

Тексерілді:  
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Қаңтар 1-апта  
Кіші 2-жас  
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің»  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Үнемдеу</b> Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).		2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив)	<b>Тақырыбы:</b> Біреу және көп <b>Міндеті:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата білуге	<b>Тақырыбы:</b> Қандай Қандайлар <b>Міндеті:</b> Сын есімдерді зат есімнің жекеше және көпше түрімен сәйкестендіру		<b>Тақырыбы:</b> Не істеді <b>Міндеті:</b> Етістіктің өткен шағын зат есіммен байланыстырып қолдануға	<b>Тақырыбы:</b> Сөздерден сөйлем құрайық <b>Міндеті:</b> Сөз тіркестерін пайдаланып қысқа сөйлем құрастыруға үйрету

<p><b>тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, жекеше атауды ұсыну. Бір зат пен бірнеше затты салыстыра отырып, көпше түрде айтуға бағыттау «Көп болса қалай айтамыз?» ойыны арқылы балалар сөздерді көпше түрде қолданады. Таныс өлең оқу кезінде көпше түрде айтылған сөздерді балалармен бірге қайталайды <b>Нәтиже:</b> Балалар зат есімнің көпше түрін дұрыс қолданады және сөздерді анық айтады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекеті:</b> «Сипатта да айт» ойынында балалар заттың түсін, көлемін айтып, сын есімді зат есіммен байланыстырады. Қимылды ойын барысында тәрбиеші айтқан сөз тіркесіне сәйкес әрекет жасайды. Өлең оқу кезінде сын есімдерді балалармен бірге айту ұйымдастырылады <b>Нәтиже:</b> Балалар сын есім мен зат есімді дұрыс байланыстырып, сөз тіркестерін құрай алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>		<p>үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар қимылдар орындайды, кейін «Кеше не істеді?» сұрағына жауап береді. «Кім не істеді?» ойыны арқылы зат есім мен етістікті байланыстырып айтуға жаттығады. Таныс өлеңнен өткен шақтағы етістіктерді қосылып айту ұйымдастырылады <b>Нәтиже:</b> Балалар зат есім мен етістікті байланыстырып, өткен шақта сөйлем құрай алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекеті:</b> «Сөйлемді аяқта» ойынында балалар тәрбиеші бастаған сөйлемді жалғастырады. Сурет бойынша қысқаша әңгімелеу жүргізіледі. Өлең жолдарын кезекпен айту арқылы сөйлем құрау дағдысы бекітіледі <b>Нәтиже:</b> Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлемдерді құра алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу №1</b> <b>Секірулер (2-3 минут)</b> – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. <b>Қол шапалақтау (2 минут)</b> – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. <b>Шеңбер жасау (2 минут)</b> – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру</p>	<p><b>Жаттығу №2</b> <b>Жүру және тоқтау ойыны (5 минут)</b> – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. <b>Аюша еңбектеу (2 минут)</b> – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - <b>Допты домалату (5 минут)</b> – допты алға-артқа домалатып ойнау.</p>		<p><b>Жаттығу №4</b> Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.</p>	<p><b>Жаттығу №5</b> Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен</p>		<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,</p>

	<p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>		<p>болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірге жүгіреміз <b>Міндеті:</b> Балаларды бүкіл топпен бір бағытта жүгіруге үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша қатармен жүреді, жүруден жүгіруге ауысады. Бүкіл топпен бір бағытта 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру ұйымдастырылады <b>Нәтиже:</b> Балалар жүруден жүгіруге ауысуды орындай алады <b>Қауіпсіздік дағдысы</b> Қысқы суреттер арқылы тайғақ жол, қар, мұз туралы әңгіме жүргізеді.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Шағын топпен қозғалу <b>Міндеті:</b> Балаларды шағын топқа бөлініп жүгіруге дағдыландыру <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар 2–3 шағын топқа бөлініп, белгіленген бағытпен жүгіреді. Жүгіру кезінде жүруден жүгіруге және керісінше ауысу жаттығу ретінде орындалады <b>Нәтиже:</b> Балалар шағын топпен бірге қимылдауды меңгереді  <b>Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру</b> Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық кейіпкермен танысу <b>Міндеті:</b> Иллюстрация арқылы музыкалық кейіпкерді тануға үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Балаларға кейіпкер бейнеленген иллюстрациялар көрсетіледі. Тәрбиеші қысқаша әңгіме айтады және кейіпкерге тән музыканы тыңдатады. Музыканы тыңдау кезінде балалар кейіпкерді тануға бағытталады <b>Нәтиже:</b> Балалар иллюстрация бойынша кейіпкерді тани алады</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>"Достық пен көмек"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.  <b>Жер сілкіну кезінде қауіпсіздік</b> <b>Іс-әрекет:</b> Үстелдің астына жасыру ойыны. <b>Ұлттық құндылық:</b> «Амандық – саулықтың бастауы» мақалын қайталау  <b>Үнемдеу әрекеті</b> ойыншықтар мен заттар арқылы үнемдеу туралы әңгімелейді. «Артық алсақ не болады» ойыны ұйымдастырылады. Балалар заттарды ұқыпты қолдануды көрсетеді</p>

	<p>Балалар дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажыратады. Қимыл арқылы қауіпсіз жүріс көрсетіледі</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет:</b> Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. <b>Ұлттық құндылық:</b> «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.</p> <p><b>Адылдық әліпшесі негізінде</b> Қысқа әңгіме немесе жағдаят ұсынылады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талқылайды. «Дұрыс па, бұрыс па» ойыны арқылы адал әрекеттер бекітіледі</p>		<p><b>Көшедегі қауіпсіздік</b> балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіру Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>		<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>		<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №1</b> Қар жауып тұр. <b>Ойын:</b> «Қарды ұстайық!»</p>	<p><b>Серуен картотекасы№2</b> Ағаш бұтақтарындағы қар. <b>Ойын:</b> «Ағаштарға көмектесеміз» <b>Барысы:</b> Балалар қолымен</p>		<p><b>Серуен картотекасы№4</b> Аяз және мұз. <b>Ойын:</b> «Мұз қатты ма?» <b>Барысы:</b> Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі</p>	<p><b>Серуен картотекасы№5</b> Қардан мүсін жасау. <b>Ойын:</b> «Қар адам жасайық» <b>Барысы:</b> Балалар қарды</p>

	<p><b>Барысы:</b> Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды совокпен жинау.</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Ақ, суық, қар.</p> <p><b>Экология:</b> Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар тазалау.</p> <p><b>Эксперимент:</b> Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>		<p>тайғақ екенін байқайды.</p> <p><b>Эксперимент:</b> Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.”</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шелек, күрек қолдану.</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Қар, мұрын, көз, шелек.</p> <p><b>Экология:</b> Артық қарды ысырап етпеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>		<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

				<b>қалыптастыру )</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
<b>Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
<b>Бесін ас</b>	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түсі мен көлемі әртүрлі заттар  <b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі бойынша салыстыруға үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сенсорика:</b> Балалар әртекті заттарды түсі мен көлеміне қарай тандайды, салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Үлкен және кіші құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылым құрастырып, сюжеттік ойыншықпен ойнайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар заттарды түсі мен көлемі бойынша ажырата алады    <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен және кіші  <b>Міндеті:</b> Заттардың өлшемін салыстыру дағдысын қалыптастыру  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сенсорика:</b> Үлкен, орта, кіші заттарды іріктеп орналастырады  <b>Құрастыру:</b> Әртүрлі өлшемдегі текшелерден мұнара құрастырады  <b>Нәтиже:</b> Балалар заттардың өлшемін ажыратады  <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түстер әлемі  <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді ажыратуға үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сенсорика:</b> Бір түсті заттарды тандап алу арқылы салыстыру жүргізіледі  <b>Құрастыру:</b> Түстеріне сәйкес құрылыс бөлшектерінен үй құрастырады  <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіре алады  <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндер  <b>Міндеті:</b> Заттардың пішінін тану  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сенсорика:</b> Дөңгелек, төртбұрыш пішінді заттарды салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Пішіндерден қарапайым құрылыс жасайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар заттардың пішінін таниды  <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қатты және жұмсақ  <b>Міндеті:</b> Заттардың қасиеттерін сезіну арқылы ажырату  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сенсорика:</b> Қатты және жұмсақ заттарды қолмен ұстап салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Жұмсақ және қатты материалдарды қолданып ойнайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар заттардың сенсорлық қасиеттерін ажыратады  <b>Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b>  <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>		<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b>  <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі</p>		<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,</p>

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. <b>Барысы:</b> Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. <b>Ойын:</b> «Кім не ұстады?» <b>Сөздік:</b> Доп, қуыршақ, машина. <b>Қимыл:</b> Допты домалату, қуыршақты тербету.	<b>Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттерін таныстыру. <b>Бөлмеде:</b> Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. <b>Далада:</b> Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. <b>Ойын:</b> «Қар домалат!» <b>Барысы:</b> Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” <b>Тіл дамыту:</b> Ақ, қар, суық, ериді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b>		<b>Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. <b>Бөлмеде:</b> Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. <b>Далада:</b> Машинаны қар үстінде итеру. <b>Ойын:</b> «Жолда келе жатқан көлік» <b>Барысы:</b> Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. <b>Тіл дамыту:</b> Машина, жол, дөңгелек. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b>	<b>Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. <b>Бөлмеде:</b> Текшелерді бірінің үстіне қою. <b>Далада:</b> Қардан шағын үйшік жасау. <b>Ойын:</b> «Үйшік салдық» <b>Барысы:</b> Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көшіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түстермен ойнаймыз <b>Міндеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Нүктелер мен сызықтар <b>Міндеті:</b>		<b>Тақырыбы:</b> Пішіндер әлемі <b>Міндеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Заттарды бейнелейміз <b>Міндеті:</b>

<p><b>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Дәстүрлі емес әдістер арқылы сурет салуға қызығушылық қалыптастыру  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сурет салу:</b> Саусақпен бояу арқылы түрлі түсті дақтар салу  <b>Мүсіндеу:</b> Домалақ және сопақ пішіндерді илеу  <b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру  <b>Нәтиже:</b>  Балалар түстерді ажыратып, шығармашылық әрекетке қызығады    <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>Сызықтар мен нүктелер арқылы бейне жасауға үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сурет салу:</b> Мақта таяқшамен нүктелеу әдісі арқылы сурет салу  <b>Мүсіндеу:</b> Ұзын және қысқа пішіндерді жасау  <b>Жапсыру:</b> Сызықтар бойымен пішіндерді орналастырып құрастыру  <b>Нәтиже:</b>  Балалар нүкте мен сызық арқылы бейне құрастыра алады  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>		<p>Қарапайым пішіндерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сурет салу:</b> Губкамен дөңгелек және төртбұрыш пішіндер салу  <b>Мүсіндеу:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу  <b>Жапсыру:</b> Фланелеграфта пішіндерден бейне құрастыру  <b>Нәтиже:</b>  Балалар пішіндерді таниды және бейнелей алады  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды бейнелеуге үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b>  <b>Сурет салу:</b> Алақанмен немесе штамппен зат бейнесін салу  <b>Мүсіндеу:</b> Бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеу  <b>Жапсыру:</b> Қағаз бетінде зат бейнесін құрастырып жапсыру  <b>Нәтиже:</b>  Балалар заттардың бейнесін бірнеше тәсілмен көрсете алады  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту</p>		<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

**Тәрбиешілер: Жунусова К.Ж.  
Балкожинова А.К.**

Тексерілді:  
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Қаңтар 2-апта  
Кіші 2-жас  
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Тақырыбы:</b> Біз бірге айтамыз <b>Міндеті:</b> Көркем әдебиет арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру және өткен материалды бекіту <b>Іс-әрекеті:</b> Таныс өлеңді хормен айту ұйымдастырылады. «Дұрыс айт» ойыны арқылы көпше түр, сын	<b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді дұрыс атауға және көпше түрде қолдануға үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Балаларға күнделікті қолданылатын заттардың суреттері ұсынылады. Балалар жекеше және көпше түрде атап айтады.	<b>Тақырыбы:</b> Түстер сөйлейді <b>Міндеті:</b> Сын есімдерді зат есіммен байланыстыруды бекіту <b>Іс-әрекеті:</b> Тәрбиеші түстерге байланысты ойын ұйымдастырады. Балалар заттың түсін айтып, сөз тіркестерін құрайды. Өлең оқу кезінде түске қатысты	<b>Тақырыбы:</b> Қимылдар кешегі күннен <b>Міндеті:</b> Етістіктің өткен шағын сөйлеуде қолдану <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар әртүрлі қимылдар жасап, кейін оларды өткен шақта айтады. Ойын барысында «Кеше не істеді?» сұрағына жауап береді.	<b>Тақырыбы:</b> Сөздер жұптасады <b>Міндеті:</b> Сын есім мен зат есімнен сөз тіркестерін құрастыру <b>Іс-әрекеті:</b> Балаларға заттар ұсынылып, оларды сипаттау сұралады. Ойын арқылы сөздерді дұрыс жұптауға үйретіледі. Өлеңнен сөз тіркестері

	есім және етістік қайталанады. Балалар сөз тіркестерін еркін қолдануға жаттығады <b>Нәтиже:</b> Балалар таныс өлеңдерді белсенді айтып, сөз тіркестерін еркін қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	Ойын барысында сөздерді анық айтуға және дұрыс байланыстыруға бағытталады. Таныс өлең жолдары бірге қайталанады <b>Нәтиже:</b> Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	сөздерді бірге айту жүзеге асырылады <b>Нәтиже:</b> Балалар сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп айта алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	Өлең жолдарындағы етістіктер бірге айтылады <b>Нәтиже:</b> Балалар өткен шақтағы етістіктерді қолдана алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	бірге айтылады <b>Нәтиже:</b> Балалар сөз тіркестерін дұрыс құрай алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>№6 жаттығу</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	<b>№7 жаттығу</b> Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	<b>№8 жаттығу</b> Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	<b>№9 жаттығу</b> Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	<b>№10 жаттығу</b> Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
<b>Таңғы ас</b>	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

**Кестеге сәйкес ҮІӨ****Дене Тәрбиесі****Тақырыбы:**

Бағытты өзгертеміз

**Міндеті:**

Жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру

**Іс-әрекеті:**

Балалар белгі бойынша алға, жан-жаққа бұрылып жүгіреді. Шашырап жүгіру элементтері қосылады.

Қимыл қарқыны сақталады

**Нәтиже:**

Балалар жүгіру кезінде бағытты өз

**Ұлттық құндылық негізі**

қазақтың салт-дәстүрі туралы қысқаша әңгіме айтады. Балалар сәлемдесу, ізет көрсету қимылдарын орындайды. Жағдаяттық ойын ұйымдастырылады герте алады

**Қаржылық****сауаттылық – сандық**

Кішкентай сатып алушы»

Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады.

Ақшаны неге үнемдейміз?

**Дене Тәрбиесі****Тақырыбы:**

Шашырап жүгіру

**Міндеті:**

Кеңістікте еркін қозғалу қабілетін дамыту

**Іс-әрекеті:**

Балалар алаңда шашырап жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруге кіріседі. 30–40 секунд бойы тоқтамай жүгіру жүзеге асырылады

**Нәтиже:**

Балалар кеңістікте еркін қозғалып, қимыл қарқынын сақтайды

**Қауіпсіздік**

«Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету  
Алма, доп – қауіпсіз  
От, өткір пышақ – қауіпті  
Балалар дұрыс суретті көрсету

**Дене Тәрбиесі****Тақырыбы:**

Жүреміз және жүгіреміз

**Міндеті:**

Жүру мен жүгіруді алмастырып орындауды бекіту

**Іс-әрекеті:**

Балалар бүкіл топпен жүреді, белгі бойынша жүгіруге ауысады. Шағын топпен және шашырап жүгіру элементтері біріктіріледі

**Нәтиже:**

Балалар жүру мен жүгіруді еркін алмастырып орындайды

**Қаржылық сауаттылық – сандық****Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны.**Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталану**Музыка****Тақырыбы:**

Музыка не туралы

**Міндеті:**

Музыканы тыңдау арқылы кейіпкердің көңіл күйін сезінуге үйрету

**Іс-әрекеті:**

Музыкалық шығарма қайта тыңдатылады. Балалар кейіпкердің көңіл күйін әңгіме арқылы сипаттайды.

Иллюстрациялармен сәйкестендіру жүргізіледі

**Нәтиже:**

Балалар музыка арқылы кейіпкердің көңіл күйін ажыратады

**Үнемдеу – су****Іс-әрекет:** Су кранды ашып-жабуды көрсету.**Ұлттық құндылық:**

«Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.

**Адалдық әліппесі негізінде****Міндеті:** Адал болуға баулу.**Іс-әрекет барысы:**

«Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

**Адалдық әліппесі негізінде****Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны.**Ұлттық құндылық:**

«Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталау

Балалар суреттер мен жағдаяттар арқылы өткен тақырыптарды қайталайды. Ойын барысында дұрыс әрекетті таңдайды. Қорытынды әңгіме жүргізіледі

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №11</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды бірге ойнауға үйрету.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды.  Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу.  <b>(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №12</b>  <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту.  <b>Бөлмеде:</b> Допты домалату, ұстап алу.  <b>Далада:</b> Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру.  <b>Ойын:</b> «Кімге барады?»  <b>Барысы:</b> Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды.  . <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )</b></p>	<p><b>Серуен Картотекасы №13</b>  <b>Міндеті:</b> Достыққа тәрбиелеу.  <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Жел соқты» ойыны.  Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады.  Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.  Желдің әсерін түсіндіру.  <b>( Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b>  <b>Тақырып:</b> «Жануарларды танимыз»  <b>Мақсаты:</b> Қысқы жануарлармен таныстыру.  <b>Бөлмеде:</b> Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету.  <b>Далада:</b> Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау.  <b>Ойын:</b> «Аю ұйықтап жатыр»  <b>Барысы:</b> Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді.  <b>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №15</b>  <b>Тақырып:</b> «Ағаштарға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Экологиялық тәрбиені қалыптастыру.  <b>Бөлмеде:</b> Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту.  <b>Далада:</b> Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу.  <b>Ойын:</b> «Ағашты қорғаймыз»  <b>Барысы:</b> Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді.  <b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу  Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .  Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.  Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</b></p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бауырсақ</b> ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын және қысқа <b>Міндеті:</b> Ұзындықты салыстыру <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Ұзын және</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Ауыр және жеңіл <b>Міндеті:</b> Заттардың салмағын сезіну <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Заттарды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Су және құм <b>Міндеті:</b> Табиғи материалдардың қасиеттерін тану <b>Іс-әрекеті:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тастар әлемі <b>Міндеті:</b> Тастардың көлемін және пішінін салыстыру <b>Іс-әрекеті:</b></p>

<p><b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қысқа заттарды қатар қойып салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Ұзын жол және қысқа жол құрастырады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар ұзындықты ажырата алады  <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>		<p>көтеру арқылы ауыр және жеңілін анықтайды  <b>Құрастыру:</b> Әртүрлі салмақтағы материалдармен құрылыс ойынын ойнайды  <b>Нәтиже:</b>  Балалар ауыр және жеңіл ұғымдарын түсінеді  <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика:</b> Құм мен суды ұстап, салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Құмнан қарапайым пішіндер жасап, сумен ойнайды  <b>Нәтиже:</b>  Балалар табиғи материалдардың қасиетін ажыратады  <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика:</b> Ұсақ және ірі тастарды іріктейді  <b>Құрастыру:</b> Тастарды пайдаланып жол немесе қоршау жасайды  <b>Нәтиже:</b>  Балалар табиғи материалдарды ажырата алады  <b>Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b>  Шығармашылық дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №16</b>  Ағаш діңі мен бұтақтар.  <b>Ойын:</b> «Ағашқа сүйенейік»  <b>Барысы:</b> Балалар ағашты сипап көреді.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №17</b>  Табандағы іздер.  <b>Ойын:</b> «Ізбен жүр!»  <b>Барысы:</b> Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді.  <b>Қимыл:</b> Тепе-теңдік</p>	<p><b>Серуен картотекасы №18</b>  Адам мен жануарлардың ізі.  <b>Ойын:</b> «Кімнің ізі?»  <b>Барысы:</b> Балалар ізі бар суреттерден таңдайды.  <b>Заттық әрекет:</b> Суреттен</p>	<p><b>Серуен картотекасы №19</b>  Қар еріген кездегі су.  <b>Эксперимент:</b> Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу.  <b>Ойын:</b> «Қардан су</p>	<p><b>Серуен картотекасы №20</b>  <b>Ойын:</b> «Машинаны итер!»  <b>Барысы:</b> Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді.  <b>Заттық әрекет:</b>  Машинаны итеру,</p>

	<p><b>Заттық әрекет:</b> Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”).</p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақ түбіндегі қарды тазалау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>сақтау.</p> <p><b>Эксперимент:</b> Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>тану.</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Із, аң, қар, қоян.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>болады»</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді.</p> <p><b>Экология:</b> Суды ысырап етпеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>дөңгелегін айналдыру.</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Машина, дөңгелек, жол.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің шығармашылығым</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығармашылық әрекеттерді қорытындылау және дербестікті дамыту</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Дәстүрлі емес әдістерді таңдап, еркін сурет салу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Өз қалауымен қарапайым немесе күрделі пішінді мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сызықтар әлемі</p> <p><b>Міндеті:</b> Өртүрлі бағыттағы сызықтарды бейнелеуге үйрету</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Қылқаламмен түзу және ирек сызықтар салу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Жіңішке және жуан жолақтарды илеу</p> <p><b>Жапсыру:</b> Сызықтар бойымен пішіндерді қағаз бетіне орналастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар сызықтарды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Нүктеден бейне</p> <p><b>Міндеті:</b> Нүктелер арқылы қарапайым бейне құрастыру</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Мақта таяқшамен нүктелеу әдісі</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ұсақ домалақ пішіндерді жасау</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын ұсақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар нүктелерден бейне құрай алады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Домалақ пішіндер</p> <p><b>Міндеті:</b> Домалақ пішінді бейнелеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Саусақпен дөңгелек бейнелер салу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Домалақ және сопақ пішіндерді мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру:</b> Домалақ пішіндерді қағаз бетіне орналастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар домалақ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат бейнесі</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат элементтерін шығармашылықпен бейнелеу</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Губкамен бұлт, жаңбыр бейнесін салу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Табиғи пішіндерді мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру:</b> Табиғат элементтерін құрастырып жапсыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар табиғат бейнесін</p>

	<p>Фланелеграфта немесе қағаз бетінде бейнелерді құрастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар сурет салу, мүсіндеу және жапсыруда дербестік көрсетеді</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>ажыратып бейнелей алады</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>пішіндерді дұрыс орындайды</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p>шығармашылықпен көрсете алады</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

**Тәрбиешілер: Жунусова К.Ж.  
Балкожинова А.К.**

Тексерілді:  
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Қаңтар 3-апта  
Кіші 2-жас  
Заң және тәртіп

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны</b> (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренуге Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ,	<b>Тақырыбы:</b> Кім не істеді <b>Міндеті:</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып сөйлеу <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Сурет сөйлейді <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша сөз тіркестерін айту <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Бір сөйлем құрайық <b>Міндеті:</b> Қысқа сөйлем құрастыруға үйрету <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Сөздерді дұрыс айтамыз <b>Міндеті:</b> Сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Өлеңмен ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру <b>Іс-әрекеті:</b>

<p><b>шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Балалар кейіпкерлерге әрекет таңдайды. Тәрбиешімен бірге сөйлем құрайды. Көркем әдебиеттен қысқа үзінділер қосылып айтылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар зат есім мен етістікті байланыстырып айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалар суретке қарап заттарды, олардың қасиеттерін және әрекеттерін атайды. Өлең оқу барысында суретке сәйкес сөздер айтылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар сурет бойынша сөз тіркестерін айта алады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Тәрбиеші бастаған сөйлемді балалар жалғастырады. Ойын арқылы сөйлемді толық айтуға жаттығады. Өлең жолдары кезекпен айтылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар қысқа сөйлемдерді өз бетінше құрай алады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Артикуляциялық ойындар ұйымдастырылады. Сөздер мен сөз тіркестері баяу және анық айтылып, өлең жолдары бірге қайталанады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар сөздерді анық және дұрыс айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Таныс өлең ойын түрінде оқылады. Балалар сөздерді қосылып айтады, қимылмен көрсетеді  <b>Нәтиже:</b>  Балалар өлең жолдарын белсенді айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№11 жаттығу</b>  Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.</p>	<p><b>Жаттығу №3</b>  <b>Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут)</b> – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.  <b>Қабырғамен жүру (5 минут)</b> – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.  <b>Қоянша секіру (3 минут)</b> – екі аяқпен жерден жоғары секіру.</p>	<p><b>№12 жаттығу</b>  Балалар қолдарын беліне қойып, тұзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.</p>	<p><b>№13 жаттығу</b>  Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.</p>	<p><b>№14 жаттығу</b>  Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу  Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .  Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сай ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүруден жүгіруге ауысу  <b>Міндеті:</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдысын жетілдіру  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар бүкіл топпен жай жүреді, белгі бойынша жүгіруге ауысады. Қимыл қарқыны сақталады  <b>Нәтиже:</b> Балалар жүру мен жүгіруді белгі бойынша ауыстырады</p> <p><b>Үнемдеу</b>  <b>«Заттарды ұқыпты ұстайық»</b>  “Бүгін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір бағытта қозғалу  <b>Міндеті:</b> Бір бағытта тоқтамай жүгіру қабілетін дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар белгіленген бағытта 30–40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жүгіру алдында және соңында жүру орындалады  <b>Нәтиже:</b> Балалар белгіленген уақыт бойы жүгіруді орындай алады</p> <p><b>Үнемді пайдалану</b>  <b>"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</b>  Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шағын топпен жүгіру  <b>Міндеті:</b> Шағын топта бірлесіп қозғалу дағдысын бекіту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар шағын топтарға бөлініп жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіреді  <b>Нәтиже:</b> Балалар шағын топпен үйлесімді қимылдайды</p> <p><b>Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау</b>  <b>Іс-әрекет:</b> «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыканы есімізде сақтаймыз  <b>Міндеті:</b> Музыкалық шығарманы есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар таныс музыканы тыңдайды. Музыка тоқтаған кезде тәрбиеші кейіпкерді көрсетеді, балалар музыкамен байланыстырып атайды. Қайталау арқылы есте сақтау бекітіледі  <b>Нәтиже:</b> Балалар таныс музыканы таниды және есте сақтайды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – ақша</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Еңбек – байлықтың кілті»</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрби негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Достық қарым-қатынас құқығын білу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау</p>

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b> <b>«Қар үстінде із қалдырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Барысы:</b> Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. <b>Тәрбиеші:</b> “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу</p>	<p><b>Серуен картотекасы №3</b> Құстарға жем салу. <b>Ойын:</b> «Құстарды шақырамыз!» <b>Барысы:</b> Тәрбиеші жем шашады, балалар “шиқ-шиқ” деп құстарды шақырады. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жанын тазалау. <b>Тіл дамыту:</b> Құс, жем, нан, ұя. <b>Экология:</b> Табиғатқа қамқорлық. <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b> <b>«Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау <b>Тәрбиеші:</b> “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. <b>Тіл дамыту:</b> Ұн, қамыр, нан, дәмді. <b>Еңбек:</b> Ойыннан соң құралдарды тазалау. <b>Еңбекке баулу , Эко</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №23</b> <b>«Күн жылы ма, суық па?»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа райын байқау. <b>Барысы:</b> балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау <b>Эксперимент:</b> Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). <b>Қорытынды:</b> “Күн шықса, мұз ериді.” <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b> <b>«Шанамен сырғанайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Барысы:</b> Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру <b>Заттық әрекет:</b> Машинаны итеру, шананы тарту. <b>Тәрбиеші:</b> “Шананы қатты тартпа, абай бол.” <b>Эмоция:</b> Қуаныш, сергіту. <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту</b></p>

	<p><b>Эксперимент:</b> Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қармен қоршау бойын тазалау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату</p>

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b>	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>
<b>Бесін ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Тақырыбы:</b> Материалдармен ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Әртүрлі материалдарды тану <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сенсорика:</b> Табиғи	<b>Тақырыбы:</b> Биік және аласа <b>Міндеті:</b> Биіктік ұғымын қалыптастыру <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сенсорика:</b> Биік және аласа заттарды	<b>Тақырыбы:</b> Кең және тар <b>Міндеті:</b> Кеңістік ұғымдарын меңгерту <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сенсорика:</b> Кең және тар жолдарды салыстырады	<b>Тақырыбы:</b> Салыстыра ойнаймыз <b>Міндеті:</b> 3–4 сенсорлық қасиет бойынша таңдау жасау <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сенсорика:</b> Түсі, көлемі, өлшемі бойынша	<b>Тақырыбы:</b> Құрылыс ойыны <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын бекіту <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сенсорика:</b> Құрылыс материалдарын қасиеттері

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>және жасанды материалдарды салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Материалдарды біріктіріп құрылыс жасайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар материалдарды таниды  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>салыстырады  <b>Құрастыру:</b> Биік және аласа мұнара құрастырады  <b>Нәтиже:</b> Балалар биіктік айырмашылығын түсінеді  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Құрастыру:</b> Кең және тар өткелдер құрастырады  <b>Нәтиже:</b> Балалар кеңістік ұғымдарын ажыратады  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>заттарды таңдайды  <b>Құрастыру:</b> Таңдалған заттардан құрылым жасайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар бірнеше қасиет бойынша салыстыра алады  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p>бойынша таңдайды  <b>Құрастыру:</b> Сюжеттік ойыншықтарды қолданып құрылыс ойынын ойнайды  <b>Нәтиже:</b> Балалар құрылыс материалдарын дұрыс қолданады  <b>Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл белсенділігін арттыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №25</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> Аулада қар тазалау  Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау  <b>Қысқы ойын:</b> «Қарлы</p>	<p><b>Серуен картотекасы №8</b>  <b>Тақырып:</b> «Қысқы киімдеріміз»  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану.  <b>Бөлмеде:</b> Киім суреттері мен нақты заттарды</p>	<p><b>Топ бөлмесінде</b>  <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру  <b>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №26</b>  <b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы  Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №27</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райының өзгеруі  Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Қармен</p>

	<p>шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. <b>Тәжірибе:</b> «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. <b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>салыстыру. <b>Далада:</b> Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). <b>Ойын:</b> «Киім кімге?» <b>Барысы:</b> Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>көру.</b> <b>(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. <b>Қысқы ойын:</b> «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. <b>Тәжірибе:</b> «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. <b>Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. <b>Қысқы ойын:</b> «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. <b>Тәжірибе:</b> «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. <b>Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар бейнесі <b>Міндеті:</b> Қарапайым жануар бейнесін жасау <b>Іс-әрекеті:</b> Сурет салу: Алақанмен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері <b>Міндеті:</b> Көлік бейнелерін жасау дағдысын қалыптастыру <b>Іс-әрекеті:</b> Сурет салу: Штамп</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үй мен ғимарат <b>Міндеті:</b> Қарапайым ғимарат бейнесін құрастыру <b>Іс-әрекеті:</b> Сурет салу: Қылқаламмен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер <b>Міндеті:</b> Өсімдік бейнесін дәстүрлі емес әдіспен салу <b>Іс-әрекеті:</b> Сурет салу: Мақта</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жемістер <b>Міндеті:</b> Жемістердің пішінін ажырата бейнелеу <b>Іс-әрекеті:</b> Сурет салу: Саусақпен</p>

<b>және басқалары)</b>	жануар бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Бірнеше бөліктен жануар мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Жануар бейнесін бөліктерден құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жануар бейнесін құрастыра алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	арқылы көлік бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Қарапайым көлік мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Көлікті геометриялық пішіндерден құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар көлік бейнесін таниды және жасай алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	үй бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Үйді бірнеше бөліктен мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Үй бейнесін қағаз бетіне орналастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ғимарат бейнесін көрсете алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	таяқшамен гүл салу <b>Мүсіндеу:</b> Гүл бөліктерін мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Гүлді фланелеграфта құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар гүл бейнесін еркін орындайды <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	жеміс бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Жемістерді домалақ пішіннен жасау <b>Жапсыру:</b> Жемістерді қағаз бетіне орналастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жеміс бейнелерін таниды <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиешілер: Жунусова К.Ж.  
Балкожинова А.К.**

Тексерілді:  
Әдіскер: Камбарова А.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Қаңтар 4-апта  
Кіші 2-жас  
Заң және тәртіп

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	<b>Тақырыбы:</b> Сөздерден әңгіме <b>Міндеті:</b> Сөз тіркестерін пайдаланып әңгімелеу <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көпше түрде сөйлейміз <b>Міндеті:</b> Көпше түрді бекіту <b>Іс-әрекеті:</b> Ойын барысында балалар	<b>Тақырыбы:</b> Сипаттап айт <b>Міндеті:</b> Сын есімдерді белсенді қолдану <b>Іс-әрекеті:</b>	<b>Тақырыбы:</b> Кеше болған іс <b>Міндеті:</b> Өткен шақты бекіту <b>Іс-әрекеті:</b> Балалар өткен күні не	<b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркестерін бекіту <b>Міндеті:</b> Барлық меңгерілген сөз тіркестерін қайталау <b>Іс-әрекеті:</b>

<p><b>к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Балалар сурет бойынша қысқаша әңгіме құрайды. Тәрбиеші бағыт беріп, өлең жолдарымен байланыстырады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар қысқаша әңгіме айта алады</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>бірнеше затты атап, көпше түрде қолданады. Өлеңнен көпше сөздер бірге айтылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар көпше түрді сенімді қолданады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалар заттарды сипаттайды, сөз тіркестерін құрайды. Көркем әдебиеттен мысалдар келтіріледі  <b>Нәтиже:</b>  Балалар заттарды сипаттап айта алады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>істегенін айтады. Өлең жолдарындағы етістіктер қосылып айтылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар өткен шақты дұрыс қолданады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>Ойын арқылы сөз тіркестері қайталанады. Өлең оқу барысында белсенді қатысу ұйымдастырылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар сөз тіркестерін еркін қолданады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №15</b>  Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.  Екі аяқпен жерден жоғары секіру.  Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №16</b>  Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №17</b>  Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.  : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №18</b>  Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.  Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №19</b>  Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.  : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бағытты тез өзгертеміз  <b>Міндеті:</b>  Жүгіру кезінде бағытты тез өзгертуге үйрету  <b>Іс-әрекеті:</b>  Балалар белгі бойынша алға, артқа, жан-жаққа бұрылып жүгіреді. Шашырап жүгіру элементтері қосылады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар жүгіру кезінде бағытты сақтап, өзгерте алады</p> <p><b>Қауіпсіздік</b>  Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Еркін кеңістікте жүгіру  <b>Міндеті:</b>  Кеңістікте еркін қозғалу қабілетін дамыту  <b>Іс-әрекеті:</b>  Балалар алаңда шашырап жүгіреді. Белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар кеңістікте еркін қозғалады</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүгіру қарқынын сақтау  <b>Міндеті:</b>  Жүгіру қарқынын жоғалтпай орындауға дағдыландыру  <b>Іс-әрекеті:</b>  Балалар бүкіл топпен бір қарқында 30–40 секунд бойы жүгіреді. Белгі бойынша жүруге көшеді  <b>Нәтиже:</b>  Балалар жүгіру қарқынын сақтай алады</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – сандық</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Ақшаны сандыққа жинау ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Тиыннан теңге құралады».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Музыкадағы кейіпкер  <b>Міндеті:</b>  Музыканы кейіпкер бейнесімен байланыстыру  <b>Іс-әрекеті:</b>  Балалар музыка тыңдай отырып, қай кейіпкер екенін иллюстрациядан табады. Әңгіме арқылы кейіпкер әрекеттері сипатталады  <b>Нәтиже:</b>  Балалар музыканы кейіпкермен байланыстыра алады</p> <p><b>Үнемдеу – киім</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Киімін ұқыпты ілу ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Киіміне қарап қарсы алады» қайталату</p>	<p><b>Табиғатты қорғау</b>  <b>Іс-әрекет:</b> Қоқысты қоқыс жәшігіне салу.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Таза ел – дені сау ел».қайталату  <b>Адалдық әліппесі</b>  Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолынды бер, көмектесейік!»</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету  Тамақтануға дайындық  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту  Таңғы аспен таныстыру  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №28</b> <b>«Қар түйіршіктерін санайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау <b>Тіл дамыту:</b> Көп, аз, қар, суық. <b>Эксперимент:</b> Қар алақанда тез ериді. <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №29</b> <b>«Жел ұшырып кетті»</b> <b>Мақсаты:</b> Жел құбылысын бақылау. <b>Барысы:</b> Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру <b>Эксперимент:</b> Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №30</b> <b>«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. <b>Барысы:</b> Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” <b>Құралдар:</b> Кішкентай күрек, совок. <b>Тәрбие:</b> Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №31</b> <b>«Біздің іздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” <b>Заттық әрекет:</b> Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №32</b> <b>«Қарға сурет саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілетті дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” <b>Тіл дамыту:</b> Сызық, дөңгелек, із. <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

	бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Баға айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <b>Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</b>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау <b>Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <b>физикалық дағдыларды қалыптастыру</b>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</b>
<b>Бесін ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>

	<b>қалыптастыру )</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Мен құрастырамын және сеземін <b>Міндеті:</b> Сенсорика мен құрастыруды қорытындылау <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Заттарды бірнеше қасиеті бойынша салыстырады <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдар мен құрылыс бөлшектерінен еркін құрылыс жасайды <b>Нәтиже:</b> Балалар сенсорлық қасиеттерді ажыратып, құрастыруда қолдана алады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Түсі мен пішіні бойынша таңдаймыз <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі мен пішініне қарай салыстыруға үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Балалар әртүрлі түсті және пішінді заттарды тандап, салыстырады <b>Құрастыру:</b> Тандалған пішіндерден қарапайым құрылыс жасап, сюжеттік ойыншықпен ойнайды <b>Нәтиже:</b> Балалар заттарды түсі мен пішіні бойынша ажырата алады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көлемі мен өлшемі <b>Міндеті:</b> Заттардың көлемі мен өлшемін салыстыру дағдысын дамыту <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Үлкен, орта, кіші заттарды іріктеп орналастырады <b>Құрастыру:</b> Әртүрлі көлемдегі бөлшектерден құрылым құрастырады <b>Нәтиже:</b> Балалар заттардың көлемі мен өлшемін дұрыс салыстырады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдармен әрекет <b>Міндеті:</b> Табиғи материалдардың қасиеттерін тану <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Құм, тас, су арқылы сезіну және салыстыру жүргізіледі <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдарды қолданып жол, қоршау немесе алаңша жасайды <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғи материалдардың ерекшеліктерін ажыратады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құрылысқа материал таңдаймыз <b>Міндеті:</b> Құрастыруға қажетті материалды саналы түрде таңдай білуге үйрету <b>Іс-әрекеті:</b> Сенсорика: Материалдарды түсі, көлемі, қаттылығы бойынша таңдайды <b>Құрастыру:</b> Тандалған материалдармен сюжеттік құрылыс ойынын ойнайды <b>Нәтиже:</b> Балалар материалдарды қасиетіне қарай таңдай алады <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ата-анасын суреттен табады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары,	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

				қысқы ойын құралдары) дайындау	
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №33</b></p> <p><b>Еңбек дағдыларын дамыту</b> Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.</p> <p><b>Құстарға жем беру:</b> Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p><b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №34</b></p> <p><b>Серуен:</b> Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.</p> <p><b>Іс-шара:</b> Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.</p> <p><b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №35</b></p> <p><b>Судың маңызы</b> Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.</p> <p><b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №36</b></p> <p><b>Тазалық күні</b> Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p><b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №37</b></p> <p><b>Гүлдер күні</b> <b>Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.</b></p> <p><b>Іс-шара:</b> Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.</p> <p><b>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p><b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p><b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>

	ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>	көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Міндеті:</b> Көкөністерді пішіні бойынша бейнелеу <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Губкамен көкөніс бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Ұзынша және домалақ көкөністерді мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Көкөністерді бөліктерден құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар көкөністерді ажыратып бейнелей алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Міндеті:</b> Таныс ойыншық бейнесін жасау <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Штамп немесе алақанмен ойыншық салу <b>Мүсіндеу:</b> Қарапайым ойыншық мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Ойыншықты қағаз бетіне құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншық бейнесін еркін орындайды <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Міндеті:</b> Адам бейнесін қарапайым түрде көрсету <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Саусақпен адам бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Адам пішінін бірнеше бөліктен мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Адам бейнесін фланелеграфта құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар адам бейнесін құра алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі <b>Міндеті:</b> Жыл мезгілін шығармашылықпен бейнелеу <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Губкамен табиғат көрінісін салу <b>Мүсіндеу:</b> Жыл мезгіліне тән затты мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Табиғат көрінісін қағаз бетіне құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілін бейнелей алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құстар <b>Міндеті:</b> Құс бейнесін дәстүрлі емес әдіспен көрсету <b>Іс-әрекеті:</b> <b>Сурет салу:</b> Алақанмен құс бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Қарапайым құс мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Құсты бөліктерден құрастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар құс бейнесін жасай алады <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

**Тәрбиешілер: Жунусова К.Ж.  
Балкожинова А.К.**