

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 а				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқ қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0.0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **Ө**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, і еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0

Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0.0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

ІТКІЗУ КЕЗЕНІ: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Жапсыру	
---------	--

2-III.10	2-III.11	2-III.12	
----------	----------	----------	--

бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	қарапайым бойы:
--	---	---	-----------------

[illegible]

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0.0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0.0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру

[illegible]

кетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Тс

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаркынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0.0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-III	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

[illegible]

сыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбай ды
0	0	0
0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдық
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсi
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

Ү парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

[illegible]

ды дамыту

Сауат ашу негі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

5-T.4	5-T.5	5-T.6	
-------	-------	-------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақы

2024- 2025 жыл

бастапқы бақылау парағы

[illegible]

17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		0	6	0	0	5	1	0	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0	83	17	0	0	100

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	0	0.0						
Орташа	5-Ф	5	83.3						
Төмен	5-Ф	1	16.7						
		6	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0	3.571429	14.3	3.571429	14.3
Орташа	5-К	1	14.3	3.571429	14.3	3.571429	14.3	3.571429	14.3
Төмен	5-К	5	85.7	21.42857	85.7	17.85714	71.4	17.85714	71.4
		6	100	25	100.0	25	100.0	25	100.0
Жоғары	5-Т	0	0.0						
Орташа	5-Т	3	42.9						
Төмен	5-Т	3	57.1						
		6	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-III	1	9.5	3.571429	14.3	3.571429	14.3	7.142857	28.6
Орташа	5-III	1	19.0	3.571429	14.3	14.28571	57.1	3.571429	14.3
Төмен	5-III	4	71.4	17.85714	71.4	7.142857	28.6	14.28571	57.1
		6	100	25	100.0	25	100.0	25	100.0
Жоғары	5-Ә	1	14.3						
Орташа	5-Ә	4	71.4						

Төмен	5-Ә	1	14.3
		6	100

Лау парағы

[illegible]

0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Музыка	
0	0.0
3.571429	14.3
21.42857	85.7
25	100.0

[illegible]

6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	6	0	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0

[illegible]

6	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6	0	0	6
100	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	6	0	0	6	0	6	0	4	2	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	67	33	0	0	0

[illegible]

6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығарм

[illegible]

0	6	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0
0	100	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

пашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

0	6	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	0

[illegible]

6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	6	0	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0

[illegible]

0	6	6	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

[illegible]

0	6	0	6	0
0	100	0	100	0