

**ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.**

**Тәрбиелеу білім беру процесі**

**2025-2026 оқу жылы**

**Наурыз1-апта**

**Кіші 2-жас**

**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5\\_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com) Адай күйі

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.03.2026</b>	<b>Сейсенбі 03.03.2026</b>	<b>Сәрсенбі 04.03.2026</b>	<b>Бейсенбі 05.03.2026</b>	<b>Жұма 06.03.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
<b>Балалардың іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Мейірімді сөздер	<b>Тақырыбы:</b> Тербетеміз <b>Міндеті:</b> Қимыл арқылы	<b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдаймыз	<b>Тақырыбы:</b> Қайталау күні	<b>Тақырыбы:</b> Ұлттық құндылық

<p><b>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Жылы сөздерді айтуға үйрету.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Жақсы сөз айт» – «жақсы», «рахмет» сөздерін қайталау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Құшақтап тыңдаймыз» – мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жылы сөздерді қолданады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>сөзді бекіту.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Тербет-тербет» – сөзді айтып, бірге қимыл жасау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Баяу әуен» – баяу бесік жырын тыңдап, тербелу.  <b>Нәтиже:</b> Балалар сөз бен қимылды байланыстырады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Музыкалық қабылдауды дамыту.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Қай сөзді естідің?» – таныс сөзді естігенде қол көтеру.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Әуенге биле» – баяу қимыл жасау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар таныс сөздерді ажыратады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Бұрынғы сөздерді бекіту.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Көрсет те айт» – бесік, қуыршақ, жастықты көрсетіп атау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Қай жыр?» – таныс әуенді тыңдап тану.  <b>Нәтиже:</b> Балалар сөздерді есте сақтайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Ұлттық мұраға қызығушылық қалыптастыру.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Не істейміз?» – «бөлеу», «тербетеміз» сөздерін қимылмен айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Бірге әлди айтамыз» – бәрі бірге қысқа бесік жырын айту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көркем шығармаларды тыңдайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: 1 "Отырып, тұрып, еңкею"</b>  Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: 2 «Құстар ұшып жүр»</b>  Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, алдымен алға бірнеше қадам жасап, содан кейін артқа қайтады. Қолдарын жоғары көтеріп, қанат сияқты жайып, әр қадам сайын ұшып жүргендей сезімде болады. Орындарында тұрып, екі аяғымен жоғары секіріп, қайта жерге түседі. Қолдарын жоғары көтеріп, қанаттар сияқты қозғалады, әрі жүгіріп, түрлі бағыттарда қозғалады.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: 3 "Мойынды бұру, иық айналдыру"</b>  Балалар тік тұрып, мойындарын оңға қарай бұрады, сосын солға бұрады. Әрқайсысы 5-6 рет қайталанады. Алдымен басын алға қарай төмен түсіріп, сосын артқа қарай бүгіп, бірнеше рет қайталайды. Келесі кезекте, иықтарын айналдыра қозғалып, оңға және солға қарай 5-6 рет айналдыру. Иықтарымен айналдыруды әдейі баяу жасай отырып, дене бұлшықеттерін босату. Барлық қимылдарды біртіндеп үйлестіріп, бірнеше рет қайталау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: 4 "Отырып, тұрып, еңкею"</b>  Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: 5 "Құйрық тербету, тізелермен қозғалу"</b>  Балалар тік тұрып, аяқтарын ашып, денесін оңға және солға тербетеді. Тербету кезінде қолдарын жоғары немесе алға қарай созып, денесін айналдырады. Одан кейін, балалар тізелерін бүгіп, төмен отырып, қайтадан жоғары көтеріледі. Әр рет жоғары көтерілгенде, қолдарын тік ұстап, денесін созады. Барлық қимылдарды 5 минут ішінде үйлестіре отырып қайталау.</p>

<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіру"</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң,	<b>Дене тәрбиесі "Жоғарыдан секіру"</b> <b>Мақсаты:</b> Биіктіктен секіру қимылын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету және дененің тепе-теңдігін нығайту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар 10-15 см биіктіктегі жастық немесе жұмсақ матрастың үстінде тұрады. Олар биіктен қос аяқпен секіріп түседі. Әр бала секіріп түскеннен кейін, денесін дұрыс қалыпта ұстап, тыныс алып отыруы керек. Бұл жаттығу баланың тепе-теңдігін және биіктіктен секіруге деген сенімділігін арттырады. Ойынды әрбір бала 3-4 рет қайталауы керек. <b>Нәтиже:</b> Биіктіктен секіру	<b>Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіру"</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң,	<b>Музыка "Құс ұшады"</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Балалардың қимылдарын үйлестіру, қол мен аяқ қозғалыстарын дамыту. Қозғалыс арқылы балалардың дене мүшелерін жаттықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнала бастайды. Балалар музыка ырғағына сәйкес құс секілді қолдарын жайып, айнала ұшады. Балалар әр түрлі қимылдарды көрсетеді: құс ұшқандай жоғары көтеріліп, айнала қозғалады. Балаларға ән айтылып,	<b>Адалдық әліппесі дағдысы:</b> «Бірге ойнау» – ойын кезінде бір ойыншықты кезекпен қолдану. <b>Өнегелі 15 минут:</b> Кішкентай көмектесу іс-әрекеттері («тапсырманы бірге орындау»)). <b>Ұлттық құндылық дағдысы:</b> Қазақтың қысқы дәстүрлерін сурет арқылы көрсету

	<p>балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Қос аяқпен секіру қимылын жасай алады</p> <p><b>Қазақстанның Туын Таны"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.</p>	<p>қимылын жасай алады</p> <p><b>Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері</b></p> <p><b>Ыстық Заттарға Жақындамау:</b> Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу.</p> <p><b>Электр Құрылғылары:</b> Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту.</p> <p><b>Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:</b> Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.</p>	<p>балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттырады</p> <p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b></p> <p>«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы</p>	<p>олар құс сияқты ұшып жүргенде музыка тоқтағанда тоқтап, шеңберді бұзбауға тырысады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалардың қимылдарын үйлестіру, қол мен аяқ қозғалыстарын дамиды</p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.</p> <p>: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары,</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

				қысқы ойын құралдары) дайындау	
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №1</b>  <b>"Көктемгі самал жел"</b>  <b>1 Балалардың дербес әрекеті:</b>  Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау.  <b>2 Қимылды ойын:</b>  «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады).  <b>3 Бақылау:</b>  Желдің бағытын қалай білуге болады?  <b>4 Еңбекке баулу:</b>  Ауладағы қураған жапырақтарды жинау.  <b>Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"</b>  Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Серуен картотекасы №2  <b>"Табиғаттың сиқырлы қазынасы"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың экологиялық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші оларды табиғатпен таныстырады. Тәрбиеші балаларға орманда немесе аулада түрлі табиғат заттарын көрсетеді (жапырақтар, тастар, гүлдер, бұтақтар). Балалардан осы заттарды теріп алып, олар туралы сұрақтар қою: "Бұл жапырақ неге жасыл?", "Бұл гүл қандай түсте?", "Бұл тас неге қатты?". Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін байқап, қолдарына алып, олардың ерекшеліктерін зерттейді. Қоршаған орта туралы ой бөлісіп, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін тәрбиеші олардың барлық сұрақтарына жауап береді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен</p>	<p>Серуен картотекасы №3  <b>"Құстар мен гүлдер"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттың әсемдігін бағалау. Жануарлар мен өсімдіктерге деген қамқорлықты дамыту. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға гүлдер мен құстарды көрсетеді. Балалар гүлдерді теріп, оларды ұстап көреді және гүлдердің түрлері мен түстері туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балаларға құстар туралы айтып, олардың әндерін тыңдатуға болады. Балалар гүлдер мен құстарды бақылап, оларды сақтап, қорғау керектігін түсінеді. Сонымен қатар, балаларға табиғатты қорғау үшін еңбек ету қажеттілігі туралы айтылады. Балалар гүлдерді егіп, табиғатқа пайдалы жұмыс жасауға үйренеді.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №4  <b>"Құстардың әні"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстармен таныстыру, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіну және оған құрметпен қарауға дағдыландыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші құстардың дауыстарын тыңдайды. Балаларға әртүрлі құстардың дауысын тыңдату: торғай, қарлығаш, көгершін, т.б. Балалардан сұрау: "Қандай құс сайрайды?", "Құстардың қандай дыбыстары бар?". Балалар құстардың дауысын қайталап, олардың қозғалыстарын көрсетеді. Ойын барысында балалар табиғаттағы құстардың маңыздылығын түсініп, қоршаған ортаға деген сезімдерін қалыптастырады.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</p>	<p>Серуен картотекасы №5  <b>"Жаңбыр мен күн"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасау.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға жаңбыр мен күн туралы әңгіме айтады. Әңгімеде жаңбырдың өсімдіктер мен жануарлар үшін маңыздылығы сипатталады. Сондай-ақ, жаңбырдың табиғаттағы барлық тіршілікке қалай көмектесетіні түсіндіріледі. Балаларға жаңбырды бейнелейтін қимылдарды жасау ұсынылады: қолдарымен жаңбыр тамшыларын түсіріп, жерге соғатын дыбысты шығарады. Тәрбиеші күннің жарығы мен жылуының өсімдіктердің өсуіне қалай әсер ететінін түсіндіреді. Балалар жаңбыр мен күннің экологиядағы рөлін түсініп, олардың қоршаған ортаға қалай әсер ететінін біледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

		таныстыру ) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )	еңбекке баулу )		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Түскі ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

<p><b>Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажырату. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Бір ме, көп пе?» – бір текше және көп текшені көрсетіп ажырату. <b>Құрастыру (ойын):</b> Ойын соңында барлық текшені қорапқа бірге жинау. <b>Нәтиже:</b> Біреу-көп ұғымын түсінеді, бөлшектерді жинастырады.  <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен – кіші <b>Міндеті:</b> Көлемін ажырату. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Үлкенін бер» – үлкен текшені таңдау. <b>Құрастыру (ойын):</b> Үлкен бөлшектерді бөлек жинап, қорапқа салу. <b>Нәтиже:</b> Үлкен-кіші сөздерін түсінеді. <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл түс <b>Міндеті:</b> Түсті ажырату. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Қызылды тап» – қызыл бөлшекті көрсету. <b>Құрастыру (ойын):</b> Қызыл бөлшектерді жинап қорапқа салу. <b>Нәтиже:</b> Қызыл түсті таниды. <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек пішін <b>Міндеті:</b> Пішінді ажырату. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Домалат» – дөңгелек затты домалату. <b>Құрастыру (ойын):</b> Дөңгелек бөлшектерді қорапқа жинау. <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек пішінді таниды. <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көп текше <b>Міндеті:</b> Көп ұғымын бекіту. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Көпті көрсет» – үстелде көп бөлшекті көрсету. <b>Құрастыру (ойын):</b> Барлық бөлшекті бірге жинау. <b>Нәтиже:</b> Көп затты ажыратады. <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b>  <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b>  <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №6 "Аспан әлемі"</b>  <b>1 Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады.  <b>2 Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды).  <b>3 Бақылау:</b> Бұлттар аспанда қалай қозғалады?</p>	<p><b>Серуен картотекасы №7 "Табиғаттан қазына жинау"</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен таныстыру, еңбекке баулу.  Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортаны бақылау.  Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, топпен жұмыс істеу.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды жинау тапсырмасы беріледі. Мысалы, жапырақ, тас, бұтақ, гүлдер немесе жемістер.  Балалар серуенге шыққанда</p>	<p><b>Серуен картотекасы №8 "Құрылыс алаңы"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге дағдыландыру.  Командалық жұмыс, коммуникативтік дағдыларды дамыту.  Танымдық дағдыларды қалыптастыру, түрлі пішіндер мен құрылымдарды жасау.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға түрлі табиғи материалдар (тастар, жапырақтар, ағаш</p>	<p><b>Серуен картотекасы №9 "Құстардың ұшуын бақылау"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту.  Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру.  Танымдық дағдыларды дамыту, табиғат құбылыстарын зерттеу.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар серуенге шыққан кезде тәрбиеші оларға құстарды бақылап,</p>	<p><b>Серуен картотекасы №10 "Кішкентай фермерлер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту.  Командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.  Танымдық дағдыларды жетілдіру, өсімдіктер мен жануарларды бақылау.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі «фермерлік» тапсырмалар беріледі. Олар табиғатта серуендеу барысында, мысалы, гүлдерге су құю, ағаштарды отырғызу</p>

	<p><b>4 Еңбекке баулу:</b> Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. <b>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"</b> Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>әрқайсысы өз қапшықтарын алып, заттарды жинай бастайды. Әр бала жинаған заттарын ортаға қойып, оны тәрбиешімен бірге талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың әртүрлі элементтері туралы ақпарат береді, мысалы, «Бұл жапырақ қай ағаштан?», «Бұл гүлдің атауы не?» деген сұрақтар арқылы танымдық дағдыларын дамытады. Ойын кезінде балалар бір-біріне көмек көрсетіп, заттарды іздеуге бірге атсалысады, бұл олардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>бұтақтары) беріледі. Ойынның мақсаты – осы материалдарды пайдаланып, балалар команда ретінде үй, көпір немесе басқа құрылымдар салу. Тәрбиеші балаларға құрылыс кезінде пішіндер мен өлшемдерге назар аударуын сұрайды. Олар табиғи материалдарды пайдаланып, өздері ойлаған құрылымдарды жасайды.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>олардың ұшуын сипаттауды ұсынады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұшуына ұқсас қимылдарды жасауға тапсырма береді. Балалар құс сияқты қолдарын көтеріп, алға қарай ұшып жүргендей қимыл жасайды. Осы ойын арқылы балалар ұшатын құстардың қозғалысын, олардың қанаттарын қалай қозғайтынын зерттеп, ол туралы өзара пікір алмасады.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>немесе өсімдіктерді тазалау тапсырмаларын орындайды. Балалар тапсырмаларды орындау кезінде бір-біріне көмек көрсетіп, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Тәрбиеші балаларды еңбекке баулып, өз жұмысында тәртіп сақтауды, құралдарды дұрыс пайдалануды және жұмыс орнын тазалауды үйретеді.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күн шуағы  <b>Сурет салу:</b> Қағазға саусақпен дөңгелек күн салу, сәулесін сызықпен толықтыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай күн жасау, шеттерін созу.  <b>Жапсыру:</b> Сары түсті дөңгелекті ортаға, сәулелерін симметриямен жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, бөліктерді орналастырады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаңбыр тамшылары  <b>Сурет салу:</b> Құмға саусақпен ұзын сызықтар түсіру.  <b>Мүсіндеу:</b> Тамшы пішінін жасау.  <b>Жапсыру:</b> Көк түсті тамшыларды бұлт астына орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Ұзын пішіндерді бейнелейді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі кесе  <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек ыдыс бейнесін толықтыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Кесені жасап, жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.  <b>Жапсыру:</b> Кесеге ұлттық ою жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Кесе мүсіндеуде тереңдету тәсілін қолданады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің табағы  <b>Сурет салу:</b> Дайын шеңберді бояп толықтыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Табақ жасап, ортасын басып ойық жасау.  <b>Жапсыру:</b> Табақ бетіне симметриялы ою орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Табақ пішінін жасай алады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Білезік  <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек сызықтар салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Ұзынша ермексазды біріктіріп білезік жасау.  <b>Жапсыру:</b> Білезікке ұсақ өрнек жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Кесектерді біріктіреді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Наурыз2-апта  
Кіші 2-жас  
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй  
[https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqyus&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqyus&utm_source=chatgpt.com)

Күн тәргібі	Дүйсенбі <b>Демалыс</b>	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бесік бөліктері  <b>Міндеті:</b> Бесік жабдықтарын таныстыру.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Көрсетші» – жастық, көрпе сөздерін айтып, көрсеткізу.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Бесік туралы шағын тапқакты тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар зат атауларын таниды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тербетеміз жаймен  <b>Міндеті:</b> Баяу және жылдам ұғымын ажырату.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Жай – тез» – тәрбиеші айтқанда сәйкес қимыл жасау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Бесік жырын алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ айту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қарқын айырмашылығын сезінеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа жылы сөз  <b>Міндеті:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Жақсы сөз айт» – «жақсы», «ақылды», «әдемі» сөздерін айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жылы сөз айтуға талпынады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Өнді таны  <b>Міндеті:</b> Таныс әуенді ажырату.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Қай әуен?» – бесік жыры басталғанда қол шапалақтау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Бұрын тыңдалған халық әнін тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар таныс әуенді ажыратады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкері  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерді тану.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Қысқа ертегіден үзінді оқу, дыбысын салу.  <b>Нәтиже:</b> Балалар кейіпкерлерді таниды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: №6 "Секіру, айналу және тыныс алу"</b>  Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу ұстайды. Әр айналудан кейін, бір рет секіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №7 "Қояндар сияқты секіру"</b>  Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №8 "Бұғылар сияқты қозғал"</b>  Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №9 "Жолмен жүру"</b>  Балалар тік тұрып, аяқтарын иық енімен қойып, алға қарай жүреді. Содан кейін қадамдарын біршама артқа қарай жасайды. Жолмен жүріп келе жатқанда, қолдарын алға және жоғары көтеріп, теңгерімді сақтайды. Кейін жүріп келе жатып, екі аяғымен қатар секіріп, алға жылжиды. Жаттығуды жылдамдықты өзгертіп, әр қадамды әртүрлі бағытта жасайды.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №10 "Тас секіру"</b>  Балалар орындарында тұрып, аяқтарын бірге қойып, жоғары секіреді. Әр секіруден кейін бір аяқпен жерге түсіп, кейін екінші аяқпен секіреді. Балалар әр уақытта екі аяғымен жерге түскенде, бір аяқпен тұрып, тепе-теңдікті сақтайды. Секіргенде қолдарын жоғары көтеріп, кейін қайтадан төмен түсіреді. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, баланың белсенділігі мен ептілігін арттырады.</p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</b></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>ҮІӨ дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Секіргіштер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, жылдамдығын және секіру дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі биіктіктегі заттар қойылады (10-15 см жоғары). Балалар қос аяқпен осы заттарды аттап өтуі керек. Бірнеше рет қайталанатын секіріс кезінде балалар белгіленген биіктікті немесе кедергіні аттап өтіп, денесін дұрыс</p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Қошақандар секіреді"</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруді үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту. Бұлшықеттердің ептілігін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар тік тұрып, қос аяқпен секіреді. Олар қошақан болып, әр секіруден кейін «бұрын секірген жерге» қайта оралады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, алға қарай жылжып, кейін қайта орындарына оралады. Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын арттырып, жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін жақсартады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Секіруші құрылысшылар"</b> <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жақсарту. Тепе-теңдік пен жылдамдықты арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі биіктіктегі кедергілер (арқан, жастық, кішкентай орындықтар) беріледі. Олар осы кедергілердің үстінен қос аяқпен секіріп өтуі тиіс. Балалар кедергілерден өтіп, әр түрлі биіктіктерден секіріп, орындықтар арқылы өте алады. <b>Нәтиже :</b> Секіру</p>	<p><b>Музыка "Жел соқты"</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Қозғалыс, ырғақпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Топпен жұмыс істей отырып, балалардың бірігіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнай бастайды. Балалар әр түрлі табиғат құбылыстарының қимылдарын көрсетеді: Жоғарыға қолдарын көтеріп, желдің соғуымен ұшқан жапырақ сияқты</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Қарапайым әдеп ережелерін қайталау (сәлемдесу, қоштасу). <b>Ұлттық құндылық дағдысы:</b> Қазақтың қысқы ән-күйін тыңдау және би қозғалыстарын қайталау <b>Үнемдеудің бастапқы дағдысын қалыптастыру</b> <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойыннан кейін ересек ойыншықты қорапқа салады. Бала ойыншықты бірге салуға ынталандырылады. «Орнына қоямыз» сөзі қайталанатын</p>

	<p>ұстауға тырысады. Ойын барысында секірудің дұрыс техникасына назар аударылады.</p> <p><b>Нәтиже :</b> Балалардың ептілігін, жылдамдығын және секіру дағдыларын жасай алады</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – сандық</b> Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады.</p>	<p><b>Нәтиже :</b> Тепе-теңдікті сақтай алады жаттығу барысында.</p> <p><b>Ұқыптылық дағдысы</b> <b>Тақырыбы: «Ойыншық – менің досым»</b> <b>Міндеті:</b> Ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Ойыннан соң ойыншықты орнына қою</p>	<p>дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жасай алады</p> <p><b>Үнемдеу – су</b> <b>Іс-әрекет:</b> Су кранды ашып-жабуды көрсету. <b>Ұлттық құндылық:</b> «Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.</p>	<p>қимылдау. Қолдарын айналдырып, желдің қозғалысына қарай қимылдау. Музыка тоқтағанда, балалар "жел" тоқтағандай орнында тоқтап қалады. <b>Нәтиже :</b> Қозғалыс, ырғақпен жұмыс істеу дағдыларын біледі Топпен жұмыс істей отырып, балалардың бірігіп әрекет ету дағдыларын жасай алады</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №11 "Табиғатқа қамқорлық"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Экологиялық білім мен адамгершілік дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау, оны қорғау қажеттілігін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасау туралы әңгіме айтады, ағаштарға, гүлдерге және жануарларға зиян келтірмеу керектігін түсіндіреді. Балаларға жапырақтарды немесе гүлдерді теріп, оларды табиғатқа зиян келтірмей жинауды ұсынады. Олар жиналған гүлдерді немесе жапырақтарды суарып, күтіп-баптауды үйренеді. Балалар өз еңбектерінің нәтижесін көреді және олар табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №12 "Жануарлар мен өсімдіктердің үйі"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасау және олардың тіршілік ету ортасын қорғау. Адамгершілік дағдыларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларды табиғаттағы жануарлардың өмірімен таныстырады, олардың әрқайсысының өз мекендейтін ортасы мен өмір сүру қажеттіліктері бар екенін түсіндіреді. Балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ортасын бейнелейтін ойын құрастыруға қатысады (мысалы, бақша, орман, көл). Балаларға өсімдіктерді суару, жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау, оларды қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге үйрету тапсырмасы беріледі. Балалар жасыл өсімдіктерді күтіп, табиғатқа көмектесу арқылы еңбек дағдыларын меңгереді. Осы ойынды өткізу барысында балалар табиғатқа деген</p>	<p><b>Серуен картотекасы №13 "Бақшада еңбек"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еңбекке баулу, экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Жан-жақты еңбек ету дағдыларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларды бақшаға апарып, онда қандай жұмыстарды орындау керектігін түсіндіреді. Балаларға бақшада топырақ қазу, өсімдіктерді отырғызу, су құю сияқты жұмыстарды орындау ұсынылады. Әр бала өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, өсімдіктердің қалай өсіп келе жатқанын бақылап отырады. Балалар бір-біріне көмектесіп, ұжымдық еңбек әрекетінде болады. Балалар бақшада еңбек ете отырып, өздерінің табиғатқа жасаған көмектері туралы пікірлерін айтады.  <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс.</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14 "Қамқорлық пен сүйіспеншілік"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамгершілік дағдыларын дамыту, жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасау. Экологиялық мәдениетке баулу.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіреді. Балаларға ойын барысында жануарлардың түрлерін, олардың мінез-құлқын зерттеуге және қамқорлық көрсетуге тапсырмалар беріледі. Балалар өздерінің ойыншық жануарларын күтіп-баптап, оларға дұрыс күтім жасауға тырысады. Сонымен қатар, балалар өсімдіктерді де күтіп-баптап, оларды суаруды үйренеді. Балалар жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті терең түсінеді.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №15 "Табиғат ғалымдары"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Эксперименттік жұмыс арқылы табиғатты зерттеу. Экологиялық білімді тереңдету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстарды зерттеуге тапсырма беріледі. Мысалы, ағаштардың жапырақтары мен гүлдерінің түрлерін ажырату. Тәрбиеші балаларға шағын тәжірибелер жүргізуге көмектеседі, мысалы, су мен топырақтың арасындағы байланыс немесе өсімдіктердің қалай өсетіні туралы эксперименттер. Балалар өсімдіктерді отырғызып, олардың өсуін бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді бақылап, олар туралы сұрақтарға жауап береді. Эксперименттік жұмыс балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейтеді, табиғаттың әртүрлі құбылыстарын терең түсінуге мүмкіндік береді.  <b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</b></p>
----------------------	--	---	--	--	--

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, Қоршаған әлеммен таныстыру	адамгершілік және қамқорлық сезімін түсінеді.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бауырсақ</b> ертегісін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін айту	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бесік жырын айту</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту

	музыка қою. <b>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</b>	айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</b>	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b>
<b>Бесін ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түстер әлеміне саяхат <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді ажырату. <b>Сенсорика (ойын):</b> «Кім тез табады?» – қызыл, көк, сары текшелерді атау және көрсету.	<b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй – кіші үй <b>Міндеті:</b> Үлкен-кіші ұғымын бекіту. <b>Сенсорика:</b> «Үлкенін берші» ойыны. <b>Құрастыру:</b> Үлкен текшеден үлкен үй, кішкентайдан кіші үй жасау.	<b>Тақырыбы:</b> Бір және көп <b>Міндеті:</b> Сандық түсінікті дамыту. <b>Сенсорика:</b> «Біреу ме, көп пе?» – салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Көп текшеден мұнара жасау. <b>Нәтиже:</b> Бір-көп ұғымын түсінеді.	<b>Тақырыбы:</b> Пішіндер патшалығы <b>Міндеті:</b> Дөңгелек, шаршы пішіндерін тану. <b>Сенсорика:</b> «Қайсысы домалайды?» – дөңгелекті домалату. <b>Құрастыру:</b> Шаршы текшеден қабырға жасау. <b>Нәтиже:</b> Пішіндерді	<b>Тақырыбы:</b> Биік мұнара <b>Міндеті:</b> Биік-аласа ұғымын қалыптастыру. <b>Сенсорика:</b> Екі мұнараны салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Ең биік мұнара жасау жарысы. <b>Нәтиже:</b> Биікті салыстырады.

әрекеттер)	<b>Құрастыру (ойын):</b> Әр түстен кішкентай «жол» құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Негізгі түстерді таниды. <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Көлемді ажыратады. <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	ажыратады. <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №16</b> <b>"Кең далаға серуен"</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық білім беру, табиғатты қорғауға үйрету. Балаларға табиғаттың байлығын көрсету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар табиғатта	<b>Серуен картотекасы №17</b> <b>"Табиғаттағы құпияларды ашу"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттың байлығын сақтаудың маңыздылығын	<b>Серуен картотекасы №18</b> <b>"Табиғат зерттеушісі"</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны сақтау туралы білім беру. Балаларға табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b>	<b>Серуен картотекасы №19</b> <b>"Көпір жасаушылар"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттың экосистемасын түсіндіріп, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b>	<b>Серуен картотекасы №20</b> <b>Табиғаттың достары"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға экологиялық білім беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті және қамқорлық сезімін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі табиғат элементтерін (құстар,

	<p>серуендеу үшін топтасып шығады. Әр бала белгілі бір табиғи элемент туралы әңгімелеп береді: ағаштар, жапырақтар, гүлдер, т.б.</p> <p>Балалар түрлі табиғи материалдарды (тастар, жапырақтар, бұтақтар) тауып, оларды қолдануға үйретіледі. Тәрбиеші табиғаттың осы элементтерінің маңыздылығын түсіндіріп, оларды сақтау қажеттілігі туралы айтады.</p> <p>Ойын соңында балалар табиғатта кездескен қызықты заттармен бөлісіп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы пікірлерін білдіреді.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Балалар серуенде табиғатқа шығады. Тәрбиеші әр баланы табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстырады (ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар). Балалар тапсырма бойынша белгілі бір өсімдік түрін немесе жануарды табуға тырысады. Тәрбиеші балалардан әртүрлі табиғи объектілерді табуға және оларды сипаттауға көмектеседі.</p> <p>Табылған табиғат элементтерінің қоршаған ортаға қандай пайда әкелетінін талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай сақтауға болатыны туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Тәрбиеші балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақтар, тастар, гүлдер) береді.</p> <p>Балалар ұлғайтқыш әйнек немесе қарапайым құралдар арқылы оларды зерттейді. Олар қандай өсімдіктер мен жануарларды көруі мүмкін екенін талқылайды.</p> <p>Ойын барысында балалар өздеріне таныс емес табиғат элементтері туралы көбірек білетін болады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әрбір табиғат элементінің экологиялық маңыздылығын түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы кеңестер береді.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Балаларға түрлі табиғи материалдар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) беріледі.</p> <p>Олардың тапсырмасы – осы материалдарды пайдаланып табиғатқа зиян келтірмей, табиғаттың өзінен бірдеңе жасау. Мысалы, көпір жасау немесе кішкентай үй жасау.</p> <p>Ойын барысында балаларға табиғатты қорғау мен сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді.</p> <p>Ойын соңында балалар бірігіп жасаған заттарын көрсетіп, табиғатты қорғау қажеттілігін талқылайды.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>ағаштар, гүлдер, жануарлар) бейнелейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші балаларға табиғаттың осы элементтерін қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелейді. Мысалы, құстарға ұя жасау, ағаштарды суару, гүлдерге қамқор болу.</p> <p>Балалар өздері осы табиғат элементтерін бейнелейді және оларды қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін айтады.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>

		байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Бұлт пен күн <b>Сурет салу:</b> Саусақпен бұлт бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Бұлт пішінін илеу. <b>Жапсыру:</b> Күн мен бұлтты симметриялы орналастыру. <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек, ұзын пішіндерді бейнелейді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа жүзік <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек іздер қалдыру. <b>Мүсіндеу:</b> Жүзік жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Жүзікке шағын өрнек жапсыру. <b>Нәтиже:</b> Ұсақ бөлшектерді біріктіреді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ұлттық табақ <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек пішінді толықтыру. <b>Мүсіндеу:</b> Табақ жасап тереңдету. <b>Жапсыру:</b> Қазақ оюларын ортасына симметриямен орналастыру. <b>Нәтиже:</b> Ою-өрнектерді дұрыс орналастырады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ұзын жол <b>Сурет салу:</b> Құмға ұзын сызық салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> Ұзын жолға өрнек орналастыру. <b>Нәтиже:</b> Ұзын пішіндерді бейнелейді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа сағат <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек пішін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Сағат жасап, бөлшектерін біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Сағат бетіне симметриялы белгілер жапсыру. <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек заттарды бейнелейді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Наурыз3-апта**  
**Кіші 2-жас**  
**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
**Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі  
[https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com)

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.02.2026</b>	<b>Сейсенбі 17.02.2026</b>	<b>Сәрсенбі 18.02.2026</b>	<b>Бейсенбі 19.02.2026</b>	<b>Жұма 20.02.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ,</b>	<b>Тақырыбы:</b> Бесікке бөлеу <b>Міндеті:</b> Ұлттық дәстүрді ойын арқылы бекіту. <b>Тіл дамыту (ойын):</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қол қимылы <b>Міндеті:</b> Ұсақ моториканы дамыту. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Алақан» – алақанды ашу-жұму, «аш», «жап»	<b>Тақырыбы:</b> Ұйықтатамыз <b>Міндеті:</b> Күнделікті ұйқы алдында тыныштандыру әдетін қалыптастыру. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Ұйықта» сөзін сыбырлап	<b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкері <b>Міндеті:</b> Кейіпкерді тану. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету.	<b>Тақырыбы:</b> Мейірімді сөздер <b>Міндеті:</b> Жылы сөздерді айтуға үйрету. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Жақсы сөз айт» –

<p><b>шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Бөледік» – «ора», «жатқыз» сөздерін қайталау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Әлди айтып отырып, қуыршақты бөлеу.  <b>Нәтиже:</b> Балалар бөлеу әрекетін орындайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>сөздерін айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Саусақ ойынына арналған қысқа тақпақ айту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар сөзді қимылмен байланыстырады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Бесік жырын баяу әуенмен айту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар тыныштальп, ұйқыға дайындалады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Қысқа ертегіден үзінді оқу, дыбысын салу.  <b>Нәтиже:</b> Балалар кейіпкерлерді таниды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>«жақсы», «рахмет» сөздерін қайталау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Құшақтап тыңдаймыз» – мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жылы сөздерді қолданады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№11 жаттығу</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек)  Доппен ойнау</p>	<p><b>Жаттығу №3</b>  Бір аяқты көтеріп тұру  Қарапайым музыкамен айналу  Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p><b>№12 жаттығу</b>  Қол мен аяқ үйлестіру  Баяу айналу  Допты қысу</p>	<p><b>№13 жаттығу</b>  Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл  Аяқты жерге жеңіл соғу  Сенсорлық массаж</p>	<p><b>№14 жаттығу</b>  Жануар қозғалысын қайталау  Бір орында секіру  Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу  Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .  Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

**Кестеге сай ҰІӨ****Дене тәрбиесі****Қос аяқпен ұмтылу"****Мақсаты:**

Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.

**Ойын барысы:**

Балалар бастапқы сызықта тұрып, қос аяқпен алдыға ұмтылып секіреді.

Олар 10-15 см биіктіктегі затқа дейін секіріп, әр секірістен соң қайта орнында тұрып, тыныс алады. Балалар жылдамдықты өзгертіп, қайтадан қос аяқпен секіріп, алға қарай ұмтылады.

**Нәтиже:** Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жасай алады. Балалардың физикалық белсенділігін артады

**Қауіпсіздік бөлмеде****Іс-әрекет:** Қауіпті

заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, ток).

**Ұлттық құндылық:**

«Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.

**Дене тәрбиесі****"Қауіпсіз биік секіру"****Мақсаты:**

Биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету. Бұлшықеттердің күшін арттыру және физикалық икемділікті дамыту.

**Ойын барысы:**

Балалар 10-15 см биіктіктегі жұмсақ жастықтар немесе матрастың үстінде тұрады.

Олар қос аяқпен биіктен секіріп түседі. Әр секіруден соң балалар денесін дұрыс қалыпта ұстауы керек.

Балаларға секіруден кейін төмен түсіп, қайта тұрып, тыныс алу қажет.

Жаттығу барысында балалар биіктен секіріп, денесін жақсы ұстап, дұрыс формада секіруді

**Нәтиже:** Биіктіктен секіру дағдыларын қалыптасады Қауіпсіздік дағдыларын біледі

**Ұлттық құндылықты дамыту**

**Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру.

**Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.

**Дене тәрбиесі****"Секіргіштер әлемі"****Мақсаты:**

Балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету және тепе-теңдікті жақсарту. Қимыл үйлесімділігі мен аяқ бұлшықеттерін нығайту.

**Ойын барысы:**

Балаларға қос аяқпен секіру жаттығуын үйрету үшін арқан немесе сызық сызылған алаң беріледі. Балалар осы сызықтан қос аяқпен секіріп өтеді. Әр секіруден кейін олар тік тұрып, денелерін дұрыс қалыпта ұстайды.

Алғашқы кезеңде балалар бір орында тұрып, секіріп өтуі керек. Кейінірек, олар алға қарай секіріп, өз орындарына қайта келеді.

**Нәтиже:** Қос аяқпен секіруді біледі және тепе-теңдікті сақтай алады.

**Қаржылық сауаттылық – ақша**

**Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.

**Ұлттық құндылық:**

«Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталану

**Музыка**

«Музыкалық аспаптарды тану» ойыны

**Мақсаты:**

Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту

**Ойын барысы:**

Әр түрлі музыкалық аспаптардан (фортепиано, қобыз, гитара, қобыз, т.б.) әуендердің жазбаларын дайындау. Балаларға музыкалық аспаптарды көрсете отырып, олардың аттарын таныстыру.

Әр аспаптың дыбысын тыңдатып, балалардан оның қандай аспап екенін тануды сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс қай аспаптан шықты?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау.

**Нәтиже:** Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата алады

**Өнегелі 15 минут**

**Әрекет:** Сыпайылық сөздерін қайталау

Тәрбиеші «Рахмет, өтінемін» сөздерін қайталауды ұсынады.

Балалар ойыншықтарды беріп, алушыны атаумен байланыстырып қолданады.

**Бақылау:** Балалардың сөздерді дұрыс қолдануы.

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №21 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау:</b> Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. <b>Тәжірибе:</b> "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса –</p>	<p><b>Серуен №22 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:</b> Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). <b>Еңбекке баулу:</b> Құс ұяларын тазарту немесе қарау. <b>Тәжірибе:</b> "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). <b>Қимылды ойын:</b> "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды).</p>	<p><b>Серуен №23 "Ауа райы қандай?" Бақылау:</b> Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. <b>Еңбекке баулу:</b> Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. <b>Тәжірибе:</b> "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Бұлт қандай?" – балалар</p>	<p><b>Серуен №24 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:</b> Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. <b>Тәжірибе:</b> "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). <b>Қимылды ойын:</b> "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Сенің</p>	<p><b>Серуен №25 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:</b> Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау. <b>Тәжірибе:</b> "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жәндіктер қалай</p>

	тығылады). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )	<b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )	бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )	сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )	қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. ( <b>Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру</b> )	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын

	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	қосу. Бөлмеде тыныштық орату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b>	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>
<b>Бесін ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көңілді пойыз <b>Міндеті:</b> Түстерді	<b>Тақырыбы:</b> Ұзын және қысқа жол <b>Міндеті:</b> Ұзын-қысқа	<b>Тақырыбы:</b> Қайда жасырынды? <b>Міндеті:</b> Кеңістікті	<b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті гүлдер <b>Міндеті:</b> Түстерді бекіту.	<b>Тақырыбы:</b> Аз ба, көп пе? <b>Міндеті:</b> Салыстыру. <b>Сенсорика:</b> Екі топты

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>сәйкестендіру. <b>Сенсорика:</b> Түстер бойынша вагондарды топтастыру. <b>Құрастыру:</b> Текшеден пойыз құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Түстерді сәйкестендіреді. <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>ұғымын дамыту. <b>Сенсорика:</b> Екі жолды салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Ұзын жол жасап көру. <b>Нәтиже:</b> Ұзындықты ажыратады. <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>бағдарлау. <b>Сенсорика:</b> «Ішінде-сыртында» ойыны. <b>Құрастыру:</b> Қорап жасап, ішіне ойыншық салу. <b>Нәтиже:</b> Ішінде-сыртында ұғымын түсінеді. <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика:</b> Бір түстегі заттарды жинау. <b>Құрастыру:</b> Текшеден «гүл алаңы» жасау. <b>Нәтиже:</b> Түстерді сенімді ажыратады. <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Көп бөлшекті жинап мұнара жасау. <b>Нәтиже:</b> Аз-көп ұғымын меңгереді. <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл белсенділігін арттыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №26</b> <b>"Табиғаттағы Кемпіркосақ"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы түрлі түстер мен формаларды тану, экологиялық сезімталдықты арттыру. <b>Ойын барысы:</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №27 "Құстарды Қорғайық"</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды қорғау мен оларға қамқор болу дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған құстарды беру. Олар өз құстарын жасағаннан</p>	<p><b>Серуен картотекасы №28 "Табиғаттағы Саяхат"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен танысу, бақылау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалармен бірге табиғатқа шығу. Олар жол бойындағы түрлі заттарды (жапырақтар, тас, гүлдер)</p>	<p><b>Серуен картотекасы №29</b> <b>"Экологиялық Квест"</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәселелерді шешуге белсенді қатысу, топта жұмыс істей білу. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды топтарға бөліп, әр топқа</p>	<p><b>Серуен картотекасы №30 "Табиғаттың Досы"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың элементтерін танып-білу, экологиялық мәдениетті дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалармен бірге далада серуендеу барысында, педагог балаларға ағаштар,</p>

	<p>Балалармен табиғатқа шығып, олардан жапырақ, гүл, тас, шөптің түрлі түстерін жинауды сұрау. Жиналған заттарды топтастыру: «Сары, қызыл, жасыл» және т.б. Ойын соңында балалар өздері жинаған табиғат заттарынан «кемпірқосақ» құрады, содан кейін экологиялық тақырыпта әңгіме жүргізу.</p> <p>(Таза ауада ойын , Ұсыныс ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</p>	<p>кейін, оларға "бұл құстарды қалай қорғауымыз керек?" деген сұрақ қою. Балалармен бірге құстардың тамақтану, ұя салу және көшу туралы әңгімелесу. Ойын барысында балаларға құстарды табиғатта қалай қорғауға болатындығы туралы айту..</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру )</p>	<p>жинап, топтастыру керек. Жинаған заттары туралы пікір алмасу. Әр бала өз жинағандарын көрсете отырып, қандай өсімдік немесе табиғи зат екенін айтуы керек. Балаларды экологиялық мәдениет туралы ақпаратпен таныстыру: "Не үшін өсімдіктерді қорғауымыз керек?"</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дарыту</p>	<p>экологиялық проблема (мысалы, пластик қоқыс, суды үнемдеу) беріледі. Топтар өз проблемаларын шешу жолдарын табу керек. Әр топ шешімдерін басқа топтарға көрсетіп, пікір алмасады.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>гүлдер, шөптер туралы ақпарат береді. Балалар әрбір элементті танып, оларды сипаттайды: "Бұл ағаш, ал бұл гүл." Ойын соңында балаларға табиғатты қорғау туралы айтылып, «Табиғатқа қамқор болайық» деген ұранмен аяқталады.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескергіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүл табақ <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек ортасына ұзын сызықтар қосу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді шар <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек шар салу. <b>Мүсіндеу:</b> Шар пішінін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі тостаған <b>Сурет салу:</b> Дайын пішінді толықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Оюлар әлемі <b>Сурет салу:</b> Саусақпен өрнек ізі түсіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Шебер қолдар күні <b>Сурет салу:</b> Еркін</p>

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Табақ жасап ортасын басу.  <b>Жапсыру:</b> Гүл өрнегін орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Табақ мүсіндеу тәсілін меңгереді.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>жасау.  <b>Жапсыру:</b> Шарды симметриямен орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек бейнелерді таниды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Тостаған жасап тереңдету.  <b>Жапсыру:</b> Тостаған бетіне ою жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Тостаған пішінін жасайды.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ұсақ бөліктерді біріктіру.  <b>Жапсыру:</b> Симметриялы ою орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Симметриялық пішіндерді орналастырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>тақырыпта дөңгелек, ұзын пішіндер салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Кесе немесе табақ мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b> Ұлттық оюларды үйлестіріп жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, кесе, табақ пішінін тереңдетіп жасайды, симметриялы ою-өрнектерді орналастырады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Наурыз4-апта  
Кіші 2-жас  
Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**

[https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com)

<b>Күн тәргібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026 <b>Демалыс</b></b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026<b>Демалыс</b></b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026<b>Демалыс</b></b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026</b>	<b>Жұма 27.02.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бесікпен танысу  <b>Міндеті:</b> Бесікті таныстыру, қызығушылық ояту.  <b>Тіл дамыту :</b> «Бесік қайда?» – тәрбиеші «Бесік қайда?» деп сұрайды, балалар бесікті көрсетеді, «бесік» сөзін қайталайды.  <b>Көркем әдебиет :</b> «Тыңда да тербет» – қысқа бесік жырын тыңдап отырып, қуыршақты бірге тербету.  <b>Нәтиже:</b> Балалар «бесік» сөзін таниды, қызығушылық танытады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әлди айту  <b>Міндеті:</b> Бесік жыры арқылы тыныштандыру.  <b>Тіл дамыту :</b> «Әлди деп айт» – тәрбиеші «әлди» дейді, балалар қайталайды.  <b>Көркем әдебиет :</b> «Ұйықтатамыз» – бесік жырын айтып, қуыршақты ұйықтату.  <b>Нәтиже:</b> Балалар «әлди» сөзін айтады, тынышталады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа қамқорлық  <b>Міндеті:</b> Қамқорлық сезімін дамыту.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Жат, бөпем» – балалар қуыршаққа «жат», «ұйықта» деп айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Әлди әуені» – жай әуенмен қысқа өлең тыңдау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қарапайым сөздерді қолданады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Халық әні  <b>Міндеті:</b> Халық әніне назар аударту.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Қайталайық» – әндегі бір сөзді (мысалы, «ай») қайталау.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Қол шапалақ» – ән ырғағына сай қол шапалақтау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар әнге еліктейді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі тыңдау  <b>Міндеті:</b> Тыңдау дағдысын қалыптастыру.  <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету.  <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> «Дыбысын сал» – жануар кейіпкер болса, дыбысын келтіру.  <b>Нәтиже:</b> Балалар кейіпкерді таниды.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №16</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Доппен лақтыру және алу  Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №17</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Доппен лақтыру және алу  Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №18</b>  Жануар қозғалысын қайталау (мысық, ит, құс)  Доппен лақтыру және алу (ұсақ және ірі моторика)  Түсті таныстыру: ойыншықтарды көру және қолмен ұстап алу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №19</b>  Қарапайым музыкамен айналу, билеу (ырғақ сезімі)  Қол мен аяқ үйлестіру (секіру қол көтеру)  Жұмсақ массаж немесе сенсорлық ойын (қол мен аяқ)</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №20</b>  Бір орында айналу, жеңіл секіру  Жануар дыбысын шығарып, қимыл жасау  Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау (сенсорика, ұсақ моторика)</p>

<b>Таңғы ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
<b>Кесте бойынша ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Құммен ойнау</b> – <b>Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау. <b>Нәтиже:</b> Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моторика дамиды <b>Өрт кезінде қауіпсіздік</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Бос орыннан еңбекте»</b> – <b>Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Еденде кеңістік жасап, балаға сол кеңістікте еңбектеуді ұсыну Бұл жаттығу әсіресе еңбектеуді жаңа үйренген балалар үшін пайдалы. <b>Нәтиже:</b> Қимыл үйлесімділігі мен координацияны ұштастыра алады	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Қолдан жасалған ойын алаңы»</b> – <b>Қозғалыс белсенділігін дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың физикалық белсенділігін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек. <b>Нәтиже:</b> Баланың физикалық белсенділігі артады	<b>Музыка</b> <b>«Музыкалық қорапшаны аш»</b> – <b>Танымдық және есту қабілеттерін дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Музыкалық қорапшаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорапшаның ашылуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді.	<b>Қаржылық сауаттылық – ақша</b> <b>Іс-әрекет:</b> Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. <b>Ұлттық құндылық:</b> «Еңбек – байлықтың кілті»

	<p><b>сақтау</b>  <b>Іс-әрекет:</b> «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «От – досың да, қасың да» мақалын қайталау.</p>	<p><b>Салауатты өмір салды дағдысы</b>  <b>тақырыбы:</b> «Тамақ — денсаулық кепілі»  <b>Міндеті:</b> Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.  <b>Іс-әрекет:</b> Пайдалы тағамдарды атау (ботқа, сүт, алма).</p>	<p><b>Ұлттық ойын элементтері арқылы қимылды дамыту</b>  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қазақтың қарапайым ұлттық ойын элементі ретінде жұмсақ домалақ зат (тас орнына доп) домалатылады. Бала допты итеріп, ересекке қарай домалатады</p>	<p><b>Нәтиже:</b> : Баланың зейінін және есту қабілеті жақсартады  <b>Демалыс пен тыныштықтың маңызын сезіндіру</b>  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Баяу әуен қосылады. Ересек баланы жаймен тербетеді, тыныш қимыл көрсетеді. Бала тынышталып, әуен тыңдайды</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету  Тамақтануға дайындық  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту  Таңғы аспен таныстыру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен№31</b>  <b>"Көктемгі түстер"</b>  <b>Бақылау:</b> Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру.  <b>Еңбекке баулу:</b> Түрлі</p>	<p><b>Серуен№32</b>  <b>"Ағаштардың түрлері"</b>  <b>Бақылау:</b> Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу.  <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш</p>	<p><b>Серуен№33</b>  <b>"Көктемгі құм мен саз"</b>  <b>Бақылау:</b> Құрғақ және дымқыл құмды қарау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құм жәшігін ретке келтіру.</p>	<p><b>Серуен№34</b>  <b>"Көктемгі жел"</b>  <b>Бақылау:</b> Желдің бағытын бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Желден кейін аумақты тазалау.</p>	<p><b>Серуен№35</b>  <b>"Көктемгі музыка"</b>  <b>Бақылау:</b> Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні).</p>

	<p>түсті тастарды жинау.  <b>Тәжірибе:</b> "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді).  <b>Қимылды ойын:</b> "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p>түбін қоқыстан тазалау.  <b>Тәжірибе:</b> "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру).  <b>Қимылды ойын:</b> "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Тәжірибе:</b> "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" <b>Қимылды ойын:</b> "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Тәжірибе:</b> "Жел қағазды қалай ұшырады?"  <b>Қимылды ойын:</b> "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Еңбекке баулу:</b> Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету.  <b>Тәжірибе:</b> "Құстар әнін қайталау".  <b>Қимылды ойын:</b> "Дыбыс қайдан шығады?"  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Еңбекке баулу</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті</b></p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

	<b>қалыптастыру )</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <b>Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</b>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау <b>Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <b>физикалық дағдыларды қалыптастыру</b>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</b>
<b>Бесін ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қызықты көпір <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдысын жетілдіру. <b>Сенсорика:</b> Ұзын-қысқа бөлшектерді таңдау. <b>Құрастыру:</b> Көпір жасап көру. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым құрылыс жасай алады. <b>Сенсорика, Құрастыру</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түрлі пішінді қала <b>Міндеті:</b> Пішіндерді бекіту. <b>Сенсорика:</b> Пішініне қарай топтастыру. <b>Құрастыру:</b> Қала макетін құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Пішіндерді дұрыс таңдайды. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Кім шапшаң? <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сенсорика:</b> Берілген түсті тез табу. <b>Құрастыру:</b> Барлық бөлшекті қорапқа жылдам әрі ұқыпты жинау. <b>Нәтиже:</b> Құрылыс бөлшектерін жинастырады. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түстерді араластырмайық <b>Міндеті:</b> Заттарды топтастыру. <b>Сенсорика:</b> Түстерді бөлек ыдысқа салу. <b>Құрастыру:</b> Әр түстен бөлек құрылыс жасау. <b>Нәтиже:</b> Топтастыру дағдысы қалыптасады. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құрылысшылар күні <b>Міндеті:</b> Алған білімді бекіту. <b>Сенсорика:</b> Түсін, көлемін, пішінін атау. <b>Құрастыру:</b> Еркін тақырыпта шағын құрылыс жасау. <b>Нәтиже:</b> Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді

	<b>іс-әрекеті</b>				түсінеді, құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ата-анасын суреттен табады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №36</b> <b>«Табиғатпен танысу» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. <b>Ойын барысы:</b> Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен	<b>Серуен картотекасы №37</b> <b>«Табиғатқа көмектес» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды	<b>Серуен картотекасы №38</b> <b>«Табиғат серуені» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен	<b>Серуен картотекасы №39</b> <b>«Жасыл жапырақ» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. <b>Ойын барысы:</b> Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы	<b>Серуен картотекасы №40</b> <b>«Табиғаттың дыбыстары» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау.

	<p>таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар (жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алма <b>Сурет салу:</b> Саусақпен қызыл дөңгелек алма</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ <b>Сурет салу:</b> Қағазға түрлі-түсті ұзын сызықтар салу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі білезік <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек іздер қалдыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Балық <b>Сурет салу:</b> Сопақша пішін салып, құйрығын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кесе безендіру <b>Сурет салу:</b> Дайын кесе</p>

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Домалақ ермексаздан алма жасау, кішкентай сабағын қосу.  <b>Жапсыру:</b> Жасыл жапырақты алманың үстіне жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Дөңгелек пішінді бейнелейді, бөліктерді біріктіреді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ұзынша түрлі түсті бөліктерді қатар орналастыру.  <b>Жапсыру:</b> Жарты дөңгелек пішіндерді ретімен жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Ұзын пішіндерді бейнелейді, түстерді ажыратады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ұзынша бөлікті біріктіріп білезік жасау.  <b>Жапсыру:</b> Білезікке симметриялы ою жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Кесектерді біріктіреді, оюды орналастырады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>толықтыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Сопақ пішін жасап, ұшын жалпақтау.  <b>Жапсыру:</b> Балықтың көзін, қабыршағын жапсыру.  <b>Нәтиже:</b> Ұзынша пішіндерді бейнелейді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>бейнесін бояп толықтыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Кесе жасап, жоғары бөлігін тереңдету.  <b>Жапсыру:</b> Ұлттық оюларды кесе бетіне орналастыру.  <b>Нәтиже:</b> Кесе мүсіндеуде тереңдету тәсілін қолданады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Наурыз 5-апта**  
**Кіші 2-жас**  
**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
**Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі

[https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com)

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.03.2026</b>	<b>Сейсенбі 31.03.2026</b>			
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық</b>	<b>Тақырыбы:</b> Бесікке бөлеу <b>Міндеті:</b> Ұлттық дәстүрді ойын арқылы бекіту. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Бөледік» – «ора»,	<b>Тақырыбы:</b> Қол қимылы <b>Міндеті:</b> Ұсақ моториканы дамыту. <b>Тіл дамыту (ойын):</b> «Алақан» – алақанды ашу-жұму, «аш», «жап» сөздерін айту.			

<p>, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«жатқыз» сөздерін қайталау. <b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Әлди айтып отырып, қуыршақты бөлеу. <b>Нәтиже:</b> Балалар бөлеу әрекетін орындайды. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет (ойын):</b> Саусақ ойынына арналған қысқа тақпақ айту. <b>Нәтиже:</b> Балалар сөзді қимылмен байланыстырады. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>			
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>№11 жаттығу</b> Қолды жоғары-төмен көтеру Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек) Доппен ойнау</p>	<p><b>Жаттығу №3</b> Бір аяқты көтеріп тұру Қарапайым музыкамен айналу Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>			

<p><b>Кестеге сай ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арқан арқылы»  <b>Міндеті:</b> Арқан астынан еңбектеу арқылы қозғалысты үйлестіру  <b>Дене әрекеті (ойынмен):</b> Балалар арқанның астынан төрттағандап еңбектейді, ойыншыққа жетеді  <b>Нәтиже:</b> Балалар арқан астынан өту дағдысын меңгереді  <b>Қауіпсіздік бөлмеде</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышак, тоқ).  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым кедергілер»  <b>Міндеті:</b> Әр түрлі заттардың үстінен, астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту  <b>Дене әрекеті (ойынмен):</b> Балалар әртүрлі кедергілердің үстінен, астынан өтеді  <b>Нәтиже:</b> Балалар әртүрлі кедергілер арқылы қозғала алады  <b>Ұлттық құндылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.</p>			
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала үстелдегі құралды өз</p>	<p><b>Серуен картотекасы №</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды</p>			

	<p>орнына қою.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Даланы бақылау» – балалар судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру.  <b>Көктемгі моторикалық ойын:</b> «Допты ұстап жүру» – балалар допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>таза ұстайды.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «қаламмен сурет салу» – әр бала әртүрлі фигуралар салады.  <b>Еңбекке баулу:</b> қалған қалдықтарды жинау.  <b>Көктемгі моторикалық ойын:</b> «секіру эстафетасы» – әр бала үстінде белгіленген нүктеге секіреді.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>			

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа үй салайық <b>Міндеті:</b> Үлкен-кіші,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолдар <b>Міндеті:</b> Түстерді</p>			

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>биік-аласа ұғымдарын бекіту.  <b>Сенсорика (ойын):</b> «Қай үй биік?» – екі құрылысты салыстыру.  <b>Құрастыру (ойын):</b> Қуыршаққа шағын үй құрастыру.  <b>Нәтиже:</b> Көлем мен биікті ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды.  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>сәйкестендіру.  <b>Сенсорика:</b> «Өз түсінді тап» – берілген түске сәйкес текшені таңдау.  <b>Құрастыру:</b> Бір түспен ұзын жол жасау.  <b>Нәтиже:</b> Түстерді дұрыс таңдайды, жол құрастырады.  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>			
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b>  Шығармашылық дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> қозғалыс ойындары – секіру,</p>	<p><b>Серуен картотекасы №</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір құралды орнына қояды.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «көктемгі табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе</p>			

	<p>жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «кедергілер жолы» – балалар жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді.</p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>пластилиннен мүсін жасайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «баланстық жол» – балалар тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа тостаған</p> <p><b>Сурет салу:</b> Дөңгелек ыдысты толықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Тостаған жасап, ортасын саусақпен басу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Тостағанға шағын өрнек жапсыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Оюлы табақ</p> <p><b>Сурет салу:</b> Дөңгелек пішін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Табақ жасап, шетін тегістеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін симметриямен орналастыру.</p>			

	<p><b>Нәтиже:</b> Пішінді тереңдетіп жасайды.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Нәтиже:</b> Симметриялық пішіндерді орналастырады, ұқыптылық дағдысы дамиды.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>			