

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары

Бірінші апта 2-6 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәлікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыспен таныстыру, дыбысты естiмiз айтамыз; 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны Жаңбыр жауса,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы күн» Мақсаты: «Б» - «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Педагог «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. Біртұтас тәрбие «Білімнің бастауы» Ұлттық мүде Қазақстан -	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Саусақ жаттығуы: «Добым» 1. Дыбыспен таныстыру, дыбысты естiмiз айтамыз; 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны Жаңбыр жауса, Тырсытыр, Айтады гүл –Дұрыс-дұрыс Жаңбыр жауса Тырсы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: балаларға заттар тобынын (жиынын) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті (үлкен), «кішкентай», тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Біртұтас тәрбие «Білімнің бастауы»	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз». Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз бен сөйлемді ажырата алу. 2. Сергіту сәті: Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар

			тырс.Айтады қыр-Ырыс-ырыс		
	Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. 3. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. 4. Саусак жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 5. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Білімнің бастауы» Ұлттық мүде. Қазақстанның мемлекеттік тілін нығайту.	ның мемлекеттік тілін нығайту. Өлең шұмақтарын жатқа айту. Жеке қауіпсіздік сабағы ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК https://orken-instituty.kz/ru/telefon-goryachih-linii	– 3.Дидактикалық ойын: Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. 4. Саусак жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 5. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Ұлттық мүде. Қазақстанның Мемлекеттік тілінің нығайту. Өлең шұмақтарын жатқа айту. Жеке қауіпсіздік сабағы ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznymaterialy-cpsp	Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Артикуляциялық жаттығу «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Білімнің бастауы» Ұлттық мүде. Қазақстанның мемлекеттік тілін нығайту.
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ	2. Қазақ тілі Тақырыбы:”Менің	2.Математика негіздері	2. Қазақ тілі Тақырыбы:”Балабақ	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	2. Көркем әдебиет Тақырыбы:

14:30- 14:55	балабақшам” Мақсаты: Балабақшада өткен күндерін еске түсіріп, қызықты сәттерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> Жеке қауіпсіздік сабағы ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: балаларға заттар тобынын (жиынын) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті (үлкен), «кішкентай», тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	ша бөлмелері” Мақсаты: Балабақшада өткен күндерін еске түсіріп, қызықты сәттерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	«Алғашқы күн» Мақсаты: «Б» - «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Педагог «Б» дыбысының буын ішінде келетін сөздерге мысал келтіреді: Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ.	«Білімің- бұлағың» Мақсаты:балалардың өлеңге,деген қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Жеке қауіпсіздік сабағы ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық	Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»				
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Міндеттері: Домбырада орындатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Шаттық шеңбері 2. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. <i>Ән айту:</i> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 4. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеттері: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. <i>Сергіту сәтін өткізу.</i> Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің- бұлағың» Мақсаты: балалардың өлеңге, деген қызығушылығын қалыптасытру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Жеке қауіпсіздік сабағы ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWOnIA-hK_6ODD&index=12	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 3.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету, дерін кеңейту. Сюжеттік-ойын: «Шеберхана»	3. Математика негіздері Тақырыбы: “Біреу көп” Міндеттері: Заттардың санын анықтау, санау және салыстыру. 1. тапсырма: Суретке қарап біреу және көп заттарды салыстыру, бір заттарды белгілеу. 2 тапсырма: ұқсас заттарды тауып қоршау. 3 тапсырма: үзік сызықтарды бастыру. 4 тапсырма: Рефлексия тақырыпты қорытындылау..
Үзіліс 5 минут	Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .				

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деңі.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Негізгі қимылдар: -екі- екіден тізбекке тұру, -аяқты айқастыра адымдап жүру; -тепе- теңдікті сақтау, -адымдап жүру. Қимылды ойын: «Орын алмастырындар» Қорытынды-рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Негізгі қимылдар: -екі- екіден тізбекке тұру, -аяқты айқастыра адымдап жүру; -тепе- теңдікті сақтау, -адымдап жүру. Қимылды ойын: «Орын алмастырындар» Қорытынды-рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Қорытынды- рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Білімнің бастауы» Ұлттық мүде. Қазақстанның мемлекеттік тілін нығайту. Өлең шұмақтарын жатқа айту.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеттері: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: белгіленген орынға биіктіктен секіруді, гимнастикалық орындық үстінде қырымен , аяқтың жанына қоя жүруді, жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету Негізгі қимылдар: -сапқа екі қатармен тұру; -алға қарай жылжып секіру; -жылдам еңбектеу Қимылды ойын: «Шеңбер» Қорытынды- рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайлар- ды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықты- ру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өз- гешеліктер туралы түсініктерін қа- лыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәр- биелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң бол- майды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін калыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген се- зімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды то- сып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болған- да қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын не- ге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының ең- бегін бақылауды жалғасты- ру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қор- шаған ортаға деген сүй- іспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: Аула тазалаушы қыста ба- лабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының ең- бегін бақылауды жалға- стыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арт- тыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: Аула тазалаушы қыста ба- лабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдалана- ды? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонарлық, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен ба- стап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақында- рыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тексерген _____
Тексерген күні _____

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар : картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс пен сөз. Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз бен сөйлемді ажырата алу. 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көр-</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді. 2. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз бен сөйлемді ажырата алу. 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобынын (жиынын) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті (үлкен), «кішкентай», тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. 1. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті: «10 саусак» 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте»	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз бен сөйлемді ажырата алу. 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар,</i>

	кем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Артикуляциялық жаттығу «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.	Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. 3. Мақал-мәтелдер Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. Дос, доссыз өмір бос. 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Артикуляциялық жаттығу «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады.	Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.	Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Артикуляциялық жаттығу «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді.
Үзіліс 5 минут 	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын ? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі				Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: “Біздің топ” Мақсаты: Балабақшада өткен күндерін еске түсіріп, қызықты сәттерімен бөлісу, балабақшада қанша бөлме бар және кімдерге арналған? Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: “Біреу көп” Міндеттері: Заттардың санын анықтау, санау және салыстыру. 1. тапсырма: Суретке қарап біреу және көп заттарды салыстыру, бір заттарды белгілеу.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: “Біз балабақшада не істейміз?” Мақсаты: Балабақшада өткен күндерін еске түсіріп, қызықты сәттерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; Тапсырмалар орындау. Үзік сызықтарды бастыру. 3. Рефлексия	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым.» Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегі арқылы

	3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Жер сілкінісі” https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-lii	2 тапсырма: ұқсас заттарды тауып қоршау. 3 тапсырма: үзік сызықтарды бастыру. 4 тапсырма: Рефлексия тақырыпты қорытындылау.. Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.	Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.	оқып береді. 2. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. 3. Мақал-мәтелдер Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. Дос, доссыз өмір бос. 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	келетінің ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу. Күз мезгілінің сурет салу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.
--	--	--	--	---	---

Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Біреу және көп»

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.		Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: шығармалардың эмоциялық маз-мұнын,олардың сипатын,көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік». Мақсаты: Балалараға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Суретке қарап әңгіме құрастыру.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлігі туралы айтып, өлеңді дауыс	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: “Ағаш бұтақтары” Мақсаты: Балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктері бойынша бір- бірінен ажырату және терек	3. Математика негіздері Тақырыбы: “Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру” Міндеттері: Заттардың санын анықтау, санау және салыстыру. 1. тапсырма: Суретке қарап біреу және көп заттарды салыстыру, бір заттарды белгілеу. 2 тапсырма: ұқсас заттарды

		Жеке қауіпсіздік сабағы “Жер сілкінісі” https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/polezn-ve-materialy-cpsp	ырғағына келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегі арқылы келетінің ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу. Күз мезгілінің сурет салу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту.	бұталарының сурет салу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Жер сілкінісі” https://orken-instituty.kz/ru/roditelva Біртұтас тәрбие «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» Қазақстанның мемлекеттік тілін дамыту.	тауып қоршау. 3 тапсырма: үзік сызықтарды бастыру. 4 тапсырма: Рефлексия тақырыпты қорытындылау.. Жеке қауіпсіздік сабағы “Жер сілкінісі” https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=1
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Шаршы құрастыр» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.		Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	4.Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Ойын: “Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік». Мақсаты: Балалараға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Ойын: «Мен күштімін»	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көрем» Мақсаты:Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	Серуен-Бақылау Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Серуен-Бақылау Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болуға тәрбиелеу.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары

Үшінші аптаға 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №11 «Қабырғалы тақтайдан өт»	Қимылды ойындар Картотека №12 «Кім түсіреді»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №14 «Алманы жұт»	Қимылды ойындар Картотека №15 «Доп қақпаға»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы Мақсаты: Сөз туралы түсінік беру. Сөз бен сөйлемнің айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мы-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: Сүйікті ойыншықтарымен әңгіме құрау. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті: 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы Мақсаты: Сөз туралы түсінік беру. Сөз бен сөйлемнің айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1-2 сандары мен цифрлары» Мақсаты: 1- 2 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: Дыбыс пен сөздің айырмашылығын анықтау. Міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады.

	салға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Біртұтас тәрбие «Денсаулық» Салауатты өмір салтын ұстану. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBh	3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Денсаулық» Салауатты өмір салтын ұстану. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут	«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар. Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды.			Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар. Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы:”Балабақша қызметкерлері” Мақсаты: Балабақшада өткен күндерін еске түсіріп, қызықты сәттерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті	2.Математика негіздері Тақырыбы: «1-2 сандары мен цифры» Мақсаты: 1-2 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретін үйрету.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншық түрлерімен таныстыру, Сүйікті ойыншықтары жәйлі әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері:	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: Сүйікті ойыншықтары-	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз

	<i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Денсаулық» Салауатты өмір салтын ұстану. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-institut.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қлоымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	мен әңгіме құрау. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті: 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие «Денсаулық» Салауатты өмір салтын ұстану.
--	---	---	---	---	--

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі.	
--	--	--

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Әдіс- тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтың түрлерімен	3. Математика негіздері Тақырыбы: «3-4 сандары мен цифрлары» Мақсаты: 1- 2 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу
---	---	--	---	--	--

	2. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрма-сын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие «Денсаулық» Салауатты өмір салтын ұстану. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-goryachih-linij	таныстырып, ермексازдан саңырау құлақты қалай жасауға болатынын үйрету. Саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу ермексаздық көмегімен.	ретімен көрсету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қлоымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-goryachih-linij
--	---	---	--	---	---

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарыдашқа «жүр», - деші. «Қара қарыдашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
--	---	---

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» (таза	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон, футбол» Мақсаты: а) Өз бетінше	4.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда»
---	--	--	--	---	--

	ауада) Мақсаты: а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.	қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту.	Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. . Дидактикалық ойын: « Бөліктерді құрастыру»	Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	Мақсаты: а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайлар-ды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген се-	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген

	құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	зімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)	Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары

Төртінші аптаға 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №16 «Маған қарай лақтыр»	Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»	Қимылды ойындар Картотека №18 «Жіп айналады»	Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	Қимылды ойындар Картотека №20 «Поезд»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Дыбыс пен сөздің айырмашылығын анықтау. Мысал келтіру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілдері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты : Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Міндеттері: Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті: 3. Рефлексия	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» сау-	1.Математика негіздері Тақырыбы: «5-бсандары мен цифрлары» Мақсаты: 5-бсандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қлоымда 5 саусақ 5-5 қосқанда	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем бола-

	1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс-тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс-тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Біртұтас тәрбие «Көңілді сергіту сәті» Салауатты өмір салты Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=3	сақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Көңілді сергіту сәті» Салауатты өмір салты Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=3	ды. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс-тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс-тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады.			Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.	

2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: ”Менің сүйікті ойыншығым” Мақсаты: Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Ойыншық түрлерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> Біртұтас тәрбие «Көңілді сергіту сәті» Салауатты өмір салты Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index=3	2.Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «5-бсандары мен цифрлары» Мақсаты: 5-бсандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қлоымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты : Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті: Жаңбыр жауды тырс- тырс Боран соқты гу-гу Жел соғады ыли- ыли Найзағай ойнайды тарс- тұрс. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістер жыры өлеңің мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: видео бойынша музыка ырғағымен жаттығуларды қайталау. Қорытынды-рефлексия: Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық					
«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар»	3. Қоршаған ортамен танысу	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры	3. Шығармашылық бейнелеу	3. Математика негіздері Тақырыбы: «5-6 сандары мен цифрлары»

	Мақсаты: Өн музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Шаттық шеңбері 2. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. <i>Ән айту:</i> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 4. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Өнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр, жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. <i>Сергіту сәтін өткізу.</i> Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістер жыры өлеңің мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: видео бойынша музыка ырғағымен жаттығуларды қайталау. Қорытынды- рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Көңілді сергіту сәті» Салауатты өмір салты Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балалардың үйлерінің ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі- түсті қағаздың көмегімен жапсыру. Зәулім үйлер жайлы видео- ролик көрсету. Ойын: «Өз үйінді тап» Қорытынды- рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	Мақсаты: 5-6 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.		Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлт-тық ойындар» Мақсаты: а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. Ойын: «Қазақша күрес» Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ойын: «Кім жылдам» эстафеталық ойын түрлері. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды	4.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ән музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. Шаттық шеңбері 2. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. <i>Ән айту:</i> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 4. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр, жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. <i>Сергіту сәтін өткізу.</i> Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырықпенмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Ойын “Тышқан мен мысық” Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Көңілді сергіту сәті» Салауатты өмір салты Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7LWOnIA-hK_6ODD&index=3
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықты-	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалға-	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалға-

	ру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды.	білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	стыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланды? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	стыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланды? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Бірінші аптаға 30- 4 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойын Картотека № 21 «Қышқан мен қонжық»	Қимылды ойын Картотека № 22 «Жел»	Қимылды ойын Картотека № 23 «Үкі»	Қимылды ойын Картотека № 24 «Әртүрлі доптарды лақтыру»	Қимылды ойын Картотека № 25 «Ұшты- ұшты»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыс дегеніміз не толық ережесімен таныстыру, Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату. Әдіс- тәсілдері: 1. Жуан дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеттері: 1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 1.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыс дегеніміз не толық ережесімен таныстыру, Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату. Әдіс- тәсілдері: 1. Жуан дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар,</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары мен цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 7,8,9 сандарды салыстыру. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ар- ұят құндылығы” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар». Мақсаты: Дауысты дыбыстармен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дыбыс түрлері. 2. Саусақ жаттығуы: «Добым» 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.

	Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ар- ұят құндылығы” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSc	анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. – Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. Педагог қорытынды жасайды.	Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ар- ұят құндылығы” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-gorvachih-linij	“Даладағы қауіпті ойындар” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSc	Біртұтас тәрбие “Ар- ұят құндылығы” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSc
Үзіліс 5 минут	«Зат неге ұқсайды?»	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: “Көгөністер” Мақсаты: Көгөністермен таныстыру, аттарын атап, жеміс пен көгөністерді ажырату. Әдіс- тәсілдері:	2. Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары мен цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету.	2. Қазақ тілі Тақырыбы:”Жемістер” Мақсаты: Жемістермен таныстыру, аттарын атап, жеміс пен көгөністерді ажырату.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеттері: 1. Отба	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертегіні мазмұндап, ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін

	<i>Жаңбыр жауды-тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 7,8,9 сандарды салыстыру. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ар- ұят құндылығы” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-institutv.kz/ru/telefonny-goryachih-linij	<i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	сы туралы білімдерін кеңейту. 1.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия	2 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау. 3 тапсырма: берілген суретті бояу.
--	---	---	--	---	--

Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық

«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.		Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келді. Міндеттері: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Максаты: ертегіні мазмұндап, ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін талқылау. 1 тапсырма: Ертегіні толық мазмұндау. 2 тапсырма: Ертегіні	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 3.Құрастыру Тақырыбы:«Көңілді автобус» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Конструктордың	3. Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары мен цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарымен таныстыруды жалғастыру, жазылу ретімен көрсету.

	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасаталтын тағамдар туралы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	топқа бөліп орындау. 3 тапсырма: берілген суретті бояу. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	көмегімен автобусты құрастыру. Сюжеттік-рөлді ойын: «Көліктер» Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды.	1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 7,8,9 сандарды салыстыру. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Біреуі артық» қимылды ойыны .					
Қимылды ойын	«Біреуі артық»	Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап көңіліңді көтер!» Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге.Айналам бақыт, кең жатыр. Бірімен-бірі туысқан, Қол ұстасқан ел жатыр. Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. 1. Қол ұстасқан ел жатыр. Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин Терезесі тең жатыр. Бақыт-	4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәңгерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келді. Міндеттері: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасаталтын тағамдар туралы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. 1. Қол ұстасқан ел жатыр. 2. Рефлексия.

	Терезесі тең жатыр. Бақыттың әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	тың әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.		Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі егіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

			Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру		
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бір- ге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп ке- тетіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақында- рыңыз бен бірге бөтен адамдарды жа- тырқамаса, ойын кезінде өздігімен ой- най білсе, мінезі ашық, өз құрдастары- мен мейрімді болса мектепке келген күн- нен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 7-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойын Картотека № 21 «Қышқан мен қонжық»	Қимылды ойын Картотека № 22 «Жел»	Қимылды ойын Картотека № 23 «Үкі»	Қимылды ойын Картотека № 24 «Әртүрлі доптарды лақтыру»	Қимылды ойын Картотека № 25 «Ұшты- ұшты»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру, Жіңішке дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қорыққанға қос көрінеді ертегісін мазмұндау. 2. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру, Жіңішке дауысты дыбыс түрлерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар.</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санымен таныстыруды жалғастыру, жазылуы ретін үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 10 санын жазу. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Жуан, Жіңішке дауысты дыбыстар». Мақсаты: Дауысты дыбыстармен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дыбыс түрлері. 2. Саусақ жаттығуы: «Добым» 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.

	<i>Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов)</i> 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Үйшік ертегісі” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	3. Рефлексия Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. – Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Үйшік ертегісі” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	<i>Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов)</i> 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Үйшік ертегісі” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://orken-instituty.kz/ru/telefon-yachih-linij	Біртұтас тәрбие “Үйшік ертегісі” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	Біртұтас тәрбие “Үйшік ертегісі” Үлкенге- құрмет, Кішіге- ізет. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp
Үзіліс 5 минут	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: Жеміс- жидек пен көгөніс түрлерімен таныстыру, көгөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: <i>Жемістер мен</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санымен таныстыруды жалғастыру, жазылуы ретін үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, берілген суретке байланысты әңгіме құрастыру. <i>Жаңбыр жауды тарс- тұрс</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықт

	<i>жидектерді ажырату, тапсырма орындау.</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.	Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 7,8,9 сандарды салыстыру. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	<i>Боран соқты- гу- гу Жел соғады- ыли- ыли Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Әдіс- тәсілдері: 1. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия	арды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. 1 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау. 2 тапсырма: берілген суретті бояу.
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық					
«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. 1 тапсырма: Ертегіні толық мазмұндау. 2 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуге үйрету. Бояумен сурет салуды үйрету. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күзгі табиғаттың суретін салу, үлгі бойынша. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды.	3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санымен таныстыруды жалғастыру, жазылуы ретін үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 7,8,9 сандарды салыстыру.

	Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	3 тапсырма: берілген суретті бояу. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды		3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Біреуі артық» кимылды ойыны .					
Қимылды ойын	«Цирктің әртістері»	Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті тандап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жүп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Тәрбиеші бір нұсқаны тандайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Ойын: Эстафеталық сайыстар. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: а) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың кимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин Терезесі тең жатыр. Бакыттың әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: Күзгі жапырақтарды жинау ойыны. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Мақсаты: а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болуға үйрету.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық болуға тәрбиелеу.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Үшінші аптаға 14- 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сюжеттік-рөлдік ойындар : «Дұрысын тап!»	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір»	Логикалық ойын: «Қазынаны тап!»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»	Саусақ жаттығуы: «Моншақ»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстармен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1. Дауыссыз дыбыстың түрлерімен таныстыру. 2. Саусақ жаттығуы: «Үйрек» 3. Рефлексия. Дәптермен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстармен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1. Дауыссыз дыбыстың түрлерімен таныстыру. 2. Саусақ жаттығуы: «Үйрек» 3. Рефлексия. Дәптермен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Күзгі жемістер мен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшем бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету. Міндеттері: Білімділік: заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; 1. Тапсырма. ұзын- қысқа ұғымды қалыптастыру. Ерекшеліктерін белгілеу. 2. Сергіту сәті Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс.	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?». Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, есімізге түсіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстар түрлерін ажырату. 2. Саусақ жаттығуы: «Қоян» 3. Рефлексия. Дәптермен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Күзгі жемістер мен көгөністер”

	Біртұтас тәрбие “Күзгі жемістер мен көгөністер” Ар- ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметту.	2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	көгөністер” Ар- ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметту.	Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 3. Рефлексия қорытынды жа- сау.	Ар- ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметту.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: “Неше? санау” Мақсаты: Сандарды еске түсіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшем бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету. 1. Тапсырма. ұзын- қысқа ұғымды қалыптастыру. Ерекшеліктерін белгілеу. 2. Сергіту сәті Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 3. Рефлексия қорытынды жасау.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: ”Апта күндері” Мақсаты: 1 аптада қанша күн бар, оларды рет- ретімен айту. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту. 1. Тапсырма: Ертегіні мазмұндап беру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, ертегі кейіпкерлерін қайталап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, ертегіні бөліп- бөліп мазмұндау.

Үзіліс: 10 минут Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша» Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп.	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. 1. Тапсырма: Ертегіні мазмұндап беру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, ертегі кейіпкерлерін қайталап, суретті бояу.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, шымшу, кесу тәсілдерін машықтандыру. Ермексаздың көмегімен күзгі жапырақтарды мүсіндеу, түстерін ажырату, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Біртұтас тәрбие «Күзгі жемістер мен көгөністер» Ар- ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайда»	3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшем бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға салыстыру жолдарын үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. 1. Тапсырма. ұзын-қысқа ұғымды қалыптастыру. Ерекшеліктерін белгілеу. 2. Сергіту сәті Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ. 3. Рефлексия қорытынды жасау.

	(Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. https://orken-institutv.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	– Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәмі: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	3. Тапсырма: Сабақты қорытындылау, ертегіні бөліп- бөліп мазмұндау. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайда» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91	https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91	https://orken-institutv.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Мақсаты а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру .	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Спорттық ойындар. Волейбол, футбол ойнау. 3. Рефлексия.	4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты: а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 2. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге

	1. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Педагог қорытындылайды. Біртұтас тәрбие “Күзгі жемістер мен көгөністер” Ар- ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметту. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайда» https://youtu.be/Brz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TeQA1b91	Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	– Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! 3. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не

	Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,		сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бей- несі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?		істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдалана- ды? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқа- маса, ойын кезінде өздігімен ой- най білсе, мінезі ашық, өз құрда- старымен мейрімді болса мектеп- ке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақында- рыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Төртінші аптаға 21- 24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сюжеттік-рөлдік ойындар : «Дұрысын тап!»	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір»	Логикалық ойын: «Қазынаны тап!»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»	Саусақ жаттығуы: «Моншақ»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?». Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, есімізге түсіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Дауыссыз дыбыстың түрлерімен таныстыру. 2. Саусақ жаттығуы: «Үйрек» 3. Рефлексия. Дәптермен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Өр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау, дауысты- дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Дауыссыз дыбыстың түрлерімен таныстыру. 2. Саусақ жаттығуы: «Үйрек» 3. Рефлексия. Дәптермен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Балаларға салыстыру жолдарын үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру, ұзын, қысқа ұғымдарын жетілдіру. 1. Тапсырма. ұзын- қысқа ұғымды қалыптастыру. Ерекшеліктерін белгілеу. 2. Сергіту сәті Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп,	

	Біртұтас тәрбие “Менің елім-Қазақстан” Ұлттық мүдде. Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу.	тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Біртұтас тәрбие “Менің елім-Қазақстан” Ұлттық мүдде. Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу.	Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 3. Рефлексия қорытынды жа- сау.	
Үзіліс 5 минут	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл ата-сының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайта-лайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.			- Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар ке-ректі цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерімен танысты- ру, әр баланың отба- сында қанша адам бар екенін әңгімелеу, әр от- басы мүшесінің үйдегі орны жайлы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог</i> <i>қорытынды</i> <i>жасайды.</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдала- нып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Балаларға салы- стыру жолдарын үйрету. Ұзындығы бойынша заттар- ды салыстыру, ұзын, қысқа ұғымдарын жетілдіру. 1. Тапсырма. ұзын- қысқа ұғымды қалыптастыру. Ерекшеліктерін белгілеу. 2. Сергіту сәті Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 3. Рефлексия қорытынды жасау.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: Берілген тап- сырмаларды орындау, кітап бойынша әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ- топ балақан” 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды</i> <i>жасайды.</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	

«Зат неге ұқсайды?» (2-сабақтың нұсқасын қараңыз). - Бура- тиноның үйіндегі қандай заттар тіктөр- бұрышқа ұқсайды? - Міне, барлық қо- нақтар мерекелік дастарқан басына жи- налды. Кім Буратиноға жақын отыр? - Кім Буратинодан алыс отыр?		- Кім Карабас-Барабасқа жақын отыр? - Кім Карабас- Барабастан алыс отыр? Үлестірмелі материалмен жұмыс. - Паровозда неше тіктөртбұрыш және дөңге- лек бар? Не артық?			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Сар-жайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Ертегіні мазмұндап беру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, ертегі кейіпкерлерін қайталап, суретті бояу. 3. Тапсырма: Сабақты қорытындылау, ертегіні бөліп- бөліп мазмұндау. Жеке қауіпсіздік сабағы	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтар Мақсаты: Жапырақ түрлерімен таныстыру. Түрлі- түсті қағаздың көмегімен жапырақтың мүсінің жапсыру. Ойын: Жапырақты түстеріне сәйкес ажыратып екі себетке бөліп салу. Педагог қорытынды жасайды, сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие “Менің елім- Қазақстан” Ұлттық мүдде. Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Бес қарапайым кеңес» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-1lu3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQuIA-hK_6ODD&index= 4	

	«Бес қарапайым кеңес» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4	2. <i>Serгіту сәті:</i> Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу.	«Бес қарапайым кеңес» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4		
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «P-p-p», - деші.		Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Максаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – болашақ әскерміз!» Максаты: а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Өрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін!	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің стадион» Максаты: а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Спорттық ойындар. Волейбол, футбол ойнау. 3. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Біртұтас тәрбие “Менің елім-Қазақстан” Ұлттық мүдде.	4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Максаты: Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс құралдары. Максаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов,	

	Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Бес қарапайым кеңес» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index= 4	Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқа- маса, ойын кезінде өздігімен ой- най білсе, мінезі ашық, өз құрда- старымен мейрімді болса мектеп- ке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	
---	--	--	--	---	--

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Бірінші аптаға 4- 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Ітеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Қатаң дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. Қатаң дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату. 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс.</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,таз алық туралы түсінік беру.Дені сауудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқандар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Қатаң дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 2. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 3. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр	1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. тапсырма: Пішіндерге ұқсас заттарды ажырату. 2. Тапсырма: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты карандашпен сәйкестендіру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Ұяң дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. Дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр:</i>

	<i>Айтады қыр:</i> – <i>Ырыс-ырыс.</i> 3.Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Ойын: «Шаштараз» 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Салауатты өмір салты” Жеке және топпен жұмыс.	дәптермен жұмыс 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Салауатты өмір салты” Жеке және топпен жұмыс.	3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Салауатты өмір салты” Жеке және топпен жұмыс.	– <i>Ырыс-ырыс.</i> 3.Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
Үзіліс 5 минут	«Шаршы құрастыр» Үлестірімді материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.			«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Балаларға дос деген ұғыммен таныстыру, дос болу деген қандай болатынын әңгімелеу. Балалардың достары бар ма? Бар болса кімдер, талқылау. Әдіс- тәсілдері: 1. Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Өнұран жайлы түсінік беру, әңгімелеу. 2. Сергіту сәті	2..Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. тапсырма: Суретке назар аудару, апта күндерімен таныстыру, балалар әр аптада не істеп жатыр,	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларға әр мамандық иелерімен таныстыру, Болашақта қандай мамандық иесі болғылары келетіндері жайлы әңгімелесу. Әдіс- тәсілдері: 1. Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Өнұран	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені сауудың тәні сау мағынасын түсіндіру.Тазалық	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам

	<i>Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан</i> 3. Рефлексия <i>Тудың суретін бояу. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i> Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	ауызша жауап беру. 2. Тапсырма: Апта күндеріне сәйкестендіріп, баларды сызба арқылы қосу. 3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	жайлы түсінік беру, әңгімелеу. 2. Сергіту сәті <i>Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан</i> 3. Рефлексия <i>Елтаңбаның суретін бояу. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Шыр көбелек айналып, Қонып жатыр жайланып: – Енді қайтып ұшпаймыз, Осы жерде қыстаймыз. Сергіту сәті Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқаңдар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілік әлемі өлеңін оқу, не жайында екенін әңгімелеу. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr
Үзіліс: 10 минут Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша» Асханаға дайындық					
«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар.	Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар. Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді.				
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Әдіс- тәсілдері:	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндік	3. .Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішін-

	1. Шаттық шеңбері 2. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Біртұтас тәрбие “Салауатты өмір салты” Жеке және топпен жұмыс.	қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілік әлемі өлеңін оқу, не жайында екенің әңгімелеу. Әдепті бала қандай болады? деген сұраққа жауап беру. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	түрлерімен таныстыру, оларды текшелердің көмегімен құрастыру Ойын: жәндіктерді ажырат. Видеодан жәндіктердің түрлерімен танысып, оларды құрастыру. Қорытынды: Педагог балаларды бағалайды.	дерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. тапсырма: Суретке назар аудару, пінінгердің түрлерімен танысып. Оны тұрмыстағы заттармен салыстырып, дұрысын сызық арқылы қосу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Салауатты өмір салты” Жеке және топпен жұмыс.
--	--	--	---	---	---

Үзіліс 5 минут					
Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?		Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « <i>Күшті, батыл және үлкен боламын!</i> » Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып	4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажаттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада)

	жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Ойын: Өз үйінді тап. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық ойын түрлері Футбол, волейбол ойнау. Қимылды ойын: «Орын алмастырыңдар» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Әдіс- тәсілдері: 1. Шаттық шеңбері 2. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады Педагог қорытынды жасайды.	білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Киіз үйді безендіру, суреттерді бояу.. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	Максаты: а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедегілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Қимылды ойын: «Орын алмастырыңдар» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 11- 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар : картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Ұяң дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Сергіту сәті: <i>Видео- ролик тамашалау.</i> 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние не? Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Ең тәтті дүние не? әңгімесін мазмұндау, талқылау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Үнді дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Ойын «Ұшты-ұшты» 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтарды қайшылап қиып- қиып алайық Жаттығуды қайталап Серігіп те алайық 5. Үзік сызықтарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1-тапсырма. Суреттерді қарап, жағдаяттарды сипаттаңдар. Спорттың пайдасы және үлкендерге	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыру. Үнді дауыссыз дыбыстарды үйрету. Дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Ойын «өз орныңды тап» 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды

	Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Асық ату ойыны» Талап құндылығы- жеке және командамен жұмыс істей білу.	Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Асық ату ойыны» Талап құндылығы- жеке және командамен жұмыс істей білу.	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Асық ату ойыны» Талап құндылығы- жеке және командамен жұмыс істей білу.	көмек көрсету туралы қысқа сұхбат жүргізуге болады. 2- тапсырманың кестесіне жапсырыңдар. Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай? 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Асық ату ойыны» Талап құндылығы- жеке және командамен жұмыс істей білу.	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Асық ату ойыны» Талап құндылығы- жеке және командамен жұмыс істей білу.
Үзіліс 5 минут	«Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.			«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: Берілген мәтінді мұқият тындау, ата- әженің өзінің немересіне арналаған қандай өнегелері бар екенін әңгімелеу, талқылау. Әдіс- тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма: Жақсы өнеге деген ұғымды	2 .Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1-тапсырма. Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тауып қоршау. 2- тапсырманың Сопақша пішінді заттарды тауып	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (Үйім) Мақсаты: Үйдің түрлерімен балаларды таныстыру, әңгімелеу. Мақал- мәтелдерді жаттау *Әкеге қарап ұл өсер Анаға қарап қыз өсер *Әке- асқар тау Ана- жанындағы	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние не? Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

	толық зерттеу. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	белгілеу. 3- тапсырманы Дөңгелек және сопақша пішіндерін үлгіге сай безендіру. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	бұлақ Бала шаңындағы шырақ. Рефлексия. <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	білуге тәрбиелеу. Ең тәтті дүние не? Әңгімесін оқып сұрақтарға жауап беру. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	«Ақмақ қасқыр» ертегісін мазмұндап, рөлдерге бөлініп орындау. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
«Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 7 санына байланысты 7 күн, 7 түс, 7 шелпек ұғымдарын түсіндіреді. «Жеті» - көсеу баяғы, Жалғыз оның аяғы. 7 цифрын жазып үйрену, . 7 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату.		«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау. Әдіс- тәсілдері: 1. Шаттық шеңбері 2. Ән айту: Сабантойды тойлаймыз 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың ха-	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Көлік	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 1. тапсырма: Ақмақ қасқыр ертегіні мазмұндау, рөлдерге бөліп орындау. 2. Тапсырма: Қасқырдың суретін бояу. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Аяз ата, ақ қала Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Аяз ата мен ақ қаланың суретін салуға үйрету. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Аяз ата мен Аққаланың	3. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1-тапсырма. Дөңгелек пішінді заттарды қоршап сызу. 2- тапсырманың Сопақша пішінді заттарды белгілеу. 3- тапсырманы Дөңгелек пен сопақша пішіндерін үлгіге сай безендіру, түрлі- түсті карандаштармен бояу.

	лық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	түрлерімен таныстыру, видео тамашалау. 2. Сергіту сәтін өткізу. Көлік түрлері. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Жеке қауіпсіздік сабағы “Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs	суретін салу. 3.Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs
--	---	---	--	--	--

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.	Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
---	--	---

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: « <i>Мерген болғым келеді</i> » Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Епті балалар» Екі тізенің ортасына допты	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « <i>Әкем, анам және мен!</i> » Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге	4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау Әдіс- тәсілдері:	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « <i>Отбасымызбен бірге жаттығамыз</i> » Мақсаты: а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен
-------------------------------------	---	---	--	--	---

	қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру (арақашықтығы – 2 м). Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады. Жеке қауіпсіздік сабағы “Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJJs	жаттықтыру. «Арқаннан секіру» – айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. (5 рет) Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады. Жеке қауіпсіздік сабағы “Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJJs	1. Шаттық шеңбері 2. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 3. Ән айту: «Білім – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Көлік түрлерімен таныстыру, видео тамашалау. 2. Сергіту сәтін өткізу. Көлік түрлері. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады. Релаксация: «Дала әуендері». Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Үшінші аптаға 18- 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №11 «Қабырғалы тақтайдан өт»	Қимылды ойындар Картотека №12 «Кім түсіреді»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №14 «Алманы жұл»	Қимылды ойындар Картотека №15 «Доп қақпаға»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау, дауысты- дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Сергіту сәті: Тыңда, орында Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 3.Дәптермен жұмыс: <i>Ботаның суретін бастыр, оны боя.</i> 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұндау, ертегіні рөлдерге бөліп орындау. 2. Әже туралы тақпақ жаттау. Ақ әжемді әрқашан Сыйлап жақсы көремін Қуантайын деп оны	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау, дауысты- дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Сергіту сәті: Тыңда, орында Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 3.Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Видео- роликтен тамашалау, қайталау. 5. Үзік сызықтарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. Тапсырма: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ата. 2. Сергіту сәті. <i>Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан</i>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, дыбыстық талдау жасау. 1. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін- қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін- көк сандыққа сал. 2. Берілген сызбаларды тиісті құстардың суретімен сәйкестендір. Сызып қос. 3. Дәптермен жұмыс: <i>Балапанның суретін итрихта.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз.

	5. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Өнеріміз саған-Қазақстан» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану.	Өлең айтып берейін. Сергіту сәті Видео- ролик арқылы жаттығуды, музыка ырғағымен орындау. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Өнеріміз саған-Қазақстан» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану.	<i>Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік.</i> 3. Тапсырма. Заттарға кара, олар қандай пішіндерге ұқсайды? Оларды геометриялық фигуралармен сызып қос. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
Үзіліс 5 минут	Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке әктіінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.			- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: Балалардың бөлмелері жайлы әңгімелеу, бөлмеде қандай заттар бар екенін айтып беру. Әдіс тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке карап әңгіме құрау. 2. Тапсырма: Жиһаздар түрімен таныстыру, оларды коршап сызу. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i>	2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. Тапсырма: Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана, сонша нүкте сал. 2. Сергіту сәті. <i>Музыка ырғағымен жаттығу жасау.</i> 3. Сандықты геометриялық	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Балаларды Отанын жерін, елін сүйуге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Қазақстан Республикасының көрікті жерлерімен танысу, жер, су, таумен. 2. тапсырма: Мақал-мәтелдерді қайталау. * Отан- оттан да ыстық. * Отансыз- адам	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұндау, ертегіні рөлдерге бөліп орындау. 2. Әже туралы тақпақ жаттау. Ақ әжемді әрқашан Сыйлап жақсы көремін Қуантайын деп оны	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. тапсырма: Тәуелсіз

	4. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	фигуралармен безендір. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Өнеріміз саған- Қазақстан» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану.	Ормансыз бұлбұл. * Отан- отбасынан басталады. 3. Рефлексия Менің Отаным тақырыбында видео тамашалау, оны әңгімелеу. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Өлен айтып берейін. Сергіту сәті Видео- ролик арқылы жаттығуды, музыка ырғағымен орындау. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Қазақстан өлеңін тындау. 2. Тапсырма: Менің елім тақырыбында сурет салу. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Өнеріміз саған- Қазақстан» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану.
--	--	---	---	--	--

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету. 1. Бауырсақ ертегісін мазмұндау, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп орындау. 2. Ойындар,	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Балаларға кесек ермексайдан үйректің мүсінің жасауды үйрету. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Үйректің бейнесін мүсіндеу 3.Қорытынды: Педагог	3.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Пішіндерге ұқсас тұрмыстағы дүниелерді салыстыру. 1. Тапсырма: Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата

	хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. 3. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді Қарап еді артына Қиығын салып көзінің Келе жатқан тонпандап Көжегі екен өзінің. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Салт- дәстүр түрлерімен таныстыру. 2. Бесікке салу дәстүрін видео арқылы тамашалау. 3. Тұсау кесер дәстүрін видео арқылы тамашалау. 4. Ойын: Қыз қуу. 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12	батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. тапсырма: Тәуелсіз Қазақстан өлеңін тындау. 2. Тапсырма: Менің елім тақырыбында сурет салу. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?» https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznyy-materialy-cpsp	қорытынды жасайды, балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Өнеріміз саған- Қазақстан» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану. Жеке қауіпсіздік сабағы «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?» https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linii	және сана, сонша нүкте сал. 2. Сергіту сәті. <i>Музыка ырғағымен жаттығу жасау.</i> 3. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?» https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linii
--	--	---	---	--	--

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
---	--	--

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Мақсаты: а) Допты оң және	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада) Мақсаты :	4.Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату-тәтті баламыз!» Мақсаты: а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты
----------------------------------	--	--	--	---	--

	сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 1. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» 2. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» Ең жақсы нәтиже көрсеткен бала жеңеді. Тепе-теңдік сақтап, бастарын түзу ұстап, еңкеймеуге тырысады. 3. «Түсіріп алма!». (3 рет) Жұпта сүйем қадамдар аттап, алаңның бір жағынан екінші жағына заттарды жеткізу ұсынылады. 4. Қорытынды кезен (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.	Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. 2. «Терек» (Қырғыз халқының ойыны). Жүргізуші сайлайды. Ол – «терек». 3. «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны) 4. Қорытынды. Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды.	1. Бауырсақ ертегісін мазмұндау, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп орындау. 2. Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова). 3. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Салт- дәстүр түрлерімен таныстыру. 2. Бесікке салу дәстүрін видео арқылы тамашалау. 3. Тұсау кесер дәстүрін видео арқылы тамашалау. 4. Ойын: Қыз қуу. 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. 3. Тепе-теңдік – із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. (4 рет) 4. Қорытынды кезен (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Төртінші аптаға 25- 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Музыка</u> 4. <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика</u> <u>негіздері</u> 3. <u>Қоршаған</u> <u>ортамен</u> <u>танысу</u> 4. <u>Дене</u> <u>шынықтыру</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу</u> <u>негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика</u> <u>негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 3. <u>ШБӨ- 0.25</u> <u>(Құрастыру,</u> <u>Жапсыру, Сурет</u> <u>салу, Мүсіндеу)</u> 4. <u>Қоршаған</u> <u>ортамен</u> <u>танысу</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу</u> <u>негіздері</u> 2. <u>Көркем</u> <u>әдебиет</u> 3. <u>Математика</u> <u>негіздері</u> 4. <u>Дене</u> <u>шынықтыру</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №16 «Маған қарай лақтыр»	Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»	Қимылды ойындар Картотека №18 «Жіп айналады»	Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	Қимылды ойындар Картотека №20 «Поезд»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау. 2. «Күн, Түн, Кеш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: <i>Гүлдің суретін бастыру, бояу</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу. 2. Сергіту сәті: Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдай тербеліп,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: Буын дегеніміз не екенін үйрету, дұрыс қалай буынға бөлуге болатының көрсету, үйрету. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: <i>Гүлдің суретін бастыру, бояу</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса	1. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын қалыптастыру. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео-ролик арқылы жаттығуды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: Буын дегеніміз не екенін үйрету, дұрыс қалай буынға бөлуге болатының көрсету, үйрету. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: <i>Гүлдің суретін бастыру, бояу</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса

	кыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Елің сүйген- Елбасы» Ұлттық мүдде- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптасытуға белсенді үлес қосу.	Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. (Г.Оразбаева) 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия – Біз бүгін М.Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? – Ертегі не туралы ? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады.	5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Елің сүйген- Елбасы» Ұлттық мүдде- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптасытуға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOeIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWOUl-hK_6ODD&index=1	қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Елің сүйген- Елбасы» Ұлттық мүдде- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптасытуға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp https://orken-instituty.kz/ru/roditelyam	5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Елің сүйген- Елбасы» Ұлттық мүдде- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптасытуға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-gorvachih-lii
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Ойын түрлерімен таныстыру, топпен ойнауды	2.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымда-	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Рәміз түрлерімен таныстыру.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын

	үйрету, бір- бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма: Интеллектуалды ойын ойнау. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	рын қалыптастыру. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	Ту, Елтаңба, Әнұранның суретін көрсету. Құрметтеуге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Мемлекеттік рәміздермен танысу. 2. тапсырма: Мемлекеттік Тумен танысу, Тудың суретін салу, бояу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады.	ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Мемлекеттік рәміздермен танысу. 2. тапсырма: Мемлекеттік Тумен танысу, Тудың суретін салу, бояу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>
--	--	---	---	--	---

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.	
---	---	--

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету 1. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-lij	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау киіз үй Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Мемлекеттік рәміздермен танысу. 2. тапсырма: Мемлекеттік Тумен танысу, Тудың суретін салу, бояу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ, Бұлттар Мақсаты: Доғал сызықпен киюды үйрету. Қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттар жапсыру. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Өңгімелеу. 2. Тапсырма: ың бейнесін қағаз арқылы кесу, оларды әсемдеу. 3.Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын қалыптастыру. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.
Үзіліс 5 минут					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде І-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде І-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. 1. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» 2. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» 4. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) Мақсаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: 4. Қорытынды. Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Елің сүйген- Елбасы» Ұлттық мүдде- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптасытуға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-lij	4.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тындау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау киіз үй Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықпен ойналатын ойындар» Мақсаты: а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. 1. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. 2. Тепе-теңдік – із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. (4 рет) 3. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Бірінші аптаға 2- 6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату-тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Буын дегеніміз не екенің түсіндіру, дұрыс қалай буынға бөлуге болатының көрсету, үйрету. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Сергіту сәті: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3Дәптермен жұмыс: Заттарды атау, буынға бөлу. 4. Үзік сызықтарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз) Сергіту сәті Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқандар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Ойын: «Аққала» Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Елін сүйген- елі сүйген	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Буын дегеніміз не екенің түсіндіру, дұрыс қалай буынға бөлуге болатының көрсету, үйрету. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. 1. Дәптермен жұмыс: Заттарды атау, буынға бөлу. 2. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 3. Үзік сызықтарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Бала-ларға апта күн-дерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын қалыптастыру. 1. тапсырма: Апта күндерімен таныстыру. 2. Тапсырма: Апта күндеріне сәйкес, балалар не істеп жатыр әңгімелеп беру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын дегеніміз не екенің түсіндіру, дұрыс қалай буынға бөлуге болатының көрсету, үйрету. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. Дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. 3Дәптермен жұмыс: Заттарды атау, буынға бөлу.

	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 5. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Елін сүйген- елі сүйген Елбасы” Ұлттық құндылықтар. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	Елбасы” Ұлттық құндылықтар. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-gorvachih-linii	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Елін сүйген- елі сүйген Елбасы” Ұлттық құндылықтар. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Елін сүйген- елі сүйген Елбасы” Ұлттық құндылықтар.	4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
Үзіліс 5 минут	«Шаршы құрастыр» Үлестірімді материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Илияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.			«Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Рәміз түрлерімен таныстыру. Ту, Елтаңба, Әнұранның суретін көрсету. Құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Әнұран жайлы түсінік беру, әңгімелеу. 2. Сергіту сәті <i>Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан</i>	2..Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын қалыптастыру. 1. тапсырма: Суретке назар аудару, апта күндерімен таныстыру, балалар әр аптада не істеп жатыр, ауызша жауап беру.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы- Нұр- Сұлтан Мақсаты: Астана қаласы жайлы түсініктерін кеңейту, Қаланың көрікті жерлерін әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Нұр- Сұлтан қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз) Шыр көбелек айналып, Қонып жатыр жайланып: – Енді қайтып ұшпаймыз, Осы жерде қыстаймыз. Сергіту сәті	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлең) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.

	<i>Барлық ұлттық баласы</i> <i>Достығымыз жарасқан</i> 3. Рефлексия <i>Тудың суретін бояу.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> <i>Балаларды мадақтайды.</i>	2. Тапсырма: Апта күндеріне сәйкестендіріп, баларды сызба арқылы қосу. 3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	<i>Ортақ мекен жер шары</i> <i>Төбемізде бір аспан</i> <i>Барлық ұлттық баласы</i> <i>Достығымыз жарасқан</i> 3. Рефлексия <i>Бәйтеректің суретін бояу.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқандар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Қыс өлеңін оқу, не жайында екенің әңгімелеу. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
--	--	--	---	--	---

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар.	Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар. Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді.	
--	---	---

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты:Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 2. Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоныратбай) 3. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру. Әдіс- тәсілдері Сергіту сәтін өткізу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлең) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру, текшелердің көмегімен жануарларды құрастыру. Ойын: Жануарлар әлемі Видеодан	3. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын қалыптастыру. 1. тапсырма: Суретке назар аудару, апта күндерімен таныстыру, балалар әр аптада не істеп жатыр, ауызша жауап беру. 2. Тапсырма: Апта күндеріне сәйкестендіріп, баларды сызба арқылы қосу.
---	--	--	---	---	---

	әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады.	Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	Қыс өлеңін оқу, не жайында екенің әңгімелеу. Әдепті бала қандай болады? деген сұраққа жауап беру. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.	Жануарлар түрлерімен танысып, оларды құрастыру. Қорытынды: Педагог балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Елін сүйген- елі сүйген Елбасы” Ұлттық құндылықтар.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.		Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) Мақсаты: а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.	4.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 2. Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 3. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың ха-	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын,	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты: а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Орын алмастырыңдар» Педагог қорытынды жасайды,

	қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Спорттық ойын түрлері Футбол, волейбол ойнау. Қимылды ойын: «Орын алмастырындар» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	лық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады Педагог қорытынды жасайды.	Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Киіз үйді безендіру, суреттерді бояу.. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://orken-institut.kz/ru/telefon-yachih-linii
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
					Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 9- 13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ПІБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын дегеніміз не екенін түсіндіру, дұрыс қалай буынға бөлуге болатынын көрсету, үйрету. . Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!</i> <i>Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар.</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту. Әдіс- тәсілдері: 1. Менің Отаным өлеңін оқу. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3. Рефлексия Көрші атам Күнде үйдің қасынан,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Ойнай отырып тапсырмаларды орындау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов)</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Қыс, Көктем, Жаз, Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату, салыстыру. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Ойнай отырып тапсырмаларды орындау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. 2. Саусақ жаттығуы: Қолымыздың біреуін Кері қарай бұрайық Алақанын демалысын Қол үстінен ұрайық. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.

	<i>Неткен сұлу, неткен көркем!</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Мемлекеттік әнұран” Ұлттық мүдде-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу.	Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. – Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Мемлекеттік әнұран” Ұлттық мүдде-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу.	3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Мемлекеттік әнұран” Ұлттық мүдде-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	бойынша тапсырма орындау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Мемлекеттік әнұран” Ұлттық мүдде-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	Біртұтас тәрбие “Мемлекеттік әнұран” Ұлттық мүдде-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3
Үзіліс 5 минут	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқа, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Мақсаты: Мақал, жаңылтпаш, жұмбақ түрлерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: <i>Мақал- мәтелдер</i> <i>*Еңбек етсен ерінбей</i> <i>Тояды қарның тіленбей</i> <i>* Отан оттанда</i> <i>ыстық</i> <i>* Отан отбасынан</i> <i>басталады</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Қыс, Көктем, Жаз, Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату, салыстыру. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала- Алматы Мақсаты: Алматы қаласының көрікті жерлерімен таныстыру, әңгімелеу. <i>Сергіту сәті</i> <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> <i>Алматы қаласымен таныстыру видео- ролик арқылы.</i> <i>Көктөбенің суретін бояу.</i> Қорытынды	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту. Әдіс- тәсілдері: 1. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. 1 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау. 2 тапсырма: Мысықтың суретті бояу. 3. Қорытынды

	<i>Жаңылтпаш</i> <i>* Шеше- шеше</i> <i>Неше кесе сынды кеше</i> <i>* Мынау бал қаймақ қай бал қаймақ.</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері бойынша тапсырма орындау. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2. Мақал- мәтелдер *Отан отбасынан басталады; *Отансыз адам Ормансыз бұлбұл. 3. Қорытынды Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Педагог қорытынды жасауды, сабаққа белсене қатысқан балаларды бағалайды.
--	--	---	---	---	---

Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық

«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Рәміздерді ажырату, Ту, Елтаңба, Әнұран. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру, отансүйгіштікке баулу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.1 тапсырма: Ертегіні толық мазмұндау. 2 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау. 3 тапсырма: берілген суретті бояу. Педагог қорытынды	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Сурет салуға үйрету. Қысқы табиғат көрінісімен таныстыру видео арқылы. Қыста қандай ойын түрлерімен ойнауға болады. Қысқы табиғаттың суретін салу.	3. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Қыс, Көктем, Жаз, Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату, салыстыру. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс

	қатысқан балаларды мадақтайды	Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды.	Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері бойынша тапсырма орындау. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
--	-------------------------------	---	--	---	--

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Біреуі артық» қимылды ойыны .

Қимылды ойын	«Цирктің әртістері»	Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Тәрбиеші бір нұсқаны таңдайды.
--------------	---------------------	--

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: а) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Ойын: Құмырсқалар сияқты кедергілерден өту. Құмырсқа түрлерімен таныстыру. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>«Мультфильмдер әлемі»</i> Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты	4.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Рәміздерді ажырату, Ту, Елтаңба, Әнұран. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыу, отансүйгіштікке баулу. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын,	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Мақсаты: а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп
---	--	--	---	--	--

		тепкішектерін қолмен ұстап). Мультфильмдер әлеміне саяхат жасау. Жаттығу түрлерімен таныстыру. Музыкалық жаттығуды қайталау. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.		Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды то- сып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болған- да қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

		сықырлайды?			
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді бо- луға үйрету.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақында- рыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жа- тырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақында- рыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ой- най білсе, мінезі ашық болуға тәрбиелеу.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Үшінші аптаға 17- 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар		Қимылды ойын Картотека № 22 «Жел»	Қимылды ойын Картотека № 23 «Үкі»	Қимылды ойын Картотека № 24 «Әртүрлі доптарды лақтыру»	Қимылды ойын Картотека № 25 «Ұшты- ұшты»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2. Сергіту сәті: Қыс мезгіліндегі қоянның түсі қандай болады. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр- жеңіл Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, ауыр- жеңіл ұғымдарымен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сыз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i>

		Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	<i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	<u>T6S-ouQesjEBGSc</u>	<i>Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> <i>3. Жаз, Қыс-сөздеріне</i> <i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут	«Зат неге ұқсайды?»	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55		2. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр- жеңіл Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, ауыр- жеңіл ұғымдарымен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сөз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қолғап ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тындау, мазмұндау. Ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелеу. 1. Қолғап ертегісін мазмұндау. Ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелеу. 2. Ойын: Қолғап Шарты: Оң қол мен сол қолға арналған қолғаптардың үстінен басу арқылы есте сақтау қабілеттерін жақсарту, шапшаңдыққа үйрету. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2. Сергіту сәті: Қыс мезгіліндегі қоянның түсі қандай болады. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлең жаттау) Мақсаты: Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. 1. Жаңа жыл өлеңін жаттау. 2 тапсырма: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3 тапсырма: Шыршаның суретін бояу. 4. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық					

«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.		Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30		3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Өп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлең жаттау) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. 1. Жаңа жыл өлеңін жаттау. 2 тапсырма: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3 тапсырма: Шыршаның суретін бояу. 4. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Ит- жеті қазынанның бірі Мақсаты: Балаларға ит суретінің үстінен ұсақ ермексаздар арқылы бейнесін мүсіндеуді үйрету. Иттің түрлерімен таныстыру, видео- роликке аудару. Иттің бейнесін ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	3. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр- жеңіл Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, ауыр- жеңіл ұғымдарымен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сыз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.
Үзіліс 5 минут		Үзіліс: «Біреуі артық » қимылды ойыны .			

Қимылды ойын	«Біреуі артық»	Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00		4. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>«Африкаға саяхат»</i> Мақсаты: а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 1. Қол ұстасқан ел жатыр. Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин Терезесі тең жатыр. Бақыттың әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертегілік) Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету. Егеменді елім әннің тыңдау. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен би билеу. Дидактикалық ойын: « Күн мен бұлт» ойыны Шарты: Күн дегенде балалар орындарынан тұрады, Бұлт дегенде жерге отырады. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Музыка ырғағымен жаттығуды жасау. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>«Құрлықтар бойынша саяхат»</i> Мақсаты: а) Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 1. Ойын: Кім жылдам 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы	Серуен-Бақылау Бақылау:	Серуен-Бақылау Бақылау:

16:00- 16:10		бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Төртінші аптаға 23- 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. Әдіс- тәсілдері: 1. Ажарлы қыс өлеңін жаттау 2. Сергіту сәті: Қыс мезгілінде қоянның түсі қандай болады? Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Балаларды салыстыруға үйрету, ауыр-жеңіл ұғымдарымен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру. 2. Салмағы бойынша тең заттарды ажырату, оларды белгілеу. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қош келдің, жаңа жыл” Талап құндылығы- Жеке және топпен жұмыс	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i>

	<i>тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> <i>3. Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	3. Рефлексия Қыс мезгілінің суретін салу, оны бояу. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	<i>жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қош келдің, жаңа жыл” Талап құндылығы- Жеке және топпен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қош келдің, жаңа жыл” Талап құндылығы- Жеке және топпен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp
Үзіліс 5 минут	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір ба- лаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқа- рақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тындау, мазмұн- дау. Ертегі кейіптерлері жайлы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: <i>Жемістер мен жидектерді ажырату, тапсырма орындау.</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.</i> Біртұтас тәрбие “Қош келдің, жаңа жыл”	2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйре- ту, ауыр- жеңіл ұғымдарымен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру. 2. Салмағы бойынша тең заттарды ажырату, оларды белгілеу. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қош келдің, жаңа жыл” Талап құндылығы- Жеке және топпен жұмыс істей білу.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы әңгімелеу. Қыс мезгілінде қандай мерекелер болатынын әңгімелеу. <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін видеодан тамашалау.</i> <i>Жаңа жыл өлеңін жаттау:</i> <i>Жаңа жыл- Жаңа жыл</i> <i>Жаңа жылға жаңа жыр</i> <i>Жасыл шырша жаңында</i> <i>Билеп барлық балал</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. Әдіс- тәсілдері: 1. Ажарлы қыс өлеңін жаттау 2. Сергіту сәті: Қыс мез- гілінде қоянның түсі қандай болады? Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлең жаттау) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін видеодан тамашалау.</i> <i>Жаңа жыл өлеңін жаттау:</i> <i>Жаңа жыл- Жаңа жыл</i> <i>Жаңа жылға жаңа жыр</i> <i>Жасыл шырша жаңында</i> <i>Билеп барлық балал жүр.</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс

	Талап құндылығы- Жеке және топпен жұмыс істей білу.		жұр. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Қыс мезгілінің суретін салу, оны бояу. Педагог қорытынды жасайды.	педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық					
«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішке- не ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсип атын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. 1. Қысқы әуен сыңғырлайды әнің тыңдау. 2. Музыка ырғағымен аққала биін қайталау. Дидактикалық ойын: « Аққала» Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Ардагер аға- апаларымызбен таныстыру. Ардагерлерге арнап гүлдің суретін салу, оны бояу. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлең жаттау) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін видеодан тамашалау. Жаңа жыл өлеңің жаттау:</i> <i>Жаңа жыл- Жаңа жыл</i> <i>Жаңа жылға жаңа</i> <i>жыр</i> <i>Жасыл шырша</i> <i>жаңында</i> <i>Билеп барлық балал</i> <i>жұр.</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Теңізде мекендеушілермен жақынырақ таныстыра отырып, оларды жапсыру. <i>Теңізде мекендеушілермен</i> <i>таныстыру, видео- ролик</i> <i>арқылы. Түрлі- түсті қағаздың</i> <i>көмегімен теңіз асты</i> <i>патшалығын жапсыру, түрлі</i> <i>балықтар, шаяндар.</i> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды, бағалайды.	3. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, ауыр- жеңіл ұғымдары- мен таныстыру. 1. Заттарды салыстыру. 2. Салмағы бойынша тең заттарды ажырату, оларды белгілеу. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Біреуі артық» қимылды ойыны .					
Қимылды ойын	«Цирктің әртістері»	Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілген-			

		дей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Тәрбиеші бір нұсқаны таңдайды.			
4 УОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Ойын: Эстафеталық сайыстар. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. <i>Таза ауаға серуенге шығу.</i> <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу.</i> <i>Шаңғымен қалай дұрыс сырғанауға болатының бақылап, ережелерімен танысу.</i> Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңси патын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. 1. Қысқы әуен сыңғырлайды әнің тыңдау. 2. Музыка ырғағымен аққала биін қайталау. Дидактикалық ойын: « Аққала» Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Ардагер аға- апаларымызбен таныстыру. Ардагерлерге арнап гүлдің суретін салу, оны бояу. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу. <i>Ғарыш әлеміне саяхат жасау.</i> <i>Ғарышта кімдер мекендейді, видео- ролик арқылы бақылау.</i> Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын-дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптасты-	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс»	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет

	ру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Көркем сөз «Қыс» Т. Мол-дағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болуға үйрету.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық болуға тәрбиелеу.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Бірінші аптаға 09- 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ПБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар				Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25				1. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, бүтін және бөлік ұғымдарымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенін ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i>

				боя. Рефлексия қорытынды жасау. Біртұтас тәрбие “Анашымды қуантамын” Достарымды, аға-әпкелерімді, отбасы мүшелеріне қамқор болу.	Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Анашымды қуантамын” Достарымды, аға-әпкелерімді, отбасы мүшелеріне қамқор болу.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55				2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты

				шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзе- ту, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сы- зылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт ко- мандаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір- бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара па- раллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30				3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалардың үй- лерінің ерекшеліктерін еске- ре отырып, текшелердің көмегімен үйді құрастыру. <i>Үйлердің түрлерімен таны- стыру.</i> <i>Видео арқылы зәулім үйлер- дің ерекшеліктерін бақылау.</i> <i>Конструкторлардың көмегі- мен үйді құрастыру.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйре- ту, бүтін және бөлік ұғымда- рымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтар- ды бастыр, жалғастыр.

				Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайда» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOA1b91	5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау. «Бес қарапайым кеңес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00				4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жұмекен Нәжімеденов,	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлы есімдер» Мақсаты: а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Өрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін!

				Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10				Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30				Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Екінші аптаға 13- 17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған ортамен танысу	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау. 2. «Күн, Түн, Кеш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру. Аңыз бойынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп	1.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, артық, кем, тең ұғымдарымен, белгілерімен «=» таныстыру. 1. Тапсырма: Заттарды салыстыру, артық затты тауып қоршап сыз. 2. Тапсырма: Ұқсас заттарды тауып теңестіру, артық және кем ұғымдарымен таныстыру, оларды белгілеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды

	Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Абай Құнанбаев «Қыс»» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.	Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. (Г.Оразбаева) Қорытынды бөлім. Рефлексия – Біз бүгін М.Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? – Ертегі не туралы ? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады. Біртұтас тәрбие «Абай Құнанбаев «Қыс»» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.	Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Абай Құнанбаев «Қыс»» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWOUl-hK_6ODD&index=1	3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Абай Құнанбаев «Қыс»» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken- instituty.kz/ru/dashboard/cpsp- material/poleznye- materialy-cpsp https://orken- instituty.kz/ru/roditelya m	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Абай Құнанбаев «Қыс»» Ұлттық мүдде- Қазақ тілін қол- дану аясын кеңейту. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken- instituty.kz/ru/telefonny- goryachih-lij
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тапқақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Киім түрлері-мен таныстыру, Қысқы киім түрлері қандай болады? және не үшін талқылау.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, артық, кем, тең ұғымдарымен, белгілерімен «=» таныстыру.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қыз балалар мен ұл балалардың киім түрлері қан-	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әйгімені оқып, түсінік беру.Сурет

	Әдіс тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма: Қысқы киім түрлерін тауып, оларды қоршау. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	1. Тапсырма: Заттарды салыстыру, артық затты тауып қоршап сыз. 2. Тапсырма: Ұқсас заттарды тауып тенестіру, артық және кем ұғымдарымен таныстыру, оларды белгілеу. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	дай болатынын көрсету. 1. Тапсырма: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру, қыз балалар мен ұл балалар киімін ата, белгіле. 2. тапсырма: Қамзолды әсемдеп ою- өрнекпен өрнектеп, бояу. 3. Рефлексия <i>Үзік сызықтарды бастыру, жалғастыру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	беру. Аңыз бойынынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады.	бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. 1. Тапсырма: Бір уыс мақта, әңгімесін оқып беру, оны мазмұндау. 2. тапсырма: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талқылау, ұнаған кейіпкерінің суретін салу. 3. Рефлексия <i>Әңгімені толық қанды талқылап шығу. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>
Үзіліс: 10 минут Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.				

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-lij	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әігімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. 1. Тапсырма: Бір уыс мақта, әңгімесін оқып беру, оны мазмұндау. 2. тапсырма: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талқылау, ұнаған кейіпкерінің суретін салу. 3. Рефлексия <i>Әңгімені толық қанды талқылап шығу.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Мақсаты: Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге тәрбиелеу. Әуе ұшақтарын сурет салуға үйрету. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Ұшақтың суретін оны әдемілеп түрлі-түсті карандаштың көмегімен бояу. 3. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды айды.	3. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету, артық, кем, тең ұғымдарымен, белгілерімен «=» таныстыру. 1. Тапсырма: Заттарды салыстыру, артық затты тауып қоршап сыз. 2. Тапсырма: Ұқсас заттарды тауып теңестіру, артық және кем ұғымдарымен таныстыру, оларды белгілеу. 3. Сергіту сәті: Видео-ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жұр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лактыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лактыру дағдыларын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қазақша күрес Қорытынды. Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-lij	4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. . 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. Тепе-теңдік – із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. (4 рет) Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз:	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды

	бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	---	---	---	---	---

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Үшінші аптаға 20- 24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Музыка</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Қоршаған әлеммен танысу</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 3. <u>ШБО- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу)</u> 4. <u>Қоршаған әлеммен танысу</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Көркем әдебиет</u> 3. <u>Математика негіздері</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №11 «Қабырғалы тақтадан өт»	Қимылды ойындар Картотека №12 «Кім түсіреді»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №14 «Алманы жүл»	Қимылды ойындар Картотека №15 «Доп қақпаға»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Сергіту сәті: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3.Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру. Сергіту сәті Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқандар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Ойын: «Аққала» Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 2. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 3. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Балаларға 1- ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. 1. тапсырма: 1- ден 10- ға дейінгі сандарды санау, жазу. 2. Тапсырма: Әр жапырақта қанша қанкыздан барын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. Дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр:</i>

	дәптермен жұмыс 5. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қыс қызығы” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	жасайды. Біртұтас тәрбие “Қыс қызығы” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://orken-institut.kz/ru/telefon-y-goryachih-linii	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Қыс қызығы” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	сана, салыстыр. 3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Қыс қызығы” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу.	– <i>Ырыс-ырыс.</i> 3. Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, бұынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
Үзіліс 5 минут	«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.			«Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті <i>Ортақ мекен жер шары</i> <i>Төбемізде бір аспан</i>	2..Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. 1. тапсырма: 1- ден 10- ға дейінгі сандарды санау, жазу. 2. Тапсырма:Әр жапырақта қанша қанқыздан барын сана,	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Тазалық туралы әңгімелеу. 2. Жағдаяттық сұрақтар. Әдепті бала, әдепсіз бала. 3. Рефлексия <i>Педагог қорытынды</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру. Сергіту сәті	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.

	Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	салыстыр. 3. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	жасайды. Балаларды мадақтайды.	Тауға шықсаң – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті – қалың қар. Байқаңдар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Әжесін қайсысы жақсы көреді, не жайында екенің әңгімелеу. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
--	--	---	--------------------------------	---	---

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар.	Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар. Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді.	
---	--	---

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 2. Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 3. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-	3. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Әже өлеңін оқу, не жайында екенің	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезіне отырып, балаларға арналған шананы мүсіндей білуге үйрету. Ойын: Өз орнында тап Ермексаздың көмегімен шананың бейнесін мүсіндеу. Қорытынды: Педагог балаларды бағалайды.	3. .Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. 1. тапсырма: 1- ден 10- ға дейінгі сандарды санау, жазу. 2. Тапсырма: Әр жапырақта қанша қанқыздан барын сана, салыстыр. 3. Тапсырма: Үзік
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады.	Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	әңгімелеу. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.	Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие “Қыс қызығы” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны . Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші. Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды. 					
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығы н қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Спорттық ойын түрлері Футбол, волейбол ойнау. Қимылды ойын: «Орын алмастырыңдар»	4.Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 2. Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 3. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	4. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Киіз үйді безендіру, суреттерді бояу.. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Желді қуып жет!» (таза ауада) Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Қимылды ойын: «Орын алмастырыңдар» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.

	сақтап жүруге жаттығу. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Педагог қорытынды жасайды.		Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linii
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
					Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Бірінші аптаға 3- 7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем!</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Менің Отаным өлеңін оқу. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3. Рефлексия	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бір-неше тең бөліктері Мақсаты: Балаларға 1-ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Заттарды салыстыру және санау, бірдей тең бөліктерге бөлуге үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Дыбыстық талдау жасау. 2. Саусақ жаттығуы: Қолымыздың біреуін Кері қарай бұрайық Алақанын демалысын Қол үстінен ұрайық. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.

	<i>Осы менің туған өлкем!</i> (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу.	Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. – Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу.	қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	бойынша тапсырма орындау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	Біртұтас тәрбие “Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік” Талап құндылығы- Жеке және командамен жұмыс істей білу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3
Үзіліс 5 минут	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқаарак, ұзынырақ – қысқарак, кеңірек – тарырақ, т.б.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: Ыдыс- аяқтың түрлерімен таныстыру, оларды ұқыпты пайдалануға баулу. Ыдыс- аяқ түрлерімен таныстыру. Дүкен ойының ойнау. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Балаларға 1-ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Заттарды салыстыру және санау, бірдей тең бөліктерге бөлуге үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық- түлік Мақсаты: Азық- түлік дегеніміз не? Азық- түліктің адамға пайдасы мен зияны талқылау. <i>Сергіту сәті</i> <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> <i>Алматы қаласымен таныстыру видео- ролик арқылы.</i> <i>Көктөбенің суретін бояу.</i> <i>Азық- түлік түрлерімен</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Өр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбар-	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» Татар ұлтының ертегісі Мақсаты: Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. 1 тапсырма: Ертегіні топқа бөліп орындау. 2 тапсырма: Мысықтың

	Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index=3	Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері бойынша тапсырма орындау. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Лифті, саты қауіпсіздігі” https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index=3	<i>таныстыру.</i> Қорытынды Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	мағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2. Мақал- мәтелдер *Отан отбасынан басталады; *Отансыз адам Ормансыз бұлбұл. 3. Қорытынды Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	суретті бояу. 3. Қорытынды Педагог қорытынды жасауды, сабаққа белсене қатысқан балаларды бағалайды.
--	---	--	--	--	--

Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық

«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» Мақсаты: Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Рәміздерді ажырату, Ту,	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» Татар ұлтының ертегісі Мақсаты: Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. 1 тапсырма: Ертегіні толық мазмұндау. 2 тапсырма: Ертегіні	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ұшақтар Мақсаты: Аспан әлемімен таныстыру, ұшақ түрлерімен таныстыра отырып, текшелердің көмегімен ұшақтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Ұшақтар ойыны. Конструктордың көмегімен ұшақтарды құрастыру. Педагог қорытынды	3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Заттарды салыстыру және санау, бірдей тең бөліктерге бөлуге үйрету. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ

	Елтаңба, Әнұран. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	топқа бөліп орындау. 3 тапсырма: берілген суретті бояу. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды.	5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс Жыл мезгілдерімен таныстыру. 3. Жыл мезгілдері бойынша тапсырма орындау. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
--	--	--	--	---	---

Үзіліс 5 минут		Үзіліс: «Біреуі артық» қимылды ойыны .			
Қимылды ойын	«Цирктің әртістері»	Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Тәрбиеші бір нұсқаны таңдайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Ойын: Құмырсақалар сияқты кедергілерден өту. Құмырсақ түрлерімен таныстыру. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Мұздағы ойын» Мақсаты: а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» Мақсаты: Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. Рәміздерді ажырату, Ту, Елтаңба, Әнұран. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Әдіс- тәсілдері 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт түрлері» Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бактарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болуға үйрету.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық болуға тәрбиелеу.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Екінші аптаға 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБО- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстар 2. Сергіту сәті: <i>Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар,</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2. Сергіту сәті: Қыс мезгіліндегі қоянның түсі қандай болады. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептер шығару Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сыз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп</i>

	<i>Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем!</i> Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов) 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімізді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i> <i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouQesjEBGSc	<i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i> <i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут	«Зат неге ұқсайды?»	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Асхана дегеніміз не? асханада не істейміз? Қоғамдық орталарда өзін қалай ұстау керек екені жайлы әңгімелеу. Асхана түрлерімен таныстыру. Ойын: Асхана Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептер шығару Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сыз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Даладағы қауіпті ойындар” https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлауға, құрметтеуге баулу. Әже туралы әңгеме құрастыру. Әр бала өзінің әжесі қандай екенін әңгімелеп береді. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2. Сергіту сәті: Қыс мезгіліндегі қоянның түсі қандай болады. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Маша мен аю мультфильмін тамашалау, кейіпкерлерге мінездеме беру. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.

Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық

«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.					
Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.					
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» ойыны Шарты: Күн дегенде балалар орындарынан тұрады, Бұлт дегенде жерге отырады. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Әдіс- тәсілдері <i>Сергіту сәтін өткізу.</i> Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Маша мен аю мультфильмін тамашалау, кейіпкерлерге мінездеме беру. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімізді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Көргендерін бейнелеу іс- әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге тәрбиелеу. Көктем мезгілімен таныстыру, видео- роликке аудару. Көктем мезгілінің суретін салу, оны карандаштармен бояу. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімізді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.	3. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептер шығару Мақсаты: Балаларға 1-ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қарбызбен сәйкестендіру, жеңіл заттарды жапырақпен сәйкестендіру. 2. Заттарды салыстыру, ауыр заттарды қоршап сыз 3. Заттарды салыстыр, жеңіл заттардың суретін боя. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Тәуелсіздігімізді жырлаймын” Ұлттық мүдде- Қоғам игілігі үшін қызмет ету.

Үзіліс 5 минут		Үзіліс: «Біреуі артық» қимылды ойыны.			
Қимылды ойын	«Біреуі артық»	Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналымалы жаттығулар Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу. 1. Ойын: Кім жылдам 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. 1. Қол ұстасқан ел жатыр. Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин Терезесі тең жатыр. Бақыттың әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр. 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Дидактикалық ойын: « Күн мен бұлт» ойыны Шарты: Күн дегенде балалар орындарынан тұрады, Бұлт дегенде жерге отырады. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Әдіс- тәсілдері Сергіту сәтін өткізу. Музыка ырғағымен жаттығуды жасау. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру. 1. Ойын: Кім жылдам 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болу.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жинағы
Үшінші аптаға 17- 21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Музыка</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 3. <u>ШБӨ- 0.25</u> (<u>Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу</u>) 4. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Көркем әдебиет</u> 3. <u>Математика негіздері</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №11 «Қабырғалы тақтадан өт»	Қимылды ойындар Картотека №12 «Кім түсіреді»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №14 «Алманы жұл»	Қимылды ойындар Картотека №15 «Доп қақпаға»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін</i>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем бола-	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, заттарды буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Сөз, Сөздің мағынасы Сөз 1 сөзбен айту, мысалға; Мектеп, бала ол тек жай сөз. 2. Сөйлем. Екі немесе одан да көп сөздердің қосындысы сөйлем деп аталады. Мысалға; Мен мектепке бардым, бұл сөйлем болады. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» сау- сақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс Боран соқты гуу- гуу</i>

	саусақ ойыны <i>Жаңбыр жауды тырс- тырс</i> <i>Боран соқты гуу- гуу</i> <i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 5. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. <i>Жеке қауіпсіздік сабағы</i> <i>“Үйдегі қауіпті заттар”</i> https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	<i>айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. <i>Жеке қауіпсіздік сабағы</i> <i>“Үйдегі қауіпті заттар”</i> https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp <i>Біртұтас тәрбие</i> <i>«Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу»</i> <i>Мақал- мәтел айту.</i>	ды. 3. Сергіту сәті: «Жаңбыр» саусақ ойыны 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. <i>Жеке қауіпсіздік сабағы</i> <i>“Үйдегі қауіпті заттар”</i> https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	<i>Жел соғады ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды тарс- тұрс.</i> 4. Дидактикалық ойын: <i>Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</i> 5. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». 6. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 7. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
Үзіліс 5 минут	«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар. Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды.			Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар. Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Нан қайдан келетіні жайлы әңгімелеу. Нанды шашпай, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i> <i>Боран соқты- гу- гу</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр, жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас; 2. Сергіту сәті <i>Жаңбыр жауды- тырс- тырс</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Міндеттері:	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттау) Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Еңбекке қызығушылықтарын

	<i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	<i>Боран соқты- гу- гу</i> <i>Жел соғады- ыли- ыли</i> <i>Найзағай ойнайды- тарс- тұрс</i> 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	Сүйікті ойыншықтарымен әңгіме құрау. Әдіс- тәсілдері: 1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 2. Сергіту сәті: 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет.	арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі.	
--	---	---

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттау) Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндей білуге үйрету. Аюдың бейнесін мүсіндеу ермексиздік көмегімен. Сергіту сәті: Аю- аю тұршы	3. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Қарапайым мысалдармен есептер шығаруға үйрету. 1 тапсырма: Суреттегі заттарды салыстыр,
---	---	---	--	---	--

	кабілеттерін,шығармашылық тарын дамытуды жалғастыру. 2. Музыка тыңдау: «Қо-салқа» (Дәулеткерей). 3. Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды.	қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOF0IE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp Біртұтас тәрбие «Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу» Мақал- мәтел айту.	Беті- қолыңды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Ән: Аю- Аю- Аю Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.	жалғыз тұрған суретті қоршап сыз. 1. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ Сол қлоымда 5 саусақ 5-5 қосқанда Болады екен 10 саусақ. 2. Дәптермен жұмыс 1- 2 сандарды салыстыру 2. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOF0IE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp
--	---	---	--	--	--

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы
«Р»-ға тілің келе ме?

Қаламқасқа «тұр», - деші,
Қарындашқа «жұр», - деші.
«Қара қарындашты
Қаламқас алып тұр», - деші,
Ал енді өзін-ақ
«Р-р-р-р», - деші.

Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны
Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.
Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.



4 ҰОҚ

15:35- 16:00

4.Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)
Мақсаты: а) Талдау

4. Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Волейболшының жаттығуы»
Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму

4.Музыка

Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы»

Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі

4. Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?

Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына

4. Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»
Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы

	жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Біртұтас тәрбие «Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу» Мақал- мәтел айту.	факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. ә) Алшак, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту.	арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады	деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Жұмбақ: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Жауабы: киім). Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім тігер оңтайлы. Жауабы: мата. 2. Сергіту сәтін өткізу. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. Біртұтас тәрбие «Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу» Мақал- мәтел айту.	даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Модуль дер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Біртұтас тәрбие «Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу» Мақал- мәтел айту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалға-

	Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.	бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланды?	стыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланды?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Төртінші аптаға 24- 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №16 «Маған қарай лақтыр»	Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»	Қимылды ойындар Картотека №18 «Жіп айналады»	Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	Қимылды ойындар Картотека №20 «Поезд»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Ажарлы қыс өлеңін жаттау 2. Сергіту сәті: Қыс мезгілінде қоянның түсі қандай болады? Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Заттарды салыстыру және санау. 1. Заттарды салыстыру. 2. Салмағы бойынша тең заттарды ажырату, оларды белгілеу. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу” Әжемнің ертегісі, ертегі айту.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i>

	<i>тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия Қыс мезгілінің суретін салу, оны бояу. Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	<i>жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу” Әжемнің ертегісі, ертегі айту. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://orken-instituty.kz/ru/telefonv-goryachih-linii	Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу” Әжемнің ертегісі, ертегі айту. Жеке қауіпсіздік сабағы “Үйдегі қауіпті заттар” https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp
Үзіліс 5 минут	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір ба- лаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарак, ұзынырақ – қысқарак, кеңірек – тарырақ, т.б.			
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертен не істейміз Мақсаты: Тәулік бөліктерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: <i>Жемістер мен жидектерді ажырату, тапсырма орындау.</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.</i> Біртұтас тәрбие “Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу” Әжемнің ертегісі, ертегі айту.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Балаларға 1- ден 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету. Заттарды салыстыру және санау. 1. Заттарды салыстыру. 2. Салмағы бойынша тең заттарды ажырату, оларды белгілеу. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие “Ұлттық мүдде- Ұлттық мүддені дәріптеу” Әжемнің ертегісі, ертегі айту.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Ұлттық ыдыс түрлерімен таныстыру, оларды ұқыпты пайдалануға баулу. <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін видеодан тамашалау.</i> <i>Жаңа жыл өлеңін жаттау:</i> <i>Жаңа жыл- Жаңа жыл</i> <i>Жаңа жылға жаңа жыр</i> <i>Жасыл шырша жаңында</i> <i>Билеп барлық балал жүр.</i> 3. Рефлексия	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Ажарлы қыс өлеңін жаттау 2. Сергіту сәті: Қыс мезгілінде қоянның түсі қандай болады? Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. 3. Рефлексия	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін видеодан тамашалау.</i> <i>Жаңа жыл өлеңін жаттау:</i> <i>Жаңа жыл- Жаңа жыл</i> <i>Жаңа жылға жаңа жыр</i> <i>Жасыл шырша жаңында</i> <i>Билеп барлық балал жүр.</i> 3. Рефлексия Дәптермен

Қимылды ойын	«Цирктің әртістері»	Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Тәрбиеші бір нұсқаны таңдайды.			
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Ойын: Эстафеталық сайыстар. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанмен ойнау шынықтырады» Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. <i>Таза ауаға серуенге шығу.</i> <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу.</i> <i>Шаңғымен қалай дұрыс сырғанауға болатының бақылап, ережелерімен танысу.</i> Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	4.Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін, ырғағын сақтау. 1. Қысқы әуен сыңғырлайды әнін тыңдау. 2. Музыка ырғағымен аққала биін қайталау. Дидактикалық ойын: « Аққала» Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтайды	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, пайдалы және зиянды түрлерін видео- ролик арқылы тамашалау. Саңырауқұлақтың суретін салу, оларды безендіру. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалға-

	Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	стыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болуға үйрету.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық болуға тәрбиелеу.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Бірінші аптаға 3- 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБО- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №6 «Қарлығаш»	Қимылды ойындар : картотека №7 «Кімнің шары алысқа ұшады»	Қимылды ойындар : картотека №8 “Не жүреді және ұшады?”	Қимылды ойындар : картотека №9 «Шарларды жина»	Қимылды ойындар : картотека №10 «Мысық және күшік»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Сергіту сәті: <i>Видео-ролик тамашалау.</i> 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту. Ана туралы өлең шұмақтарын жаттау. <i>Анашым құдыретіне табынайын</i> <i>Көрмесем бір күн сені сағынамын</i> <i>Анашым қартаймашы жалынамын</i> <i>Анашым қартаймашы</i>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Ойын «Ұшты-ұшты» 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтарды қайшылап Қиып- қиып алайық Жаттығуды қайталап Серігіп те алайық 5. Үзік сызықтарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстерді ажыратуға баулу. 1-тапсырма. Суреттерді қарап, жағдаяттарды сипаттандар. Спорттың пайдасы және үлкендерге көмек көрсету туралы қысқа сұхбат жүргізуге болады. 2- тапсырманың	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Буынға бөлу, заттарды атау. 2. Ойын «өз орныңды тап» 3Дәптермен жұмыс: <i>Заттарды атау, буынға бөлу.</i> 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр

	Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.	<i>жалынамын.</i> Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға- әпкелеріне, іні- қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға- әпкелеріне, іні- қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	кестесіне жапсырыңдар. Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай? 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға- әпкелеріне, іні- қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.
Үзіліс 5 минут	«Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.			«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар түрлерімен таныстыру, олардың ерекшеліктерін айту. Әдіс- тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма: Жақсы өнеге деген ұғымды толық зерттеу. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды</i>	2 .Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1-тапсырма. Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тауып қоршау. 2- тапсырманың Сопақша пішінді заттарды тауып белгілеу. 3- тапсырманы Дөңгелек және сопақша пішіндерін	2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тындап, мазмұндау. Ертегі кейіптерлеріне мінездеме беру. Мақал-мәтелдерді жаттау *Әкеге қарап ұл өсер Анаға қарап қыз өсер *Әке- асқар тау Ана- жанындағы бұлақ	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыту. Ана туралы өлең шумақтарын жаттау. <i>Анашым құдыретіне табынайын</i> <i>Көрмесем бір күн сені сағынамын</i> <i>Анашым қартаймашы жалынамын</i> <i>Анашым қартаймашы жалынамын.</i> Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлең) Мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. «Алтын асық » өлеңін оқу, мазмұндап, рөлдерге бөлініп орындау. Педагог қорытынды

	жасайды. Балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға- әпкелеріне, іні- қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	үлгіге сай безендіру. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Бала шаңындағы шырақ. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға- әпкелеріне, іні- қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	жасайды. Балаларды мадақтайды.
--	---	--	---	---	--------------------------------

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

«Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 7 санына байланысты 7 күн, 7 түс, 7 шелпек ұғымдарын түсіндіреді. «Жеті» - көсеу баяғы, Жалғыз оның аяғы. 7 цифрын жазып үйрену, . 7 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату.	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	
---	--	---

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Әдіс- тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлең) Мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. «Алтын асық» өлеңін оқу, мазмұндап, рөлдерге бөлініп орындау.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарлармен таныстыра отырып, құрастыруға тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Орманда мекендейтін жануарлардың суретін салу,	3.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1- тапсырма. Дөңгелек пішінді заттарды қоршап сызу. 2- тапсырманың Сопақша пішінді заттарды белгілеу. 3- тапсырманы Дөңгелек пен
---	--	---	---	---	--

	2. Ән айту: Отбасым 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Көлік түрлерімен таныстыру, видео тамашалау. 2. Сергіту сәтін өткізу. Көлік түрлері. 3.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-gorvachih-linij	тыру. суретін салу. 3.Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	сопақша пішіндерін үлгіге сай безендіру, түрлі- түсті карандаштармен бояу. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.	Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада) Мақсаты: а) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. «Епті балалар» Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: а) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. «Арқаннан секіру» – айналып тұрған арқанның	4.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Әдіс- тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Көлік түрлерімен таныстыру, видео	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» Мақсаты: а) Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)

	жетілдіру (арақашықтығы – 2 м). Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefonv-goryachih-linij	астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. (5 рет) Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	2. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулетке-рей). 3. Ән айту: Отбасым 4. Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	тамашалау. 2. Сергіту сәтін өткізу. Көлік түрлері. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 4. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp	Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады. Релаксация: «Дала әуендері». Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 10- 14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u>	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 3. <u>ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу)</u> 4. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Көркем әдебиет</u> 3. <u>Математика негіздері</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар		Қимылды ойындар Картотека №12 «Кім түсіреді»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»	Қимылды ойындар Картотека №13 «Жүгір де ұста»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 1. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұндау, ертегіні рөлдерге бөліп орындау. 2. Сергіту сәті Видео- ролик арқылы жаттығуды, музыка ырғағымен орындау. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Бұлақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: Тыңда, орында Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 3. Дәптермен жұмыс: Заттарды атау, буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. 4. Саусақ жаттығуы: Видео- роликтен тамашалау, қайталау. 5. Үзік сызықтарды	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу 1. Тапсырма: Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана, сонша нүкте сал. 2. Сергіту сәті. Музыка ырғағымен жаттығу жасау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Бұлақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2. Сергіту сәті: Тыңда, орында Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 3. Дәптермен жұмыс: Заттарды атау, буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. 4. Саусақ жаттығуы: Видео- роликтен тамашалау, қайталау.

		қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы-достарына, аға-әпкелеріне, іні-қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.	3. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды.
Үзіліс 5 минут	Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.			- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55		2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу 1. Тапсырма: Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана, сонша нүкте сал. 2. Сергіту сәті. <i>Музыка ырғағымен жаттығу жасау.</i> 3. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Қазақстан Республикасының көрікті жерлерімен танысу, жер, су, таумен. 2. тапсырма: Мақал-мәтелдерді қайталау. * Отан- оттан да ыстық. * Отансыз- адам Ормансыз бұлбұл. * Отан- отбасынан басталады. 3. Рефлексия	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 1. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұндау, ертегіні рөлдерге бөліп орындау. 2. Сергіту сәті Видео- ролик арқылы жаттығуды, музыка ырғағымен орындау. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс педагог қорытынды жасайды.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, Армысың (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. 1. тапсырма: Наурыз өлеңін тыңдау. 2. Тапсырма: Наурызым тақырыбында сурет салу. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.

		Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	<i>Менің Отаным тақырыбында видео тамашалау, оны әңгімелеу. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij
Үзіліс: 10 минут Асханаға дайындық Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30		3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Салт-	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз, Наурызым, Армысың (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. 1. тапсырма: Наурыз өлеңін тыңдау. 2. Тапсырма: Наурызым тақырыбында сурет салу. 3. Рефлексия: Педагог	3. ШБӨ (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыра отырып, Алма ағашының суретін салу. Ағаш түрлерімен таныстыру. Ойын: Алма кетті домалап, Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап. Кім алманы табады? Сол ойыннан шығады.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу 1. Тапсырма: Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана, сонша нүкте сал. 2. Сергіту сәті. <i>Музыка ырғағымен жаттығу жасау.</i>

		дәстүр түрлерімен таныстыру. 2. Бесікке салу дәстүрін видео арқылы тамашалау. 3. Тұсау кесер дәстүрін видео арқылы тамашалау. 4. Ойын: Қыз қуу. 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіздік» https://orken-instituty.kz/ru/telefonv-goryachib-linij	Алма ағашының суретін салу, түрлі- түсті карандаштармен бояу. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды.	3. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарыдашқа «жүр», - деші. «Қара қарыдашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00		4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Футбол ойнап шыныға түс» Мақсаты: а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».	4.Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Ән айту: «Наурызым» Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері 1. Тапсырма: Салт- дәстүр түрлерімен таныстыру. 2. Бесікке салу дәстүрін видео арқылы тамашалау.	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуді жалғастыру; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; 1. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» 2. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?»

		Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. 2. «Терек» (Қырғыз халқының ойыны). Жүргізуші сайлайды. Ол – «терек». 3. «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны) 4.Қорытынды Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды.	анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға-әпкелеріне, іні-қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	3. Тұсау кесер дәстүрін видео арқылы тамашалау. 4. Ойын: Қыз қуу. 5. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға-әпкелеріне, іні-қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.	Ең жақсы нәтиже көрсеткен бала жеңеді. Тепе-теңдік сақтап, бастарын түзу ұстап, еңкеймеуге тырысады. 3. «Түсіріп алма!». (3 рет) Жұпта сүйем қадамдар аттап, алаңның бір жағынан екінші жағына заттарды жеткізу ұсынылады. 4. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады. Біртұтас тәрбие «Арналды әнім саған анашым» Ар-ұят құндылығы- достарына, аға-әпкелеріне, іні-қарындастарына қамқорлық жасау, мейірімділік таныту.
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Үшінші аптаға 17- 20 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №16 «Маған қарай лақтыр»	Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»	Қимылды ойындар Картотека №18 «Жіп айналады»	Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау. 2. «Күн, Түн, Кеш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. Сергіту сәті: Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайындай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. (Г.Оразбаева) Қорытынды бөлім. Рефлексия	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды	2.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог	

	Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптер- мен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	– Біз бүгін М.Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? – Ертегі не туралы ? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйуге шақырады. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кем-пір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кем-пір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Көктемгі еңбек түрлерімен танысу. Әдіс тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма:	2.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше,	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді құс келді Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 1. Тапсырма: Мемлекеттік рәміздермен танысу. 2. тапсырма: Мемлекеттік Тумен танысу, Тудың суретін	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия	

	Интеллектуалды ойын ойнау. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.	салу, бояу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады.	
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызыктардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып,	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Наурыз	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Құстардың ерекшеліктерін ескере отырып, торғайдың бейнесін мүсіндеу. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Торғайдың	

	аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнін тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91	Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91	мерекесімен танысу. 2. тапсырма: Көктем мезгілінің алғашқы гүлдерінің суретін салу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i> Жеке қауіпсіздік сабағы Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды» https://orken-institutv.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	бейнесін ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3.Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды. Жеке қауіпсіздік сабағы Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91	
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көшбасшы бол» Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Доппен орындалатын	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: Шабандоздар 2. Тепе теңдік	4.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін	

	қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. 1. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» 2. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» 4. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.	– із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. (4 рет) Қорытынды. Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды.	Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары

Бірінші аптаға 1-4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Қоршаған әлемен танысу</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді ту</u> 3. <u>ШБӨ- 0.25</u> (<u>Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу</u>) 4. <u>Қоршаған әлемен танысу</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Көркем әдебиет</u> 3. <u>Математика негіздері</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар		Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»	Қимылды ойындар Картотека №18 «Жіп айналады»	Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	Қимылды ойындар Картотека №20 «Поезд»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. Сергіту сәті: Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн боп шуақ шашамыз.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп	1.Математика негіздері 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау, буынға бөлу. 2. «Аққу, Торғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты

		Ақ қайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. (Г.Оразбаева) Қорытынды бөлім. Рефлексия – Біз бүгін М.Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? – Ертегі не туралы? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйеге шақырады.	Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптермен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Тазалық денсаулық кепілі» Талап құндылығы Салауатты өмір салтын ұстану, Физикалық белсенді болу.	қайталау. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Тазалық денсаулық кепілі» Талап құндылығы Салауатты өмір салтын ұстану, Физикалық белсенді болу.	қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр дәптермен жұмыс 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Тазалық денсаулық кепілі» Талап құндылығы Салауатты өмір салтын ұстану, Физикалық белсенді болу.
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55		2.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді құс келді Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 1. Тапсырма: Мемлекеттік рәміздермен танысу. 2. тапсырма: Мемлекеттік Тумен танысу, Тудың суретін	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. Тапсырма: Наурыз мерекесімен танысу.

	.	танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Тазалық денсаулық кепілі» Талап құндылығы Салауатты өмір салтын ұстану, Физикалық белсенді болу.	салу, бояу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	жаттығуды қайталау. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйеге шақырады.	2. тапсырма: Көктем мезгілінің алғашқы гүлдерінің суретін салу. 3. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>
--	---	---	---	---	--

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.	
--	--	---

3 ҰОҚ 15:05- 15:30		3. Қоршаған әлемен танысу Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Құстардың ерекшеліктерін ескере отырып, торғайдың	3.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді
---	--	--	---	---	--

		1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	1. Тапсырма: Наурыз мерекесімен танысу. 2. тапсырма: Көктем мезгілінің алғашқы гүлдерінің суретін салу. 3. Рефлексия <i>Рәміздер жайлы өткен тақырыпты талқылап, еске түсіру.</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> <i>Балаларды мадақтайды.</i>	бейнесін мүсіндеу. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Өңгімелеу. 2. Тапсырма: Торғайдың бейнесін саздың көмегімен деу. 3. Қорытынды: Педагог ғынды жасайды, балаларды айды.	сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.
Үзіліс 5 минут					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі.		Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
4 УОҚ 15:35- 16:00		4.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады.	3. Қоршағанәлемен танысу Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спортпен шұғылданамыз!» Мақсаты: а) Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. 1. Тыныс алу	

		2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuI-hK_6ODD&index=1	дамыту. 2.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, ба Жеке қауіпсіздік сабағы «Жер сілкінісі» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuI-hK_6ODD&index=1 4. WQuI-hK_6ODD&index=1 лаларды мадақтайды.	гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. 3. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Екінші аптаға 7- 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз ,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3. Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i>

	<i>Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Бала тілі бал» Ұлтық мүдде «Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Бала тілі бал» Ұлтық мүдде «Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	<i>жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Бала тілі бал» Ұлтық мүдде «Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	. Біртұтас тәрбие «Бала тілі бал» Ұлтық мүдде «Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Бала тілі бал» Ұлтық мүдде «Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.				Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, көк, көгі көк, Гөк, көк, көгі көк. Гөк, көк, көгі көк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді.
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Армысың, Әз- Наурыз Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жакын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: Ертегілер әлеміне саяқат жасау. Ертегіні мазмұндау. Рөлдерге бөлініп орындау. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат.</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу.

	ойнат. 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> . «Бес қарапайым кенес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау. . «Бес қарапайым кенес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i> . «Бес қарапайым кенес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij	шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия. «Бес қарапайым кенес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij я Педагог қорытынды жасайды.	3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. . «Бес қарапайым кенес» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: Муызка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгімелеп беру. Музыка құдыретін жеткізу. Лирикалық, байсалды әндерді тыңдатып, сезімдерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Өсімдіктердің түрлерімен	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыра отырып, ою- өрнектерді қию. <i>Домбыраның түрлерімен таныстыру.</i> <i>Видео арқылы домбыраның шертілуін тыңдау..</i> <i>Домбыраның бейнесін түрлі-түсті қағаздың көмегімен жапсыру.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағымен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес

	Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	танысу, оларды ерекшеліктеріне қарай ажырату. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.	Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.	боя. Рефлексия қорытынды жасау.
--	---	---	--	---	---

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
--	--	---

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіртпе – супертренажер» Мақсаты: а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасу. 1. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аңшы боламыз!» Мақсаты: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Мерген ойыны Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.	4.Музыка Тақырыбы: Муызка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгімелеп беру. Музыка құдыретін жеткізу. Лирикалық, байсалды әндерді тыңдатып, сезімдерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды.	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Өсімдіктердің түрлерін видео- роликтен тамашалау, оларды ажырату. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазыу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн
--	--	---	---	---	---

	тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Педагог қорытындылайды.	Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.
---	--	--	--	---	---

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспар
Үшінші аптаға 14- 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3. Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.

	қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Салауаты өмір- көтеріңкі көңіл» Талап құндылығы « Салауатты өмір салтын ұстану».	Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Салауаты өмір-көтеріңкі көңіл» Талап құндылығы « Салауатты өмір салтын ұстану».	жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие «Салауаты өмір-көтеріңкі көңіл» Талап құндылығы « Салауатты өмір салтын ұстану».	боя. Рефлексия қорытынды жаса. Біртұтас тәрбие «Салауаты өмір-көтеріңкі көңіл» Талап құндылығы « Салауатты өмір салтын ұстану».у.	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жа- сайды. . Біртұтас тәрбие «Салауаты өмір- көтеріңкі көңіл» Талап құндылығы « Салауатты өмір салтын ұстану».
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білу- ге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, до- сынның жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрби- еші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін бел- гілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арт- тыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салысты- рады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұра- ды, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үй- рету, тапсырмаларды орындау. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай	2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен та- ныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жар-	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Өткен тақы- рыптарды қайталау. Сөй- леу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ- топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? Мақсаты: Өңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке

	ойнат. 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	ты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.	3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.
--	--	--	--	---	--

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу,	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Ою- өрнектер Мақсаты: Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыра отырып, ою- өрнектерді құрастыру. <i>Шананың түрлерімен таныстыру.</i> <i>Шананың бейнесін ермексаз-</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағымен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты

	Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7l_WOuIA-hK_6ODD&index=3	Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7l_WOuIA-hK_6ODD&index=3	мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7l_WOuIA-hK_6ODD&index=3	дың көмегімен мүсіндеу. Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7l_WOuIA-hK_6ODD&index=3	бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Лифті жедел саты» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7l_WOuIA-hK_6ODD&index=3 жасау.
--	--	---	--	--	---

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
---	--	--

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу,	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік	4. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім?	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасау. Табғат аясына серуенге шығу. Қатырмақ ойының ойнау. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (<i>Домбыра</i>) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	– Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. <i>Сергіту сәті:</i> Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. <i>Дәптермен жұмыс.</i> Жеке жұмыс жүргізу.	жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бігер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің,	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құрал-	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай

	Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,		Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бей- несі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	дарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Төртінші аптаға 21- 25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i> <i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия.

	тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу» ы.	Рефлексия қорытынды жасау Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу» .	Педагог қорытынды жа- сайды. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білу- ге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, до- сының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрби- еші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін бел- гілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арт- тыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салысты- рады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұра- ды, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	

2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру, мектепке керекті жабдықтармен танысу, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан</i> <i>Қане қайсы алақан</i> <i>Саусақтарын әйбәт</i> <i>Былай- былай ойнат.</i> 3. Рефлексия	2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру.1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру, мектепке керекті жабдықтармен танысу, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан</i> <i>Қане қайсы алақан</i> <i>Саусақтарын әйбәт</i> <i>Былай- былай ойнат.</i> 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4
--	---	--	--	--	--

	<i>Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.</i>	5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.	<i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	жолын жаттау.
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау:	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, Алма ағашының суретін салу, түрлі- түсті карандаштармен бояу. <i>Құмырадағы гүлдердің түрлерімен таныстыру.</i> <i>Құмырадағы гүлдің бейнесін түрлі- түсті қағаздың көмегімен жаспыру.</i> <i>Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес

	«Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	бая. Рефлексия қорытынды жасау. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» Мақсаты: а) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	4.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім
--	---	--	--	--	--

	мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Бесінші аптаға 28- 02 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i> <i>Балетке келді жүгіріп</i> <i>Балет қандай тамаша</i> <i>Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне</i> <i>Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия.

	тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Рефлексия қорытынды жасау.	Педагог қорытынды жа- сайды.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұра- ды, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, көгі көк, Гөк, көгі көк, көгі көк. Гөк, көк, көгі көк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру, мектепке керекті жабдықтармен танысу, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат. Рефлексия	2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жар- ты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру, мектепке керекті жабдықтармен танысу, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4

	Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB	3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB .	жолын жаттау. Жеке қауіпсіздік сабағы “Мінез- құлық ережелері” https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uB
--	---	--	--	--	---

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 УОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау:	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, Алма ағашының суретін салу, түрлі- түсті карандаштармен бояу. <i>Құмырадағы гүлдердің түрлерімен таныстыру.</i> <i>Құмырадағы гүлдің бейнесін түрлі- түсті қағаздың көмегімен жасау.</i> <i>Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенін ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтар- ды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес

«Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу»	бая. Рефлексия қорытынды жасау Біртұтас тәрбие «Жасыл мекен» челленджі «Аулары безендіру» «Ар-ұят құндылығы- Адал еңбекті құрметтеу» .
Үзіліс 5 минут				

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» Мақсаты: а) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	4.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілей- мін! Мен бәріңе мейірім
--	---	--	--	--	---

	мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Бірінші аптаға 05- 08 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар Картотека №16 «Маған қарай лактыр»	Қимылды ойындар Картотека №17 «Мекиен мен балапандар»		Қимылды ойындар Картотека №19 «Алға қарай жүр, тек жүгірме»	
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. 1. Суретке назар аудару, дауысты дыбыстан басталатын заттарды атау. 2. «Күн, Түн, Кеш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3. Дәптермен жұмыс: Гүлдің суретін бастыру, бояу 4. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шықты қыдырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. Сергіту сәті: Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайындай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. (Г.Оразбаева) Қорытынды бөлім. Рефлексия		2.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыратуға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог	

	Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Би- билейік жарыса 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Дәптер- мен жұмыс. 6. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Сабаққа белсеңе қатысқан балаларды мадақтайды. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	– Біз бүгін М.Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? – Ертегі не туралы ? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйуге шақырады. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.		қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды. Біртұтас тәрбие «Дәстүрінді сақтай біл» Ұлттық мүдде- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	
Үзіліс 5 минут	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жету- лері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша ал- ма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.			Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кем- пір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кем- пір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тап- сырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпір- ге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Көктемгі еңбек түрлерімен танысу. Әдіс тәсілдері: 1. Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау. 2. Тапсырма:	2.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық фи- гуралардың түрлерімен таны- стыруды жалғастыру, соларды салыстыру, түстеріді ажыра- туға баулу. 1. Тапсырма: Тәулік бөліктерін атау. Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді сәйкестендіру. 2. Тапсырма: Балалар Кеше,		2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. 2. Сергіту сәті: Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия	

	Интеллектуалды ойын ойнау. 3. Сергіту сәті <i>Музыка ырғағымен жаттығуды қайталау.</i> 4. Рефлексия <i>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</i>	бүгін, ертең деген ұғымдармен танысады. 3. Сергіту сәті: Видео- ролик арқылы жаттығуды қайталау. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалайды.		Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүюге шақырады.	
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу 1. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып,	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.		3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Құстардың ерекшеліктерін ескере отырып, торғайдың бейнесін мүсіндеу. 1. Тапсырма: Суретке назар аудару. Әңгімелеу. 2. Тапсырма: Торғайдың	

	аяқтарымен топылдатады. 2. Сағындым Алматымды әнің тыңдау. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. <u>Жеке қауіпсіздік сабағы</u> <u>Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды»</u> https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91	Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. <u>Жеке қауіпсіздік сабағы</u> <u>Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды»</u> https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91		бейнесін ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3.Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, балаларды бағалайды. <u>Жеке қауіпсіздік сабағы</u> <u>Бес қарапайым кеңес «Мен адасып кеткен жағдайды»</u> https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQA1b91	
Үзіліс 5 минут		Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.			
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көшбасшы бол» Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Доппен орындалатын	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: Шабандоздар 2. Тепе теңдік		3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. 1. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін	

	қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. 1. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» 2. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» 4. Қорытынды кезең (рефлексия). Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.	– із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. (4 рет) Қорытынды. Педагог сабақты қорытындылайды, балаларды мадақтайды.		жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. Дәптердегі тапсырмаларды педагогтің көмегімен орындайды. 3. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.			Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Екінші аптаға 12- 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ШБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз ,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау .	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i>

	<i>Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие 7мамыр-Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға дайынбыз» Ұлтық мүлде-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.	топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие 7мамыр-Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға дайынбыз» Ұлтық мүлде-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу. 3.	<i>жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие 7мамыр-Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға дайынбыз» Ұлтық мүлде-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу. 4.	Біртұтас тәрбие 7мамыр-Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға дайынбыз» Ұлтық мүлде-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.	3. <i>Жаз, Қыс-сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Біртұтас тәрбие 7мамыр-Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға дайынбыз» Ұлтық мүлде-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Армысың, Әз- Наурыз Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: Ертегілер әлеміне саяқат жасау. Ертегіні мазмұндау. Рөлдерге бөлініп орындау. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті“Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат.</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу.

	ойнат. 3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.	3. Рефлексия <i>Дәптермен жұмыс</i> <i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: Муызка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгімелеп беру. Музыка құдыретін жеткізу. Лирикалық, байсалды әндерді тыңдатып, сезімдерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Өсімдіктердің түрлерімен	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыра отырып, ою- өрнектерді кию. <i>Домбыраның түрлерімен таныстыру.</i> <i>Видео арқылы домбыраның шертілуін тыңдау..</i> <i>Домбыраның бейнесін түрлі-түсті қағаздың көмегімен жапсыру.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр? Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес

	Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih- liniij.	танысу, оларды ерекшеліктеріне қарай ажырату. 2. Сергіту сәмі: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізіледі. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih- liniij.ізу.	2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih- liniij.	Сабақты қорытындылау, бал Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih- liniij.аларды бағалау.	боя. Рефлексия қорытындысы Жеке қауіпсіздік сабағы «Мінез- құлық ережелері» https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih- liniij.нды жасау.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіртпе – супертренажер» Мақсаты: а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасу. 1. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аңшы боламыз!» Мақсаты: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Мерген ойыны Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.	4.Музыка Тақырыбы: Муызка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгімелеп беру. Музыка құдыретін жеткізу. Лирикалық, байсалды әндерді тыңдатып, сезімдерімен бөлісу. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды.	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Өсімдіктердің түрлерін видео- роликтен тамашалау, оларды ажырату. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар.	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазыу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілей- мін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн
--	---	---	---	--	--

	тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Педагог қорытындылайды.	Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.
---	--	--	--	---	---

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Үшінші аптаға 19- 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі	<u>Сейсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	<u>Бейсенбі</u> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. ПБӨ- 0.25 (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	<u>Жұма</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Дене тәрбиесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: Сөз бен сөйлемнің ерекшеліктерін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенін ата. 3. Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4. Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүзгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.

	қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие Отбасы күні 15 мамыр «Әкелер бізде қонақта» Ар –ұят құндылығы «Өзін отбасының,тобының қоғамның,отаның бір мүшесі екенін сезіну»	Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие Отбасы күні 15 мамыр «Әкелер бізде қонақта» Ар –ұят құндылығы «Өзін отбасының,тобының қоғамның,отаның бір мүшесі екенін сезіну»	жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. . Біртұтас тәрбие Отбасы күні 15 мамыр «Әкелер бізде қонақта» Ар –ұят құндылығы «Өзін отбасының,тобының қоғамның,отаның бір мүшесі екенін сезіну»	боя. Рефлексия қорытынды жасау. . Біртұтас тәрбие Отбасы күні 15 мамыр «Әкелер бізде қонақта» Ар –ұят құндылығы «Өзін отбасының,тобының қоғамның,отаның бір мүшесі екенін сезіну»	4. Рефлексия. Педагог қорытынды жа- сайды. . Біртұтас тәрбие Отбасы күні 15 мамыр «Әкелер бізде қонақта» Ар – ұят құндылығы «Өзін отбасының,тобының қоғамның,отаның бір мүшесі екенін сезіну»
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білу- ге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, до- сының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрби- еші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін бел- гілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арт- тыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салысты- рады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.				Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұра- ды, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.

2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету, тапсырмаларды орындау. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан</i> <i>Қане қайсы алақан</i> <i>Саусақтарын әйбәт</i> <i>Былай- былай</i>	2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жакын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жар-	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” <i>Топ- топ балақан</i> <i>Қане қайсы алақан</i> <i>Саусақтарын әйбәт</i> <i>Былай- былай ойнат.</i>	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? Мақсаты: Өңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке
---	---	---	---	---	--

	ойнат. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr.	ты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	3. Рефлексия Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау. . Жеке қауіпсіздік сабағы «Ойын сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr
--	--	---	---	---	--

Үзіліс: 10 минут

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

Асханаға дайындық

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа	Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.	
---	--	--

3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? Мақсаты: Өңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу,	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Құрастыру Тақырыбы: Ою- өрнектер Мақсаты: Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыра отырып, ою- өрнектерді құрастыру. <i>Шананың түрлерімен таныстыру.</i> <i>Шананың бейнесін ермексаз-</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта Мақсаты: Жақын- алыс, үстінде- астында, оң жақта- сол жақта ұғымдарымен таныстыру. Салыстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты
--	---	--	--	--	--

	Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.	дың көмегімен мүсіндеу. Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.	бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.
Үзіліс 5 минут Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.					
Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.				
4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу,	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік	4. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім?	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лактырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды

	допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасау. Табғат аясына серуенге шығу. Қатырмақ ойының ойнау. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. <i>(Домбыра)</i> 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	– Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің,	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құрал-	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай

	Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,		Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бей- несі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	дарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.

Тексерген _____
Тексерген күні _____

Елікті ауылының ЖОББМ КММ – нің даярлық сыныбының циклограммалар жоспары
Төртінші аптаға 26- 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	<u>Дүйсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Музыка</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сейсенбі</u> 1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>	<u>Сәрсенбі</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Қазақ тілі</u> 3. <u>Көркем әдебиет</u> 4. <u>Музыка</u>	<u>Бейсенбі</u> 1. <u>Математика негіздері</u> 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 3. <u>ШБӨ- 0.25</u> (<u>Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу</u>) 4. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>	<u>Жұма</u> 1. <u>Сауат ашу негіздері</u> 2. <u>Көркем әдебиет</u> 3. <u>Математика негіздері</u> 4. <u>Дене тәрбиесі</u>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар : картотека №1 «Күн мен түн»	Қимылды ойындар : картотека №2 «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойындар : картотека №3 «Тату- тәтті отбасымыз»	Қимылды ойындар : картотека №4 «Итеріспек»	Қимылды ойындар : картотека №5 «Соқыртеке»
1 ҰОҚ 14:00- 14: 25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Ойын арқылы тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу Әдіс- тәсілдері: 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тапсырмаларды орындау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Әдіс- тәсілдері: 1. Суретке назар аудару, балалар не істеп жатыр әңгімелеу. 2. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы <i>Саусақтар шықты қыдырып Балетке келді жүгіріп Балет қандай тамаша Қол соғайық таласа.</i> 3. <i>Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса.</i> 4. Рефлексия.

	тамаша Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	бойынша орындалады 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Қол соғайық таласа. 3. Жаз, Қыс- сөздеріне Дыбыстық талдау жаса. 4. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.	Рефлексия қорытынды жасау.	Педагог қорытынды жа- сайды.
Үзіліс 5 минут	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, до- сының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрби- еші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін бел- гілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арт- тыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салысты- рады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.			Қимылды ойын: «Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұра- ды, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.	
2 ҰОҚ 14:30- 14:55	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Оқу құралдарымен таны- стыру, мектепке керекті жабдықтармен танысу, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ-топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат. 3. Рефлексия	2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен та- ныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атаулары- мен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағынмен жүргіз. Неше бөлік екенің ата. 3 Тапсырма: Алманың жар- ты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек Мақсаты: Оқу құралда- рымен таныстыру, мек- тепке керекті жабдықтар- мен танысу, оларға ұқып- тылықпен қарауға тәрби- елеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Пікір талас 2. Сергіту сәті “Топ- топ балақан” Топ- топ балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай- былай ойнат. 3. Рефлексия Дәптермен жұмыс	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйеге баулу 1. Сергіту сәті: Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ. 2. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу. 3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4

	<i>Дәптермен жұмыс Педагог қорытынды жасайды.</i>	5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес боя. Рефлексия қорытынды жасау.	<i>Педагог қорытынды жасайды.</i>	3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	жолын жаттау.
Үзіліс: 10 минут					
Асханаға дайындық					
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.			
3 ҰОҚ 15:05- 15:30	3. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау:	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 1. Тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. 2. Тапсырма: Суретке қарап, суретті бояу.	3. Шығармашылық бейнелеу өнері 0,25 Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, Алма ағашының суретін салу, түрлі- түсті карандаштармен бояу. <i>Құмырадағы гүлдердің түрлерімен таныстыру.</i> <i>Құмырадағы гүлдің бейнесін түрлі- түсті қағаздың көмегімен жасау.</i> <i>Сабақты қорытындылау, балаларды бағалау.</i>	3. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: 4 мезгілмен таныстыруды жалғастыру, оларды ерекшеліктері жайлы салыстыру. 4 жыл мезгілдерінің ай атауларымен таныстыру. 1. Тапсырма. Бүтін заттарды ата. 2. Тапсырма: Бөліктерді саусағымен жүргіз. Неше бөлік екенін ата. 3 Тапсырма: Алманың жарты бөлігінің сурет сал, оны боя. 4 Тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 5. Тапсырма: Пішіндердің сурет сал, түстерге сәйкес

	«Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	3. Сабақты қорытындылау, Өлеңнің 4 жолын жаттау.		бая. Рефлексия қорытынды жасау.
--	---	---	---	--	------------------------------------

Үзіліс 5 минут

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жұр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
---	--	---

4 ҰОҚ 15:35- 16:00	4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» Мақсаты: а) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Өрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	4.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Әдіс- тәсілдері: 1. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Қазақстан Елтаңбасының авторлары кімдер? – Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. – Қазақстан Гимнінің авторлары кім? – Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев, Шәмші	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер айтайық. Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе мейірім
---	--	--	---	--	--

	мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! 2. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	Рефлексия. Педагог қорытындылайды.	сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (Домбыра) 2. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.	Қалдаяқов. – Қазақстан Туының авторы кім? – Шәкен Ниязбеков. 2. Сергіту сәті: Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 3. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Рефлексия. Педагог қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен 16:00- 16:10	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

Балалардың үйге қайтуы 16:10- 16:30	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көп- шіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезін- де өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай біл- се, мінезі ашық, өз құрдаста- рымен мейрімді болса мек- тепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кел- ген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үй- реніп кететіне сеніңіз.