

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 а				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0.0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: _____ Топ: _____ Ө

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ғ еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0

Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0.0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

ІТКІЗУ КЕЗЕНІ: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Жапсыру	
---------	--

2-III.10	2-III.11	2-III.12	
----------	----------	----------	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, 1 нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0.0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру

3-III.11

3-III.12

3-III.13

желімдеу техникасының бастапқы
дағдыларын игерген

бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады

ересектер даярлаған ірі және ұсақ
элементтерді орналастырады және
желімдейді

ұжымдық
және олар

[illegible]

кетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Тс

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаркынды өзгертіп жүреді:			сызыктардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0.0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-III	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36.0		
Орташа	4-Ә	10	40.0		
Төмен	4-Ә	6	24.0		
		25	100		

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

әдебиет

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Жап

сыру	
------	--

сыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі еңбегі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
					1			1	
						1			1
							1		
						1			1
					1			1	
							1		
						1			1
						1			1
					1			1	
							1		
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
					1			1	
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
					1			1	
						1			1
0	0	0	0	0	9	10	6	9	10
0	0	0	0	0	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
елерінің ібек етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбай ды
1		
	1	
		1
	1	
1		
		1
	1	
	1	
1		
		1
	1	
		1
1		
	1	
1		
	1	
1		
	1	
		1
1		
		1
	1	
1		
	1	
1		
9	10	6
36	40	24

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен тоқтайды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсi
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

Ү парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

[illegible]

Сауат ашу негі

Сауат ашу негі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

5-T.4	5-T.5	5-T.6	
-------	-------	-------	--

[illegible]

[illegible]

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) арал
Оқу жылы: 2023-2024 15.01.2024

[illegible]

17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		0	9	0	0	9	0	0	4	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0	100	0	0	44	56

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	3	30.2						
Орташа	5-Ф	6	61.9						
Төмен	5-Ф	1	7.9						
		9	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	1	14.3	0	0.0	10.71429	42.9	5.555556	22.2
Орташа	5-К	4	47.6	13.09524	52.4	9.920635	39.7	16.26984	65.1
Төмен	5-К	3	38.1	11.90476	47.6	4.365079	17.5	3.174603	12.7
		9	100	25	100.0	25	100.0	25	100.0
Жоғары	5-Т	5	57.1						
Орташа	5-Т	3	28.6						
Төмен	5-Т	1	14.3						
		9	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-III	5	57.1	7.142857	28.6	14.28571	57.1	14.28571	57.1
Орташа	5-III	4	42.9	14.28571	57.1	8.730159	34.9	10.71429	42.9
Төмен	5-III	0	0.0	3.571429	14.3	1.984127	7.9	0	0.0
		9	100	25	100.0	25	100.0	25	100.0
Жоғары	5-Ә	6	71.4						
Орташа	5-Ә	3	28.6						

Төмен	5-Ә	0	0.0
		9	100

ЫҚ БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

[illegible]

7	2	0	9	0	0	0	9	0	3	6	0	0	7
78	22	0	100	0	0	0	100	0	33	67	0	0	78

Музыка	
5.555556	22.2
5.15873	20.6
14.28571	57.1
25	100.0

[illegible]

2	0	1	8	0	5	4	0	2	7	0	6	3	0
22	0	11	89	0	56	44	0	22	78	0	67	33	0

[illegible]

9	0	9	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

0	9	0	0	6	3	0	9	0	0	9	0	0	9
0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері

[illegible]

0	0	9	0	0	0	9	0	7	2	9	0	0	9
0	0	100	0	0	0	100	0	78	22	100	0	0	100

[illegible]

0	0	9	0	0	5	4	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	56	44	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	4	5	9	0	0	0	9	0	0	6	3	0	0
0	44	56	100	0	0	0	100	0	0	67	33	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

9	0	9	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9
100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

[illegible]

0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

9	0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Балалардың шығарм

[illegible]

9	0	9	0	0	9	0	0	0	4	5	0	9	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0	44	56	0	100	0

пашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	9	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0

[illegible]

9	0	9	0	0	0	9	0	0	0	9	5	4	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	56	44	0

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	9	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Қосымша 1

[illegible]

9	0	9	0	0
100	0	100	0	0