

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Ересек 4-жас
“Жасампаздық пен жанашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда қран жабыла ма?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес:	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?»

	<p>«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кенес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету</p>	<p>«Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кенес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.</p>	<p>«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кенес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кенес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Әріптер мен ертегі әлемі Міндеті: дыбыстық мәдениетті дамыту, сөздік қорын байыту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлер әрекетін түсіну және сюжет ретін сақтау Іс-әрекет: «ә, ө» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттарды көрсетіп сөз тіркестері құрастырады; ересек шағын ертегіні оқиды Көркем әдебиет: кейіпкерлерді атап, оқиғаның ретін суретке қарап қайталайды Тіл дамыту: дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады Ойын: «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме құра», «Кім бірінші айтады?» Нәтиже: дыбыстарды</p>	<p>Тақырыбы: Заттарды тану және орналасу Міндеті: сөздік қорын дамыту, заттарды дұрыс атау; кейіпкерлер әрекетін түсіну Іс-әрекет: заттарды көрсетіп «солда, онда, жанында» сөздерін қолдану; шағын әңгімелер құру Көркем әдебиет: кейіпкердің көңіл-күйін анықтап айту Тіл дамыту: сөздерді дұрыс айтады, заттарды дұрыс сипаттайды Ойын: «Затты тап», «Әңгіме жаса», «Кім қандай сезімде?» Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Сөз тіркесін құрастыру Міндеті: сөз тіркестері арқылы сөйлеуді дамыту; оқиғаның ретін сақтау Іс-әрекет: берілген сөздерден сөз тіркестері жасау («ақ сиыр», «қызыл алма»); шағын әңгіме құру Көркем әдебиет: оқылған ертегіні сурет бойынша қайта айту Тіл дамыту: сөз тіркесін дұрыс құрастырады Ойын: «Сөздерді біріктірің», «Суреттен әңгіме» Нәтиже: сөз тіркесін дұрыс құрастырады, мазмұнды түсінеді, сюжет ретін сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Әріптер мен дыбыстардың қайталануы Міндеті: дыбыстық мәдениетті бекіту, сөздік қорын толықтыру; кейіпкерлер әрекетін түсіну Іс-әрекет: дыбыстарды, жаңа сөздерді айтады; заттармен шағын әңгіме құрады Көркем әдебиет: кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттайды Тіл дамыту: дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады Ойын: «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса» Нәтиже: дыбыстарды дұрыс айтады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Сурет арқылы әңгімелеу Міндеті: көркем әдебиетті сурет арқылы түсіндіру; сөздік қорын пайдалану Іс-әрекет: суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру Көркем әдебиет: кейіпкерлер әрекетін көрсетеді Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>

	дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, шығарманың мазмұнын түсінеді, кейіпкерлер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы , дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	Жаттығу №2 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы , дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	Жаттығу №4 Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	Жаттығу №5 Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық қимылды ойындар Міндеті: ойындағы қимылды музыкалық қозғалыспен байланыстыру Іс-әрекет: музыкалық қимылдарды ойынға енгізу, жүру, секіру, айналу Ойын: «Музыкалық ойын» Нәтиже: қимылды музыкалық контексте қолдануды үйренеді Қазақ тілі Тақырыбы: Тілдің грамматикалық құрылымы Міндеті: сөз тіркесін құрастыруға үйрету Іс-әрекет: зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы сөз тіркестерін жасау Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Нәтиже: грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Негізгі қимылдар Міндеті: жүруді, жүгіруді, әртүрлі кедергілерді еңсеруге үйрету Іс-әрекет: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру, жыланша жүгіру, ілінген арқанның астынан еңбектеу Ойын: «Жыланша жүгіру» Нәтиже: баланс, тепе-теңдік, кедергілер арқылы қозғалу дағдысы дамиды Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу Мақсаты: Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру және лақтыру Міндеті: дененің күшін, ептілігін дамыту Іс-әрекет: төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап секіру, допты кедергілер арқылы лақтыру Ойын: «Допты бағыттау» Нәтиже: ептілік, күш, үйлестіру қабілеті дамиды Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру Мақсаты: Балаларды затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ырғақтық және жалпы дамытушы жаттығулар Міндеті: қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін нығайту Іс-әрекет: қимылдарды музыкамен орындау, қолды алға созу, саусақтарды жұму-ашу, аяқты көтеру, бұғу және жазу Ойын: «Музыкалық қимылдар» Нәтиже: ырғақты қозғалу, қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін дамыту Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: барлық үйренген дағдыларды біріктіру Іс-әрекет: әнді орындау, аспаппен сүйемелдеу, қимылды сәйкестендіру, жұптық билер Ойын: «Менің музыкалық композициям» Нәтиже: музыканы сезіну, ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру және шығармашылық қабілет дамиды</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 Міндет: Әр бала құрал-саймандарын орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қарды шыны шыныаяққа салып еріту,</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Міндет: Әр бала өз фигурасын қарға салады. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның қарда қаншалықты тұрақты екенін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру.</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Жануардың қалай қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру.</p>	<p>Серуен картотекасы №4 Міндет: Әр бала ағаш бұтағының немесе қардың күйін бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаш, бұтақ, қар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Қардың ағашқа қалай жиналатынын, бұтаққа қаншалықты әсер ететінін тексеру.</p>	<p>Серуен картотекасы №5 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлды жинап, бөліктердің қалай бірігетінін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.</p>

	суға айналғанын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа апару Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз»	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>.Тақырыбы: Сан ұғымы – теңдік және теңсіздік Міндеті: заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымын меңгерту; санауды дамыту Іс-әрекет: екі затты салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды Құрастыру: блоктардан тең немесе әр түрлі биіктіктегі мұнара құрастыру Математика негізі: «көп», «аз», «бірдей» ұғымдарын қолдану Ойын: «Көп пе, аз ба?» Нәтиже: заттарды салыстыра алады, көп-аз ұғымын қолданады, мұнараны дұрыс құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа Міндеті: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Іс-әрекет: түрлі заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды Құрастыру: ұзын және қысқа блоктардан мұнара жасау Математика негізі: ұзын-қысқа ұғымын қолдану Ойын: «Ұзын немесе қысқа?» Нәтиже: заттардың ұзындығын ажыратып, салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Кеңдеу-тарлау Міндеті: заттардың ені бойынша салыстыру Іс-әрекет: заттарды кеңдеу немесе тарлау деп сипаттайды Құрастыру: кең-тар блоктардан үй немесе көпір құрастыру Математика негізі: сын есімдерді қолданып салыстыру Ойын: «Кең бе, тар ма?» Нәтиже: заттардың енін дұрыс сипаттайды, құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Міндеті: пішіндерді тану, сипаттау Іс-әрекет: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсетіп сипаттайды Құрастыру: пішіндерден үй немесе қалашық құрастыру Математика негізі: пішіндерді атау және сипаттау Ойын: «Қайсысы қандай пішін?» Нәтиже: пішіндерді ажыратып, дұрыс сипаттайды, дайын құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құрылыс бөлшектері Міндеті: қарапайым бөлшектерден құрылыс жасау, ұқыптылықты дамыту Іс-әрекет: блоктарды біріктіріп қарапайым құрылыс жасайды Құрастыру: қарапайым мұнара немесе көпір құрастыру Математика негізі: өлшемдерді салыстыру (биіктігі, ені) Ойын: «Құрылысшы бол» Нәтиже: блоктарды дұрыс біріктіреді, құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау</p>

		Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.		затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №6 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс жаттығулары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы мен оның қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – суреттер арқылы табиғат құбылыстарын талдау. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі табиғат элементтерінің қандай өзгерістерге ұшырайтынын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүру. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Әр жануардың ізін салыстыру, айырмашылықтарын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – із бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін бөлшектеу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қай заттар органикалық, қайсысы қайта өңдеуге жарайтынын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – қар үстінде символдық қоқыс жинау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – әртүрлі фигуралар жасау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның формасы мен беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорға» – өз мүсінін қорғау арқылы қозғалыс жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>
<p>Кешкі Ас</p>	<p>Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Мерекелік композиция Міндеті: мерекелік тақырыптағы шығармашылық қабілетті дамыту Іс-әрекет: қағазға мерекелік суреттер салу (жаңа жыл, туған күн) Сурет салу: түрлі-түсті бояулармен мерекелік сурет салу Мүсіндеу: саздан немесе ермексаздан мерекелік зат жасау (шам, ойыншық) Жапсыру: панноға мерекелік элементтерді орналастыру</p>	<p>Тақырыбы: Суды зерттеу Міндеті: су мен су элементтерін бейнелеу арқылы табиғатты тануды дамыту Іс-әрекет: өзен, көл, жауын-сыртқы көрінісін суреттеу Сурет салу: түрлі түсті бояулармен су және табиғат элементтерін салу Мүсіндеу: саздан балық немесе су жануарларын жасау Жапсыру: панноға су элементтерін желімдеу Ойын: «Қай жануар суда өмір сүреді?» Нәтиже: суды және су</p>	<p>Тақырыбы: Қаладағы көрініс Міндеті: қалалық өмірді бейнелеу, заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: үйлер, көшелер, автокөліктер, ағаштар суретін салу Сурет салу: бояумен қала көрінісін көрсету Мүсіндеу: саздан үйлер немесе көліктер жасау Жапсыру: панноға қала элементтерін орналастыру Ойын: «Менің қалам» Нәтиже: қалалық көріністі</p>	<p>Тақырыбы: Орман мен аңдар Міндеті: орман көрінісін, жануарларын бейнелеу, табиғатты тануды дамыту Іс-әрекет: ағаштар, гүлдер, аңдар суретін салу Сурет салу: бояумен орман көрінісін салу Мүсіндеу: саздан немесе ермексаздан аңдар жасау Жапсыру: панноға орман элементтерін орналастыру Ойын: «Қай жануар қай ағашта?» Нәтиже: орман мен жануарларды ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды</p>	<p>Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: барлық үйренген материалдарды біріктіру, композиция жасау, шығармашылық қабілетті көрсету Іс-әрекет: сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру Сурет салу: еркін сюжет бойынша композиция жасау Мүсіндеу: қалаған пішіндер мен кейіпкерлер жасау Жапсыру: түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру Ойын: «Менің шығармам»</p>

	<p>Ойын: «Менің мерекем»</p> <p>Нәтиже: шығармашылық қабілет дамиды, мерекелік тақырыпқа қызығушылық артады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жануарларын таниды, бейнелеу қабілеті дамиды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>бейнелейді, композиция жасайды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Нәтиже: барлық техника мен материалдарды дұрыс пайдаланады, композиция құра алады, шығармашылық ойлау дамиды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
Ересек 4-жас
«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік» Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» Кеңес: «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кеңес: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кеңес: «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кеңес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Кейіпкер мен сюжет Міндеті: сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкер сезімін түсіну Іс-әрекет: заттарды көрсетіп сөз тіркестерін жасау; ертегіні тыңдап кейіпкер әрекетін айту Көркем әдебиет: кейіпкердің сезімін көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Сөздерден әңгіме», «Кім қандай сезімде?» Нәтиже: сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа сөздер мен әңгіме Міндеті: жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеуді дамыту; шығарманы реттілікте айту Іс-әрекет: жаңа сөздерді айту; заттарды пайдаланып әңгіме құру; суретке қарап ертегіні қайталау Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету Тіл дамыту: сөздерді дұрыс айтады, әңгіме құрастырады Ойын: «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын» Нәтиже: сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Заттар мен кейіпкер іс-әрекеті Міндеті: сөздік қорын бекіту, сөз тіркестерін қолдану; кейіпкерлер іс-әрекетін түсіну Іс-әрекет: заттарды көрсетіп сөз тіркесін жасау; кейіпкерлер әрекетін айту Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Сөздерден әңгіме», «Кім бірінші айтады?» Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Сюжет желісін сақтау Міндеті: сөйлеу дағдысын дамыту; оқиғаның ретін сақтау Іс-әрекет: шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау Көркем әдебиет: кейіпкерлер әрекетін рөлде көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» Нәтиже: сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Сурет, сөз және әңгіме Міндеті: сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну Іс-әрекет: суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету, рөлдік ойын Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» Нәтиже: сөздік қорын қолдана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>6-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Жануар қозғалысы , дыбыс</p>	<p>7-таңғы жаттығу: Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p>8-таңғы жаттығу: Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық Музыкалық би</p>	<p>9-таңғы жаттығу: Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы , дыбыс Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру</p>	<p>10-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге</p>

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Тақырыбы: Жұптық билер Міндеті: жұппен билеу арқылы үйлесімді қозғалысқа үйрету Іс-әрекет: қарапайым би қимылдарын жұппен орындау Ойын: «Жұппен билеу» Нәтиже: үйлесімділік, координация дамиды Қазақ тілі	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық жаттығулар Міндеті: теңгерімділікті және қозғалыс дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, қимылды ойындар, секіргіштермен ойын Ойын: «Шаңғы жарысы» Нәтиже: теңгерім, икемділік, қозғалыс дағдылары дамиды Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Салауатты өмір салты және гигиена Міндеті: денсаулыққа пайдалы әдеттерді үйрету Іс-әрекет: тыныс алу жаттығулары, тістерді тазалау, тамақты асықпай шайнау, суық тимеудің алдын алу Ойын: «Денсаулық сақшылары» Нәтиже: салауатты өмір салтын түсінеді, жеке гигиена дағдылары дамиды Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау Мақсаты: Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Баланс пен үйлестіру Міндеті: баланс пен қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту Іс-әрекет: Бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созу Шеңбер бойымен жылдам жүру Жыланша жүгіру арқылы кедергілерден өту Ойын: «Жыланша жүгіру» Нәтиже: тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімі дамиды Адал азамат әліппесі – адал болу Мақсаты: Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету.	Музыка Тақырыбы: Ырғақпен қозғалу Міндеті: ырғақты қозғалысқа үйрету Іс-әрекет: жеңіл қимылдармен музыкаға серуендеу, жүру Ойын: «Ырғақпен жүру» Нәтиже: ырғақты қозғалысты орындайды, музыканы сезеді

	<p>Тақырыбы: Сөздік қор</p> <p>Міндегі: төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет: төрт түлік малдарды суретке қарап атау, дыбыстарын шығару</p> <p>Ойын: «Бұл қандай мал?»</p> <p>Нәтиже: сөздік қор байиды, атауларды дұрыс айту дағдылары қалыптасады</p>	<p>«Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту.</p> <p>Құралдар: Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.</p>	<p>«Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі.</p> <p>Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою.</p> <p>Құралдар: Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.</p>	<p>Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы№11 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №12 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Серуен Картотекасы№13 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы№14 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы№15 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – пазл немесе конструктор жинау. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Пазл бөліктерінің байланысын, комбинациясын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның</p>

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Қағаздан құрастыру Міндеті: қағаз қырларын біріктіріп, желімдеуге үйрету; қиялды дамыту Іс-әрекет: қағаздан шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндер жасап желімдейді Құрастыру: қағаздан үй, машина немесе жануар жасау Математика негізі: пішіндерді ажыратып, біріктіру Ойын: «Қағаздан зат жаса» Нәтиже: қағазды дұрыс біріктіріп, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Табиғи материалдардан құрастыру Міндеті: шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды дұрыс пайдалану Іс-әрекет: жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір құрастырады Құрастыру: табиғи материалдардан қала немесе көпір құрастыру Математика негізі: ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану Ойын: «Табиғаттан қала сал» Нәтиже: материалдарды дұрыс пайдаланып, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құрастыру және салыстыру Міндеті: құрастырылған бұйыммен ойнап, салыстыру жасау Іс-әрекет: екі құрастырылған құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды Құрастыру: салыстыру арқылы құрылысқа түзету жасау Математика негізі: салыстыру нәтижесін айту Ойын: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» Нәтиже: салыстыру арқылы ойлайды, пішіндерді сипаттайды, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Шығармашылық құрастыру Міндеті: дайын материалдарды пайдалана отырып, шығармашылық ойлау дағдысын дамыту Іс-әрекет: қағаздан, блоктардан қала, үй, жануарлар құрастырады Құрастыру: өз ойлағанын жүзеге асырады Математика негізі: пішіндерді біріктіру, өлшемдерін салыстыру Ойын: «Қала салушы» Нәтиже: қиял мен шығармашылық арқылы құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қорытынды құрастыру Міндеті: күнделікті үйренген заттарды, пішіндерді, салыстыруды біріктіру Іс-әрекет: әртүрлі материалдарды пайдаланып қала, үй, көпір құрастырады; салыстырады Құрастыру: барлық элементтерді біріктіріп, үлкен құрылыс жасау Математика негізі: барлық ұғымдарды қолдану Ойын: «Құрастырып, салыстыр» Нәтиже: барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Құстың мінез-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</p>	<p>Серуен картотекасы №20 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Зерттеу тәжірибесі: Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</p>

				Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қазақ ұлттық киімдері Міндеті: киімнің ерекшеліктерін бейнелеу Іс-әрекет: қазақтың ұлттық киімдерін суреттеу Сурет салу: түстер мен өрнектерді қолдану Мүсіндеу: кішкентай киім элементтерін жасау	Тақырыбы: Қазақ үйі мен жиһазы Міндеті: киіз үй мен оның жабдықтарын таныстыру Іс-әрекет: киіз үй, сандық, қоржын, кебеже суреттерін салу Сурет салу: әр затты бояумен бейнелеу Мүсіндеу: саздан киіз үй немесе сандық жасау Жапсыру: қағазға	Тақырыбы: Бақша мен гүлдер Міндеті: өсімдіктерді, гүлдерді бейнелеуге үйрету Іс-әрекет: гүлдер мен бақшаны суреттеу Сурет салу: түрлі түсті бояулармен гүлдерді салу Мүсіндеу: саздан гүл жасау Жапсыру: панноға	Тақырыбы: Жануарлар мен табиғат Міндеті: жануарлар мен табиғатты бірге бейнелеу Іс-әрекет: аңдар, құстар, ағаштар, гүлдер суретін салу Сурет салу: бояумен табиғат пен жануарларды бейнелеу Мүсіндеу: саздан немесе ермексаздан жануар	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: 15 күндік дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті көрсету Іс-әрекет: сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру Сурет салу: еркін сюжет бойынша композиция

	<p>Жапсыру: сурет пен мүсіндерді біріктіру</p> <p>Ойын: «Бұл қандай киім?»</p> <p>Нәтиже: ұлттық киімдерді таниды, бейнелеу дағдысы артады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>элементтерді орналастыру</p> <p>Ойын: «Бұл не үшін керек?»</p> <p>Нәтиже: ұлттық дәстүрлерді таниды, заттарды дұрыс орналастырады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>гүлдер мен өсімдіктерді орналастыру</p> <p>Ойын: «Қай гүл қандай?»</p> <p>Нәтиже: өсімдіктерді ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жасау</p> <p>Жапсыру: панноға жануарлар мен өсімдіктерді орналастыру</p> <p>Ойын: «Қай жануар қай жерде?»</p> <p>Нәтиже: табиғатты және жануарларды таниды, бейнелеу дағдылары дамиды</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жасау</p> <p>Мүсіндеу: саз немесе ермексаздан қалаған пішіндер жасау</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру</p> <p>Ойын: «Менің шығармам»</p> <p>Нәтиже: шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады, композиция жасайды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ересек 4-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету</p>	<p>Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау</p>	<p>Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру</p>	<p>Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету</p>	<p>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа дыбыстар мен сөздер» Міндеті: жаңа дыбыстарды үйрету, сөздік қорын байыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну Іс-әрекет: «с, з» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттар бойынша сөз тіркестері құрастырады; ертегіден кейіпкер іс-әрекетін атайды</p>	<p>Тақырыбы: «Қайталайық сөз тіркестері» Міндеті: сөз тіркесін бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну Іс-әрекет: берілген сөздерден сөз тіркесін құрастырады; заттар арқылы шағын әңгіме жасайды Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін атайды, рөлдік</p>	<p>Тақырыбы: «Сурет арқылы әңгіме» Міндеті: сурет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну Іс-әрекет: суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін рөлде көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздік қорды толықтыру» Міндеті: жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеу дағдысын дамыту; кейіпкер сезімін түсіну Іс-әрекет: жаңа сөздерді айту; заттар бойынша шағын әңгіме құру; кейіпкердің іс-әрекетін сипаттау Көркем әдебиет: кейіпкер сезімін көрсету Тіл дамыту: сөздерді</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздер мен кейіпкер іс-әрекеті» Міндеті: сөз тіркесін қолдануды бекіту; кейіпкер іс-әрекетін түсіну Іс-әрекет: заттарды көрсетіп, сөз тіркестерін құрастыру; кейіпкер әрекетін сипаттау Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін</p>

	<p>Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету</p> <p>Тіл дамыту: сөздерді дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады</p> <p>Ойын: «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме»</p> <p>Нәтиже: дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>ойын жасайды</p> <p>Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады</p> <p>Ойын: «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын»</p> <p>Нәтиже: сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>құрастырады</p> <p>Ойын: «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»</p> <p>Нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>қолданады, әңгіме құрастырады</p> <p>Ойын: «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса»</p> <p>Нәтиже: сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады</p> <p>Ойын: «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын»</p> <p>Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>№11 жаттығу</p> <p>Бір аяқпен секіру</p> <p>Жануар қимылдарын қайталау</p> <p>Доппен әртүрлі қозғалыс</p> <p>Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын</p> <p>Музыкалық би</p>	<p>№12 жаттығу</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру</p> <p>Айналу , жеңіл секіру</p> <p>Жануар қозғалысы,дыбыс</p> <p>Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру</p> <p>Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p>№13 жаттығу</p> <p>Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау</p> <p>Бір жерде айналу</p> <p>Доппен ойнау</p> <p>Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар</p> <p>Музыкалық сергіту</p>	<p>№14 жаттығу</p> <p>Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс</p> <p>Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен соғу</p> <p>Қол мен аяқ үйлестіру</p> <p>Түсті таныстыру</p> <p>Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл</p>	<p>№15 жаттығу</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру</p> <p>Бір аяқпен секіру</p> <p>Жануар қозғалысы , дыбыс</p> <p>Доппен ойнау</p> <p>Музыкалық би</p>
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аспаппен сүйемелдеу Міндеті: аспаппен ән айтуға баулу Іс-әрекет: тәрбиешінің көмегімен әнді аспаппен сүйемелдеу Ойын: «Аспаппен бірге» Нәтиже: әнді аспаппен сүйемелдеп орындай алады Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстық мәдениет Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: дыбыстарды жеке-жеке және сөз ішінде айту, тіл жаттығуларын орындау Ойын: «Дыбысты таб» Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппарат дамиды</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл ептілігі Міндеті: ептілік, қозғалыс жылдамдығын арттыру Іс-әрекет: 4–5 сызықтан аттап секіру 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Ойын: «Допты бағыттау» Нәтиже: ептілік, күш және үйлестіру қабілеті артады қаржылық сауаттылық Мақсаты: Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ырғақ және қимыл үйлестіру Міндеті: ырғақты қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Қимылдарды музыкамен орындау Қолды алға созу, саусақтарды жұму-ашу Аяқты көтеру, бұғу және жазу жаттығуларын орындау Ойын: «Музыкалық қимылдар» Нәтиже: ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру дамиды Адал азамат әліппесі – шыншылдық Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа үйрету. Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық ойындар Міндеті: қозғалыс дағдыларын, теңгерімділікті дамыту Іс-әрекет: Шаңғымен бірінің артынан жүру Қимылды ойындар, секіргіштермен ойнау Домалату, қағып алу жаттығуларын орындау Ойын: «Шаңғы жарысы» Нәтиже: қозғалыс дағдылары, икемділік дамиды Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну Мақсаты: Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қимылдарды музыкаға сәйкестендіру Міндеті: қимыл мен музыканы үйлестіруді дамыту Іс-әрекет: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертіп орындау Ойын: «Музыкамен қозғалу» Нәтиже: музыкалық ырғаққа сәйкес қимылды өзгертуді үйренеді</p>

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Кұрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бегімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардың қаттылығын тексеру» –	Серуен картотекасы №22 Міндет: Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау.	Серуен картотекасы №23 Міндет: Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу.	Серуен картотекасы №24 Міндет: Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу.	Серуен картотекасы №25 Міндет: Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану.

	<p>қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Жануар іздерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлдың құрылымын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Пішіндерді салыстыру</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндерді салыстыру, өлшемін ажырату</p> <p>Іс-әрекет: екі пішінді салыстырып, «үлкен-кіші», «ұзын-қысқа» деп сипаттайды</p> <p>Құрастыру: үлкен және кіші пішіндерден мұнара жасау</p> <p>Математика негізі: салыстыру, өлшемдерді ажырату</p> <p>Ойын: «Үлкен бе, кіші ме?»</p> <p>Нәтиже: пішіндерді салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік</p> <p>Міндеті: заттар санын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымын бекіту</p> <p>Іс-әрекет: 3–4 затты салыстырады, тең немесе тең емес екенін айтады</p> <p>Құрастыру: блоктардан екі қатар жасап, теңдік тексереді</p> <p>Математика негізі: теңдік, теңсіздік ұғымын қолдану</p> <p>Ойын: «Тең бе, тең емес пе?»</p> <p>Нәтиже: заттарды салыстыра алады, теңдік ұғымын қолданады</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа салыстыру</p> <p>Міндеті: ұзындықты салыстыру арқылы шама ұғымын бекіту</p> <p>Іс-әрекет: заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды</p> <p>Құрастыру: ұзын және қысқа блоктардан үй немесе көпір жасау</p> <p>Математика негізі: ұзын-қысқа ұғымын қолдану</p> <p>Ойын: «Ұзын ба, қысқа ба?»</p> <p>Нәтиже: заттардың ұзындығын ажыратады, дұрыс құрылыс жасайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Кең-тар салыстыру</p> <p>Міндеті: заттардың енін салыстыру</p> <p>Іс-әрекет: заттарды кең немесе тар деп сипаттайды</p> <p>Құрастыру: кең және тар блоктардан көпір жасау</p> <p>Математика негізі: сын есімдерді қолдану</p> <p>Ойын: «Кең бе, тар ма?»</p> <p>Нәтиже: заттардың енін салыстырады, дұрыс құрылыс жасайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құрастыру – шығармашылық</p> <p>Міндеті: дайын материалдарды пайдаланып, шығармашылық ойлау</p> <p>Іс-әрекет: блоктар мен қағаздан қала немесе үй құрастырады</p> <p>Құрастыру: қала, үй, көпір</p> <p>Математика негізі: пішіндерді біріктіру, өлшемдерді салыстыру</p> <p>Ойын: «Қала салушы»</p> <p>Нәтиже: шығармашылықпен құрастырады, дұрыс өлшем қолданады</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Ағаштарға қардың әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Құстардың қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еңбекке баулу: Қоршаған органы тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстінде жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Балалар сұрақ арқылы қоршаған органы түсінеді. Қысқы моторикалық ойын: «Сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қозғалыс арқылы ойынға қатысады.</p> <p>Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Міндет: Әр бала бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, тәжірибе. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Серуендегі өзгерістерді қорытындылау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру.</p> <p>Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Түрлі-түсті табиғат Міндеті: табиғат көріністерін түстер арқылы бейнелеу Іс-әрекет: ағаш, гүл, күн, бұлт суреттерін салу Сурет салу: табиғат элементтерін бояумен бейнелеу Мүсіндеу: гүл немесе ағаш мүсіндерін жасау Жапсыру: дайын табиғат элементтерін қағазға желімдеу Ойын: «Қайсысы қай элемент?» Нәтиже: табиғатты байқау, түстер мен формаларды ажырата білу	Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: жануарларды дұрыс бейнелеуге үйрету Іс-әрекет: үй жануарлары мен орман жануарларын суреттеу Сурет салу: түрлі-түсті бояумен жануарларды салу Мүсіндеу: саздан немесе ермексаздан жануар жасау Жапсыру: жануарлар суреттерін немесе мүсіндерін панноға орналастыру Ойын: «Қайсысы қандай жануар?» Нәтиже: жануарларды ажырата біледі, бейнелеу дағдысы дамиды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: Қала мен ауыл Міндеті: қоршаған ортаны бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту Іс-әрекет: үйлер, көшелер, ағаштар, адамдарды суреттеу Сурет салу: қалалық және ауылдық көріністерді бояумен бейнелеу Мүсіндеу: саздан үйлер немесе кішкентай қалашық жасау Жапсыру: қағаздан үйлер мен көшелерді панноға орналастыру Ойын: «Менің қалам» Нәтиже: қоршаған ортаны тану, композиция құра білу Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: Маусым көріністері Міндеті: жылдың әр мезгіліне сәйкес табиғатты суреттеу Іс-әрекет: қыс, көктем, жаз, күз көріністерін суреттеу Сурет салу: әр мезгілдің ерекшеліктерін бояумен көрсету Мүсіндеу: әр мезгілге сай саздан фигура жасау Жапсыру: мезгіл элементтерін панноға біріктіру Ойын: «Қай мезгіл?» Нәтиже: мезгіл ерекшеліктерін ажырата біледі, көркемдік ойлау дамиды	Тақырыбы: Жеке тұлғаның бейнесі Міндеті: адам бейнесін, эмоциясын көрсету Іс-әрекет: адам, отбасы мүшелерін суреттеу Сурет салу: түрлі эмоцияларды бояумен бейнелеу Мүсіндеу: кішкентай саздан адам мүсінін жасау Жапсыру: адамның пішіндерін панноға орналастыру Ойын: «Бұл кім?» Нәтиже: эмоцияны танып, бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ересек 4-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

	Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату			Күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.</p>	<p>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тындай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тында» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тындау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<p>Тақырыбы: «Сюжет желісін сақтау» Міндеті: сөйлеу дағдысын дамыту, оқиғаның ретін сақтау Іс-әрекет: шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздік қор және дыбыстар» Міндеті: жаңа дыбыстар мен сөздерді бекіту; кейіпкер сезімін түсіну Іс-әрекет: жаңа дыбыстарды айту; заттар бойынша сөз тіркестері құрастыру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау</p>	<p>Тақырыбы: «Әңгіме мен кейіпкер әрекеті» Міндеті: сөйлеуді дамыту, кейіпкер іс-әрекетін түсіну Іс-әрекет: заттарды пайдаланып шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін атайды Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін рөлде көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін</p>	<p>Тақырыбы: «Сурет және сюжет» Міндеті: сөйлеуді дамыту, сюжет ретін сақтау Іс-әрекет: суретке қарап шағын әңгіме құру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету</p>	<p>Тақырыбы: «Қорытынды әңгімелер» Міндеті: сөздік қорын бекіту, сөйлеу дағдыларын дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну Іс-әрекет: суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін сипаттау Көркем әдебиет: кейіпкер</p>

<p>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» Нәтиже: сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет: кейіпкер әрекетін көрсету Тіл дамыту: дыбыстар мен сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме» Нәтиже: дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту Көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын» Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» Нәтиже: сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету Тіл дамыту: сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады Ойын: «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» Нәтиже: сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Бір жерде айналу жеңіл секіру Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Түсті таныстыру Музыкалық сергіту</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен шапалақтау Доппен лақтыру, алу Жануар қозғалысы , дыбыс Сенсорлық массаж</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 Қол мен аяқ үйлестіру Бір аяқпен секіру Музыкалық би Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 Бір жерде айналу , жеңіл секіру Жануар қимылдары , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы Доппен ойнау Музыкалық сергіту</p>	<p>Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Сенсорлық ойын Жануар қозғалысы , дыбыс Музыкалық би</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық шығарманы тыңдау Міндеті: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Іс-әрекет: әнді тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату Ойын: «Қайсы дыбыс жоғары, қайсы төмен?» Нәтиже: дыбысты ажырата алады, музыканы тыңдауға қызығушылық артады</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Тілдік дамытушы орта Міндеті: балаларды өз бетінше кітап қарауға үйрету Іс-әрекет: балалар әртүрлі кітаптарды қарап, суреттер мен мәтінді талдайды Ойын: «Көркем кітапты таны» Нәтиже: балалар кітапқа қызығушылық</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Дербес қимыл белсенділігі Міндеті: балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет: Педагогпен бірге жаттығу жасау Қимылды ойындарға қатысу Белсенділікке баулу Ойын: «Қимылмен жарысу» Нәтиже: дербес қимыл белсенділігі артады, ынтасы күшейеді</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулыққа күтім Міндеті: денсаулыққа пайдалы әдеттерді қалыптастыру Іс-әрекет: Тыныс алу жолдарын шынықтыру Суық тимеудің алдын алу жаттығулары Тістерді тазалау мен ас ішуді үйрету Ойын: «Денсаулық сақшылары» Нәтиже: салауатты өмір салтын түсінеді, гигиена дағдылары дамиды</p> <p>Қаржылық сауаттылық – затты сақтау Мақсаты: Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату. Қысқа қорытынды – затты орнына қою.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыс ептілігі Міндеті: жылдамдық пен дәлдікті дамыту Іс-әрекет: Қарапайым кедергілер арқылы жүгіру Арқан астынан еңбектеу Допты белгілі қашықтыққа лақтыру Ойын: «Кедергімен жарыс» Нәтиже: ептілік пен дәлдік дамиды</p> <p>Құқықтық сауаттылық , адал азамат Мақсаты: Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қате таңдау» ойыны. «Менің орным мен затым» ойыны.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық сипат Міндеті: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Іс-әрекет: әннің көңілді, мұңды, ойнақы сипатын анықтау Ойын: «Музыканы сипатта» Нәтиже: музыканың эмоциялық сипатын таниды</p>

	танытады, визуалды қабылдау дамиды				
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №32 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру.	Серуен картотекасы №33 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №34 Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.	Серуен картотекасы №35 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып

	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p>.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>белгіленген орынға жеткізу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндерді ажырату Міндеті: геометриялық пішіндерді тану, дұрыс сипаттау Іс-әрекет: пішіндерді көрсетіп, «дөңгелек», «шаршы», «үшбұрыш» деп айтады Құрастыру: пішіндерден үй немесе мұнара жасау Математика негізі: пішіндерді атау және салыстыру Ойын: «Қайсысы қандай пішін?» Нәтиже: пішіндерді дұрыс ажыратады, құрылыс жасайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қағаздан пішін құрастыру Міндеті: қағаздан пішін жасап, желімдеуге үйрету Іс-әрекет: шаршы, үшбұрыш, дөңгелек жасау, біріктіру Құрастыру: қағаздан үй немесе жануар жасау Математика негізі: пішіндерді біріктіру Ойын: «Қағаздан зат жаса» Нәтиже: қағаздан құрылыс жасайды, пішіндерді дұрыс қолданады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Табиғи материалдардан пішін құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды пайдаланып, шығармашылық дамыту Іс-әрекет: жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір жасайды Құрастыру: табиғи материалдардан қала немесе көпір Математика негізі: ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану Ойын: «Табиғаттан қала сал» Нәтиже: материалдарды дұрыс пайдаланады, құрылыс жасайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құрастырылған заттарды салыстыру Міндеті: салыстыру арқылы ойлау, өлшемді анықтау Іс-әрекет: екі құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды Құрастыру: салыстыру арқылы түзету енгізу Математика негізі: салыстыру және өлшемді қолдану Ойын: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» Нәтиже: салыстыру арқылы ойлайды, дұрыс түзету жасайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қорытынды шығармашылық құрастыру Міндеті: барлық үйренген пішіндер мен материалдарды біріктіру Іс-әрекет: қала, үй, көпір құрастыру, салыстыру жасау Құрастыру: барлық материалдарды біріктіру Математика негізі: барлық ұғымдарды қолдану (ұзын-қысқа, кең-тар, теңдік, пішіндер) Ойын: «Құрастырып, салыстыр» Нәтиже: барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды</p>

					Математика негізі Жұрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқиндайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.	Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.	Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді.

	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	,Қоршаған әлеммен таныстыру	,Қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Түстер әлемі Міндеті: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету Іс-әрекет: қағаз бетіне бояумен сызықтар, дақтар, қарапайым	Тақырыбы: Сюжеттік сурет Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сәйкес композиция жасау Іс-әрекет: қағаз бетінде ертегі кейіпкерлері мен заттарын бейнелеу Сурет салу: кейіпкерлерді	Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді бөлісу, өзара көмектесу Іс-әрекет: үлкен қағазға топпен сурет салу, әркім өз бөлігін орындайды	Тақырыбы: Қазақ сәндік-қолданбалы өнері Міндеті: киіз үй, оның жабдықтары, сандық, кебеже, қоржынмен таныстыру Іс-әрекет: сурет бетіне киіз үй, қоржын немесе кебежені бейнелеу	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: өткен күндердегі дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті дамыту Іс-әрекет: сурет, мүсін, жапсыру элементтерін

	<p>пішіндер салу Сурет салу: түрлі-түсті бояулармен еркін сурет салу Мүсіндеу: қарапайым мүсіндер жасау, суретке байланысты пішіндер құрастыру Жапсыру: түсті қағаздардан фигураларды орналастыру Ойын: «Қай түс қандай?» Нәтиже: түстерді ажыратып, қолдана алады, суретке қызығушылық артады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>түрлі-түсті бояумен суреттеу Мүсіндеу: ертегі кейіпкерлерінің кішкентай мүсінін жасау Жапсыру: қағаздан кейіпкерлерді немесе пішіндерді желімдеу Ойын: «Кім қандай кейіпкер?» Нәтиже: сюжет бойынша шығармашылық қабілет дамиды, кейіпкерлерді таниды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу: бір үлкен композицияны бірге салу Мүсіндеу: бір тақырыпқа бірнеше кішкентай мүсіндерді жасау Жапсыру: бірге үлкен панно жасау Ойын: «Бірге салайық» Нәтиже: ынтымақтастық, жауапкершілік сезімі дамиды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу: ұлттық нақыштағы элементтерді суреттеу Мүсіндеу: саздан киіз үй немесе кішкентай сандық жасау Жапсыру: дайын фигураларды қағазға желімдеп композиция жасау Ойын: «Қайсысы не?» Нәтиже: ұлттық мәдениетке қызығушылық артады, элементтерді таниды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>біріктіріп композиция жасау Сурет салу: еркін сюжет бойынша сурет салу Мүсіндеу: саз немесе ермексаздан қалаған пішіндерді жасау Жапсыру: түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру Ойын: «Менің шығармам» Нәтиже: шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау