

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Кіші 2-жас
“Жасампаздық пен жанашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ойыншықтар мен киім Міндеті: Балалардың ойыншықтар мен киім заттарының атауларын меңгеру, зат есімдерді сөйлемде қолдану қабілетін дамыту Іс-әрекет: Тіл дамыту әртүрлі ойыншықтар мен киім заттарын көрсету, атауларын айтау. «Сиқырлы сөмке» ойыны өткізіледі, балалар сөмкеден зат шығарып, атауын атайды. Көркем әдебиет: қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Нәтиже: Балалар ойыншықтар мен киім заттарын дұрыс атайды, сөйлем құрастыра алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Аяқкиім, ыдыс, жиһаз Міндеті: Балалардың жиһаз, ыдыс және аяқкиім заттарын сөздік қорына енгізу, зат есімдерді сөйлемде қолдану дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: бөлмедегі жиһаз, ыдыстар мен аяқкиімдерді көрсетіп, атауларын айтып беру. «Қай зат қайда?» ойыны: балалар заттарды орындарға орналастырып, сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет: ертегі суреттері арқылы тыңдалады, басты заттарды атап шығу Нәтиже: Балалар жиһаз, ыдыс және аяқкиім атауларын меңгереді, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Үй жануарларының төлдері, көлік құралдары Міндеті: Балалардың жануарлардың төлдерін және көлік құралдарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет: Жануарлардың төлдері мен көлік құралдарының суреттерін көрсету. «Қай зат қайда?» ойыны: балалар заттарды топтарға бөліп орналастырады, сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет: «Жануарлар мен олардың достары» ертегісі оқылады, жаңа сөздерді қайталау. Рөлдік ойын: «Қаладағы көліктер» немесе «Фермадағы жануарлар» Нәтиже: Балалар жануарлардың төлдерін және көлік құралдарын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Жеке бас гигиенасы заттары Міндеті: Балалардың жеке бас гигиенасы заттарын танып, сөздік қорын толықтыру, тазалыққа қызығушылығын арттыру Іс-әрекет: Сабын, тіс щеткасы, сүлгі және басқа гигиена заттарын көрсету. «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу. Көркем әдебиет: «Тазалыққа үйренемін» ертегісі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. Қорытынды ойын: «Менің тазалық құралдарым» – балалар өз заттарын сипаттайды Нәтиже: Балалар жеке бас гигиенасы заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады, тазалыққа қызығушылығы артады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Ойыншықтар Міндеті: Балалардың ойыншықтар атауларын меңгеру, зат есімді сөйлемде қолдану қабілетін дамыту Іс-әрекет: ойыншықтарды көрсету, атауларын айтады. «Сиқырлы сөмке» ойыны. Көркем әдебиет: қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. Нәтиже: Балалар ойыншықтарды дұрыс атайды, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру (қол бұлшықетін дамыту) Аяқпен тұрып-отыру (тепе-теңдік) Доппен жеңіл ойнау (ұсақ моторика, сенсорика)</p>	<p>Жаттығу №2 Қолмен дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру Түрлі түсті ойыншықтарды жинау</p>	<p>№3 жаттығу Ит, мысық қозғалысы мен дыбысы Қарапайым музыкамен билеу Жұмсақ доппен лақтыру және алу</p>	<p>Жаттығу №4 Қол мен аяқ үйлестіру (секіру, қол көтеру) Жеңіл айналу бір орында Сенсорлық массаж (қол мен аяқ)</p>	<p>Жаттығу №5 Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау</p>

Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектейміз» Міндеті: Төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту, қол мен тізені үйлестіру Дене әрекеті (ойынмен): Балалар алақан мен тізе арқылы шектеулі жазықтың бойымен еңбектейді, ойыншыққа жетеді Нәтиже: Балалар төрттағандап қозғала алады, тепе-теңдікті сақтайды	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Құпия тоннель» Міндеті: Шатыр мен арқанның астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту Дене әрекеті (ойынмен): Балалар арқанның астынан еңбектеп өтеді, ойыншықты алады Нәтиже: Балалар шектеулі кеңістіктен еңбектеуді меңгереді Өнегелі 15 минут: Қарапайым сыпайылық сөздерін қайталау («рахмет», «өтінемін»). Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақ тіліндегі	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу тақтай арқылы» Міндеті: Көлбеу арқылы өрмелеу арқылы тепе-теңдікті дамыту Дене әрекеті (ойынмен): Балалар биіктігі 10 см көлбеу тақтаймен өрмелейді, төменге жетеді Нәтиже: Балалар көлбеумен өрмелеуді меңгереді, тепе-теңдікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы: «Сикырлы белгілер» – қауіпті заттарды тану	Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақпен ойнаймыз» Міндеті: Дыбыс әртүрлілігін сезіну, ырғақты қимыл жасау Музыкалық іс-әрекет (ойындар): «Сылдырмақты шайқа» – бала сылдырмақты шайқап, дыбысты тыңдайды «Ырғақты қайталау» – ересек ырғақ ойнайды, бала қайталайды Нәтиже: Бала сылдырмақ дыбысын таниды, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды	Адалдық әліппесі дағдысы: «Бірге ойнау» – ойын кезінде бір ойыншықты кезекпен қолдану. Өнегелі 15 минут: Кішкентай көмектесу іс-әрекеттері («тапсырманы бірге орындау»). Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақтың қысқы дәстүрлерін сурет арқылы көрсету

	<p>Өнегелі 15 минут: Тәртіптілік – ойыншықтарды өз орындарына қою. Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақ тіліндегі қысқа мақал-мәтелдермен таныстыру</p>	қысқа салт-дәстүр әндерін тыңдау және қайталау.	(соққы бермеу, ыстыққа жақындамау). Адалдық әліппесі дағдысы: «Мен сенемін» – достарға сенім дағдысын дамыту.	Өнегелі 15 минут: Бір-біріне көмектесу, бірге жұмыс жасау.	
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау.	Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №4 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау.	Серуен картотекасы №5 Міндет: Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. Еңбекке баулу: Пазл бөліктерін жинау.

	<p>құбылыстарын бақылайды.</p> <p>Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру.</p> <p>Қорытынды: Не байқағанын айтып, суретке немесе сөзбен сипаттау.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қорытынды: Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қорытынды: Жаңа сөздер мен ұғымдарды қайталау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Қорытынды: Жануар іздері туралы пікір айту.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қорытынды: Табиғатты қорғау жайлы әңгіме.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып</p>	<p>Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын</p>

	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. « Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Біреу – көп Міндеті: Біреу-көп ұғымын меңгерту, заттарды ажыратып алуға үйрету, мұнара құрастыруға ынталандыру Іс-әрекет (ойынмен): «Маған бер» ойыны. Бала 1 допты бөлек алып береді, көп допты бөлек жинап береді. Құрастыруда бала 3 текшені үстіне-үстіне қойып мұнара жасайды Нәтиже: Бала біреу мен көпті ажыратады, 1 және бірнеше затты дұрыс таңдайды, мұнара құрастырады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Үлкен – кіші Міндеті: Үлкен-кіші ұғымын түсіндіру, көлемі бойынша ажыратуға үйрету, жол құрастыруға дағдыландыру Іс-әрекет (ойынмен): «Тап та бер» ойыны. Бала үлкен затты тауып береді, кішіні тауып береді. Құрастыруда бала текшелерді қатарлап қойып жол жасайды Нәтиже: Бала үлкен-кішіні ажыратады, көлеміне қарай дұрыс таңдайды, жол құрастырады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Түстер (қызыл – көк) Міндеті: Түстерді тануға үйрету, түсі бойынша топтастыру, қоршау құрастыруға бағыттау Іс-әрекет (ойынмен): «Түсті жина» ойыны. Бала қызылдарды бір жаққа, көктерді бір жаққа жинайды. Құрастыруда бала текшелерден қоршау жасап, ортасынан қақпа қалдырады Нәтиже: Бала түстерді ажыратады, топтастырады, қоршау құрастырып қақпаны табады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндер (дөңгелек – төртбұрыш) Міндеті: Пішіндерді ажыратуға үйрету, пішіні бойынша топтастыру, үй құрастыруға дағдыландыру Іс-әрекет (ойынмен): «Қайсысы?» ойыны. Бала дөңгелекті көрсетеді, төртбұрышты көрсетеді. Құрастыруда бала текшеден үй жасайды (қабырға шатыр) Нәтиже: Бала дөңгелек пен төртбұрышты ажыратады, топтастырады, үй құрастырады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау және еркін құрастыру Міндеті: Біреу-көп, үлкен-кіші, түс, пішін бойынша меңгерген дағдыларды бекіту, өз бетінше құрастыруды дамыту Іс-әрекет (ойынмен): «Сикырлы тапсырма» ойыны. Бала «біреуін бер», «көбін бер», «үлкенін бер», «қызылды бер» деген тапсырмалар бойынша таңдап береді. Құрастыруда бала өзі қалаған құрылысты жасайды (мұнара, жол, үй, қоршау) Нәтиже: Бала тапсырма бойынша затты дұрыс таңдайды, ажыратады, өздігінен қарапайым құрылыс құрастырады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,</p>

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен қозғалмалы ойындар» – жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қорытынды: Ойын туралы пікір айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №7 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке карап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қорытынды: Жасалған жұмыстарды көрсету, пікір айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қорытынды: Жануарлар мен іздері туралы әңгіме.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №9 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қорытынды: Табиғатты қорғау жайлы әңгіме.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қорытынды: Мүсіндер туралы пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>

<p>Кешкі Ас</p>	<p>Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар әлемі» Міндеті: Ересекпен бірлескен әрекетке қызығушылықты ояту, бояумен сызық және жақпа салуға үйрету, пішіндерді ажыратуға ынталандыру Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Сиқырлы қылқалам» ойыны. Бала қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетіне ұзын-қысқа сызықтар жүргізеді, жақпа із қалдырып көреді, бояудың қалай жұғатынын бақылайды Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Жұмсақ камыр» ойыны. Бала ермексазды уқалап көреді, домалақ жасап көреді, дайын болған домалақты тұғырға қояды Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Пішінді орнына қой» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек</p>	<p>Тақырыбы: «Доптар секіреді» Міндеті: Дөңгелек пішінді тануға үйрету, бояумен жақпа салуды дамыту, ұқсастықты табуға бағыттау Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Доптың ізі» ойыны. Бала саусақпен бояуға тиіп, қағазға дөңгелек жақпалар басады, көп нүкте жасап көреді Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Доп жасап бер» ойыны. Бала ермексазды домалақтап доп жасайды, дайын допты тұғырға орналастырады Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Допты тап» ойыны. Бала фланелеграфтан допты тауып, өз орнына жапсырады, бірнеше допты қатар орналастырады Нәтиже: Бала дөңгелек жақпа салады, ермексаздан доп жасайды, допты фланелеграфқа орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлдер гүлдейді» Міндеті: Әдемілікке қызығушылықты ояту, ұқсастықты табуға үйрету, фигураларды орналастыру дағдысын дамыту Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Гүл ашылды» ойыны. Бала қылқаламмен қағазға қысқа сызықтар жүргізіп, ортасына бояумен жақпа басады (гүлдің ортасы сияқты) Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Гүлдің түймесі» ойыны. Бала кішкентай домалақ жасап, тұғырға қояды, бірнешеуін қатар қойып көреді Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Гүл құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек (ортасы) және жапырақ сияқты пішіндерді орналастырады Нәтиже: Бала бояумен сызық пен жақпа жасайды, ұқсас</p>	<p>Тақырыбы: «Машина жүріп барады» Міндеті: Қозғалысқа қызығушылықты арттыру, фигуралардан құрастыруға үйрету, ересекпен бірлесіп жұмыс жасау Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Жол салайық» ойыны. Бала қағазға ұзын сызықтар жүргізіп жол салады, жолдың үстіне қысқа сызықтар қосады Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Дөңгелек жаса» ойыны. Бала ермексаздан 2 кішкентай домалақ жасап, тұғырға қатар қояды (дөңгелек сияқты) Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Машинаны құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырып машина құрастырады Нәтиже: Бала жол сызығын салады, домалақ жасап қатар қояды,</p>	<p>Тақырыбы: «Үй және шарлар» Міндеті: Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, фигураларды дұрыс орналастыру, шығармашылық қызығушылықты дамыту Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Шар ұшырдық» ойыны. Бала қағазға дөңгелек жақпалар басады, төменіне қысқа сызық жүргізеді (жіп сияқты) Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Үйге керек» ойыны. Бала ермексаздан домалақ немесе сопақ жасап, тұғырға қояды, өз бұйымын көрсетеді Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті): «Үйді тұрғыз» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (үй), үшбұрыш (шатыр) орналастырып, жанына шарларды жапсырады Нәтиже: Бала бояумен жақпа және сызық салады, дайын бұйымды тұғырға қояды, үй мен шарларды</p>

	пен төртбұрышты ұстап көріп, орнына жапсырады Нәтиже: Бала бояумен сызық салады, ермексазды домалақтайды, пішінді фланелеграфка орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	домалақтарды табады, гүл пішінін орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	машина пішінін құрастырып орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	фигуралар арқылы орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ақпан 2-апта

Кіші 2-жас

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Құрманғазы — «Сарыарқа» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.01.2026	Жұма 13.02.2026
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p>	<p>бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p>	<p>Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p>	<p>Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p>	<p>Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Киім заттары Міндеті: Киім заттарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет: Тәрбиеші киімдерді көрсетеді. «Сөзді тап» ойыны. Ертегі арқылы жаңа сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар киім заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Жиһаз Міндеті: Жиһаз атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Жиһаздарды көрсету (кресло, стол, төсек) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Көркем әдебиет: ертегі оқу, жиһаз атауларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – стол», «Мынау кресло» Нәтиже: Балалар жиһаз атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Көкөністер Міндеті: Көкөністердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Көкөністердің суреттерін көрсету (сәбіз, қияр, қызанақ) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы көкөністі табу Ертегі оқу, көкөністерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – сәбіз», «Мынау қызанақ» Нәтиже: Балалар көкөністер атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Жемістер Міндеті: Жемістердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Жемістерді көрсету (алма, банан, апельсин) «Қай зат қайда?» ойыны: жемістерді тиісті орынға қою, сөйлем құрастыру Ертегі оқу, жемістерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – алма», «Мынау банан» Нәтиже: Балалар жемістер атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Үй жануарлары Міндеті: Үй жануарларының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Үй жануарларының суреттерін көрсету (қой, ит, мысық) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы жануарды табу Ертегі оқу, үй жануарларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – ит», «Мынау мысық» Рөлдік ойын: «Фермадағы жануарлар» Нәтиже: Балалар үй жануарларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№6 жаттығу Жануар қимылын қайталау Доппен лақтыру, алу Түсті таныстыру (ойыншықтарды көтеру)</p>	<p>№7 жаттығу Аяқты бір орында секіру Қолмен әртүрлі бағытта дөңгелек жасау Жұмсақ текстуралы заттарды ұстап сезу</p>	<p>№8 жаттығу Қарапайым сөздерді қайталау + қимыл Бір орында айналу Допты әртүрлі тәсілмен қысу</p>	<p>№9 жаттығу Жануар дыбыстарын қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Түймелерді немесе кішкентай заттарды жинау</p>	<p>№10 жаттығу Баяу музыкамен билеу Аяқпен жеңіл соғу Сенсорлық массаж</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Модульді өрмелеу» Міндеті: Ауданы 50×50 см модуль бойынша өрмелеу, бағытты сақтау Дене әрекеті (ойынмен): Балалар модульдің әр шетінен өрмелей отырып ойыншыққа жетеді Нәтиже: Балалар модуль бойынша қозғала алады, бағытын сақтайды</p> <p>Қауіпсіздік дағдысы: «Қолды дұрыс жуу» – сабақ алдында және тамақтану алдында. Адалдық әліппесі дағдысы: «Мен өзімді күтемін» – өз заттарына қарау.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Доға астынан еңбектейміз» Міндеті: Доғаның астынан еңбектеу арқылы икемділікті арттыру Дене әрекеті (ойынмен): Балалар доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтеді Нәтиже: Балалар доғаның астынан өту дағдысын меңгереді</p> <p>Өнегелі 15 минут: Қарапайым көмектесу («Тәрелкені беру, ойыншықты беру»).</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейкадан өрмелеу» Міндеті: Биіктіктен өрмелеу арқылы қорқыныш сезімін азайту, қозғалысты үйлестіру Дене әрекеті (ойынмен): Балалар скамейканың астынан еңбектеп, үстінен өрмелейді Нәтиже: Балалар скамейкадан өрмелеуді меңгереді Қауіпсіздік дағдысы: «Далада тепе-теңдікті сақтау» – қарда немесе мұзда жүру ережесі. Адалдық әліппесі дағдысы: «Кезекпен ойнау» – ойыншықтарды бөлісу. Өнегелі 15 минут: Бірге орындау дағдылары – тапсырманы бірге орындау.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бубен дыбысы» Міндеті: Бубен дыбысын тану, ұсақ ырғақты қозғалыстар жасау Музыкалық іс-әрекет (ойындар): «Бубен соқ» – бала бубенді ұстап, әртүрлі ырғақта соғады «Бубенге үру» – бала ересектің ырғақтарын қайталап соғады Нәтиже: Бала бубен дыбысын ажыратады, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды</p>	<p>Өнегелі 15 минут: Қарапайым әдеп ережелерін қайталау (сәлемдесу, қоштасу). Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақтың қысқы ән-күйін тындау және би қозғалыстарын қайталау</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. :Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу,</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,</p>

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11 Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарды.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №12 Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.</p> <p>. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Серуен Картотекасы №13 Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №14 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №15 Міндет: Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. Еңбекке баулу: Пазл бөліктерін жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Біреу – көп (ойыншықтар) Міндеті: Біреу-көпті бекіту, заттарды топтастыруға үйрету Іс-әрекет ойынмен: «Қуыршаққа бер» ойыны. Бала қуыршаққа 1 қасық береді, кейін көп қасықты ыдысқа жинайды Нәтиже: Бала 1 зат пен көп затты ажыратып береді Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Үлкен – кіші (доптар) Міндеті: Үлкен-кішіні салыстыру, дұрыс таңдау дағдысын дамыту Іс-әрекет ойынмен: «Допты тап» ойыны. Бала үлкен допты себетке салады, кішкентай допты қорапқа салады Нәтиже: Бала үлкен және кіші затты дұрыс таңдайды Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Ұзын – қысқа Міндеті: Ұзын-қысқаны ажыратуға үйрету, салыстыру қабілетін дамыту Іс-әрекет ойынмен: «Жолақтарды таңда» ойыны. Бала ұзын лентаны созып көреді, қысқасын бөлек қояды. Құрастыруда ұзын жол жасайды Нәтиже: Бала ұзын мен қысқаны ажыратады Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Биік – аласа Міндеті: Биік-аласа ұғымын түсіндіру, мұнара құрастыруды дамыту Іс-әрекет ойынмен: «Қай мұнара биік?» ойыны. Бала 2 мұнара құрастырады: бірін биік, бірін аласа етеді Нәтиже: Бала биік және аласа құрылысты ажыратады Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Түстер (сары – жасыл) Міндеті: Түстерді тану, түсі бойынша топтастыру Іс-әрекет ойынмен: «Түсті себетке сал» ойыны. Бала сары текшені бір себетке, жасылды екінші себетке салады Нәтиже: Бала сары мен жасылды ажыратады, топтастырады Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан секіру жолы» – әр бала қардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Төртбұрыштар мен жолақтар» Міндеті: Геометриялық фигураларды ажыратуға, ұзын-қысқа сызықтарды салыстыруға үйрету Сурет салу (ойын): «Жол сал» ойыны. Бала қағазға ұзын және қысқа сызықтар жүргізеді Мүсіндеу (ойын): «Қабырға құра» ойыны. Ермексаздан төртбұрыш жасап тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Қабырға тұрғыз» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыштарды қатар орналастырады	Тақырыбы: «Дөңгелектер мен жолақтар» Міндеті: Дөңгелек пішінді тануға, бірнеше фигураны қатар қолдануға үйрету Сурет салу (ойын): «Дөңгелек із» ойыны. Бала дөңгелек жақпаларды қағазға басады Мүсіндеу (ойын): «Доп жасаймыз» ойыны. Ермексаздан домалақ жасайды Жапсыру (ойын): «Допты орнын тап» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді орналастырады Нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді ажыратып, орналастыра алады	Тақырыбы: «Үйлер әлемі» Міндеті: Үй пішіндерін тануға, қабырға мен шатырды ажыратып қоюға үйрету Сурет салу (ойын): «Үй сызу» ойыны. Бала қағазға квадрат қабырға және үшбұрыш шатыр салады Мүсіндеу (ойын): «Шатырды тұрғыз» ойыны. Ермексаздан үшбұрыш жасап тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Үйді толықтыр» ойыны. Фланелеграфқа квадрат пен үшбұрышты орналастырады Нәтиже: Балалар үйді таниды, шатыр мен	Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Міндеті: Ұқсастықты табуға, гүл пішінін орналастыруға үйрету Сурет салу (ойын): «Гүл салайық» ойыны. Бала қағазға түсті жақпалармен гүл салады Мүсіндеу (ойын): «Гүл домалағы» ойыны. Ермексаздан кішкентай домалақ жасап тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Гүлді орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек ортасына жапырақтар қосады Нәтиже: Балалар гүл пішінін түсінеді, домалақ	Тақырыбы: «Машиналар» Міндеті: Дөңгелек пен төртбұрышты үйлестіру, қозғалысқа қызығушылықты дамыту Сурет салу (ойын): «Жол бойына машина» ойыны. Бала жол сызып, үстіне кішкентай дөңгелек басады Мүсіндеу (ойын): «Дөңгелек қос» ойыны. Ермексаздан екі домалақ жасап, тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Машина құрастыр» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырады Нәтиже: Балалар

	Нәтиже: Балалар ұзын-қысқа сызықтарды, төртбұрыштарды ажыратады, қабырға құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	қабырғаны ажыратады, орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жасайды, орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	машинаның пішіндерін ажыратады, құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Кіші 2-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

	сөйлемдерді қайталайды).	Күймен қарсы алу			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетү Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жануарлардың төлдері Міндеті: Жануарлардың төлдерін меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Жануарлардың төлдерінің суреттерін көрсету (қозы, күшікті, мысықша) «Қай зат қайда?» ойыны: балалар төлдерді топтарға бөліп орналастырады, сөйлем құрастыру Ертегі оқу, төлдерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – қозы», «Мынау күшікті» Нәтиже: Балалар жануарлардың төлдерін біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көлік құралдары Міндеті: Көлік құралдарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Көлік суреттерін көрсету (автобус, машина, велосипед) Рөлдік ойын: «Қаладағы көліктер», балалар көліктерді сипаттайды Ертегі оқу, көліктерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – автобус», «Мынау велосипед» Нәтиже: Балалар көлік атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тұрмыстық заттар Міндеті: Тұрмыстық заттарды меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Тұрмыстық заттарды көрсету (шам, кітап, сөмке) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу, тұрмыстық заттарды атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – шам», «Мынау кітап» Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Жеке бас гигиенасы заттары Міндеті: Гигиена заттарын танып, сөздік қорын толықтыру, тазалыққа қызығушылығын арттыру Іс-әрекет барысы: Сабын, тіс щеткасы, сүлгі көрсету «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу, жаңа сөздерді қайталау Сөйлем құрастыру: «Бұл – сабын», «Мынау сүлгі» Нәтиже: Балалар гигиена заттарын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Табиғаттағы заттар Міндеті: Табиғаттағы заттар атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Табиғат заттарын көрсету (жапырақ, гүл, тас) «Сөзді тап» ойыны Ертегі оқу, заттарды атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – гүл», «Мынау тас» Нәтиже: Балалар табиғат заттарын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек) Доппен ойнау	Жаттығу №3 Бір аяқты көтеріп тұру Қарапайым музыкамен айналу Түрлі текстуралы заттарды сезу	№12 жаттығу Қол мен аяқ үйлестіру Баяу айналу Допты қысу	№13 жаттығу Қарапайым сөздерді қайталау , кимыл Аяқты жерге жеңіл соғу Сенсорлық массаж	№14 жаттығу Жануар қозғалысын қайталау Бір орында секіру Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан арқылы» Міндеті: Арқан астынан еңбектеу арқылы қозғалысты үйлестіру Дене әрекеті (ойынмен): Балалар арқанның астынан төрттағандап еңбектейді, ойыншыққа жетеді Нәтиже: Балалар арқан	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарапайым кедергілер» Міндеті: Әр түрлі заттардың үстінен, астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту Дене әрекеті (ойынмен): Балалар әртүрлі кедергілердің үстінен, астынан өтеді Нәтиже: Балалар әртүрлі кедергілер арқылы қозғала алады	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрттағандап лабиринт» Міндеті: Бағытты сақтау, тепе-теңдікті дамыту Дене әрекеті (ойынмен): Балалар төрттағандап лабиринт арқылы еңбектеп өтеді Нәтиже: Балалар бағытты сақтап, кедергіден өтуді меңгереді Қаржылық сауаттылық – ақша	Музыка Тақырыбы: «Асатаяқ дыбысы» Міндеті: Қазақ ұлттық аспабын тану, дыбысын ажырату Музыкалық іс-әрекет (ойындар): «Асатаяқ соқ» – бала әртүрлі күшпен соғып дыбысын тыңдайды «Кім бірінші тыңдайды?» – ересек дыбысын соғады, бала қай дыбыс екенін	Өнегелі 15 минут Әрекет: Сыпайылық сөздерін қайталау Тәрбиеші «Рахмет, өтінемін» сөздерін қайталауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды беріп, алушыны атаумен байланыстырып қолданады. Бақылау: Балалардың сөздерді дұрыс қолдануы.

	<p>астынан өту дағдысын меңгереді</p> <p>Қауіпсіздік бөлмеде</p> <p>Іс-әрекет: Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышак, тоқ).</p> <p>Ұлттық құндылық: «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дамыту</p> <p>Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.</p>	<p>Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.</p> <p>Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату</p>	<p>көрсетеді</p> <p>Нәтиже: Бала асатаяқ дыбысын ажыратады, күш пен ырғақты сезеді</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.</p> <p>Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21</p> <p>Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою.</p> <p>Орын: Бөлме</p>	<p>Серуен картотекасы№22</p> <p>Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды.</p> <p>Орын: Дала</p>	<p>Серуен картотекасы№23</p> <p>Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды.</p> <p>Орын: Бөлме</p> <p>Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді.</p>	<p>Серуен картотекасы№24</p> <p>Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты.</p> <p>Орын: Дала</p> <p>Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» –</p>	<p>Серуен картотекасы№25</p> <p>Міндет: Әр бала пазл бөлігін орнына қояды.</p> <p>Орын: Бөлме</p> <p>Іс-әрекет: «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл</p>

	<p>Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды.</p> <p>Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру.</p> <p>Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарды.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады.</p> <p>Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау.</p> <p>Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау.</p> <p>Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау.</p> <p>Қысқы моторикалық ойын: «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>жинайды, табиғат элементтерін таниды.</p> <p>Еңбекке баулу: Пазл бөліктерін жинау.</p> <p>Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Су – мөлдір</p> <p>Міндеті: Судың мөлдір екенін байқату, көру арқылы бақылауға үйрету</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Суды көрейік» ойыны. Бала стақандағы суға қарап көреді, ішіне ойыншық тастап көреді, ойыншық көрінетінін айтады</p> <p>Нәтиже: Бала су ішіндегі зат көрінетінін байқайды, судың мөлдір екенін түсінеді</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Су – ағады</p> <p>Міндеті: Судың ағу қасиетін бақылау, қолмен әрекет жасауға үйрету</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Құй-құй» ойыны. Бала суды кішкентай ыдыстан үлкен ыдысқа құяды, судың аққанын бақылайды</p> <p>Нәтиже: Бала су құйғанда ағатынын көреді, құю әрекетін орындайды</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Су – жылы және суық</p> <p>Міндеті: Су температурасының айырмасын сезіну, салыстыруға үйрету</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Қолмен байқап көр» ойыны. Бала жылы суға қолын салып көреді, суық суға қолын салып көреді, қайсысы жылы екенін көрсетеді</p> <p>Нәтиже: Бала жылы және суық суды сезіп ажыратады</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құм – құрғақ және дымқыл</p> <p>Міндеті: Құмның күйін сезіну, қолмен зерттеу дағдысын дамыту</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Құмды ұстап көр» ойыны. Бала құрғақ құмды уысына алады (шашылады), дымқыл құмды ұстайды (жабысады)</p> <p>Нәтиже: Бала құрғақ және дымқыл құмның айырмасын байқайды</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Құмнан мүсін жасау</p> <p>Міндеті: Дымқыл құммен қалып жасауға үйрету, сенсорлық дамуды жетілдіру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Қалыпқа сал» ойыны. Бала дымқыл құмды қалыпқа салады, төңкеріп шығарады, мүсінді көреді</p> <p>Нәтиже: Бала құмнан қарапайым мүсін шығара алады</p> <p>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу</p>
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек,	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

				кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – балалар қардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – коқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы коқыс жинау» – балалар қар үстінде «коқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып Құралдарға тигеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды Құралдарға тигеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шарлар әлемі» Міндеті: Дөңгелек пішіндерін таныстыру, өздігінен орналастыру дағдысын дамыту Сурет салу (ойын): «Шарларды бас» ойыны. Бала қағазға түрлі-түсті дөңгелек жақпалар басады Мүсіндеу (ойын): «Шар домалағы» ойыны. Ермексаздан домалақ жасайды Жапсыру (ойын): «Шарларды орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді өз орнына жапсырады Нәтиже: Балалар дөңгелектерді ажыратады, орналастыра алады	Тақырыбы: «Құмадан мүсін» Міндеті: Сенсорлық тәжірибені дамыту, ұқсастықты табуға үйрету Сурет салу (ойын): «Құмдағы із» ойыны. Бала құрғақ құмға бояумен із салады Мүсіндеу (ойын): «Құмнан домалақ» ойыны. Балалар дымқыл құмнан домалақ жасап тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Құмнан пішін» ойыны. Фланелеграфқа домалақ пен төртбұрышты орналастырады Нәтиже: Балалар құм арқылы пішінді ажыратады, домалақ жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Судың қасиеттерін байқату, ерікті әрекет жасауға үйрету Сурет салу (ойын): «Су тамшылары» ойыны. Бала суға бояу тамызған із салады Мүсіндеу (ойын): «Су домалағы» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, суға батырмай тұрып, тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Су мен доп» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек пішінді доптарды орналастырады Нәтиже: Балалар судың қасиетін байқайды, домалақ жасайды, пішіндерді орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ауа мен жел» Міндеті: Ауаның қозғалысын бақылау, заттарды жылжыту арқылы тәжірибе жасау Сурет салу (ойын): «Жел сызықтары» ойыны. Бала қағазға сызықтар жүргізіп, желдің бағытын бейнелейді Мүсіндеу (ойын): «Құм мен ауа» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, үстінен үрлейді Жапсыру (ойын): «Қанат қос» ойыны. Фланелеграфқа пішіндерді орналастырып, қозғалысқа бағыт береді Нәтиже: Балалар ауаны сезінеді, заттарды қозғалдыра алады	Тақырыбы: «Табиғат материалдары» Міндеті: Табиғи материалдарды ажырату, сенсорлық тәжірибе арқылы зерттеу Сурет салу (ойын): «Жапырақпен сурет» ойыны. Бала жапырақпен қағазға штамп басады Мүсіндеу (ойын): «Тас домалағы» ойыны. Балалар тастан домалақ жасап, тұғырға қояды Жапсыру (ойын): «Бұтақ пен гүл» ойыны. Фланелеграфқа табиғи материалдарды орналастырады Нәтиже: Балалар материалдарды ажыратады, домалақ жасайды, орналастырады

	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері		Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Кіші 2-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Су және сұйықтық заттар Міндеті: Балалардың су және сұйықтық заттарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, «Бүгін біз судың қасиеттерімен танысамыз» деп тақырыпты хабарлау Су құмы, бөтелке, стакан сияқты заттарды көрсету «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Көркем әдебиет: «Су тамшысының оқиғасы» атты қысқа ертегі оқу Сөйлем құрастыру: «Бұл – су құмы», «Мынау стакан» Рөлдік ойын: «Суды құйып беру», балалар затты дұрыс қолдануды қайталау Нәтиже: Балалар судың және сұйықтық заттарының атауларын</p>	<p>Жемістер мен көкөністерді топтау Міндеті: Балалардың жемістер мен көкөністерді салыстыра білу қабілетін дамыту, сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету «Қайсысы тәтті, қайсысы ащы?» ойыны арқылы салыстыру Сөйлем құрастыру: «Алма тәтті», «Қияр ащы» Ертегі оқу: «Бақшадағы жемістер мен көкөністер» Рөлдік ойын: «Бақшаның иесі», балалар жемістерді және көкөністерді жинап, атауларын айтады Нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді салыстыра алады, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Құстар мен олардың балаларын таныстыру Міндеті: Балалардың құстар мен олардың балапандарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Құс және балапан суреттерін көрсету (құс, балапан, үйрек, үйрек балапаны) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы құсты табу Көркем әдебиет: «Құс әлемі» атты қысқа ертегі оқу Сөйлем құрастыру: «Бұл – үйрек», «Мынау балапан» Рөлдік ойын: «Құс үйін жасап беру» Нәтиже: Балалар құстар мен олардың балапандарын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Табиғаттағы заттарды сипаттау Міндеті: Балалардың табиғаттағы заттарды сипаттау және сөйлем құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет барысы: Табиғат заттарының суреттерін көрсету (жапырақ, гүл, тас, ағаш) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу: «Ормандағы күн» Сөйлем құрастыру: «Бұл – ағаш», «Мынау тас» Рөлдік ойын: «Табиғаттағы зерттеушілер» Нәтиже: Балалар табиғат заттарын сипаттай алады, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>сөздік қорын бекіту Міндеті: 16-19 күнде үйренген сөздерді бекіту, сөйлем құрастыру қабілетін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Барлық заттарды көрсету: ойыншық, киім, көкөніс, жеміс, үй жануары, көлік, су, табиғат заттары «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Көркем әдебиет бойынша барлық оқиғаларды айтып, балалардан есте сақтау сұрау Сөйлем құрастыру жаттығулары: «Бұл – ...», «Мынау – ...» Рөлдік ойын: «Менің күнделікті өмірімдегі заттарым» – балалар үйренген сөздерді қолдану Нәтиже: Балалар сөздік қорын кеңейтеді, сөйлем құрастыру қабілеті дамиды, тілдік және көркем әдебиетке қызығушылығы артады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>

	<p>біледі, сөйлем құрастыра алады</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу №16 Қолды жоғары-төмен көтеру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 Қолды жоғары-төмен көтеру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 Жануар қозғалысын қайталау (мысық, ит, құс) Доппен лақтыру және алу (ұсақ және ірі моторика) Түсті таныстыру: ойыншықтарды көру және қолмен ұстап алу</p>	<p>Таңғы жаттығу №19 Қарапайым музыкамен айналу, билеу (ырғақ сезімі) Қол мен аяқ үйлестіру (секіру + қол көтеру) Жұмсақ массаж немесе сенсорлық ойын (қол мен аяқ)</p>	<p>Таңғы жаттығу №20 Бір орында айналу + жеңіл секіру Жануар дыбысын шығарып, қимыл жасау Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау (сенсорика, ұсақ моторика)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Кесте бойынша ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еркін өрмелеу» Міндеті: Қабілеттерін бекіту, өздігінен қозғалу дағдысын дамыту Дене әрекеті (ойынмен): Балалар әртүрлі жазық, тақтай, доға, скамейка арқылы өздігінен еңбектейді Нәтиже: Балалар әртүрлі кедергілерді еркін еңбектеп өтуге дайын болады Үнемдеу – ток Іс-әрекет: Жарықты қажетсіз жақпау ойыны. Ұлттық құндылық:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Модульді өрмелеу» Міндеті: Ауданы 50×50 см модуль бойынша өрмелеу, бағытты сақтау Дене әрекеті (ойынмен): Балалар модульдің әр шетінен өрмелей отырып ойыншыққа жетеді Нәтиже: Балалар модуль бойынша қозғала алады, бағытын сақтайды Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доға астынан еңбектейміз» Міндеті: Доғаның астынан еңбектеу арқылы икемділікті арттыру Дене әрекеті (ойынмен): Балалар доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтеді Нәтиже: Балалар доғаның астынан өту дағдысын меңгереді Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Барабанмен танысу» Міндеті: Барабан дыбысын тану, ырғақты сезімін дамыту Музыкалық іс-әрекет (ойындар): «Барабан соқ» – бала барабанды әртүрлі ырғақпен соғады, дыбысын тыңдайды «Қай дыбыс?» – ересек барабан соғады, бала қай дыбыс екенін көрсетеді Нәтиже: Бала барабан дыбысын ажыратады, қарапайым ырғақты орындай алады</p>	<p>Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті»</p>

	«Ынсап – ырыс» қайталату	«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату	Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.		
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №32 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру.	Серуен картотекасы №33 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №34 Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.	Серуен картотекасы №35 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып

	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p>.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>белгіленген орынға жеткізу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ауа бар екенін байқаймыз Міндеті: Ауаның барын тәжірибе арқылы көрсету, қызығушылықты арттыру Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Шар үрлейік» ойыны. Бала шарды үрлегенде үлкейетінін көреді, ауа кіргенін байқайды Нәтиже: Бала ауаның бар екенін шар арқылы түсінеді Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Жел қалай соғады? Міндеті: Ауаның қозғалысын сезіндіру, бақылауға үйрету Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Қағаз ұшыр» ойыны. Бала қағазды үрлейді, қағаздың қозғалғанын көреді, желдің әсерін сезеді Нәтиже: Бала үрлегенде ауа қозғалып, затты жылжытатынын байқайды Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Табиғи материалдар (жапырақ, тас, бұтақ) Міндеті: Табиғи заттарды қолмен зерттеу, қатты-жұмсақты ажырату Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен): «Тап та сал» ойыны. Бала жапырақты ұстайды (жұмсақ), тасты ұстайды (қатты), бұтақты ұстайды, себетке жинайды Нәтиже: Бала табиғи материалдарды ажыратады, қатты-жұмсақты сезеді Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Түстерді қайталау (қызыл, көк, сары, жасыл) Міндеті: Негізгі түстерді бекіту, түспен таңдау дағдысын дамыту Іс-әрекет ойынмен: «Түсті көрсет» ойыны. Бала айтылған түсті тауып көрсетеді, сол түсті текшені құрылысқа қосады Нәтиже: Бала 3–4 түсті ажыратып, дұрыс таңдайды Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндер (үшбұрыш – сопақ) Міндеті: Пішіндерді таныстыру, көзбен ажыратуға үйрету Іс-әрекет ойынмен: «Қай пішін жоғалды?» ойыны. Бала үшбұрышты көрсетеді, сопақты көрсетеді. Құрастыруда үшбұрышты шатыр қылып қояды Нәтиже: Бала пішіндерді таниды, шатырды дұрыс орналастырады Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>

	дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Құм бетінде әртүрлі іздер жасауға үйрету, бақылау қабілетін дамыту Сурет салу (ойын): «Саусақ іздері» ойыны. Бала саусақпен құрғақ құмға сызық жүргізеді Мүсіндеу (ойын): «Домалақ із» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап іздейді Жапсыру (ойын):</p>	<p>Тақырыбы: «Су мен бояу» Міндеті: Суға бояу қосқанда түс өзгертетінін бақылау Сурет салу (ойын): «Түсті тамшы» ойыны. Бала суға бояу тамызады Мүсіндеу (ойын): «Суға домалақ» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, су үстінде көрініп тұрғанын көреді Жапсыру (ойын): «Түсті доп» ойыны.</p>	<p>Тақырыбы: «Желмен қозғалатын заттар» Міндеті: Ауаның қозғалысын сезіну, заттардың қозғалысын бақылау Сурет салу (ойын): «Желдің жолы» ойыны. Бала қағазға сызықтар жүргізіп қозғалысты бейнелейді Мүсіндеу (ойын): «Домалақты үрле» ойыны. Ермексаздан жасалған домалақты үрлейді</p>	<p>Тақырыбы: «Құм мен су эксперименті» Міндеті: Құм мен судың айырмашылығын бақылау Сурет салу (ойын): «Құмдағы жол» ойыны. Бала құрғақ құмға сызық жүргізеді Мүсіндеу (ойын): «Суға домалақ» ойыны. Ермексаздан жасалған домалақ суға қалқиды Жапсыру (ойын): «Фигурларды</p>	<p>Тақырыбы: «Қайталау және еркін эксперимент» Міндеті: Алдыңғы күндердің барлық тәжірибелерін қайталау, өздігінен әрекет жасау Сурет салу (ойын): «Еркін сурет» ойыны. Бала қалауынша сызықтар мен жақпалар жасайды Мүсіндеу (ойын): «Еркін домалақ» ойыны. Бала ермексаздан қалаған форманы жасап тұғырға қояды</p>

	<p>«Фигураларды орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа домалақ пен төртбұрышты орналастырады Нәтиже: Балалар іздерді ажыратады, домалақ жасайды, орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Фланелеграфқа дөңгелек пішінді доптарды орналастырады Нәтиже: Балалар түсті бақылауды меңгереді, домалақ жасайды, пішіндерді орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру (ойын): «Қозғалатын пішін» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді орналастырады Нәтиже: Балалар ауа қозғалысын сезінеді, домалақ үрлейді, пішіндерді орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа пішіндерді орналастырады Нәтиже: Балалар құм мен судың қасиетін ажыратады, домалақ жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру (ойын): «Еркін композиция» ойыны. Фланелеграфқа қалаған фигураларды орналастырады Нәтиже: Балалар өздігінен сурет, мүсіндеу және жапсыру жасайды, тәжірибе дағдыларын бекітеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>