

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 а				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқ қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0

Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0

Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0

Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0

Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Көркем әдебиет

с 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1-K.9

1-K.10

1-K.11

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығармаларды
тыңдайды:

кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:

оқылған та
өлеңдер
тіркесте

қызығушы
лықпен
қарайды

қызығушы
лық
танытпай
қарайды

кітапқа
қызығушы
лық
танытпай
ды

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынад
Ы

тыңдамай
ды

қызыға
қарайды,
кейіпкерле
рді
көрсетеді

ағы
суреттерг
е назар
аударарды,
суреттерг
е зейін
қояға
тырысарды
, ондағы
таным

і қарайды,
бірақ
назарын
тез басқа
жаққа
аударды,
ондағы
таныс
кейіпкерле
рді

қайталайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау іс-жұмысы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Ө

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ғ еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Жапсыру	
---------	--

2-III.10	2-III.11	2-III.12	
----------	----------	----------	--

бейнелерді фланелеграфта
(сызықтарда, шаршыда), қағаз
бетіне қояды және құрастырады:

фланелеграфта қарапайым
композицияларды орналастырады
және құрастырады:

симметриялық пішіндерді, ою-
өрнектерді орналастырады:

үлгіге
қарап,
құрастыра
ды

бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руга талпынад ы	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды
---	--	--	---------------------------------------	---	---	-----------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру

3-III.11

3-III.12

3-III.13

желімдеу техникасының бастапқы
дағдыларын игерген

бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-
түсті қағаздардан дайын пішіндерді
таңдай алады

ересектер даярлаған ірі және ұсақ
элементтерді орналастырады және
желімдейді

ұжымдық
және олар

игерген

*ішінара
игерген*

игеруге
талпынад
Ы

пішіндерді
таңдайды

кейбіреуін
таңдай
алады

таңдауға тырысады	о
----------------------	---

орналасты рады және желімдейд <i>i</i>	а
---	---

рналасты рады, желімді қолдана алмайды	ж п
---	----------------

жәлімдеуге	Қ
е	к
талтынад	э
бі	

итысады,
қызығып
жасайды

[illegible]

[illegible]

кетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Тс

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф 0 0

Орташа 4-Ф 0 0

Төмен 4-Ф 0 0

Жоғары 4-К 0 0

Орташа 4-К 0 0

Төмен 4-К 0 0

Жоғары 4-Т 0 0

Орташа 4-Т 0 0

Төмен 4-Т 0 0

Жоғары 4-Ш 0 0

Орташа 4-Ш 0 0

Төмен 4-Ш 0 0

Жоғары 4-Ә 0 0

Орташа 4-Ә 0 0

Төмен 4-Ә 0 0

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: _____ 2023-2024 10.10.2023

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарық тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Адилбек Асылым Рустемқызы		1			1
2	Айтбай Айым Азаматқызы			1		
3	Әділбек Мейрамбек Өзгерісұлы		1		1	
4	Ибраев Тайман Курметович			1		1
5	Қанатбек Айша Амангелдіқызы			1		1
6	Мунаев Мансур Муратович			1		
7	Ратай Әлихан Жумакелдіұлы		1			1
8	Сансызбай Амина Ахметқызы		1			1
9	Хозедияс Медина Ықласқызы		1			1
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	5	4	1	6

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	56	44	11	67
---	---	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	11	0.99
Орташа	5-Ф	60	5.4
Төмен	5-Ф	28	2.538
Жоғары	5-К	3	0.2475
Орташа	5-К	54	4.887
Төмен	5-К	41	3.699
Жоғары	5-Т	1	0.09
Орташа	5-Т	56	4.995
Төмен	5-Т	43	3.843
Жоғары	5-Ш	8	0.711
Орташа	5-Ш	56	4.995
Төмен	5-Ш	35	3.15
Жоғары	5-Ә	11	2.75
Орташа	5-Ә	53	13.125
Төмен	5-Ә	36	9.05

тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

бастапқы бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
		1			1		1		
1		1				1	1		
	1			1				1	
		1			1				1
		1				1			1
1			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1			1
2	1	7	1	1	4	4	2	3	4

22	11	78	11	11	44	44	22	33	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

парағы

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздерді, антони
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	2	2	6	1	0	6	3	0

0	78	22	22	67	11	0	67	33	0
---	----	----	----	----	----	---	----	----	---

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын теулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбай ды</i>	<i>байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара байланыст ырып айтады</i>	<i>байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>
1				1		1			
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1			1		1
1				1		1			
1			1			1			1
5	4	0	3	6	0	6	3	0	3

56	44	0	33	67	0	67	33	0	33
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
1			1		1				1
			1			1		1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
			1			1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
6	0	3	6	0	5	4	0	6	3

67	0	33	67	0	56	44	0	67	33
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
0	6	3	0	5	4	0	4	5	0

0	67	33	0	56	44	0	44	56	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12				5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды			
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады		
1			1			1					
	1			1		1			1		
1			1				1				
	1		1			1					
	1			1		1			1		
	1		1			1					
1			1			1					
1			1		1				1		
1			1			1			1		

56	44	0	78	22	11	78	11	0	44
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

гу

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ту жасайды, ін, дауысты істарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1			1			1
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	4	5	0	5	4	0	5	4

56	0	44	56	0	56	44	0	56	44
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1				1			1		
1				1			1		
1			1					1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1					1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
4	4	1	1	6	2	0	6	3	0

44	44	11	11	67	22	0	67	33	0
----	----	----	----	----	----	---	----	----	---

[illegible]

56	44	11	67	22	0	56	44	0	44
----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынад ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттай ды	ішінара сипаттай ды	сипаттауғ а талпынад ы
		1				1		1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1				1
1			1		1				1
1		1				1		1	
			1		1				1
4	0	4	5	0	6	3	0	5	4

44	0	44	56	0	67	33	0	56	44
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық жә									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шк кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	5	4	0	5	4	0	4	5	0

0	56	44	0	56	44	0	44	56	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
жұмысқа қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналасты рады	ретімен орналасты ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометрия лық пішіндерді ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
	1		1			1		1	
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1		1			
	1		1			1			
1				1		1			
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
6	3	0	4	5	0	7	2	1	4

67	33	0	44	56	0	78	22	11	44
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
			1		1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
1		1				1			1
1			1		1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
4	0	5	4	0	4	5	0	7	2

44	0	56	44	0	44	56	0	78	22
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	56	44	0	56	44	0	44	56	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>
1			1			1			1
	1		1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			
4	5	0	5	4	0	6	3	0	4

44	56	0	56	44	0	67	33	0	44
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
5	0	7	2	0	5	4	0	5	4

56	0	78	22	0	56	44	0	56	44
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Б									
5-III.14			5-III.15			5-III.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелері н сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелері н сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспай ды, қауіпсіздік ережелері н сақтамайды	түрлі геометрия лық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометрия лық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометрия лық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1						1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	4	5	0	7	1	0	4	5	0

0	44	56	0	78	11	0	44	56	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды</i>
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			
3	6	0	5	4	0	5	4	0	5

33	67	0	56	44	0	56	44	0	56
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-III.21				5-III.22			5-III.23		
р жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композици ялар жасамайды	ережелерді і сақтайды	ішінара ережелерді і сақтайды	ережелерді і сақтауға талпынады	ойдан құрастыра ды	ішінара ойдан құрастыра ды	ойдан құрастыру ға талпынады	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынады
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
4	0	5	4	0	5	4	0	7	2

44	0	56	44	0	56	44	0	78	22
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	67	33	0	67	33	0	56	44	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----	----

5-III.27					5-III.28					5-III.29					5-III.30				
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):					таныс әндерді өз бе музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын				
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды										
		1			1				1										1
1		1				1		1					1						
		1				1													1
1			1				1					1							1
1		1				1													1
1			1				1					1							1
1		1				1							1						
			1			1													
		1				1													1
5	0	6	3	0	6	3	0	3	6										

56	0	67	33	0	67	33	0	33	67
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка									
	5-III.31			5-III.32			5-III.33		
тінше мен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1		1					1
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1	1				1	
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
0	2	6	1	3	6	0	0	5	4

0	22	67	11	33	67	0	0	56	44
---	----	----	----	----	----	---	---	----	----

5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендегі қамқорлық
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
1					1			1	
	1			1				1	
1	7	1	0	5	4	0	3	6	0

11	78	11	0	56	44	0	33	67	0
----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ойланыстарды түсінеді, әдіс сыйлайды, кішігірім ойыншыларлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		1
1				1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
5	4	0	5	4	0	6	3	0	7

56	44	0	56	44	0	67	33	0	78
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, ібігаты, тарихи ыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздыл ығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды , түсінбейді	түсінеді және ажыратад ы	түсінеді және ішінара ажыратад ы	түсінуге және ажыратуғ а тырысады
		1		1		
		1		1		
1		1		1		
			1	1		
1			1		1	
			1	1		
		1			1	
		1		1		
			1	1		
2	0	5	4	7	2	0

22	0	56	44	78	22	0
----	---	----	----	----	----	---