

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елжас Қуаныш

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. Орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, сөйлеу тілі толық дамымаған дыбыстарды дұрыс айтуға логопед психологтің көмегі қажет	Сөздерді, сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Анимдық және заткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. Орташа.
Ығармашылық дағдыларының, өртеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамытастыру	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп отқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Геласимов Артур

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. Орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады,5-кедейінгі санды санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. Орташа.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақшадағы балалармен қарым қарым қатынас жасауға үйрету	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарденбек Алиасқар

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету. Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздерді көпше түрінде айтуға үйрету	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. Жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минағали Луиза

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Ғанымдық және ияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, ерртеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жаксы сөйлеуге үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не степ жағқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбек Баһадүр

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимыл қозғалысы дамыған, жылдам қозғалады нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, сөйлеу тілі толық дамымаған.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Дыбыстарды айттызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету. Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орқын Алдияр

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Әріпшілік қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы қозғалысы дамыған, жылдам қимылдайды, берілген тапсырмаларды толық орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Сөздік қоры аз, кей дыбыстарды дұрыс айта алмайды сөздік қорын молайту	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Танымдық және логикалық дағдылары	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру,	Бір тәулікті атауды жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

(ағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз етініше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муса Адия

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілі толық қалыптаспаған, сөздік қоры аз	Сөйлеу тілін дамыту, заттарды атай білуге үйрету аркалы сөздік қорын молайту.	сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру
Танымдық және иыткерлік дағдылары	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру	Орташа Ауа райы күн жыл суық ауа райын ажырата білуге үйрету
Шығармашылық дағдыларының, ерртеу іс – әрекетінің амуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Орташа Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз етіп және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Бегімсұлу

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. Орташа
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жаксы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Желімді дұрыс қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Орташа
Элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не степ жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айшабибі

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

зыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
зыкалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. Орташа
оммуникативтік қдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. Орташа
анымдық және яткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. Орташа
Ығармашылық ағдыларының, ырттеу іс – әрекетінің амуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жаксы сөйлеуге ықпал жасау	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. Орташа
леуметтік – иоционалды ағдыларды алыптастыру	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету	Балабақша қызиеткерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. Орташа
ағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, елгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайкен Ханшайым

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетпізуге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. Жоғары
Ғанымдық және лияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, ерттеу іс – әрекетінің амуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету	Сұраққа жауап беруге үйрету. Жоғары
Әлеуметтік – моционалды дағдыларды зальптастыру	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп қатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайкен Аия

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, сөйлеу тілі толық дамымаған, тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды., дыбыстарын дұрыс-айттызу арқалы сөздік қорын молайту.	сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. Жоғары
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру. Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ханатбек Медина

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Қызығаттылықтар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
лингвистикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру	Ж дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа еке гигиена
коммуникативтік қабілеттері	Сөздік қоры аз, сөйлеу тілі толық дамымаған бірақ жиі тілдік қарым қатынаста болып сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Дыбыстарды дұрыс толық айтғызу арқалы сөздік қорын молайту	Сұраққа жауап беруге талпынады, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. Орташа
танымдық және сыни қабілеттер	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрет	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру	Бір тәулікті атауды жалғастыру. Орташа
шығармашылық қабілеттерінің, зерттеушілік қабілеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Орташа
дәлелділік – рационалды қылықтарды қалыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. Орташа

ағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала негізгі жағқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін жетілдіріп және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Раяна

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, сөйлемдерді толық айтады, сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Дыбыстарды дұрыс айтғызу арқалы сөздік қорын молайту	Сұраққа толық жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Өз ойын толық, анық, жүйелі жеткізуді жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, ертеу іс – әрекетінің амуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін зерттеу және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елжас Аяла

Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Қызығаттылықтар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз,сөйлеу тілі толық қалыптасаған, сөйлеу тілін дамыту сөздік қорын молайту	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Баламен тілдік қарым қатынас жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Сұраққа толық жауап бере алмайды, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Өз ойын толық, анық, жүйелі жеткізуді жалғастыру. Орташа
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру	Бір тәулікті атауды жалғастыру. Орташа
Шығармашылық дағдыларының, ерртеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. Орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муса Марғұлан

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

ұзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
иникалық асиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру. Жоғары
коммуникативтік ағдылары	Сөздік қоры бар, сұраққа толық жауап бермейді, сөздік қорын дамытуды жалғастыру	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Жоғары
анымдық және ияткерлік ағдылары	Өздігінен сандарды санауды үйрету, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету. Жоғары
дығармашылық ағдыларының, ерттеу іс – рекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағыландыру.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру. Жоғары
леуметтік – моционалды ағдыларды алыптастыру	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру. Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге үйрету	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру. Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп-сатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзгертінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);