімен орналастырады. Нәтиже: Түстерді үйлестіріп, кезектестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Сандық өрнегі» Міндеті: Пішінді ескере отырып өрнек салу. Сурет салу: Тік төртбұрыш сандыққа оюды шетіне орналастырады. Мүсіндеу: Сандықты жасап, қақпағын бөлек көрсетеді. Жапсыру: Сандық бетіне ою элементтерін жапсырады. Нәтиже: Өрнекті пішінге сәйкес орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ұлттық білезік» Міндеті: Дөңгелек пішінде өрнек құрастыру. Сурет салу: Білезікке ұсақ элементтерді бірдей арақашықтықпен салады. Мүсіндеу: Домалақтап білезік пішінін жасайды. Жапсыру: Дөңгелек жолаққа ою жапсырады. Нәтиже: Арақашықтықты сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Наурыз оюлар көрмесі» Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту. Сурет салу: Өз қалауынша ұлттық ою құрастырады. Мүсіндеу: Таңдаған тұрмыстық затты мүсіндейді. Жапсыру: Еркін композиция жасап, өрнектерді үйлестіреді. Нәтиже: Өз бетінше ою құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Наурыз шеберханасы» Міндеті: Барлық дағдыларды бекіту. Сурет салу: Ою-өрнекті ашық түстермен ретімен салады. Мүсіндеу: Ұлттық бұйымды мүсіндеп, өрнек қосады. Жапсыру: Геометриялық және гүл элементтерін бірізділікпен жапсырады. Нәтиже: Оюды пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--------------------	--	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
Ересек 4- жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	Тақырыбы: Антоним сөздер Міндеті: Қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдану. Тіл дамыту: Биік–аласа, жарық–қараңғы сөздерін айтады. Сөз тіркесінде қолданады. Көркем әдебиет:	Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту: Сурет бойынша «Ата ағаш отырғызды» деп айтады. Сын есім қосып сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Ертегі	Тақырыбы: Шығарманы қайталау Міндеті: Үзіндіні есте сақтау. Тіл дамыту: Қысқа мәтінді бірге қайталайды. Дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Көркем әдебиет: Кейіпкердің сөзін қимылмен көрсетеді.	Тақырыбы: Сипаттау Міндеті: Зат есім мен сын есімді байланыстыру. Тіл дамыту: «Үлкен үй», «жылы күн» тіркесін айтады. Сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет: Кейіпкер көңіл күйін дауыс ырғағымен	Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Міндеті: Мәнерлі сөйлеу. Тіл дамыту: Кейіпкерді сипаттап айтады. Қысқа сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Шағын көрініс көрсетеді. Нәтиже: Еркін сөйлеп, рөл сомдайды.

<p>ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Өлеңді баяу және жылдам дауыспен айтады. Нәтиже: Антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>бөлігін рөлге бөліп айтады. Нәтиже: 2–3 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Нәтиже: Үзіндіні байланыстырып айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>жеткізеді. Нәтиже: Сипаттап сөйлеу дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: №11 Шашырап жүгіру Қолды жоғары көтеру Тұрған орнынан секіру Қимылды музыкамен үйлестіру</p>	<p>Жаттығу кешені: №12 Қапшықтан аттап өту Қолды алға созу, саусақтарды ашу-жұму Қарапайым «жыланша жүру» Доппен кедергілер арқылы лақтыру</p>	<p>Жаттығу кешені: №13 Құрсаудан еңбектеу Екі аяқты аяқастырып тұру Қимылды ойын: «Қоян-секіру» Қолды сермеп, айналдыру</p>	<p>Жаттығу кешені: №14 Тепе-теңдікті сақтау Қарапайым серуен жүгіру Тұрған орнынан секіру Қарапайым ырғақты билер</p>	<p>Жаттығу кешені: №15 Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қимылды ойын: «Құс ұшады» Доппен секіру және қағып алу</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

Кестеге сай ҰІӨ**Музыка****Тақырыбы:** «Қимылды күйлер»**Міндеті:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау.**Іс-әрекеттер:**

Күй тыңдау, биік-төмен ноталарды ажырату. Шеңберде шапшаң немесе баяу жүру.

Атрибуттарды қолмен немесе аяқты қолданып қозғау.

Нәтиже: Балалар музыканы тыңдағанда эмоцияларын көрсетуге үйренеді.**Қазақ тілі****Тақырыбы:** «Шағын шығармалармен танысу»**Міндеті:**

Байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Іс-әрекеттер:

«Әңгіме бөлісу» ойыны: тәрбиеші қысқа ертегіні айтып береді, балалар соңғы бөлігін қайталайды.

«Сұрақ-жауап» ойыны: ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтарға жауап беру (мысалы, «Қоян қайда кетті?»).

Нәтиже: Балалар шағын шығармаларды есте сақтап, сұрақтарға жауап береді**Дене тәрбиесі****Тақырыбы:** «Аяқтарды жаттықтыру»**Міндеті:** Аяқ буындарын және икемділікті дамыту.**Ойын/Іс-әрекет барысы:**

Аяқпен бақайлар арқылы жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшемен ұстау.

Нәтиже: Аяқ бұлшықеттері мен саусақ икемділігі дамиды.**Қаржылық сауаттылық – Сақтау****Міндеті:** Заттарды дұрыс сақтау**Іс-әрекет:** Ойын арқылы ойыншықтарды өз орындарына қою.**Нәтиже:** Балалар заттарды ұқыпты сақтайды.**Дене тәрбиесі****Тақырыбы:** «Шаңғымен жүру»**Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау және ересектермен координация.**Ойын/Іс-әрекет барысы:**

Ересектердің көмегімен шаңғы киіп жүру, жылдамдықты бақылау.

Нәтиже: Балалар шаңғыны киіп, тепе-теңдікті сақтай алады.**Үнемдеу****«Заттарды ұқыпты ұстайық»**

“Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады.

Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды.

Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».

Дене тәрбиесі**Тақырыбы:** «Қимылды ойындар»**Міндеті:** Қимыл-қозғалысты көңілді түрде дамыту.**Ойын/Іс-әрекет барысы:**

Құрсаулармен ойнап, секіру, жүгіру, айналып өту.

Нәтиже: Балалар қозғалыс үйлесімділігін арттырады.**Өнегелі 15 минут –****Рақымдылық****Міндеті:** Құдайдылық пен мейірімділікті таныту**Іс-әрекет:** Питомникке сурет салу, жануарларға қамқорлық көрсету.**Нәтиже:** Балалар мейірімділік танытады.**Музыка****Тақырыбы:** «Музыкалық өрнектер»**Міндеті:** Қимылдарды әртүрлі ырғақпен үйлестіру.**Іс-әрекеттер:**

Өн тыңдау, қимылдарды өзгертуді үйрену.

Атрибуттармен би жасау. Шеңбер бойымен ырғақты қадамдармен жүру.

Нәтиже: Балалар ырғақты сезіп, қимылдарын үйлестіре алады.**Қауіпсіздік – Су үстінде****Міндеті:** Су жанында қауіпсіздік ережелерін үйрету**Іс-әрекет:** Су ыдысына ойыншық қоя отырып, қауіпсіз қимылдарды көрсету.**Нәтиже:** Балалар су жанында сақ болуды біледі.

	<p>"Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.</p>				
2-ші таңғы ас	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,</p>

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	т.б.).	т.б.).		мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21 Тақырыбы: «Су және құмдағы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, аланды тазалау Нәтиже: Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды) Тәжірибелік іс-әрекет: Сортталған заттарды бөлу Еңбек әрекеті: Қоқысты тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №24 Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» Міндеті: Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Суреттерді дұрыс орналастыру Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		құмды жолдар		
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кім тез теңестіреді?» Міндеті: Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. Математика: Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. Құрастыру: Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. Нәтиже: Қосу арқылы теңестіреді, санайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қай мұнара биік?» Міндеті: Биік–аласа ұғымын бекіту. Математика: Әртүрлі мұнараларды құрастырып, салыстырады және биік мұнарадан бір текше алып теңестіреді. Құрастыру: Қағаздан мұнара бөліктерін желімдеп жапсырады. Нәтиже: Биікті салыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кең жол – тар жол» Міндеті: Енді–енсіз ұғымын қолдану. Математика: Ойыншық көлікті енді және енсіз жолақтармен жүргізіп, айырмашылығын айтады. Құрастыру: Жолақты қағаздарды жапсырып, қала жолын жасайды. Нәтиже: Енді–енсіз сөздерін дұрыс айтады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жоғарыға ұш, төменге қон!» Міндеті: Жоғары–төмен ұғымын бекіту. Математика: Құстарды жоғарыға көтеріп, төменге түсіріп орналастырады және орнын сипаттайды. Құрастыру: Аспан мен жер бейнесін жасап, пішіндерді дұрыс орналастырады. Нәтиже: Кеңістікті дұрыс бағдарлайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Артықты тап» Міндеті: Артық–кем ұғымын бекіту. Математика: Екі топтағы ойыншықтарды салыстырып, артық затты алып тастайды. Құрастыру: Артық бөлшекті алып, симметриялы өрнек жасайды. Нәтиже: Артық затты анықтайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-

	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №25 Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен</p>	<p>Серуен картотекасы №26 Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай</p>	<p>Серуен картотекасы №29 Тақырыбы: «Көңілді жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау</p>

	<p>сәйкестендіреді</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету</p> <p>Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау</p> <p>Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>белгілерін өз орнына орналастыру</p> <p>Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>қорған немесе жол жасайды</p> <p>Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету</p> <p>Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	<p>Тақырыбы: «Тұмарша өрнегі»</p> <p>Міндеті: Үшбұрыш пішінге өрнек орналастыру.</p> <p>Сурет салу: Үшбұрыш тұмарша ішіне оюды</p>	<p>Тақырыбы: «Кесе өрнегі»</p> <p>Міндеті: Дөңгелек пішінде симметрия сақтау.</p> <p>Сурет салу: Кесе жиегіне ұсақ оюларды бірдей арақашықтықпен салады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан</p>	<p>Тақырыбы: «Шаңырақ бейнесі»</p> <p>Міндеті: Дөңгелек ішінде өрнек құрастыру.</p> <p>Сурет салу: Шаңырақ пішінін салып, ортасына ою элементтерін</p>	<p>Тақырыбы: «Қамзол өрнегі»</p> <p>Міндеті: Ұлттық киім өрнегін бейнелеу.</p> <p>Сурет салу: Қамзол пішініне 2-3 оюды түстерін кезектестіріп</p>	<p>Тақырыбы: «Алаша жолақтары»</p> <p>Міндеті: Жолақта бірізділік сақтау.</p> <p>Сурет салу: Түрлі түсті жолақтарға өрнекті қайталап салады.</p>

<p>және басқалары)</p>	<p>қызыл-жасыл түспен кезектестіріп салады. Мүсіндеу: Ермексаздан тұмарша жасап, бетіне өрнек ізін түсіреді. Жапсыру: Үшбұрыш пішіндерден композиция құрастырады. Нәтиже: Пішінге сай оюды ретімен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>кесе жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. Жапсыру: Дөңгелек қағазға гүл элементтерін ретімен жапсырады. Нәтиже: Симметрияны сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>орналастырады. Мүсіндеу: Дөңгелек пішін жасап, сызықтармен безендіреді. Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді қабаттастырып жапсырады. Нәтиже: Дөңгелек пішінде үйлесімді өрнек жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>салады. Мүсіндеу: Қамзол пішінін жасап, үстіне ұсақ бөлшек жапсырады. Жапсыру: Киім бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырады. Нәтиже: Элементтерді үйлестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Мүсіндеу: Ұзын пішін жасап, үстіне өрнек басады. Жапсыру: Түрлі түсті жолақтарды кезектестіріп жапсырады. Нәтиже: Бірізділік сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.02.2026 Демалыс	Сәрсенбі 25.02.2026 Демалыс	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	Тақырыбы: Наурыз мерекесі Міндеті: Барлық дағдыларды бекіту. Тіл дамыту: Ұлттық сөздерді қолданып	Тақырыбы: «Сықырлы сандық» Міндеті: Ұлттық зат атауларын айту, сипаттау. Тіл дамыту: Сандық ішінен зат алып, «Әдемі	Тақырыбы: «Дәмді Наурыз көже» Міндеті: Сөз тіркесін құрастыру, байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту: «Дәмді	Тақырыбы: «Көктемгі жел» Міндеті: Дыбыстарды анық айту. Тіл дамыту: «Жел уілдеді» деп айтып, жел	Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Міндеті: Сөздік қорды байыту. Тіл дамыту: «Қызыл гүл»,

<p>шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>сөйлем құрайды. Антонимдерді айтады. Көркем әдебиет: Өлеңді мәнерлеп, қимылмен айтады. Нәтиже: Сөздерді дұрыс айтып, шығарманы мәнерлеп жеткізеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>оюлы сандық», «Жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. Антоним қосып айтады (үлкен–кіші). Көркем әдебиет: Сандық туралы шағын ертегі үзіндісін тыңдап, кейіпкерді қимылмен бейнелейді. Нәтиже: Заттарды сипаттап, мәнерлеп сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>көже», «Ыстық көже» деп айтады, қандай? сұрағына жауап береді. Көркем әдебиет: Көже туралы шағын тақпақты қуанышты дауыспен қайталайды. Нәтиже: Сын есімдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>дыбысын салады. Жылы–суық антонимдерін қолданады. Көркем әдебиет: Өлеңді баяу және жылдам интонациямен айтады. Нәтиже: Дұрыс дыбыстап, дауыс ырғағын өзгертеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«Әдемі қызғалдақ» деп сипаттайды. 2–3 сөзден сөйлем айтады. Көркем әдебиет: Гүл туралы өлең жолдарын қимылмен қайталайды. Нәтиже: Сипаттап байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 Құрсаулардан «туннель» арқылы жүру – тепе-теңдікті сақтайды Қолды алға, артқа созу – дене бұлшықеттерін қыздырады Қимылды ойын: «Мысық-пысық жүгіру» – жылдамдықты дамытады Допты жоғары лақтыру және қағып алу – саусақ пен көз үйлесімін жетілдіреді</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 Арқан астынан еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қол білектерін сермеп, айналдыру – икемділікті дамытады «Қоян секіру» ойыны – аяқ бұлшықеттерін күшейтеді Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін дамытады</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 Қапшықтан аттап өту – тепе-теңдікті жетілдіреді Екі аяқты алға еңкею – аяқ пен арқаны нығайтады Қарапайым «жыланша жүру» – қозғалыс үйлесімін жақсартады Доппен кедергілер арқылы лақтыру – ептілікті дамытады</p>	<p>Таңғы жаттығу №19 Шашырап жүгіру – жылдамдықты арттырады Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру – қол бұлшықеттерін нығайтады «Құс ұшады» қимылды ойын – қиял мен қозғалысты үйлестіреді Тұрған орнынан секіру – аяқ бұлшықеттерін шынықтырады</p>	<p>Таңғы жаттығу №20 Құрсаулар арқылы еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қолды сермеп, айналдыру – қол икемділігін дамытады Допты екі қолмен лақтыру – көз бен қол үйлесімін жетілдіреді Қимылды ойын: «Аю қорбандап жүреді» – эмоционалды қозғалысты дамытады</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті</p>

				мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	<p>Музыка Тақырыбы: «Қимыл мен ойын» Міндеті: Музыкаға еліктеп қозғалу дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Домбырамен ән тыңдау, қимылдарды қайталау. Атрибуттар арқылы би қимылдарын орындау. Музыканың көңілді сипатына сәйкес мимика жасау. Нәтиже: Балалар музыкаға еліктей алады, қимыл мен эмоция үйлесімді.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөздік қорды кеңейту» Міндеті: Алған әсерін және қалауын білдіру, сөздік қорын байыту. Іс-әрекеттер: «Менің таңдағаным» ойыны: балаларға бірнеше зат ұсынылады, өз қалауын айту арқылы</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қол мен аяқ үйлесімі» Міндеті: Дене үйлесімділігін дамыту. Ойын/Іс-әрекет барысы: Қол мен аяқ үйлесімін қажет ететін жаттығулар: алға еңкею, тұру, секіру. Нәтиже: Қозғалыс үйлесімділігі жақсарады. Қаржылық сауаттылық – Бөлшектеу Міндеті: Ақшаның бөліктерін түсіну Іс-әрекет: Ойын арқылы үлкен ақшаны бөліктерге бөліп көрсету. Нәтиже: Балалар бөлшек ұғымын түсінеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Салауатты өмірге алғашқы қадам» Міндеті: Денсаулыққа мән беру, гигиена дағдыларын дамыту. Ойын/Іс-әрекет барысы: Қол жуу, асхана құралдарын пайдалану, майлықты қолдану. Нәтиже: Балалар денсаулыққа қатысты қарапайым дағдыларды меңгереді.</p> <p>Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылмен тәжірибе» Міндеті: Дене жаттығуларын ойын арқылы орындау. Ойын/Іс-әрекет барысы: Қимылдардың қарқынын, биіктігін және бағыттарын өзгертіп орындау. Нәтиже: Балалар қимылдарды еркін өзгертіп орындай алады.</p> <p>Өнегелі 15 минут – Қолда барға риза болу Міндеті: Ризашылық сезімін дамыту Іс-әрекет: Балаларға алған сыйлықтарын көрсету, «рахмет» айту. Нәтиже: Балалар ризашылық білдіреді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шапшаңдық пен икемділік» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Іс-әрекеттер: Өнге сәйкес шеңбер бойымен жүгіріп өту. Қимылдарды қарқынға сәйкес жылдамдату немесе баяулатуу. Атрибуттарды ырғақпен ауыстыру. Нәтиже: Балалар қимыл жылдамдығын бақылап, ептілікті дамытады.</p> <p>Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталану Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. «Кім досына көмектесті?» сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер,</p>

	<p>таңдау жасайды. «Санамақпен шығармашылық» ойыны: таңдалған заттар бойынша қысқа әңгіме құру. Нәтиже: Балалар өз қалауын білдіреді, сөздік қорын қолдана отырып шағын әңгіме құра алады.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>				көмектесейік!»
2-ші таңғы ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>

		дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	<p>Серуен картотекасы №30 Тақырыбы: «Көктемгі ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №31 Тақырыбы: «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету Тәжірибелік іс-әрекет: Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау Нәтиже: Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Тақырыбы: «Құм мен тас» Міндеті: Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу Тәжірибелік іс-әрекет: Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, өз орнына қою Нәтиже: Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Жануарларды бақылау» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №34 Тақырыбы: «Су арқылы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру Еңбек әрекеті: Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндер қаласы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану. Математика: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сана да құрастыр» Міндеті: Санау дағдысын бекіту. Математика: Белгілі санға дейін текшелерді санап қояды және теңдігін тексереді. Құрастыру: Санға сәйкес мұнара құрастырады. Нәтиже: Дұрыс санайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғи шеберхана» Міндеті: Табиғи материалдарды таңдау. Математика: Тастарды санап, тең екі топқа бөледі. Құрастыру: Тас, жаңғақ, жапырақтан еркін композиция жасайды. Нәтиже: Өз бетінше таңдап құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Қағаз кереметі» Міндеті: Желімдеу дағдысын жетілдіру. Математика: Қағаз пішіндерін санап, кеміне біреу қосып теңестіреді. Құрастыру: Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, гүл бейнесін жасайды. Нәтиже: Ұқыпты жапсырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Қала құрастырамыз» Міндеті: Барлық ұғымдарды бекіту. Математика: Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын салыстыру арқылы қайталайды. Құрастыру: Ортақ қала макетін жасап, бөліктерін дұрыс орналастырады. Нәтиже: Салыстырады, санайды, шығармашылықпен құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды</p>	<p>Серуен картотекасы №37 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен</p>	<p>Серуен картотекасы №38 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №39 Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды</p>

	<p>өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>байланыстыруға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>

	баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: «Оюлы табақ» Міндеті: Дөңгелек пішінде арақашықтық сақтау. Сурет салу: Табақ шетіне оюды бірдей қашықтықпен орналастырады. Мүсіндеу: Дөңгелек табақ жасап, бетіне өрнек қосады. Жапсыру: Дайын элементтерді дөңгелекке ретімен жапсырады. Нәтиже: Арақашықтықты сақтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Бесік бейнесі» Міндеті: Ұлттық тұрмыстық затты бейнелеу. Сурет салу: Бесік пішінін салып, шетіне өрнек қосады. Мүсіндеу: Ермексаздан бесік жасап көреді. Жапсыру: Бесік бейнесін пішіндерден құрастырады. Нәтиже: Ұлттық затты пішінін сақтап орындайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақ оюлары әлемі» Міндеті: 2-3 элементті үйлестіріп қолдану. Сурет салу: Өртүрлі оюларды бір композицияда біріктіреді. Мүсіндеу: Өрнекті тақташа жасап, бетіне бірнеше элемент қосады. Жапсыру: Гүл және геометриялық элементтерді бірге жапсырады. Нәтиже: Элементтерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Оюлы қоржын» Міндеті: Тік төртбұрыш пішінде өрнек орналастыру. Сурет салу: Қоржын бетіне қайталанатын ою салады. Мүсіндеу: Қоржын пішінін жасап, өрнек ізін түсіреді. Жапсыру: Төртбұрыш қағазға элементтерді ретімен жапсырады. Нәтиже: Қайталанатын өрнек жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Наурыз гүлдері» Міндеті: Өсімдік өрнегін қолдану. Сурет салу: Ашық түсті гүл өрнектерін кезектестіріп салады. Мүсіндеу: Гүл күлтелерін жапсырып көлемді бейне жасайды. Жапсыру: Гүл пішіндерін жолаққа бірізділікпен орналастырады. Нәтиже: Түстерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 5-апта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Тақырыбы: «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Диалог құру.	Тақырыбы: «Домбыра үні» Міндеті: Ұлттық сөздерді			

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту: Қуыршақпен сөйлесіп, сұраққа жауап береді. Сын есім қосып сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Қуыршақ туралы шағын әңгімені рөлге бөліп айтады. Нәтиже: Ересекпен және құрдаспен диалог құрады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>қолдану. Тіл дамыту: «Әдемі домбыра», «Қоңыр үн» деп тіркес айтады. Қысқа сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Домбыра туралы әңгіме үзіндісін мәнерлеп айтады. Нәтиже: Ұлттық сөздерді дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>			
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№21 жаттығу Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру – баланс пен концентрацияны дамытады Қарапайым серуен жүгіру – жүрек-қан тамырларын шынықтырады Қимылды ойын: «Мысық жүреді, мияулайды» – дыбыспен қозғалысты үйлестіреді Доппен секіру және қағып алу – ептілікті жетілдіреді</p>	<p>Таңғы жаттығу №22 Құрсаулардан туннель арқылы жүру – дене бұлшықеттерін дамытады Қолды алға, артқа созу – қол мен арқаны қыздырады «Қоян секіру» – аяқ бұлшықеттерін нығайтады Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін қалыптастырады</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану</p>			

		туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
Кесте бойынша ҮІӨ	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық рөлдер» Міндеті: Музыканы драмалық көрсету дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Ән тыңдау, жануарлардың қимылдарын көрсету (мысалы, қоян секіру, аю қорбаңдау). Атрибуттарды қолданып кейіпкер рөлін ойнау. Қимылдарды әнге сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар музыкалық кейіпкердің қимылын қайталай алады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Іс-әрекеттер: «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ыңғайлы киім, дұрыс қозғалыс» Міндеті: Қимылдар үшін ыңғайлы киімнің маңызын көрсету. Ойын/Іс-әрекет барысы: Жеңіл киіммен жаттығулар жасау, қозғалыс еркіндігін байқау. Нәтиже: Балалар ыңғайлы киімде қозғалысты дұрыс орындайды.</p> <p>Өнегелі 15 минут – Достық Міндеті: Достыққа баулу Іс-әрекет: Балалар бір-біріне ойыншық беріп, бірге ойнайды. Нәтиже: Балалар достықты, сыйластықты меңгереді.</p>			

	<p>бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау.</p> <p>Нәтиже: Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.</p> <p>Құқықтық сауаттылық – Өз денесін қорғау</p> <p>Міндеті: Өз денесін қорғауды үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Қолыңға түспес» ойыны арқылы қауіпсіз қимылды көрсету.</p> <p>Нәтиже: Балалар өздерін қорғауды біледі.</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p>			

	дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы.№40 Тақырыбы: «Көктемгі серуендік ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№41 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу			

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар			

<p>Бесін ас</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндер қаласы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану. Математика: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Кім тез теңестіреді?» Міндеті: Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. Математика: Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. Құрастыру: Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. Нәтиже: Қосу арқылы теңестіреді, санайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>			
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>			

	Ис-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндегі: Жануарларға қамқорлық. Ис-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу			

	дағдысын қалыптастыру	Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: «Оюлы белдік»</p> <p>Міндеті: Ұзын жолақта өрнек құрастыру.</p> <p>Сурет салу: Белдікке қайталанатын элементтерді салады.</p> <p>Мүсіндеу: Ұзын пішін жасап, өрнек ізін басады.</p> <p>Жапсыру: Жолаққа геометриялық элементтерді кезектестіріп жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Жолақта өрнек құрастырады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Наурыз көрмесі»</p> <p>Міндеті: Барлық дағдыларды бекіту.</p> <p>Сурет салу: Өз қалауынша ұлттық ою композициясын салады.</p> <p>Мүсіндеу: Таңдаған ұлттық затты мүсіндеп безендіреді.</p> <p>Жапсыру: Еркін өрнек құрастырып, элементтерді үйлестіреді.</p> <p>Нәтиже: Ою-өрнекті пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			