

Тексерілді:
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Тақырыбы: Ақырын және жылдам сөйлейміз	Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Міндеті:		Тақырыбы: Сурет сөйлейді Міндеті:	Тақырыбы: Әдеби кейіпкерлерді түсінеміз

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, ақырын және жылдам сөйлеуге үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тәрбиеші тақпақты алдымен ақырын, кейін жылдам айтып көрсетеді. Балалар жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында қайталайды Көркем әдебиет: Қысқа өлең немесе мәтін тыңдалып, балалар мәтіндегі сөздерді тәрбиешімен бірге қайталайды Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын ажыратып, сөздерді анық айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Мамандық суреттері көрсетіліп, олардың атаулары айтқызады. Балалар «Бұл кім?» сұрағына жауап береді Көркем әдебиет: Мамандықтар туралы қысқа әңгіме немесе өлең тыңдалып, таныс сөздер қайталанады Нәтиже: Балалар мамандық атауларын дұрыс айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>		<p>Затты немесе суретті өз бетінше қарап, сипаттап сөйлеуге үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Балалар суретке қарап, ондағы бейнеленген әрекеттерді сипаттайды, сөйлем құрайды Көркем әдебиет: Суретке сәйкес әдеби мәтін тыңдалып, мазмұны ретімен айтылып шығады Нәтиже: Балалар сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығарманы мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну және реттілікпен қайта айтуға үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ретімен айтып беру, сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет: Әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, оқиға желісін сақтай отырып қайта айту Нәтиже: Балалар әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, сюжет желісін сақтай отырып айтып береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен</p>		<p>Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты</p>	<p>Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.</p>

	<p>Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.</p> <p>Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.</p>	<p>тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.</p>		<p>жылдам ауыстырып жүру.</p> <p>Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау</p>	
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>		<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету .</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка тыңдаймыз</p> <p>Міндеті: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету, музыкаға қызығушылық тудыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар музыкалық</p>	<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Сапта жүру және тепе-теңдік</p> <p>Міндеті: Сапта бір-бірден жүруді және тепе-теңдікті сақтауды үйрету</p> <p>Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар сапта бір-бірден жүреді, гимнастикалық скамейканың</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру және еңбектеу</p> <p>Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру және алға қарай еңбектеу дағдыларын дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар шеңбер бойымен</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ақырын және қатты</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ақырын және қатты дыбысталған музыканы тыңдайды. Музыка ақырын</p>

шығарманы тыңдайды. Тыңдаудан кейін тәрбиеші балалардан музыка қандай болғанын сұрайды. Балалар өз әсерлерін сөзбен жеткізеді. Қысқа әңгіме арқылы музыкаға деген қызығушылық арттырылады

Нәтиже:

Балалар тыңдалған музыка туралы өз әсерін айта алады

Қазақ тілі Тақырыбы:

Бұл емес

Міндеті:

Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын дұрыс қолдануға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады.

Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер

құрастырылады

Нәтиже:

Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады

"Үнемділікке баулу"

Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.

Ойын: "Кранды жап"

Балаларға судың маңызын түсіндіру.

бойымен тепе-теңдікті сақтап өтеді

Жалпы дамытушы

жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдырады

Қимылды ойындар: Ойын ережесін сақтай отырып қарапайым қимылды ойын ойнайды

Мәдени-гигиеналық

дағдылар: Қолдың ластануы туралы әңгіме, қол жууға үйрету

Нәтиже:

Балалар сапта жүреді және тепе-теңдігін сақтай алады

Ұлттық құндылық негізінде

үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу.

Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді

Нәтиже:

Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады

Қаржылық сауаттылық – ақша

Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.

Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату

жүгіреді, алға қарай еңбектеп қозғалады
Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру

Ырғақтық жаттығулар: Таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

Салауатты өмір салты:

Тістерді тазалаудың пайдасы туралы түсіндіру

Нәтиже:

Балалар жүгіру мен еңбектеуді үйлестіріп орындайды

Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру

Іс-әрекет барысы:

телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді

Үнемді пайдалану

"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)

Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.

болғанда жай қимылдап, қатты болғанда белсендірек қимылдайды. Қарапайым әнді ақырын және қатты дауыспен айту жаттығылады

Нәтиже:

Балалар музыканың ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады

Өрт қауіпсіздігі

Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау)

түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.

Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.				
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі		Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін

	<p>жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады.</p> <p>(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.</p> <p>"Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)</p>		<p>Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.</p> <p>Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>қарау.</p> <p>Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?"</p> <p>"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

<p>Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>		<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>		<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Әртүрлі заттардан тұратын жиын Міндеті: Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар ұсынылады, олар бір жиынға біріктіріледі, «бәрі бірге» ұғымы түсіндіріледі Құрастыру: Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді Нәтиже:</p>	<p>Тақырыбы: Екі қатарды салыстырамыз Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Екі қатарға қойылған заттар салыстырылады, қай қатарда көп немесе аз екені анықталады Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін екі қатарға орналастырып, салыстыра отырып құрастыру Нәтиже: Балалар екі қатардағы заттарды салыстыра алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>		<p>Тақырыбы: Жуан және жіңішке заттар Міндеті: Заттарды жуандығы бойынша салыстыру дағдысын дамыту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар жуан және жіңішке таяқшаларды, жіптерді салыстырып, айырмашылығын айтады Құрастыру: Жуан және жіңішке бөлшектерді пайдаланып, үй немесе қоршау құрастырады Нәтиже: Балалар заттарды жуандығы бойынша ажырата алады Математика негізі , құрастыру таным іс-</p>	<p>Тақырыбы: Әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратын жиын Міндеті: Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік қалыптастыру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды бір жиынға біріктіреді, олардың барлығы бірге жиын екенін анықтайды Құрастыру: Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді Нәтиже: Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан</p>

	<p>Балалар жиынның әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді</p> <p>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>			әрекеті	<p>тұратынын түсінеді</p> <p>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).</p>		<p>Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>		<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>

Серуен	<p>Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.</p>	<p>Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Бөлмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Бөлмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. Бөлмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйшік жасау. Ойын: «Үйшік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p>Тақырыбы: Түстер әлемі Міндеті: Балалардың гүлдер мен қоршаған заттардың түстері туралы ұғымдарын байыту Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Тақырыбы: Қоңыр реңк Міндеті: Қоңыр түспен таныстыру және оны өз бетінше жасауға үйрету Іс-әрекет барысы: Сурет салу: сары мен қара</p>	<p>Тақырыбы: Қызғылт сары түс Міндеті: Қызғылт сары реңкті өз бетінше шығаруға ынталандыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Балалар сары</p>	<p>Тақырыбы: Ашық жасыл реңк Міндеті: Ашық жасыл түсті алу және табиғат бейнесінде қолдану Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Балалар сары</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Тәрбиеші киіз</p>

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу: гүлдер мен заттардың суреттерін көрсетіп, олардың түстерін атау. Балалар қылқаламмен негізгі түстерді пайдаланып сурет салады Мүсіндеу: Балалар сазбалшықтан домалақ және сопақ пішінді гүл бейнелерін мүсіндейді Жапсыру: Дайын гүл пішіндерін қағаз бетіне өз қалауы бойынша орналастырып жапсырады Нәтиже: Балалар негізгі түстерді таниды және шығармашылықта қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>түстерді араластырып қоңыр түс алуды көрсету. Балалар қоңыр түспен ағаш немесе жер бейнесін салады Мүсіндеу: Қоңыр түске жақын сазбалшықтан қарапайым көлемді зат мүсіндейді Жапсыру: Қоңыр түсті элементтерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастырады Нәтиже: Балалар қоңыр реңкті таниды және бояуларды араластыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>мен қызыл түстерді араластырып қызғылт сары реңк алады және гүл немесе күн бейнесін салады Мүсіндеу: Қызғылт сары түске жақын саздан жеміс немесе көкөніс мүсіндейді Жапсыру: Қызғылт сары түсті пішіндерден шағын композиция құрастырады Нәтиже: Балалар жаңа түсті өздігінен шығара алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>мен жасыл түстерді араластырып ашық жасыл реңк алады, шөп немесе жапырақ салады Мүсіндеу: Жапырақ немесе өсімдік бейнесін көлемді пішінде мүсіндейді Жапсыру: Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсырады Нәтиже: Балалар ашық жасыл реңкті таниды және қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>үй, сандық, кебеже, қоржын суреттерін көрсетеді. Балалар түрлі реңктерді қолданып ұлттық бұйымдарды салады Мүсіндеу: Балалар сандық немесе кебенің қарапайым көлемді пішінін мүсіндейді Жапсыру: Киіз үй және оның жабдықтарын дайын пішіндерден құрастырып жапсырады Нәтиже: Балалар түстер мен реңктерді қолданып, ұлттық бұйымдарды таниды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>		<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиешілер: Рашатхан Г.
Камбарова А.А.

Тексерілді:
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі:
«Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Ақырын сөйлейміз Міндеті: Сөйлеудің баяу қарқынын меңгерту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тақпақты ақырын, анық айтуға жаттықтыру, тынысқа мән беру Көркем әдебиет: Баяу	Тақырыбы: Жылдам сөйлейміз Міндеті: Сөйлеудің жылдам қарқынын дамыту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Жаңылтпаштарды жылдам айтуға жаттықтыру Көркем әдебиет: Қысқа, көңілді өлеңді жылдам	Тақырыбы: Мамандық атауларын бекітеміз Міндеті: Мамандықтарды білдіретін зат есімдерді бекіту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Бұл кім?» ойыны арқылы мамандықтарды атау Көркем әдебиет:	Тақырыбы: Еңбек әрекеттері Міндеті: Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдану Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Кім не істейді?» ойыны арқылы етістіктерді айту Көркем әдебиет: Әңгімеден әрекет	тақырыбы: Сөздерді байланыстырамыз Міндеті: Зат есім мен етістікті байланыстырып айту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Сөздерді септіктерде байланыстырып сөйлем құрау Көркем әдебиет: Сөз

	<p>ырғақты өлең тыңдалып, сөздері бірге қайталанады</p> <p>Нәтиже: Балалар ақырын сөйлей алады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>қарқынмен айту</p> <p>Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын өзгерте алады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Мамандықтар туралы әңгімеден сөздерді қайталау</p> <p>Нәтиже: Балалар мамандық атауларын сенімді айтады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>сөздерін тауып қайталау</p> <p>Нәтиже: Балалар әрекетті білдіретін сөздерді қолданады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>тіркестері кездесетін мәтінді тыңдау</p> <p>Нәтиже: Балалар сөздерді байланыстырып айтады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Жаттығу 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p>	<p>Жаттығу №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.</p>	<p>Жаттығу №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.</p>	<p>Жаттығу №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед</p>	<p>Жаттығу №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Баяу және жылдам Міндеті: Музыканың қарқынын байқауға үйрету, әуен ырғағын сезіну Іс-әрекет барысы: Балалар баяу және жылдам әуендерді тыңдайды. Музыка қарқынына сай қимыл жасайды. Әуен ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен жеңіл секіру орындалады Нәтиже: Балалар музыканың баяу және жылдам қарқынын ажырата алады Қазақ тілі Тақырыбы: Сахнадағы көңіл-күй Міндеті: Тілдік дамытушы ортада адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші шағын</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Секіру және лақтыру Міндеті: Секіру және тік нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру Лақтыру: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін ілу, ересектер көмегімен тазалау Нәтиже: Балалар секіру мен лақтыруды орындауға талпынады Үнемдеу, ұлттық құндылық және цифрлық сауаттылықты дамыту Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Музыкамен қимыл Міндеті: Қимылдарды музыка ырғағымен орындауға үйрету Іс-әрекет барысы: Ырғақтық жаттығулар: Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен орындау Негізгі қимылдар: Шеңберге тұру, қимылды музыка ырғағына сай орындау Қимылды ойындар: Ережені саналы түрде сақтай отырып ойын ойнау Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды еске салу Нәтиже: Балалар қимылды музыкамен үйлестіре алады Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Қысқы спорт және қозғалыс Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру және спорттық жаттығуларға қызығушылық қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Спорттық жаттығулар: Шанамен төбешіктен сырғанау, бір-бірін шанамен сырғанату Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды қимылды ойындарға еркін қатыстыру Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау туралы әңгіме Мәдени-гигиеналық дағдылар: Серуеннен кейін қол жуу Нәтиже: Балалар спорттық ойындарға белсенді қатысып, қозғалысқа қызығушылық танытады Қаржылық сауаттылық – сандық</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әнді таза айтамыз Міндеті: Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Тәрбиеші әнді үлгі ретінде орындайды. Балалар әнді бірге айтып, сөздерін анық айтуға дағдыланады Нәтиже: Балалар әнді таза айтып, сөздерін анық жеткізе алады Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталану</p>

	<p>сахналық көрініс көрсетеді. Балалар адамдар мен жануарлардың көңіл күйін мимика, қимыл және сөз арқылы бейнелейді. Кейіпкердің көңіл күйі туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Нәтиже: Балалар сахналық қойылымда көңіл күйді жеткізе алады</p> <p>"Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>	<p>Балалар жағдаяттар арқылы дұрыс әрекетті таңдайды. Цифрлық құралды шектеулі қолдану, затты үнемдеу, үлкенді сыйлау әрекеттері қайталанатын. Қорытынды әңгіме жүргізіледі</p> <p>Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?</p>	көрсету	<p>Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату</p>	
2-ші таңғы ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім)</p>

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	бөлінбеу ережелерін еске салу		құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу.</p> <p>(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту.</p> <p>Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу.</p> <p>Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру.</p> <p>Ойын: «Кімге барады?»</p> <p>Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды.</p> <p>. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Серуен Картотекасы №13</p> <p>Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Тақырып: «Жануарларды танимыз»</p> <p>Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру.</p> <p>Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету.</p> <p>Далада: Из қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау.</p> <p>Ойын: «Аю ұйықтап жатыр»</p> <p>Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру.</p> <p>Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту.</p> <p>Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу.</p> <p>Ойын: «Ағашты қорғаймыз»</p> <p>Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді.</p> <p>(Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Жоғары және төмен Міндеті: Жоғары және төмен ұғымдарын кеңістікте қолдануға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар заттарды жоғарыға және төменге орналастырып, орналасуын сөзбен сипаттайды Құрастыру: Биік және аласа құрылыс жасап, «жоғары», «төмен» сөздерін қолданады Нәтиже: Балалар жоғары және төмен ұғымдарын дұрыс қолданады</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қайда орналасқан Міндеті: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар «алдында, артында, жанында, үстінде, астында» сөздерін қолданып, заттардың орналасуын айтады Құрастыру: Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіріп, желімдеу Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан ортақ композиция жасау Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлап, заттардың орналасуын сөзбен айта алады және әртүрлі материалдардан құрастырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Жиынды толықтырамыз Міндеті: Берілген жиынды әртүрлі өлшемдегі заттармен толықтыру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар берілген жиынға үлкен және кіші заттарды қосып, олардың бір жиын екенін айтады Құрастыру: Өз ойынан қосымша бөлшектер дайындап, құрылысты толықтырады Нәтиже: Балалар жиынды толықтыра алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қай қатарда артық Міндеті: Екі қатардағы заттарды салыстырып, артықты анықтау Іс-әрекеті: Математика негіздері: Екі қатарды жанына қою тәсілімен салыстырып, қай қатарда артық екенін айтады Құрастыру: Қатарлап орналасқан бөлшектерден қоршау құрастырады Нәтиже: Балалар артық ұғымын түсінеді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қай қатарда кем Міндеті: Екі қатардағы заттарды салыстырып, кемді анықтау Іс-әрекеті: Математика негіздері: Қай қатарда зат кем екенін анықтайды Құрастыру: Жетпейтін бөлшектерді қосып, құрылымды теңестіреді Нәтиже: Балалар кем ұғымын ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді,</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>

	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	өзін айнадан таниды		жаттығады	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүр!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. Заттық әрекет: Суреттен тану. Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. Экология: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итер!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Түстерді араластырамыз Міндеті: Бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер алуды бекіту Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Балалар екі түсті араластырып жаңа реңк алады және гүл бейнесін салады Мүсіндеу: Әртүрлі түсті сазбалшықты біріктіріп көлемді пішін мүсіндейді Жапсыру: Түрлі түсті элементтерден шағын композиция құрастырады Нәтиже: Балалар түстерді араластыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Табиғат түстері Міндеті: Табиғаттағы түстер мен реңктерді ажырата білу Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Табиғат көрінісін ашық жасыл, қоңыр түстермен бейнелеу Мүсіндеу: Ағаш немесе тас бейнесін көлемді етіп мүсіндеу Жапсыру: Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат түстерін таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Гүлдер алқабы Міндеті: Гүлдердің түсі мен реңктерін шығармашылықта қолдану Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Әртүрлі реңктермен гүлдер салу Мүсіндеу: Гүлдің көлемді бейнесін жасау Жапсыру: Гүл пішіндерінен ортақ композиция құрастыру Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Жемістердің түсі Міндеті: Жемістердің түстерін ажырата отырып бейнелеу Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Қызғылт сары, жасыл реңктермен жемістер салу Мүсіндеу: Алма немесе апельсинді мүсіндеу Жапсыру: Жеміс бейнелерін қағаз бетіне орналастыру Нәтиже: Балалар жемістердің түстерін дұрыс қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Көлемді пішіндер Міндеті: Көлемді пішіндерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Заттарды көлемді етіп бейнелеу Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын қарапайым композиция мүсіндеу Жапсыру: Көлемді әсер беретін элементтерді жапсыру Нәтиже: Балалар көлемді пішіндерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жегістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Рашатхан Г.
Камбарова А.А.

Тексерілді:
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырыбы: Суретке қарап сөйлейміз Міндеті: Сурет бойынша өз	Тақырыбы: Балалар әрекеті Міндеті: Балалар әрекеттерін бейнелеп сөйлеу	Тақырыбы: Сөйлемді толық айт Міндеті: Толық сөйлеммен жауап беруге үйрету	Кейіпкер әрекеті Міндеті: Кейіпкердің іс-әрекетін түсіну Іс-әрекеті:	Тақырыбы: Оқиға желісі Міндеті: Сюжет желісін сақтап айту Іс-әрекеті:

<p>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>бетінше сөйлеу Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Суреттегі әрекеттерді сипаттау Көркем әдебиет: Суретке сәйкес мәтінді тыңдап, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар сурет бойынша сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Ойын, еңбек, қимыл әрекеттерін сипаттау Көркем әдебиет: Балалар туралы өлең тыңдап, қайталау Нәтиже: Балалар әрекеттерді сипаттай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Сұраққа толық жауап айту Көркем әдебиет: Сөйлемдері анық мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: Кейіпкер не істегенін ретімен айту Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкердің әрекетін қадағалап тыңдау Нәтиже: Балалар кейіпкер әрекетін түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша айту Көркем әдебиет: Мәтінді ретімен қайталап айту Нәтиже: Балалар оқиғаны ретімен айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.</p>	<p>Таңғы жаттығу №11 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермен қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.</p>	<p>№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, тұзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.</p>	<p>№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.</p>	<p>№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҰІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкамен билейміз Міндеті: Музыканың көңілді сипатын қабылдауға, кіріспені ажыратуға және музыка сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды, кіріспе аяқталғаннан кейін қимылды бастайды. Музыканың сипатына қарай қимылдарын ауыстырады. Қарапайым би қимылдары орындалып, би атаулары қайталанатын Нәтиже: Балалар музыканың көңілді сипатын сезініп, кіріспеден кейін қимылдарды бастайды және би қимылдарын орындай алады Қазақ тілі</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Сапта жүруді бекіту Міндеті: Сапта бір-бірден дұрыс жүру дағдысын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар сапта бір-бірден жүреді, шеңберге тұрады Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарды бүгіп, айналдыру Қимылды ойындар: Ережені сақтай отырып қозғалысты ойын ойнау Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол жуу қажеттілігі туралы еске салу Нәтиже: Балалар сапта дұрыс жүреді Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік жаттығулары Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауды бекіту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қозғалысқа тарту Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың денсаулыққа пайдасын айту Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай алады Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүгіру Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру, тоқтап қайта жүгіру Ырғақтық жаттығулар: Қимылдарды музыкамен орындау Қимылды ойындар: Белгі бойынша жүгіру ойыны Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауызды шаюды еске салу Нәтиже: Балалар шеңбер бойымен еркін жүгіреді Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыканы сезінеміз Міндеті: Тыңдалған музыканың көңіл-күйін сезініп, оны қимылмен және сөзбен жеткізуге үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар көңілді музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдау барысында музыка қандай екенін тәрбиеші сұрайды. Балалар көңілді әуенге сәйкес қимылдар орындайды, алған әсерлерін қысқа сөздермен айтады Нәтиже: Балалар музыканың көңіл-күйін ажыратып, өз әсерін жеткізе алады Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау</p>

Тақырыбы:
Ү дыбысы

Міндеті:
Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу

Іс-әрекет барысы:
Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші ү дыбысын жеке айтып көрсетеді. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде қайталайды. Қысқа сөздермен жұмыс жүргізіледі

Нәтиже:
Балалар ү дыбысын анық айтуға талпынады

"Қауіпсіздік ережелері"

Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Ойын:

"Қауіпті/қауіпсіз"
Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

түсіндіру.
Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.

орнына қояды, жинайды.
Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».

мақалын қайталату.

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу</p>	<p>Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы"</p>	<p>Серуен картотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу, Эко</p>	<p>Серуен картотекасы№23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту</p>	<p>Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту</p>

	<p>Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау.</p> <p>Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Тең қатарлар Міндеті: Екі қатардың тең екенін анықтауға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды жанына қойып, тең екенін дәлелдейді Құрастыру: Әр балаға тең бөлшек беріліп, бірдей құрылыс жасалады Нәтиже: Балалар тең ұғымын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Жуан және жіңішке қайталау Міндеті: Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Жуан және жіңішке таяқшаларды салыстырады Құрастыру: Жуан және жіңішке бөлшектерден жол немесе көпір құрастырады Нәтиже: Балалар жуандығы бойынша салыстыра алады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Жоғарыда және төменде Міндеті: Жоғары-төмен ұғымдарын кеңейту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттардың жоғарыда немесе төменде орналасуын анықтайды Құрастыру: Биік және аласа ғимарат құрастырады Нәтиже: Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Алдында артында жанында Міндеті: Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айту Іс-әрекеті: Математика негіздері: «Алдында, артында, жанында» сөздерін қолданып заттардың орнын айтады Құрастыру: Құрылыс элементтерін бір-біріне қатысты орналастырады Нәтиже: Балалар кеңістіктік сөздерді қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Үстінде астында Міндеті: Заттардың үстінде және астында орналасуын түсіндіру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Ойыншықтың үстіне және астына зат қояды Құрастыру: Көпір немесе туннель құрастырады Нәтиже: Балалар үстінде астында ұғымдарын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары)</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

				дайындау	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №25 Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Бөлмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен картотекасы №26 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: Ұлттық өрнек Міндеті: Ұлттық өрнектермен таныстыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Өрнек элементтерін түрлі реңктермен салу Мүсіндеу: Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу Жапсыру: Өрнектерді қағаз бетіне жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өрнектерді таниды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үй Міндеті: Киіз үйдің құрылымымен таныстыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Киіз үйді қоңыр, ашық түстермен салу Мүсіндеу: Киіз үйдің қарапайым көлемді пішінін жасау Жапсыру: Киіз үй бөліктерін жапсырып құрастыру Нәтиже: Балалар киіз үйді таниды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: Сандық пен кебеже Міндеті: Ұлттық тұрмыстық бұйымдармен таныстыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Сандық немесе кебеже бейнесін салу Мүсіндеу: Сандықтың көлемді пішінін мүсіндеу Жапсыру: Сандықты дайын пішіндерден құрастыру Нәтиже: Балалар ұлттық бұйымдарды ажыратады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: Қоржын Міндеті: Қоржынның пішіні мен өрнегін таныстыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Қоржынды түрлі түстермен бейнелеу Мүсіндеу: Қоржынның қарапайым көлемді пішінін мүсіндеу Жапсыру: Қоржын бейнесін өрнектермен безендіру Нәтиже: Балалар қоржынның бейнесін жасай алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық композиция Міндеті: Ұлттық тақырыпта композиция құрастыру Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Ұлттық бұйымдарды бір суретке біріктіру Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды ортақ композицияға қосу Жапсыру: Ұлттық бұйымдардан ортақ панно жасау Нәтиже: Балалар ұлттық композиция жасай алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Рашатхан Г.
Камбарова А.А.

Тексерілді:
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	Тақырыбы: Кейіпкерге жанашыр боламыз Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Тақырыбы: Мәтінді түсінеміз Міндеті: Мазмұнын түсініп тыңдау Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тыңдалған	Тақырыбы: Қайталап айтамыз Міндеті: Мәтін мазмұнын қайталап айту Іс-әрекеті:	Тақырыбы: Өз ойымды айтамын Міндеті: Өз ойын сөзбен жеткізу Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Маған не	Тақырыбы: Сөйлей білемін Міндеті: Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша меңгерілген дағдыларды

<p>к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Кейіпкердің көңіл-күйін сөзбен айту Көркем әдебиет: Мәтінді тыңдап, сезімін талқылау Нәтиже: Балалар кейіпкерге жанашырлық білдіреді</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>мәтін бойынша сұраққа жауап беру Көркем әдебиет: Мәтінді мұқият тыңдау Нәтиже: Балалар мәтінді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту: Қарапайым сөйлемдермен мазмұнын айту Көркем әдебиет: Ең қызықты үзінділерді қайталау Нәтиже: Балалар мазмұнын қайталап айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>ұнады?» сұрағына жауап беру Көркем әдебиет: Мәтіннен ұнаған бөлікті айту Нәтиже: Балалар өз ойын айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>қорытындылау Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Ақырын және жылдам сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту Көркем әдебиет: Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын реттілікпен қайта айту Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын сақтап, сөздік қорды қолданып, мәтінді түсініп айтып бере алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыканың кіріспесі Міндеті: Музыканың кіріспесін ажыратуға және кіріспеден кейін қимылды бастауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды. Тәрбиеші қимылды қашан бастау керектігін көрсетеді. Кіріспеден кейін музыка ырғағына сәйкес қимылдар орындалады Нәтиже: Балалар музыканың кіріспесін ажыратып, уақытында қимыл бастайды</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Төрт түлік төлдері Міндеті: Сөздік қорды төрт түлік иелерінің төлдерді шақыру сөздерімен толықтыру Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу дағдылары Міндеті: Алға қарай еңбектеуді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Алға қарай еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан затты беру Қимылды ойындар: «Туннельден өт» ойыны Мәдени-гигиеналық дағдылар: Серуеннен кейін қол жуу Нәтиже: Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды</p> <p>Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру жаттығулары Міндеті: Секіру дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен алмастырып секіру Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен секіру Дербес қимыл белсенділігі: Еркін секіру жаттығулары Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын айту Нәтиже: Балалар секіруді сенімді орындайды</p> <p>Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лақтыруды үйренеміз Міндеті: Тік нысанаға лақтыруды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: 1,5 м қашықтықтан тігінен қойылған нысанаға лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол бұлшықеттерін дамыту жаттығулары Қимылды ойындар: Доппен ойын Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін ілуге үйрету Нәтиже: Балалар нысанаға лақтыруға талпынады</p> <p>Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қимылды ауыстырамыз Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра білуге үйрету Іс-әрекет барысы: Музыканың баяу және жылдам бөліктері кезектесіп тыңдатылады. Балалар музыка баяу болғанда жай қимылдап, жылдамда белсенді қозғалады. Би қимылдарының атаулары қайталанады Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерте алады</p> <p>Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы</p>

	<p>Тәрбиеші төрт түлік пен төлдердің суреттерін көрсетеді. Балалар төлдерді қалай шақыратынын өздері айтып көрсетеді. Қимылмен және дауыс ырғағымен бекіту жүргізіледі</p> <p>Нәтиже: Балалар төлдерді шақыру сөздерін қолданады</p> <p>«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>		сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.		қойылады. Ойын: «Қолынды бер, көмектесейік!»
2-ші таңғы ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Қайда тұр Міндеті: Кеңістікті бағдарлауды бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттың орналасуын толық сөйлеммен айтады Құрастыру: Құрылыс элементтерін	Тақырыбы: Қағаздан құрастыру Міндеті: Қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру дағдысын дамыту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Қағаз пішіндерінің орналасуын анықтайды Құрастыру: Қағазды бүктеп, бұрыштары мен	Тақырыбы: Қағаздан үй Міндеті: Қағаздан құрастыруды жетілдіру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Үйдің бөліктерін жоғары-төмен, үстінде-астында деп сипаттайды Құрастыру: Қағаздан үй құрастырады	Тақырыбы: Табиғи материалдар Міндеті: Табиғи материалдарды танып, қолдануға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Табиғи материалдарды салыстырады Құрастыру: Табиғи материалдардан композиция жасайды	Тақырыбы: Қалдық материалдар Міндеті: Қалдық материалдарды тиімді пайдалануға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Материалдарды көлемі бойынша салыстырады Құрастыру: Қалдық материалдардан ойыншық немесе бейне құрастырады

	ойластырып орналастырады Нәтиже: Балалар заттың орнын сипаттай алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	қырларын желімдейді Нәтиже: Балалар қағаздан қарапайым пішін құрастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар қағаздан құрастыруға қызығады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар табиғи материалдарды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар қалдық материалдармен жұмыс істей алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім	Серуен картотекасы №34 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен картотекасы №36 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.

	<p>алудың маңыздылығын көрсетеді.</p> <p>Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Түстер үйлесімі</p> <p>Міндеті: Түстердің үйлесімін сезінуді дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Үйлесімді түстерді таңдап сурет салу</p> <p>Мүсіндеу: Түрлі түсті</p>	<p>Тақырыбы: Мен суретшімін</p> <p>Міндеті: Шығармашылық дербестікті дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Балалар өз ойынан сурет салады</p> <p>Мүсіндеу: Қалаған пішінді мүсіндейді</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді түстер</p> <p>Міндеті: Көңілді түстер арқылы эмоцияны жеткізу</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Ашық түстермен көңілді сурет салу</p> <p>Мүсіндеу: Көңілді бейнені</p>	<p>Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс</p> <p>Міндеті: Бірлескен шығармашылық әрекетті дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сурет салу: Ортақ суретке әр бала өз үлесін қосады</p>	<p>Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды</p> <p>Міндеті: Түстер, реңктер, көлемді пішіндер және ұлттық тақырып бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау</p> <p>Іс-әрекет барысы:</p>

	<p>бөліктерден композиция жасау</p> <p>Жапсыру: Түстер үйлесімін сақтай отырып жапсыру</p> <p>Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру: Еркін композиция құрастырады</p> <p>Нәтиже: Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>мүсіндеу</p> <p>Жапсыру: Ашық түсті элементтерден композиция жасау</p> <p>Нәтиже: Балалар эмоцияны түстер арқылы білдіреді</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Мүсіндеу: Жеке мүсіндерді біріктіру</p> <p>Жапсыру: Үлкен ортақ панно жасау</p> <p>Нәтиже: Балалар ұжыммен жұмыс істей алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу: Түстерді араластырып еркін сурет салу</p> <p>Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды ортақ композицияға біріктіру</p> <p>Жапсыру: Ұлттық тақырыпта қорытынды жұмыс жасау</p> <p>Нәтиже: Балалар түстер мен реңктерді қолданып, көлемді пішіндер жасап, ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыс орындай алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

**Тәрбиешілер: Рашатхан Г.
Камбарова А.А.**