

Елiктi орта мектебi жанындагы «Арман» шағын орталығының ересек «Балдырған» тобының ата – аналары туралы мәліметтер

№	Ата – аналардың аты - жөні	ЖСН	Тұрғылықты мекен-жайы	Жұмыс орны	Телефон номері
1	Жүсіпбек Сапфира Бауыржанқызы	890823450299	Жастар к-сі 14	мұғалім	8-707-879-04-13
2	Жүсіпбек Сапфира Бауыржанқызы	910830451023	Бірлік к-сі 12 2үй	соцпедагог	8-747-810-40-22
3	Құдайбергенова Меруерт		Орман 18	жұмыссыз	8-700-299-68-50
4	Шаймерденова Гүльсезім	930617450912	Ортақ к-сі 14 1үй	тәрбиеші	8-707-394-43-20
5	Ибраева Асем Умертаевна	870622451260	Ортақ к-сі 13	Лаборант	8-747-752-57-96
6	Ибраева Анар Абаевна	850626451388	Орман к-сі 22	жұмыссыз	8-707-263-68-98
7	Жандаулет Қуангул	940301450470	Орман 18	техперсонал	8-700-299-68-50
8	Жандаулет Қуангул	940301450470	Орман 18	техперсонал	8-700-299-68-50
9	Лошкова Нурсулу Сериковна	970310451116	Орман 2	Сағушы	8-747-258-48-32
10	Мамилденова Камшат Күмековна	840422451278	Орман 7	техперсонал	8-707-105-87-04
11	Сабит Арайлым	930617450912	Ортақ 7	тәрбиеші	8-707-394-43-20
12	Кулахметова Асель Сайрановна	920923450344	Мектеп к-сі 20	АО Народный банк – главный аналитик	8-707-431-17-41
13	Сүлейменова Раушан Бейбутовна	940619450866	Ортақ 9	Сағушы	8-747-439-41-23
14	Шаяхметова Гүльдана Амантаевна	960804450746	Орман	кітапханашы	8-775-536-52-25
15	Камбарова Айжан Асхатовна	941111450629	Жастар к-сі 15/2	тәрбиеші	8-747-165-65-77

Мақсаты: Ата-аналармен сенімді қарым-қатынас құру. Жанұя мен бөбекжайдағы ата-аналардың тәрбиелеу белсенділігін барынша дамыту және балаларды жан-жақты дамытып, тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауға жәрдемдесу.

Ата-аналармен жұмыс жүргізу жолдары

Мақсаты: Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.

Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру; ата-ана бойына өздерін тәрбиеші мұғалім ретінде карауда қызығушылықтарын дамыту. Отбасы адамзат бесігін тербеткен ұя болса, баланың бас ұстазы - ата-ана.

«Балапан ұяда не көрсе, ұшканда соны іледі» деген ата-бабаларымыздан қалған асыл сөздің сырына үңілер болсақ, бала әкеден ақыл, анадан мейірім алады. Ата-анаға баладан жақсы ешкім жоқ. Ал бар тәрбиеміздің көзі – ата-бабаларымыздан қалған асыл сөздер, яғни небір кереметтің барлығын ақыл сөздер мен мақал-мәтелдер екені сөзсіз.

1. Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы.
2. Бала әкеден ақыл, анадан мейірім алады.
3. Балапан қыран болу үшін оны самғатып ұшыратын ата немесе әкеде қыран болуы керек.
4. Баланы 5 жасқа дейін патшадай күт, 10 жасқа дейін құлдай жұмса, 15 жастан асқан соң досындай сырлас.

Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңес.

1. Балаға жан және дене өзгерістерінің байланыстарын табуға көмектесу.
2. Барлық ескертулерді шын пейілмен, үстірт бағаламай, айдар тақпай жай түсіндіру.
3. Балалардың бойында салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, салауатты өмір салты мәдениетіне тәрбиелеу. Денсаулықтың маңыздылығын құндылық ретінде түсіну.
4. Дене тұрғысынан жетілдіру. Ертеңгілік жаттығу, күн режимін сақтау, таза ауада болып қимыл қозғалыс ойындарын ойнау.

Балаңыздың қуана балабақшаға баруы үшін не істеуге болады?

(Ата-аналарға кеңес беру жұмыстары)

- Оның уақытылы ұйықтауға жатуын қадағалаңыз.
- Балабақша туралы жаман айтпаңыз, Баланың көзінше тәрбиешілерді сөз қылмаңыз.
- Балаңыз балабақшадан берген тапсырмаларға, сіздің қызығушылық танытып, қадағалайтыныңызды көрсін.
- Өзіңіз оқыңыз, бала ата-аналарының бос уақытын тек теледидар мен компьютер алдында өткізбейтінін білсін, көрсін.
- Компьютерлік ойында ойнауды бала күнінде 20 минуттан асырмауы тиіс.
- Егер бала сізбен қатты әсер алған оқиғасымен бөліссе – сол оқиға жайлы әңгіме құрастыруын өтінізіз, ал кешкісін оны барлық - отбасы мүшелеріне оқып беріңіз.
- Балабақша өміріне үнемі белсенділік танытыңыз.
- Балабақшада сіздің балаңыз өзіне деген өте жағымсыз қатынасқа қақтығысып қалуы мүмкін. Және де барлығы әрқашан іске аса бермейді. Осы сәтте балаға өзіне деген сенімін жоғалтпауға көмектесіңіз.

Ата-аналармен мейілінше кең тараған жұмыстардың бірі ол ашық есік күні.

Мектеп жасына дейінгі мекемемен, оның дәстүрлерімен, ережелерімен тәрбиелеу - оқыту жұмыстарының ерекшеліктерімен таныстыруға, олармен қызықтыра білуге және қатысуға мүмкіндік береді. Ата-аналармен топтарға саяхат жасау, балабақша жұмысынан үзінді көрсету (ұжымдық жұмыстар, серуендеуге жинау т.с.с.) немесе әдіскер ата-аналармен әңгімелеседі, олардың алған әсерлерін анықтайды, туындаған сұрақтарға жауап береді. Әңгімелерді жеке дара, ұжымдық түрінде өткіземіз. Бұл екі жағдай да, нақты міндет: нені анықтау қажеттігі, немен көмектесуге болатыны белгіленеді, ата-аналардың пікірлерін де тыңдаймыз.

Ата-аналарға педагогикалық сауаттылықтарын жетілдіру мақсатында «Білгім келеді» сабағын өткізуге болады.

«Бала тілі - бал» тақырыбында арнайы топ газетін шығарып балалардың қызықты сәттері мен өз киялдарынан шыққан тәтті сөздерін жазып іліп қою. «Жылжымалы папка» ата-анамен байланыс дәптеріне ата-аналар өз пікірлерін жазып, кеңестермен таныстыруға болады. «Балам өсіп келеді...» тақырыбында ата-аналарға эссе байқауын өткізіп пікір сайыс ұйымдастырып, талқылауға болады.

Ата-анамен балабақша арасындағы тығыз қарым-қатынас, бірлік, ынтымақ жарасым тапқан жағдайда оның бала тәрбиесіне тигізетін ықпалы да нәтижелі болмақ.

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН БАЛА ТӨРБИЕСІНЕ ҚАЖЕТТІ 14 КЕҢЕС

01. Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.
02. Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.
03. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.
04. Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.
05. Баланың кез-келген калауын орындауға асықпаңыз.
06. Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
07. Баланы қоршаған әлмді танып білуге дағдылағыз.
08. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіздік жағдай жасаңыз.
09. Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.
10. Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керктігін түсіндіріңіз.
11. Жақсы іс әрекет үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз.
12. Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.
13. Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз. Қайта керсінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.
14. Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.

БАЛАБАҚШАДАҒЫ БАЛАНЫҢ КИІМІ

1. Бала балабақшаға таза киіммен келеді.
2. Топта баланың ауыстыратын аяқ киімі болу керек (еденде із қалдыратын кара табанды аяқ киімдер кигізбеуге тырысу қажет)
3. Балабақшада баланың киімдерін сақтайтын арнайы орын бар, оны ата-анасы ретке келтіріп отырады.
4. Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза кол орамалы болуы тиіс.
5. Дене шынықтыруға қатысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру киімі болуы керек, ол топ тәрбиешісі және басқа ата-аналармен келісіледі. Даладағы дене шынықтыру сабағы үшін бөлек арнайы киімдер болуы керек.
6. Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн.
7. Балалардың киіміне ата-ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға болады.
8. Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс.
9. Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс.
10. Баланың киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиіс.

КҮН АЯЗ БОЛҒАНДА АТА - АНАНЫҢ ЖЕТІ ҚАТЕЛІГІ

1. Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды.

Қымтап киіндіре берген бала өкінішке орай жиі ауырады. Қозғалыс өздігінен денені қыздырады, баланы «қырық қабат» киіндіру артық болады. Ағзада жылу алмасу бұзылады, нәтижесінде ол ысиды. Сол кезде болмашы желден салқын тиіп қалады.

2. Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек.

Суыктан қорғанудың ең сенімді жолы – ауа. Төмен температурадан сақтану үшін, дене айналасында кеңістік болғаны дұрыс екен. Ол үшін жылы, бірақ мүмкіндігінше кең киім болу керек. Ал аяқ киімнің ішінде бас бармақ еркін қозғалатындай болғаны жөн.

3. Көпшіліктің ойы: егер бала тоңса ол міндетті түрде айтады.

Бала терісінің астындағы майлы қабат өте аз, термореттегіш жүйесі толық қалыптаспаған. Бала әсерді тез байқамауы мүмкін. Баланы бесік-арбада немесе шанада ұзақ уақыт алып жүрмеңіз. Ол қозғалыста емес – ол аяз құшағында жатыр.

4. Көпшіліктің ойы: қыс уақытында бір сағат серуен жеткілікті.

Бұл мәселеде қатаң тәртіп жоқ. Барлығы баланың шыныққандығына және дала температурасына байланысты. Қысқы уақыттағы ауа қаупі – жоғары ылғалдылық және жел. Егер серуенге шығар алдында баланы жақсылап тамақтандырса балалар суыққа шыдамды болады – көмірсу мен майға бай тамақ ерекше жылу береді.

5. Көпшіліктің ойы: егер бала тоңып қалса, онда баланы тезірек жылыту керек.

Жылыту керек бірақ жедел түрде емес. Мысалы, егер баланың тоңып қалған саусақтарын батареяға қойса немесе ыстық судың астына тосса – қиын жағдайға тап боласыздар. Екі түрлі температураның жедел араласуынан дененің қатты тоңған жерлері ауруы мүмкін немесе одан да жаман, жүрек жұмысы нашарлауы мүмкін. Ең дұрысы, баланы жылы, құрғақ киіндіріңіз, жамылғы жабыңыз, жылы суға шомылдырыңыз.

6. Көпшіліктің ойы: салқын тиген бала серуенге шықпауы тиіс.

Егер баланың температурасы жоғары болмаса, серуенге міндетті түрде шығу керек. Науқас баланы апта бойы пәтерде ұстап отыру үлкен қателік. Мүмкін өзіңіз байқаған да боларсыз таза ауада тыныс алуы жеңілдейді, мұрын тазаланады, терең демалуы жақсарады. Егер аздап аяз болса да кедергі емес. Баланың аузымен тыныс алмауын және терлемейін қадағалаңыз, салқын жел тиіп қалмасын, өте көп кимылдауға жол бермеңіз.

7. Көпшіліктің ойы: баланың құлағы тоңғаны өте қиын.

Балаға жеңіл-желпі салқын тигенде мұрын жолдары арқылы сұйық өзімен бірге инфекцияны бірге алып мұрыннан оңай ағып кетеді. Осының салдарынан жиі құлақ ауруы да болады, ол құлақтың тоңғанынан емес. Баланың мойынын және желке тұсын жабуға тырысыңыз – дәл осы жерлер жылуды тез жоғалтады.

Ата-аналарға арналған кеңестер

<i>Ай</i>	<i>Тақырыптар</i>	<i>Жауаптылар</i>
<i>Қыркүйек</i>	«Баланың денсаулығы - ең басты байлық!»	II кіші топ Ортаңғы топ
<i>Қазан</i>	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың міндеттері»	Ортаңғы топ
<i>Қараша</i>	«Отбасы – тәрбие бастауы»	II кіші топ
<i>Желтоқсан</i>	«Отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы»	Ортаңғы топ
<i>Қаңтар</i>	«Күнделікті балаңызбен сөйлесесіз бе?»	II кіші топ
<i>Ақпан</i>	«Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері»	Ортаңғы топ
<i>Наурыз</i>	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?»	II кіші топ
<i>Сәуір</i>	«Тәртіп тәрбие бастауы»	Ортаңғы топ
<i>Мамыр</i>	«Мектепке дейінгі балалардың үлкендер мен қарым-қатынасы»	II кіші топ

Топтық ата-аналар жиналысы.

Топ.	Тақырыбы, формасы және мазмұны	Мерзім	Жауапты
Жарты күндік мектепке даярлық топтар	1.«Ата –ана мен балабақша бірлестігі»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
	2.«Балаларды мектепке дайындауда ата-аналар қалай көмектесе алады?».	Наурыз	
	3.« Жыл бойы біз не үйрендік?»	Мамыр	

Бала денсаулығы - ең басты байлық!

Әр бір ата-ана өзінің баласының денінің сау болғанын қалайды. Өкінішке орай әр ата-ана балаларға қажетті салауатты өмір салтын ұстанудың негізгі қағидаларын ұмытып кетеді. Бұл қағидаларды ұстану бала денсаулығы үшін, әсіресе мектеп жасындағы бала денсаулығының дамуына өте қажет. Баланың салауатты даму қағидалары болып табылады: таза ауа, күн сәулесі, физикалық белсенділік, қажетті мөлшерде тынығу, барлық нәрсенің мөлшерінде болуы, пайдалы әрі дұрыс тамақтану, таза су, жеке бас гигиеналық тазалығы мен бойын түзу ұстай білу.

Ауа

Жаңа дамып келе жатқан жас баланың ағзасына таза ауаның үздіксіз кіруінің қамтамасыз етілуі өте маңызды. Жаңадан өмірге келген нәрестенің ең бірінші үйренетіні – тыныс алу. Ауа нәресте үшін «өмір» болып табылады. Балалар күнделікті қажетті мөлшерде таза ауада ойнап серуендеуі қажет. Таза ауа баланың тәбетін ашып, қан айналымын жақсартады, ұйқысын реттейді және науқас балалардың тезірек жазылуына септігін тигізеді. Баланың жалпы көңіл күйі мен жалпы жағдайы таза ауаға байланысты.

Әрбір адамның үйі таза ауаға толы болуы және үнемі таза ауамен желдетіліп отыруы керек. Жылдың жылы маусымында ашық терезімен ұйықтаған дұрыс. Таза ауа баланың ұйқысының тыныш әрі, белсенді болуына және баланың ағзасының тынығуының қалыптасуына жақсы әсер етеді.

Күн сәулесі

Күн сәулесі жер бетіне өзінің жылуы мен жарығын беріп қана қоймай, сонымен қатар ағзадағы көп мөлшердегі зиянды микроорганизмдерді жояды.

Күннің ультракүлгін сәулелері терінің белгілі химиялық құрамына (стероидтар), теріге пайдалы D витаминіне айналдыра отырып әсер етеді. Күн сәулесі – адам ағзасы қоректенетін және оған қажетті энергия беретін қайнар көз болып табылады. Күн сәулесі біздің айналамыздың бәрін жылытып нәр береді. Біздің балаларымыздың келбетінің шырайын келтіреді.

Тіпті сырқаттанып қалған балаға да күн сәулесі өзінің пайдасын тигізе алады.

Күн сәулесінің бөлмеге өзінің жарығы мен жылуын түсіріп тұруы үшін, тұрғын үйлердің терезе шымылдықтарының үнемі ашық болғаны абзал. Себебі оның жылуы мен жарығы бала денсаулығы үшін өте қажет.

Физикалық белсенділік

Бір сәтке Сіз қолыңызды немесе аяғыңызды сындырып алдыңыз дейік. Бұл жағдайда сіздің сынған жеріңізге гипс салып, сүйек орнына қалыптасқанша 6-8 апта күту қажет. Гипсті шешу кезінде сынған жердің әлсіреп, қозғалу мүмкіндігі шектелгенін байқасыз. Гипспен бекітілген буын үйреншікті амплитудада қозғала алмай, аурсынады. Бұл бір ғана мысал, егер біз ағзаға қажетті физикалық қозғалысты қамтамасыз етпесек. Дененің барлығы және әр мүшесі осының нәтижесінде жапа шегеді.

Физикалық жаттығуларды үнемі жасау бала денсаулығын нығайтады. Сонымен қатар физикалық жаттығулар — аданмың тынығуы мен жеңілдену, баланың ойлау ауыртпашылығын жеңілдетіп, ойлау қабілетін арттырады, көңіл күйін көтереді. Ағзаның барлық мүшелері физикалық белсенділіктің оң көрсеткішін сезінеді, ағза ауыру сырқауға қабілеттілігінен арылады.

Ескеру. Балаға белгілі бір қозғалыс күшінде және тамақтанғаннан кейін физикалық жаттығулармен айналысу қажет.

Тынығу

Қазіргі замандағы күйбең тіршілікте балалар мен ересек адамдар физикалық және ойлау салмағының ауырпашылығына тап болады. Оған балалардың мектепте ұзақ уақыт болуы, үй тапсырмаларының көптігі, компьютерлік ойындар, кеш ұйқыға жату және т.б себеп болады. Демалып күш жинаудың ең бір жақсы тәсілі тыныш әрі әдемі жерде уақыт өткізу. Мүмкін болса қала сыртында, табиғат аясында демалған дұрыс. Дұрыс тынығудың тағы түрлері болып кітап оқу, отбасымен тамақтану және таза ауада серуендеу болып табылады.

Сабырлылық және дұрыс тамақтану.

Күнделікті тамақ құрамы ағзаға қажетті заттар құрамдас болуы тиіс. Яғни, ас мәзірінің құрамы ағзаға қажетті заттарға толы болуы қажет. Бұл тамақтану рационының әр түрлі азық түліктен тұру керектігін білдіреді. Мөлшерден көп тамақтану баланың ағзасына кері әсет тигізеді. Бұл таңғы ас, түскі ас немесе кешкі ас кезінде тазартылған қант құрамы көп тамақтарды мөлшерден тыс қолдану себебінен болады. Егер бала көп тамақтанып қойса, ағза артық калорияны шығара алмай қалады. Осының салдарынан бала уақыт өте салмақ қосып, артық салмақтан зардап шегеді. Тіпті пайдалы азықты пайдалануда да ұстамдылық таныту қажет.

Сонымен қатар тамақтану уақытының тәртібін сақтау да өте маңызды. Негізгі тамақтану уақыты арасында тамақ жеу асқазанның жұмысын ауырлатады және қажетті тынығуына мүмкіндік бермейді. Салдарынан асқазан ішек құрылысының дұрыс жұмыс істеуінің бұзылуына әкеліп соғады. Оның арты әртүрлі ауруларға әкеліп соғады.

Баланың тамақтану ас құрамынан тазартылған қант құрамын азайтып оның орына көмірсутекті нан және картоп қосқан дұрыс. Ғалымдармен жер

бетіндегі ұзақ өмір сүретін адамдар орналасқан жерлерге зерттеу жасалып, олардың тәтті және майлы тамақтарды аз ішетіндігі туралы мәлім болды.

Дұрыс реттелген тамақтану құрамы азық түліктің қажетті заттарының дұрыс алынған көлемінен тұрады. Дұрыс құралыған таңғы ас — сіздің балаларыңыздың дұрыс тамақтануының құрамы. Таңертенгі асқа ақуыз құрамды бір мөлшерлі, көкөніс бір мөлшерлі, жарма бір мөлшерлі және нан болғаны дұрыс. Бәрінен де тамақтанудың уақытын белгілеп ағзаны соған үйреткен дұрыс. Осы арқылы біздің асқазанымыз демалуға мүмкіндік алады. Жаксы ішілген таңғы ас және жеңіл кешкі ас біздің дене салмағымызды реттейді.

Су

Су керісінше — өте пайдалы және оны қажетті мөлшерде үнемі пайдаланған дұрыс. Ол ағзадағы әр түрлі орган клеткаларының жабдыкталуына және қажетті зат алмасу жүйесін реттеп, түрлі шлактардың шығуына әсер етеді. 12 жастан жоғары балалар күнделікті 6 стакан су ішу керек. Ағзаның аталған қызметтерді орындауға қажетті минимум. Тамақтанар алдында және тамақтанып болған соң жарты сағат уақыттан кейін су ішу қажет. Татамқтану кезінде суды көп мөлшерде ішу, асқазанның тамақты қорытуға кедергі жасайды. Асқазанның тамақты қорытуы су мөлшерінің азайуынан кейін ғана жақсарайды.

Тазалық және гигиена

Терінің үстінгі қабатында орын алған ұсақ тесіктері арқылы тері демалады. Сол себепті олардың үнемі таза болуы шарт. Бұл бөліп шығаратын ағзалардың дұрыс қызмет етуіне әсер етеді.

Жүгіріп немесе ойнап болғаннан кейін біз үнемі денеде қалыптасқан тер мен кірді кетіру үшін, суға түсу қажеттілігін сезінеміз. Суға түскеннен кейін біздің теріміз тыныстап, қалпына келеді. Өзімізді таза киімде жеңіл әрі жаксы сезінеміз.

Күнделікті суға түсу ересектерге ғана емес, балаларға да қажет. Балалның бойын таза ұстауға бейімделуі денсаулығына және оны қоршаған ортаға да жаксы әсер қалдырады. Егер тері қажетті қалыпта қызмет етпесе бөліп шығару органдарының қызметінің төмендеуімен жалпы ағзаның жұмыс істеу балансын зақымдайды.

Жылы суға толтырылған ванна баланың жүйке жүйесін, әсіресе көп сабақтан кейін тыныштандырады. Қан айналымын жақсартып, буын қызметі мен мидің жұмысын жақсартады.

Ұрыс жан-жал және жөнсіздік баланың дұрыс өсуіне кедергі келтіреді. Тазалық, тәртіп және ұйымдасқандық баланың өмір сүру ағымын жақсартады. Әсіресе мекетеп жасындағы баланың сабырлы әрі оқу

процесінің жақсаруына ықпал етеді. Үйдің ішіне шаңсорғышпен және сулы тазалық жұмыстары жүргізілгеннен кейін, біз өзімізді сергек әрі жақсы сезінеміз.

Ауыру түрлері мен әртүрлі жұқпалар ретсіздік пен ластықтың нәтижесінде болады. Күннің көзі және бөлмені желдету, әсіресе ұйықтау бөлмесі мен асүйде — денсаулықты дұрыс күтудің факторы болып табылады. Сонымен қатар тамақ әзірлеу кезінде асүйдің іші алдын-ала таза болғаны дұрыс.

Бойды түзу ұстау.

Баланы жас күнінен бастап бойын тік ұстауды әдет қылуға үйрету қажет. Бала күннен бастап арканы тік ұстаса, өмірінің соңына дейін әдетке айналады.

Баланың бойының түзу қалыптасуы оның тұлғасының сырт көзге жағымды әсер және жақсы тәрбиелілігін көрсетуге ықпал етеді. Сонымен қатар ол бала денсаулығына әсер етеді. Дұрыс отырмаған баланың кеуде қуысына ауа дұрыс кірмейді. Егер өкпеге таза ауа қажетті мөлшерде кірмесе, ағзаның қан айналымы, барлық жұмыс істеу жүйесі әлсіреп, зат алмасу процесі нашарлайды.

Ата-ананың ең басты міндеттерінің бірі баланың бойын тік ұстап, тұлғалығының түзу қалыптасуын қадағалау. Үнемі балаға басын тік ұстап, иық, арқа тұсын тік ұстап, іш жағын тартып, кеуде тұсын тіктеуді үйретіңіз. Осыдан кейін баланың өзі өсе келе бой тұлғасы

ОТБАСЫ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ

«Ұл тәрбиелей отырып, жер несін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз».

Отбасындағы тәрбие әрбір мүшенін өзін-өзін сақтау, ұрпақты жалғастыру, өзін-өзі сыйлау қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның жеке басының қасиеті қалыптасады. Баланы дұрыс тәрбиелеу отбасында, алдымен, жанұя жағдайы, онда қалыптасқан он моральдық-психологиялық ахуал, татулық пен өзара түсіністік, сүйіспеншілік пен сыйластық, ауызбіршілік, отбасы мүшелерінің бір-біріне деген құрмет сезімдері, яғни, отбасындағы кіршіксіз таза, мөлдір көңіл-күйі тікелей ықпал етеді.

Балаға деген таза көңілді жанашырлық, ата-аналардың балаларына деген мейірімі мен қамқорлығы, балалары үшін отқа да, суға да түсуге әзірлігі, өмірлік ауыртпалықтар мен қиындықтардан қорғап, сақтап отыруға тырысушылықтары, саналы тәлім-тәрбие, бала жасынан еңбекке баулулары, жан тазалығына, биік адамгершілік қадір қасиеттерге талаптандырулары, баланың еркін, саналы, жігерлі, мығым, намысшыл, басқаларға мейірімді, адал да таза тұлға ретінде қалыптасуларына ықпал ететін отбасылық ахуал мен тәлім-тәрбие қандай болуын білдірсе керек. Әке-шешенін жеке басты үлгі-өнегелері баланың дұрыс тәрбиелеуінің ең ықпалды құралы болып саналады. Ата-аналардың үлгі-өнегесінің тәрбиелік мәні балаларға тән үлкендерге, олар тарапынан жасалатын жақсы игілікті іс-әрекеттерге еліктеушілікпен туындайды. Өйткені, бала бойына жеткілікті өмірлік тәжірибе, бейімділік пен икемділік әлі де болса толық қалыптасып бітпегендіктен, ол үлкендердің мінез-құлқына, жүріс-тұрысына, сұхбаттасу мәнеріне, іс-әрекетіне, басқалармен ара-қатынасына еліктейді. Олай болса, әке-шеше қарым-қатынасы, өзара сыйластығы, бір-бірін қадірлей, мақтан тұта білулері, үй шаруашылығын келісе отырып шешулері бір-біріне көмектесіп отырулары, өзара сұхбаттасу қалыптары, бала үлгі-өнеге тұтып, қабылдап алып, өзінің іс-әрекетінде жасауға тырысатын қылықтарының сипатын құрайды. Үлгі өнегелік бағдаршамы ретінде қабылданады. Отбасылық тәрбие бала тәлімінің мәні бала нәрестелік шағынан ержетіп, оң-солын тани бастаған шақ аралығындағы үрдісінің мазмұнын құрайтындығы нақты тұрмыстық, тәрбиесі және өнегелік үлгілер негізінде пысықталады. Ата-ана тәрбиесі қоғамдық тәрбиемен ұштасады, бірін-бірі толықтырады. Ата-ана тәрбиесі терең ата-аналық сүйіспеншілік пен қамқорлыққа толы болса, қоғамдық тәрбие балалардың өзін көпшілік ортада ұстай білу қалыптарына тәлімдейді.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев «Болашақ ұрпағымызды тәрбиелегенде оларға жасайтын имандылық пен сауаттылық қасиеттерді сіңірсек, тәлім-тәрбие берсек, сонда ғана рухы дамыған, Отанның гүлденуіне өз үлесін қоса алатын азамат өсіре аламыз деген сөзін басшылыққа алған біздің балабақша ұжымы бүгінгі таңда білім мен тәрбие жұмысын дамыту, өркендету барысында жұмыс жасайды.

Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жас ұрпаққа үлгілі, өнегелі тәрбие беру - қазіргі білім беру және тәрбиелеудегі басты міндеттеріміздің бірі.

Қазіргі заманда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру әлеуметтік құрылымы ең маңызды міндеттердің біріне айналады. Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білімді дамыту тұжырымдамасындағы «Мектепке дейінгі тәрбие үздіксіз білім берудің алғашқы сапасы. Ол баланың жеке бас ерекшелігін ескере отырып дамытатын орталық» делінген. Баланы тәрбиелеу, дамыту мен білім беру

Елікті орта мектебі жанындағы «Арман» шағын орталығының кіші «Балапан» тобының ата – аналары туралы мәліметтер

№	Ата – аналардың аты - жөні	ЖСН	Тұрғылықты мекен-жайы	Жұмыс орны	Телефон номері
1	Нарау Айттолқын	931023350673	Ортақ к-сі 5	жылқышы	8-707-709-41-52
2	Геласимова Александра Юрьева	000504651192	Мектеп к-сі	жұмыссыз	
3	Макатова Инжу Елжасовна	910117451601	Жастар к-сі 16	жұмыссыз	8-707-744-17-91
4	Орқынова Аим Харифоллаевна	950917450560	Мектеп к-сі 14	мұғалім	8-707-395-06-48
5	Солдатхан Жанар	901111451302	Жастар к-сі	медбике	8-747-733-29-89
6	Халимулина Эльмира Нурлановна	930723450314	Орман к-сі	Жұмыссыз	8-708-681-83-56
7	Аменова Асем Кайырбековна	790607401572	Бірлік к-сі 17	Мұғалім	8-747-280-33-25
8	Аменова Асем Кайырбековна	790607401572	Бірлік к-сі 17	Мұғалім	8-747-280-33-25
9	Орқынова Маржан Елжасовна	910811451408	Жастар к-сі	жұмыссыз	8-707-612-09-17
10	Машарунова Алтынай Айтпаевна	960203451486	Бірлік 13	жұмыссыз	8-707-431-32-93
11	Сатубаева Айгерим Омирхановна	880506402560	Бірлік 14	Мұғалім	8-707-196-99-88
12	Сулейменова Раушан Бейбутовна	940619450866	Ортақ 9	Сатушы	8-747-439-41-23
13	Шайкен Жансая Талгатқызы	970209450555	Орман -	Бала күтімімен үйде	87753842235
14	Шайкен Жансая Талгатқызы	970209450555	Орман -	Бала күтімімен үйде	87753842235
15	Камбарова Айжан Асхатовна	941111450629	Жастар к-сі 15 2 үй	тәрбиеші	8-747-165-65-77

Отбасында өсіп келе жатқан ұл-қызға тәлім-тәрбие беру мақсатымен арнайы ата-аналарды балаларымен балабақша ауласын көгалдандыру іс-шараларына қатыстыра отыра, қоршаған ортаға, табиғатты сүйуге, еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттырдық.

Абай атамыздың «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?» деген мақсатымен ата-аналарды балаларымен спорттық ойындар кешендеріне қатысуы жиі жоспарланып отырады. Себебі, ойындардың басты тәжірибелік мәні - болашақ ұрпақты жан-жақты дамытып, ой-өрісін өрбітеді. «Әкем анам және мен» атты спорттық жарыс өткізіліп, ата-анаммен балабақшаны бір-біріне жақындастырып, қиыншылықты бірге жеңіп, табысқа жетуге баулиды.

Отбасы педагогикалық процеске тарту, тәрбиеші жеке басына құрметпен, сеніммен қарауға итермелейді. Осы тұрғыда балалардың ата-аналарының үйлеріне бару, Бұл мақсатта әртүрлі болуы мүмкін. Тәрбиешінің отбасына баруы, ата-аналарда тәрбиешінің жеке басы туралы көзқарастарын, оның балаларының қарым-қатынас тәсілдері мен әдістері жайлы түсініктерін қалыптастырады. Тәрбиеші сонымен қатар ата-аналардың нені қадірлейтінін, өмір жағдайы, психологиялық ахуалы туралы мәлімет алады. Осы мақсатта ата-аналарды топ өміріне тартып, әртүрлі бірлескен іс-әрекеттер түрлерін, мерекелер мен сауық кештерінің ұйымдастырылуы қажет.

Толық емес отбасында тәрбиеленіп жатқан балаларға ата-аналардың толық мүмкіншіліктері жетпей жатқанда, қаржы мәселесін тұрмыстық мәселенің шешуін таба алмай, еңселері түсіп жүрген ата-аналарға психологиялық тұрғыдан көмек болатындай баяндамалар, кеңестер ұсынамын. Бұл отбасылардың өмірдің бастарына түсірген тауқыметіне қарсы тұра алатындай өмірге тез бейімделіп кетуіне себеп болады.

Ұжымымызда әлеуметтік жағдайы төмен, қамқорлықтағы, көпбалалы отбасына көмек ұйымдастырылды. «Қайырымды болсаң өзгеге, шапағаты тиер өзіңе» акциясы ұйымдастырылды. Отбасы мен балабақша - бұл екі тәрбиелік феномен. Әрқайсының әлеуметтік тәжірибесі балаға берері бөлек. Алайда, екеуінің үйлесімділігі кішкентай баланың үлкен өмірге енуіне ыңғайлы ықпал жасайды. Ата-аналар және балабақшаның өзара қарым-қатынасының бірден қалыптасуы сирек кездеседі. Бұл ұзақ мерзімді процесс, таңдалған мақсатты ұдайы зерттеуі, шыдамдылықты талап етуші, ұзақ еңбекті қажет ететін еңбек. Сондықтан ұйымның өзара қарым-қатынасы өте қиын жұмыс. Оның нәтижесі педагогтің шыдамдылығы және талапшылдығымен оның отбасында кәсіби көмекші болу іскерлігімен анықталады. Барлық бұл әрекеттер әрбір баланың ойлау және танымдық қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін, ең басты, оны жеке тұлға ретінде дамытуға бағытталады.

Осы баяндаманы аяқтай отыра, Ғабиден Мұстафин «Балаға сіңірген ата-ана еңбегін бала өмір бойы ақтап бола алмайды, ол еле-өлгенше суынбайтын махаббат» делінген. Менің ойымша, баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса ғана, елдің болашағы зор болмақ. Ата-аналардың оқу мен тәрбие үрдісіндегі ынтымақтастық пен бірлескен жұмысы жан-жақты болса ғана жемісті болады.

«6»--«9» 2023 ж

Хаттама №1

Барлық ата-ана: 30

Катысканы: 17

Катыспағаны: 13

Күн тәртібінде:

1. Топтағы ата-аналарды бір-бірімен таныстыру.
2. Баяндама «Менің отбасым және ондағы менің орыным»
3. Балалардың оқу құрал жабдықтарымен қамтамасыз ету
4. Ата-аналар комитетінің мүшелеін сайлау.

Тыңдалды: 2023-2024 жылға оқу жылы, Арман шағын орталығының кішілер «Арман» мектебіне 12 бала жағдайда қабаттанды. Ар ата аналарға топ ішіндегі таныстыру жұмыстары жүргізілді. Балалармен бірге ар ата-ана өз тауықтарымен тосақ, сүзек, сүзек ілетін. сүзектерін тауықтар.
1. «Менің отбасым және ондағы менің орыным» баяндама оқып ар ата анамен жұмыс жүргізіліп балалардың оқу құралдары аяқтан оқу құралы соғылды. Жылға оқу жылында керек құрал жабдықтарымен қамтамасыз ету ата аналарға айтылды. Ар топта ата-аналар комитетінің мүшелеі сайланды.
Ересек: Байдарханов ар ата аналар мүшелеі:
Шаймурзетова Т.С. Байдарханов А. Байдарханов тек Шаймурзетова Т.С. Байдарханов Т.

Берілген құрақтар, ескертпелер, ұсыныстар:

Ата аналар мектепке ата-аналар арасына, тауық байланыс орнатқан ар түрлі се-шарлар ұйымдас тарап тұру ұсынылды.

Қабылданған шешім:

1. Ата-аналар тексеріп танысты
2. Байдарханов ар ата аналар тауықтар
3. Жылға оқу жылында балалар оқу құралдарымен қамтамасыз етіледі
4. Ата-ана комитетінің мүшелеі сайланды

Өткізген тәрбиешілер:

1. Байдарханов Т.С.
2. Байдарханов Т.С.
3. Байдарханов Т.С.
4. Байдарханов Т.С.

«А»--«Д»--2023ж.

Хаттама №2

Барлық ата-ана: 30.

Қатысканы: 15.

Қатыспағаны: 15.

Күн тәртібінде:

1. Жаңа жал мерекесіне арналған ертенгілік іс-шараларымен таныстыру.
2. Ертенгілікке берілетін сыйлықтар туралы келісім жасау.
3. Баяндама оқыды
4. Сактық шаралары : Қызылша ауыруының алдын алу мектеп мейір бике ата-аналарды жылжымалы папка арқылы таныстыру жұмыстары

Тыңдалды: Жаңа жал мерекесіне арнайы өткізілетін мерекелік іс-шараларға жетпеген ата-аналар тарапынан Ер ата-ана балаларға жақсы көңіл күі сайлау мақсатында Ер балалар берілетін сыйлықтар туралы айтылды.

Ата-аналарға арнап 12 сәуір бала тууы басып баяндама тұрғыны Рашиатхан Т. оқуы айлауымен балалар еркін әңгімелер кездестер берілді.

Сактық шаралары: Қызылша ауыруына алдын алу, сактық шаралар мақсатында мектеп мейір бикесі Сағатжан Жанар жолжолымен папка арқылы түсініктемелер жүргізді.

Берілген сұрақтар, ескертпелер, ұсыныстар:

Жоқ.

Қабылданған шешім:

Жаңа жал мерекесіне арнайы өткізілетін мерекелік іс-шараларға жетпеген ата-аналар тарапынан Ер ата-ана балаларға жақсы көңіл күі сайлау мақсатында Ер балалар берілетін сыйлықтар туралы айтылды.

Өткізген тәрбиешілер:

Жунусова К. Н.

Қадырова А. А.

Балкенова А. К.

Рашиатхан Т. Т.

6 03 2024ж
« »--« »---

Хаттама №3

Барлық ата-ана: 30
Қатысқаны: 20
Қатыспағаны: 16

Күн тәртібінде:

1. Ертеңгілік іс-шаралармен таныстыру 8-ші наурыз, 22-наурыз
2. Тренинг «Тәрбие – отбасынан басталады»
3. Баяндама «Отбасындағы ата-ана рөлі»
4. Баяндама «Дәрумендер біздің досымыз»

Тыңдалды: Мерекелік іс-шаралар байланыста ата-аналар, мүшесімен ақалдаса, балаларға мерекелік көңіл күй байланыста балаларға ертеңгілікке сай келгендіру туралы айтады. Және мүшесінің өзіндіктеріне байланыста балаларға әртүрлі жұмыстар ақалардан ақал ақу туралы лектен мейірбикесі Сағдатжан Жанар, жалаңашанан пайка ақалар таңастанан ақал ақу шаралар туралы түсіндіріп, жұмыстар жүргізді. Мектеп ақалдардан сақалда баратан балалар ата-аналармен таңа байланыста балалардың себебі шір босатпауға қадағалап, балаларға көңіл байланыста үйдегі қайтадан отаруақталды.

Берілген сұрақтар, ескертпелер, ұсыныстар: Ата-аналар таңастанан мерекелік іс-шараларда балаларға мерекелік іс-шаралар сай келгендіру туралы ұрақос айтады.

Қабылданған шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар байланыста келгендіру туралы бір ақалдан мектепте жұмыстар ақалардан ақал ақу туралы мейірбикесі берілді.

Өткізген тәрбиешілер:

Жайытбаева А.А.
Жұмысбаева К.Ж.
Байытжан Т.Ж.
Байытжан А.К.

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Каймульдина Б.Б

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Байшораева С.Э

*Елікті ауылының ЖОББМ КММ-нің жанындағы
“ Арман” шағын орталығының ата – аналармен
өткізілетін жылдық жұмыс жоспары.*