

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қараша 1-апта

Ересек 4-жас

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	Тақырып: Заттардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Тақырып: Заттардың бөліктері Міндет: Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету	Тақырып: Материалдардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың жасалған	Тақырып: Зат есімдердің жекеше түрі Міндет: Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету	Тақырып: Зат есімдердің көпше түрі Міндет: Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бұл – кітаптар»,

<p>тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Іс-әрекет: Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс атай алады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Іс-әрекет: Педагог ойыншық машинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады Нәтиже: Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>материалдарын айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың жасалған материалын ажырата аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Іс-әрекет: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп айтады. Балалар қайталайды. Өлеңді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>«Бұл – ойыншықтар» жаттығуларын қайталайды. «Көп алма» деген тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.</p>	<p>№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.</p>	<p>№3 жаттығу Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты ирелендеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.</p>	<p>№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.</p>	<p>№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Тақырып: Отбасы – менің тірегім Міндет: Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады</p> <p>Музыка Тақырып: Сазды әуен ойнау Міндет: Барабан, металлофонда қарапайым әуен ойнау Іс-әрекет: Балалар тәрбиеші көрсеткен ырғақты қайталайды</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады</p> <p>Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Жүгіру және жылдамдық Міндет: Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады Қимылды ойын барысы: «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді Нәтиже: Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады</p> <p>Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдысы Міндет: Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту Іс-әрекет: Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді Қимылды ойын барысы: «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді Нәтиже: Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді</p> <p>Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны</p>	<p>Музыка Тақырып: Ұлттық аспаптар Міндет: Домбыра, асатаяқ дыбыстарын ажырату Іс-әрекет: Тәрбиеші домбыра тартып, асатаяқ сылдыратады, балалар қай аспап екенін айтады Қимыл қозғалыс: «Домбыра ойна» ойыны – балалар қимылмен домбыра тартады Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптардың дыбысын таниды Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау</p>

	<p>Қимыл қозғалыс: «Барабаншылар» ойыны – әр бала кезекпен барабан соғады Нәтиже: Балалар музыкалық аспапта қарапайым әуен ойнайды</p> <p>Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі</p> <p>(Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Тақырып: Еңбекке құрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №4 Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №5 Тақырып: Табиғатты бақылау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады Тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	<p>әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырып: Жиын және құрылыс бөлшектері Міндет: Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады Құрастыру Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Сан және қағаздан пішін жасау Міндет: Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді Құрастыру Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Шама және табиғи материалдар Міндет: Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды салыстырады Құрастыру Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды Нәтиже: Балалар биіктік бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар Міндет: Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады Құрастыру Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру Міндет: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды Құрастыру Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады</p>

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырып: Қауіпсіз ойын алаңы Міндет: Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды Нәтиже: Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)	Серуен картотекасы №7 Тақырып: Еңбексүйгіш бала Міндет: Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады Нәтиже: Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру ,Еңбексүйгіштікке баулу)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: Табиғатты аялау Міндет: Экологиялық ой-сананы қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді Нәтиже: Балалар табиғатты бағалауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №9 Тақырып: Әділ ойын Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды Нәтиже: Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалық дағды)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: Күзгі бақ Міндет: Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды Нәтиже: Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Кешкі Ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Пішіндерді тану Міндет: Заттардың пішіндерін дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш деп ажыратуға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Балалар қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді салады Мүсіндеу Балшықтан шар пішінін домалақтайды Жапсыру Дөңгелек пішінді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды, бейнелейді және қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Үлкен-кіші Міндет: Заттардың көлемі бойынша айырмашылықтарын түсіндіру Іс-әрекет Сурет салу Ағаш, бұта, гүлді көлеміне қарай салады Мүсіндеу Үлкен және кішкентай жануарларды мүсіндейді Жапсыру Шаршының кішкене бөлігін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар заттарды көлеміне қарай ажырата алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Пішіндерді салыстыру Міндет: Әртүрлі пішіндерді салыстырып қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Шаршы мен үшбұрыштан үй салады Мүсіндеу Сопақ пен дөңгелектен жануардың басын жасайды Жапсыру Тар жолақты қиып, қағазға жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып бейне жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Биік пен аласа Міндет: Биіктік қатынасын сурет арқылы көрсету Іс-әрекет Сурет салу Биік ағаш пен аласа гүл салады Мүсіндеу Биік мұнара мен аласа үйді балшықтан жасайды Жапсыру Әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды қиып жапсырады Нәтиже: Балалар биік пен аласаны түсінеді, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Пішіндерді біріктіру Міндет: Пішіндерден күрделі бейнелер жасауға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелек пен үшбұрыштан күн мен шатыр салады Мүсіндеу Балшықтан бірнеше бөлікті біріктіріп қоян жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп бейне құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателесе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Тақырып: Сұрақ қою дағдысы Міндет: Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету Іс-әрекет: Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің	Тақырып: Сұрақтарға толық жауап беру Міндет: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу Іс-әрекет: Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар»	Тақырып: Қысқа өлеңдерді жаттау Міндет: Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды	Тақырып: Санамақтарды жаттау Міндет: Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады	Тақырып: Тақпақтарды мәнерлеп айту Міндет: Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды.

және басқалары)	мазмұны бойынша сұраққа жауап береді Нәтиже: Балалар сұрақ қоюды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады Нәтиже: Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар қысқа өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Балалар қайталап, өз бетімен айтады Нәтиже: Балалар тақпақты мәнерлі айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді. Балалар қолдарын көтеріп қимылды қайталайды. Ал «ұшты-ұшты сиыр ұшты» десе, балалар қозғалмауы тиіс.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиеді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды. Балалар «қоян» болып секіріп жүреді, тәрбиеші «аю» десе үлкен қадаммен, баяу қозғалады.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «кұстар» болып ішінде жүреді. Тәрбиеші «тор ашылды» дегенде барлығы сыртқа ұшады	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады. Балалар еркін жүгіреді. Тәрбиеші ысқырғанда бірден тоқтап, алақандарын шапалақтайды.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Отбасылық мерекелер Міндет: Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді Нәтиже: Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді Музыка Тақырып: Музыкалық аспаптармен танысу Міндет: Ағаш қасық, сылдырмақпен ойнауға үйрету Іс-әрекет: Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады Қимыл қозғалыс: «Сазды шеңбер» ойыны – әр бала аспаппен дыбыс шығарады Нәтиже: Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырып: Секіру Міндет: Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді Қимылды ойын барысы: «Қояндар секірісі» ойынында балалар қоянша секіріп жарысады Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Ырғақ және музыка Міндет: Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру Іс-әрекет: Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен қозғайды, жартылай отырып тұрады Қимылды ойын барысы: «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады Нәтиже: Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады</p>	<p>Музыка Тақырып: Ырғақ сезімі Міндет: Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіруді үйрету Іс-әрекет: Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіреді, тоқтағанда қимылды тоқтатады Қимыл қозғалыс: «Музыка тоқтады» ойыны Нәтиже: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

	көршісіне жылы сөз айтады				
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы№14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы№15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет

	жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

		созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» кұмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Уақыт және үлгі бойынша құрастыру Міндет: «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады Құрастыру Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды Нәтиже: Балалар «кеше» ұғымын	Тақырып: Жиын және қағаз пішіндері Міндет: Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады Құрастыру Қағаздан шаршы және үшбұрыш жасап көреді Нәтиже: Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды	Тақырып: Сан және табиғи материалдар Міндет: Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды Құрастыру Жапырақ, дән, жіптен бейне жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды және табиғи материалдардан бейнелер жасайды	Тақырып: Шама және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады Құрастыру Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады Нәтиже: Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады	Тақырып: Геометриялық пішіндер және қорапшалар Міндет: Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады Құрастыру Бос қорапшалардан мұнара жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды

	қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бір жуан, бір жіңішке қарындашты салыстыру. «Қайсысы жуан? Қайсысы жіңішке?» деп сұрау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Белгі бойынша баяу жүгіру. Одан соң бала өз жейдесін киіп, түймесін қадағалайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауіпсіз серуен Міндет: Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге	Серуен картотекасы №17 Тақырып: Әділ ойнаймыз Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Досқа көмектесеміз Міндет: Балаларды көмек көрсетуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді.	Серуен картотекасы №19 Тақырып: Табиғатты аялау – үнемдеу Міндет: Табиғат байлығын қорғауға баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын	Серуен картотекасы №30 Тақырып: Танымдық ойындар Міндет: Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны

	<p>ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды.</p> <p>Нәтиже: Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп кімге жетеді?» – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды.</p> <p>Нәтиже: Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады.</p> <p>Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Досымды құтқар» – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады.</p> <p>Нәтиже: Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді.</p> <p>Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>ойнау.</p> <p>Қимылды ойын: «Суды төкпей апар» – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек.</p> <p>Нәтиже: Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Үнемдеудағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>қимылмен бейнелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Жануарды тап» – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды.</p> <p>Нәтиже: Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>

	дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Көлемді салыстыру Міндет: Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үлкен алма мен кішкентай алманы салады Мүсіндеу Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды Жапсыру Өртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көлемді салыстыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Табиғаттағы пішіндер Міндет: Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Күнді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады Мүсіндеу Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды Жапсыру Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады Нәтиже: Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жануарлар бейнесі Міндет: Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Мысықтың денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады Мүсіндеу Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді Жапсыру Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Үй құрылысы Міндет: Пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Үйді шаршы, шатырды үшбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан шағын үй жасайды Жапсыру Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Гүлдер әлемі Міндет: Пішіндер арқылы гүлді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан сабағын салады Мүсіндеу Балшықтан гүл мүсінін жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады Нәтиже: Балалар гүлді өртүрлі тәсілмен бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	Тақырып: Артикуляцияны жетілдіру Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен	Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады Нәтиже: Балалар сөйлеуде	Тақырып: Материалдардың қасиеттері Міндет: Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды.	Тақырып: Жалпылаушы сөздер Міндет: Заттарды топтап атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп	Тақырып: Жекеше және көпше түрді салыстыру Міндет: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу Іс-әрекет: «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды

<p>ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>артикуляциялық жаттығу жасайды Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>дыбыстарды анық айтадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың қасиеттерін атайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Нәтиже: Балалар жалпылаушы сөздерді қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Нәтиже: Балалар жекеше және көпше түрді ажыратады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «құстар ұшты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағады». Ал басқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.</p>	<p>№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді. Еденге арқан немесе лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.</p>	<p>№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді. әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сол жануарды қимылмен бейнелейді.</p>	<p>№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алаңға шашылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды</p>	<p>№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балалар отырып қалады, «су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Салт-дәстүрлер әлемі Міндет: Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу Іс-әрекет: «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі Нәтиже: Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды Музыка Тақырып: Ән айту мәдениеті Міндет: «Ре–си» дыбыстары шегінде ән айтуға үйрету Іс-әрекет: Балалар қысқа әуенді тәрбиешінің соңынан қайталап айтады Қимыл қозғалыс: «Құстар» ойыны – балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қолын</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Велосипед тебу Міндет: Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар кезекпен үш дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді Қимылды ойын барысы: «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады Нәтиже: Балалар велосипедті сенімді басқарады Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Салауатты өмір салты Міндет: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру Іс-әрекет: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды Қимылды ойын барысы: «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды Нәтиже: Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Гигиеналық дағдылар Міндет: Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету Іс-әрекет: Балалар асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады Қимылды ойын барысы: «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды Нәтиже: Балалар қолды өздігінен жуа алады Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны</p>	<p>Музыка Тақырып: Таныс әуенді тану Міндет: Бұрын тыңдаған шығармаларды есте сақтау Іс-әрекет: Тәрбиеші таныс әуендерді ойнайды, балалар қол көтеріп таниды Қимыл қозғалыс: «Әуенді тап» ойыны – әуенді танығанда балалар би қимылдарын орындайды Нәтиже: Балалар таныс әуендерді ажырата алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау</p>

	<p>сермейді</p> <p>Нәтиже: Балалар дыбыстарды таза айтып, әнді созып айта бастайды</p> <p>Қаржылық сауаттылықты дамыту</p> <p>Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету</p>				
2-ші таңғы ас	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.</p> <p>Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киемін"</p> <p>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p>«Электр мен отқа жақындама»</p> <p>Қарапайым түсіндіру: «Бістыққа</p>	<p>"Киім қайда тұрады?"</p> <p>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p>Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз»</p>

	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу</p> <p>Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.</p>	<p>«Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p>жақындамаймыз, электр қауіпті».</p>	<p>аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тиеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы№22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу Қимылды ойын: «<i>Жапырақ жинаймыз</i>» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы№23 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы№24 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру Қимылды ойын: «<i>Кім бірінші жетеді?</i>» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы№25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «<i>Суды төкпей жеткіз</i>» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.</p>

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p>	<p>көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады Құрастыру Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды</p>	<p>Тақырып: Уақыт және табиғи материалдар Міндет: «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады Құрастыру Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды Нәтиже: Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи</p>	<p>Тақырып: Жиын және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Топтастыруға және үлгімен құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды үлкен және кіші деп топтастырады Құрастыру Суретке қарап көпір құрастырады Нәтиже: Балалар үлкен-кіші ұғымын қолданады және үлгі бойынша көпір құрастырадыМатематика</p>	<p>Тақырып: Сан және қағаз пішіндері Міндет: Сандарды атауға және қағаздан пішін жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттейді Құрастыру Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайдыМатематика</p>	<p>Тақырып: Шама және табиғи материалдар Міндет: Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар қайсысы биік, қайсысы аласа екенін салыстырады Құрастыру Тастар мен ағаш бұтақтарынан бейне жасайды Нәтиже: Балалар биік-аласа ұғымын қолданады және табиғи</p>

	және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Қауіпсіздік ережелері Міндет: Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу Іс-әрекет барысы: Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №27 Тақырып: Еңбектің пайдасы Міндет: Балаларды қарапайым еңбекке баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру Қимылды ойын: « <i>Кім тез жинайды?</i> » – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды Нәтиже: Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру « Достық жайлы » мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №28 Тақырып: Әділдік және достық Міндет: Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру Қимылды ойын: « <i>Кім тез әкеледі?</i> » – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №29 Тақырып: Құстарға қамқор болу Міндет: Жануарларға мейірімді болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашуды ұйымдастыру Қимылды ойын: « <i>Құстар ұшты</i> » – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады Нәтиже: Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту

	бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар, Қоршаған әлеммен таныстыру			әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырып: Көліктер Міндет: Көлік түрлерін пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету Іс-әрекет	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Жануарлардың ерекшеліктерін бейнелеуге үйрету Іс-әрекет	Тақырып: Құстар Міндет: Құстардың бейнесін танып, бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет	Тақырып: Жемістер мен көкөністер Міндет: Жемістер мен көкөністердің пішіндерін ажырату	Тақырып: Табиғат көрінісі Міндет: Табиғаттағы заттарды үйлестіріп бейнелеу

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу Дөңгелектерді дөңгелекпен, көліктің денесін тікбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан машина немесе автобус мүсіндейді Жапсыру Дөңгелек пен тікбұрышты қиып көлік бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар көлікті әртүрлі пішіндер арқылы бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу Үй жануарларын (сиыр, қой, ит, мысық) салады Мүсіндеу Сиырды немесе қойды балшықтан мүсіндейді Жапсыру Жануардың денесін пішіндерден құрап жапсырады Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу Құстың денесін сопақ, қанатын үшбұрышпен салады Мүсіндеу Құстың пішінін балшықтан жасайды Жапсыру Қанаттары мен денесін бөлек қиып жапсырады Нәтиже: Балалар құстарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Іс-әрекет Сурет салу Алма, алмұрт, сәбіз салады Мүсіндеу Жемістерді балшықтан мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жапсырады Нәтиже: Балалар жемістердің пішіндері мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Іс-әрекет Сурет салу Күн, ағаш, гүлдерді салады Мүсіндеу Балшықтан ағаш немесе тауды жасайды Жапсыру Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ 4- жас

Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</p>	<p>Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.</p>	<p>Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.</p>	<p>Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.</p>	<p>Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.</p>	<p>Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырып: Диалог құру Міндет: Балаларды қысқа диалог құруға үйрету Іс-әрекет: Екі бала ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ» Нәтиже: Балалар қысқа диалог жүргізе алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Шығарманы тыңдау Міндет: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету Іс-әрекет: Педагог қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады Нәтиже: Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Кейіпкерге жанашырлық таныту Міндет: Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету Іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Интонация қолдану Міндет: Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету Іс-әрекет: «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұңды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады Нәтиже: Балалар интонацияны қолдана алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Шығарманы есте сақтау Міндет: Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады Нәтиже: Балалар өлеңді есте сақтап, жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№16 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ»</p>	<p>№17 жаттығу Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер</p>	<p>№18 жаттығу Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп,</p>	<p>№19 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын</p>	<p>№20 жаттығу Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда</p>

	десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңғысы «құйрық» болады. Алдыңғысы ұстамауға тырысады, соңғысы ұстап қалуға тырысады.	жасап, басының үстіне қояды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «жел оннан соқты» десе, барлығы оңға қадам жасайды, «жел қатты соқты» десе – жүгіреді.	шынтақтарын жоғары көтереді. Балалар алаңда жүгіреді. Белгіде орындықтың артына, ағаштың қасына немесе басқа заттың артына жасырынады.	белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады. Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші ысқырғанда барлығы бірден отырады. Кім кешіксе – ойынды қайта бастайды.	қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап «поезд» болып жүреді. Белгі берілгенде поезд тоқтап, қолдарын жайып «поезд тоқтады» дейді.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар Міндет: Сөздерді септеп қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») Нәтиже: Балалар сөздерді септеп қолданады, әңгімесін жүйелі айтады Музыка Тақырып: Әуен мен тыныс Міндет: Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту Іс-әрекет: Балалар әуенді тыңдап, тыныс алуға арналған қысқа жаттығулар жасайды Қимыл қозғалыс: Ән айту кезінде «жапырақ тербелісі» қимылы Нәтиже: Балалар тынысты ән айтуға үйлестіре біледі Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Өзіне-өзі қызмет ету Міндет: Тісті тазалауды жетілдіру Іс-әрекет: Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды Қимылды ойын барысы: «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді Нәтиже: Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі</p>	<p>Музыка Тақырып: Музыканың сипатын сезіну Міндет: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Балалар баяу әуенде жай қимылдап, көңілді әуенде ырғақпен жүгіреді Қимыл қозғалыс: «Жел мен күн» ойыны – баяу әуенде жел сияқты қозғалып, көңілді әуенде күн сияқты секіреді Нәтиже: Балалар музыканың сипатын қимыл арқылы сезінеді Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды</p>
---------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды</p>				
2-ші таңғы ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34

	<p>Міндеті: іске қатысу.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик).</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Міндеті: Табиғатты қорғау.</p> <p>Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.</p>	<p>Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу.</p> <p>Еңбекке баулу,</p>	<p>Міндеті: Қоршаған ортаны байқау.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау.</p> <p>қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырып: Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Пішіндерді тануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар үшбұрыш пен дөңгелекті ажыратады Құрастыру Үлгіге қарап қарапайым үйшікті салады Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және үлгі бойынша үйшік салады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды оңға, солға қояды Құрастыру Өз ойынан мұнара тұрғызады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Уақыт және қағаз пішіндері Міндет: «Бүгін-ертең» ұғымын қолдануға және қағаздан пішін жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «бүгін не істеймін? ертең не істеймін?» деп айтады Құрастыру Қағазды домалақтап дөңгелек пішін жасайды Нәтиже: Балалар «бүгін-ертең» ұғымын қолданады және қағаздан пішін жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Жиын және табиғи материалдар Міндет: Заттарды топтастыруға және табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады Құрастыру Жапырақ пен шөптен бейне жасайды Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып топтастырады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Сан және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санап, ретімен орналастырады Құрастыру Суретке қарап көпір құрастырады Нәтиже: Балалар сандарды атайды және үлгі бойынша көпір құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті</p>

<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Бала белгіленген жерден секіріп өтеді. Тамақтан кейін өз ыдысын жинайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге «сақа иіру» ойынын ойнау. Бала ойын шартын түсініп, қатысады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №35 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №37 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №38 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №39 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Ертеңгіліктерге дайындық Міндет: Әртүрлі пішіндерден сәндік бейнелер құрастыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Мерекелік жалаушалар салады Мүсіндеу Шағын сыйлық бейнесін	Тақырып: Отбасы Міндет: Отбасы мүшелерінің бейнесін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Әке, ана, бала бейнесін салады Мүсіндеу Балшықтан отбасы мүшелерін жасайды Жапсыру Әртүрлі пішіндерден адам бейнесін құрастырады Нәтиже: Балалар отбасы	Тақырып: Жол ережесі Міндет: Жол белгілерін тану, қауіпсіздікті түсіну Іс-әрекет Сурет салу Жаяу жүргінші жолын салады Мүсіндеу Бағананы немесе бағдаршамды балшықтан жасайды Жапсыру Жол белгілерін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар жол	Тақырып: Қысқы ойындар Міндет: Қыс мезгіліндегі әрекеттерді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Шаңғы тепкен бала салады Мүсіндеу Аққала жасайды Жапсыру Қағаздан қолғап пен шананы қиып жапсырады	Тақырып: Көктем келбеті Міндет: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Көктемгі ағаш пен құстар салады Мүсіндеу Балшықтан гүлдер жасайды Жапсыру Түрлі түсті қағаздан гүл жапырақтарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көктем

	<p>мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан меркелік әшекейлер жапсырады Нәтиже: Балалар меркелік бейнелерді қолдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>мүшелерін таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>белгілерін таниды, қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>мезгілін бейнелейді, ерекшелігін түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>