

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

імі беру ұйымы	Арман шағын орталығы			
п/сынып	Кіші топ			
балалардың жасы	2 жасар балалар			
жоспардың құрылу кезеңі та күндерін, айды, жылды жетсін)	02.01-06.01.2023 ж.			
та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
анаалармен әңгімелесу, жес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"			
балалардың дербес әрекеті (у кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу кеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жыуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқау; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқау; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			"Қолғап" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы

соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.	суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау.
- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.	- Алақай! Алақай! (шапалақтау)	- Алақай! Алақай! (шапалақтау)
- Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау)	Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу)	Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу)
Бір қолды салып көрейік, (бір қолмен екіншіні сынау)	Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!	Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!
Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау)	Сандықшалар бірдей емес.	
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Кішкентай, орташа, үлкен.	
	Кішкентайды үлкенірекке салайық.	
	Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	
	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	

	1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
інғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
йымдастырылған іс-рекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу лыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз,

білім беру ұйымының кестесі ойынша ұйымдастырылған с-әрекет	Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)		Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі деңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ак түсті деңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден	Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да. Бояған ақ түспенен. Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен достық, Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді
--	--	--	--	--	--

		кимылдар жасайды. Аккала денесі деп- дөңгелек. (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шенберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады кос аяқтарын майматдап, (алақан үштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері ле содан онын дөңгелек. (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шенберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ ідейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: Балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
руенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

руен		Акқаланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды
------	--	---	---	--

құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.	Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.
- Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр?	"Қар".	- Балалар, қолдарыңды созып, алақанларыңды ашыңдаршы.
- Иә, бұл қар.	Ақ мақтадай ұлпа қар	- Қолғаптарға не түсті?
- Ал бұл не?	Жамбылшты қырқалар.	- Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды.
- Жарайсындар, аққала.	Қалын-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.	Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды.
Қыс мезгілі. Аппак қала.	Шаймерден Әлдибекұлы.	- Ақша қарлар неге ұқсайды?
Ақ көшелер. Ақ сала.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Жарайсындар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.
Ақ көшелер. Ақ сала.	Балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.
Аулада тұр аққала.	Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
Аққала ақ денелі, Аппак етегі, жені,	Балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Аппак беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі.	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	"Қолғап" қимылды жаттығуы.
Ал мынау – қызыл мұрын.	Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер
Кім көрген бұны бұрын?	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер
Бег ортасында қадалған.	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер
Өзі неден жасалған?	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер
Д. Ахметова	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер
Балалар аққаланы	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер	Максат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін түйсікті естер

қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.	тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққанын бегін қардан тазалатуға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қаранайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жағтың уларға еліктей білуге маныстандыру, жаттың улардан жақсымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қағар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бакылайымыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез есеміз, алақай! "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	- Қанс, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау)
"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін калыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу	Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.

сөзімдерін дамыту.

шымыр ету.

Педагог балаларды
көркем сөзбен
кимылдарға
ынталандырады.

Алдымызда ұзынша
Жайылып түр
жолақша.

Топ-топ етіп
басайық,

Қадам басып
барайық.

Секіреміз оп-оп!

Біз жүреміз топ боп.

Ал енді біз жүгірейік,
Саптан қалмай,
үлгерейік.

Жүгір, жүгір,
балақай!

Саптан қалма,
балақай!

Жүгіріп болдық,
жүрейік,

Тыныс алып,
үлгерейік.

Тыныс алып
болайық,

Қадам басып,
тоқтайық ...

Д. Ахметова

"Доптар сияқты
секірейік" кимылды

			Максаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша өскіре білу	
			кабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Ірте-бірте тұрғызу.	Ояңдық па бәріміз?			

ықтыру шаралары	Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып. Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді дол болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)			
ін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
алардың дербес әрекеті у қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу сеті, кітаптар қарау және а басқа әрекеттер)		"Қарлы ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қонырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)

		қарды ұшырайықты. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт калықтар, Жау. жау енді, Мамык қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.			
талармен жеке жұмыс		(дене шынықтыру) Саусак жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жакка жыйып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалактау). Міне, акшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусактарым- ай (алақандарды бір-	Саусак жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші құл қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермеказдан кесекті екiге бөлy, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шанғының жолы". (мүсіндеу)	

		Міне, міне, қар жауды (екі алаканды екі жакка жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шалаптау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
еруенге дайындық		"Құйм-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Құйм-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
еруен		Түскі уақыттаға серуендегі бакылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
еруеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	
балалардың дербес әрекеті	аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу екті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, синаптау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.	
балалардың үйге қайтуы	са-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ілім беру ұйымы	Арман шағын орталығы			
оп/сынып	Кіші топ			
алалардың жасы	2 жасар балалар			
оспардың құрылу кезеңі	09.01-13.01.2023 ж.			
пта күндерін, айды, жылды ірсету)				
пта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
алаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
а-аналармен әңгімелесу, нес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".			
алалардың дербес әрекеті іу қимылды ойындар, үстел гі ойындары, бейнелеу жеті, кітаптар қарау және ы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына руқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
	"Қар" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусакпен	"Қар" (Қ. Мырзалнев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз

көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.	жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды қар туралы тапқыты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, кимылдауға ынталандыру; қыс мәзілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". - Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет)	Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру: жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, кимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауала үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек,	Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не білді? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың ерқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына	жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	---	---	--

			(алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сүк саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сығу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
мертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
анғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру).			

Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шпалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуналым балалар. Аппак тау, аппак шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)				
м беру ұйымының кестесі нша ұйымдастырылған екет	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Максат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе- теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір- біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-	Музыка "Ақша қар". Максат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Максат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе- теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс- әрекетінде өткен жалпы дамыту және	С урет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Максат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау кабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

сәуенге дайындық	біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.		негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.
сәуен	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалуын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
сәуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару;	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы.	Қолғапқа түскен ақша қырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қырды бақылауға үйрету; ақша қырдың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар,	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? (қардың қайда жатыр? айналаның айналасына)
				Қарды бақылау (қардың ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналасына)

шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	- Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады калықтап. Қар жауады калыптап, Алпақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Алпақ кала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр ақкала. Д. Ахметова.	қолдарынды созып, алақандарынды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	- Айналаптың бәрі алпақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға	Тонды саусақтарым-аңі (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жиналды тауды (шапалақтау). Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға
Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған коқыстардан	- Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады калықтап. Қар жауады калыптап, Алпақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Алпақ кала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр ақкала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.	қолдарынды созып, алақандарынды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	- Айналаптың бәрі алпақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға	Тонды саусақтарым-аңі (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жиналды тауды (шапалақтау). Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға

[illegible]

Қоянмен біргеміз, Бірге өскіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жынайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары- бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:	Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, өскіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Сөкір, сөкір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанарды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен сөкіруге жаттықтыру.	Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---

Қоянмен біргеміз, Бірге өскіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жынайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары- бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:	Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, өскіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Сөкір, сөкір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанарды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен сөкіруге жаттықтыру.	Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---

		балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
жігіт ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
жігіт ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
те-бірте тұрғызу, ықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел сокканын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпүй" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
жігіт ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті	Қоршаған ортамен	Құрастырудан	Көркем әдебиеттен	Музыкадан ойын-	«Ұлақар» тыныс алу

аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу өкеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	танысудан ойын- жаттығу "Қардың қасиеті". Максат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру. саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Максат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жінішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жінішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту.	ойын-жаттығу "Қар". Максат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлсімімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой- өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс- әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесін?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын	жаттығу "Ақшақармен би билейік". Максат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен керкем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны	гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарларға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	---	--	---	--

Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады.	қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: құыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылпыты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тон киіп, (алақандарды бір-біріне укалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---

балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.	Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Еркеқаздан ұсак кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Саусак жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жакка жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусактарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жакка жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жағтау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)
-----------------------	---	--	---	--	---	--

	- Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		(қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
руенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
руен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
руеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.			
балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың а-аналарға кенес)			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
іміз беру ұйымы	Арман шағын орталығы				
м/сынып	Кіші топ				
балалардың жасы	2 жасар балалар				
жоспардың құрылу кезеңі (та күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023 ж.				
та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
балалардың дербес әрекеті (аяу қимылды ойындар, үстелгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында серенің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.

"Қоянды үйіне дейін өткізін көр" үстел ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".	"Қар" саусақ жаттығуы.	"Қандай аңға не бересін?"	Саусақ жаттығуы "Аяз ата".
Максат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, кол саусақтары арқылы.	Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру;	Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;
кедергілерден "секірітіп" бір және кері бағытка жүргізуге үйрету;	жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.	жағымды әсер алуға баулу.	затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру;	жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.
педагогтің сонынан, өз қимылдарына қарал, қоян туралы тапқысты айтуға ынталандыру;	Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады.	Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.	әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.	Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.
қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.	Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.	Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.	Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың накіпшіндері.	- Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді.
Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды.	Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аннан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту.	Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)	Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	
"Қоян қарда жүгіреді".			Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - санырауқұлақ беретіні туралы	
Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан				

секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау)	Шаймерден Әлдібекұлы.	айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тигінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
щертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жакка бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жакка дәл осы жаттығу қайталаналды). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
нғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).		

	Алақан су, су (саусақтарды қонау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақанларды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шалалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшан, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сойлеуді дамыту)				
Лім беру ұйымының кестесі айынша ұйымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру: жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе- теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру ікемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жүріп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс- әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін,	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

руенге дайындық				лақтыра білу елтілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу кабілетін қалыптастыру; оқу қызыметінде белсенділіктерін көтеру.	
руен	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
руен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, Қыс келді,	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шыық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шикылдаған	Анадағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсындар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік.

Қыс келді.	қонығымызды	сөзайық.	дыбыстары.	балаларды учаскедегі
Қар шағырға түседі.	таныдыңдар ма? Бұл	Қолдарымыз -	- Құстар ұқсап	орындықтарды қыпшақтар
Қар ағашқа түседі.	не?	шуақтар,	дыбыстайықшы.	арқылы қардан тазалауға
Қар жерге таман,	- Жарайсындар, бұл	Жайылады жан-	Жарайсындар!	шақыру.
төмен,	қоян.	жакка.	Еңбекке баулу	Мақсат-міндеттер: балаларды
Бұлттан баяу түседі.	- Қоянның терісі сұр	Еңбекке баулу	тапсырмалары:	ересектің үлгісіне еріп,
Қарлар - жеңіл	ма?	тапсырмалары:	балаларды учаскедегі	қаранайым еңбек әрекеттерін
нүктелер,	- Қоянның терісі ақ.	балаларды қарды	жемшашарларды	жасауға машықтандыру;
Көрінбейді бұлт пен	Жарайсындар.	күректермен күреп,	жемге толтыруға	топтастырымен бірге әрекет
жер.	- Қоянның кандай	жүруге арналған	шақыру.	етуге, тазалыққа баулу;
Түсіп жатыр,	дене бөлшектері бар?	жолдарды жасауға	Мақсат-міндеттер:	жағымды эмоцияларды дамыту.
Түсіп жатыр,	- Иә, ұзын құлақтары	шақыру.	балаларды ересектің	"Қоңырауым қайда?"
Аппак көрпе жауып	бар.	Мақсат-міндеттер:	үлгісіне еріп,	қимылды ойыны. (дене
жатыр.	- Қоян құлықтарымен	балаларды ересектің	құстарға камкорлық	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Д. Ахметова	қалай қимылдайды?	үлгісіне еріп,	жасауға баулу;	Мақсат-міндеттер. Балаларды
Еңбекке баулу	- Барлығымыз	қарапайым еңбек	қарапайым еңбек	белгілі бағытта сигнал бойынша
тапсырмалары:	көрсетейікші.	әрекеттерін жасауға	әрекеттерін жасауға	жүгіруге жаттықтыру.
балаларды қарды	Жарайсындар!	машықтандыру;	машықтандыру;	Педагог балаларға ойынның
күректермен күреп,	- Қараңдаршы, ақ	топтастырымен бірге	жағымды	бастамасын көрсетеді.
жүруге арналған	қоян жылы ақ тонын	әрекет етуге баулу;	эмоцияларды	- Қоңырауым қайда?
жолдарды жасауға	киіп алды.	жағымды	дамыту.	Сыңғырлайды сайда.
шақыру.	- Қоян қайда	эмоцияларды	"Құстар" қимылды	Кім алапсай тауып алады,
Мақсат-міндеттер:	мекендейді?	дамыту.	ойыны. (дене	Қоңырырауды қолға алады.
балаларды ересектің	- Иә, қоян орманда	"Қарлы жолдарды	шынықтыру,	Балалар жасырынған қоңырауды
үлгісіне еріп,	мекендейді. Сендерді	басайық" қимылды	сөйлеуді дамыту)	тауып алып, қолға алып
қарапайым еңбек	бірге ойнауға	жаттығуы. (дене	Мақсат-міндеттер.	сыңғырлайды.
әрекеттерін жасауға	шақырады.	шынықтыру)	Балалардың жан-	Педагог келесі ретте
машықтандыру;	- Қоян қорқақ,	Мақсат-міндеттер.	жақтағы бағытқа, бір-	қоңыраудың орнын ауыстырып
топтастырымен бірге	Ұзын құлақ.	Балалардың сапта	бірін итермей, жан-	жасырады.
әрекет етуге баулу;	Бұта түбінде,	түзу бағытпен жүріп,	жакка жүгіруді	"Көпірден өт" қимылды
жағымды	Қасқырға көрінбей,	екі аяқпен секіріп,	үйрету,	жаттығуы. (дене шынықтыру)
эмоцияларды	Ақ қарда жатыр,	жүгіріп, алға жылжу	жылдамдыққа,	Мақсат-міндеттер: балаларды
дамыту.	Тыныш қана,	қабілеттерін	ұйымшылдыққа	бір орнынан ұзындыққа екі
"Қолғап" қимылды	үндемей.	жетілдіру, тепе-	тәрбиелеу.	аяқпен алға секіре білу қабілетін
жаттығуы. (дене	Д. Ахметова	тендікті сақтау	Педагог балалар	қалыптастыру; тепе-теңдік,

шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.	кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!"	ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Мақсат-міндеттер.	Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап., құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді. жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:	
- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	- Құстар, құстар, келіндер. Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер.	
- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау)	Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	
Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау)	Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	
Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	
Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)	Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	
Біз татуымыз, біз	Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	

"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)

біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалак! Секір, секір! Шапалак! Жаттығу бірнеше рет қайталанатын.	қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, таппак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (карды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.
серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақанларды тік ұстап, бүгу),		

	Алакан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашпайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокқанын келістіру: "Ф-ф-ф" "Желдің желіуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)	
Іесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Максат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алууды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел гі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Максат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тапқартып мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ормандағы қыс". Максат-міндеттер. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Максат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қоян". Максат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) солақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Максат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықта!

жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру:	табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тындап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қоян, қашып кетпе! Міне, күрак көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсан – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету.	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.	"Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.	
- Балалар, бізде қонақта қоян.	аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.	Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды.		
- Қоян бізбен ойнағысы келеді.	Содан соң торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.	Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.		
- Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз.	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.			
Д. Ахметова				

Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. (сөйлеуді дамыту)			- Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтын болсаңдар, мен орыңды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Кулықпен отыр күнім. Қаласам алдай салшамын. Орыңды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әңдетіп айтып жүруі керек. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)	
балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана,	Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі,	Саусак жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап	"Шанғының жолы". Максат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты. Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасын? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова

үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту)
уенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
уен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
уеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
алардың дербес әрекеті у қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелесу еті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар туралы әндер тыңдау және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.			
лардың үйге қайтуы аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".			

ТӨРӨНӨ, ПЕУ-Ы, ПИМБЕРУ ПРОЦЕСИНИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ім беру ұйымы	«Арман» шағын орталығы				
сынып	Кіші топ				
ағартын жасы	2 жасар балалар				
спартың құрылу кезеңі	30.01 - 03.02.2023 ж.				
а күндерін, айды, тны көрсету)					
а күндері	Күнісінбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
атарды қабылдау	Таңдамасуиіт, балалардың тәртібіне, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жакер, көңіл күймен қарсы алу және оларға қоғамдағы жетік жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
аналармен әңгімелесу, ес беру	Әңгімелесу. "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар балда қандай балаларды түсінеңі", "1-2-жасар баланың қызығушылықтары"				
анардың дербес әрекеті	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы бұрышындағы баптарға жем беруге шақыру. Слендауықтарына, рүкелді ескеру, балықтардың су астындағы тіршілігін бақылау. ын тастандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөреңін шағын сүрту; ұсақ ойынылар мен қатпарды өз қоралтарына салуды ұсыну, қалтағазу, мақтау; ойынылармен ойнағанда тазадық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрышында тұрған ойынылардың бірін өз еркімен алып, қаланың негізгі келбетін, ойындар болғаннан кейін өз орнына жинауға ын тастандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қоюын, қысулы қалтағазу; өз орманының орнын табуға ын тастандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (көзі жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
у қимылды ойындар, ел үсті ойындары, телеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа (естер)					
ақпараттық мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішу"	"Жігіттері ылыстарға түстеріне сай жина" дидиактикалық	"Дастарқанлы жаямыз" таңдамасуиіт ойыны. Максат-міндеттер.	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойынының қайда	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойынының қайда	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды", Максат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен

шакырамын".	ойыны.	балаларды түрлү- түстү ыяштар мен күрөлдөрүн тектүү бир кел	жасырылганын байкату, отырган орнын "эне", "мине", "анда", "бунда" "бар", "жок" сөздөрүн колданууга	кымыздарды кайталаууга ыңгайландыруу; куанышка бөлөнү кабылдеттерин, түйсктерин дамытуу. - Домалайды, домалайды. (жү, ырыктарын алдына устан айналдыруу)
Максаг-миндеттер. Балаларга мысык, күшүк, тауык саякты жануарлар мен күстү шакыратын сөздөрдү айтыктып, жагымды моцияларын дамытуу, тилин жаттыктыруу; үй жануарлары аламын жанында болатыны туралы уымыдарды калыптастыруу	Максаг-миндеттер. Балалардын түстөрдү кабылдауу және ажыратуу сенсордук кабылдеттерин, колун усак моторикасын дамытуу, жасалган жаттыгууун жагымды эсеп атууга ыңгайландыруу. Күрөлдөр, түрлү-түстү жиптин орамдары, жиптерин эр түсү үчтөн кем эмес болуу керек. Шарты: жиптерин биринчй түстөр бойынша төрт сөбөскө топтастыруу. (сенсорика)	жынактамааларды күрөлдөрү ыңгайландыруу; ыяштарга аламын алдына калай орналастыратыны туралы уымыдарды калыптастыруу; колдын үсак моторикасын, кабылдауу ойдуу кабылдеттерин дамытуу. Күрөлдөр катна кагыстан кылынган бокал (кесе), касык және табакша түрлү- түстү кескиндерин бир-биримен араласкан жынактамаалары. Шарты: эрбір бала колго алап алыс- күрөлдөтүн түсүнө сай жынактамаасын күрөлдөтүрүп, алдына табакшаны, ал табакшадан эрй карай бокалды (кесени), касыкты табакшанын оң жагына орналастыруу.	жасырылганын байкату, отырган орнын "эне", "мине", "анда", "бунда" "бар", "жок" сөздөрүн колданууга ыңгайландыруу; жагымды эсеп атууга мүмкндиктер жасау. Шарты: ойын бөлүмөсүндө жасырылган коянын орнын, белгдй сйткеу сөзмдктерин айтып атауу. - Балалар, бгзде конакта коян. - Коян бгбөн ойнагысы келет. - Ол жасырылса, таууу атуу керек. Мен "Коян канда?" деп сүрөсөм, оны "эне", "мине", "анда" саякты жауа пар кайтарамыз. - Коян коркак, Ууын күтсак, Бунда гүбөндө, Каскырга көрүбөй, Ак карда жатыр, Тынып кана, ундемей, Д. Ахметова	
- Шай шуге шакырамын Кош келгндер, конактарым!				Отырып устайсың ба? (шөк айып, шаша так кагу) Айналып устайсың ба? (түрүп, айналу) Устатпайсы - (саусакпен бүтүрү)
Кел, кел, мысык, Кел, кел, күшүк, Кел, кел, тауык, Орын дайын.				Домалайды, (жүздөйрыктарын алдына койып айналытуу) Д. Ахметова (сөйлөтүлү дамытуу)
Мысык, кіс-кіс, Күшүк, кә-кә, Тауык, шип-шип, Шайым дайын.				
Мысыкка каймак, Күшүкке жйпүк, Тауыкка бндай, Ал, шайды күтүндөй? Д. Ахметова				

анергені жаттығу	(көркем әдебиет)	Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсті тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыздық құрастырылып жинағы болады. Негізгі мысық ойынының көрсетілімдері балалардан мысыққа көмектесудің сұранысы. Сарыш Мартау қонаққан, үйінің тап-таза. Сөздерге ылыстар, таралаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден. Жайыптан теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Өркімге тәтті тамак: жан ақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тины, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көркем сөйлеп кейін, пеләтот балаларды оймен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянын отыратын орнын анықталады. (сөйлеуді дамыту)	
------------------	------------------	---	--	--

Жалпы дамытушы жаттығулар

1. Балалардың қызығушылығын арттыру, қызығушылықтарын қалыптастыру, қызығушылықтарын қалыптастыру.

жүргізу және жүргізу; педальдың белгі беруі бойынша жабдыларды жол арна көрсетіп, аяқпен ұшымен жүру; қалыңды жаппайлан белгі бойынша шаппару және баспалыққа шыққа кету; жаппайларды түсіріп, етегі тарсызату; текеруіктерін жеткізіру; жаппаймен орындалатын жаппай тамыгу; жаппайларды орындалу; доғалап еңбектен оғу; доғалап еңбектен оғу.	сипатын ажырата білу; қалытарына машықтап, біру; қолтың ұшықа әуенмен тартықты қимылдарды жасап отыру; көрнегіні жеткізіру; көрнегіні орта тұрып тұстық біру; Балаларда мұз ақаны сипыптан отырып, ерекше қолтықпен біртеу сипып тамыгу; өңді тыптан, сипатын ажырата білу; қалытарына үйрету; қолтық мұз ақа әуенмен ырықты қимылдарды жасап білу; текеруіктерін жеткізіру.	жасауда еңгіліктерін дамыту; доғалап еңбектен оғу; доғалап еңбектен оғу; көрнегіні машықтау; қимылды онып арқаты оғалаптан шенеуіге еңбектен кіру; қалытарып тамыгу; өңген ұйымдастырыптан іс әрекетін машықтау; қорыптан тамыгу.	жүріп оту қимылына жаттықтыру; бініктен көе аяқпен секіре білу; жаттығуына үйрету; балаларды шаппандық пен еңгілік, жинақылық қалытарына баулу; Балаларды гимнастикалық орындалыптан үстімен етегінен бікті сактай, жүріп оту қимылына жаттықтыра отырып, машықтап біру; бініктен көе аяқпен секіре білу; қалытарып және етегі аяқ біу шық еңгерін дамыту; ұйымдастырыптан іс әрекетіне қатысу қимылшылығын арттыру.	ермексазды екі алақан арасына салып, доғе електендігі тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарың тіке соғып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, кейінгі және електендігі қабілетін дамыту; Балалардың ертегі әлеміне етегіп тұрақты қимылшылығын арттыру; тәжіртібікке тәрбіелесу.
---	--	---	--	--

Балаларды өз қимділерін тануға, атауға, өз шкафын танаулауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық таптылар, дербес әрекет)

Көпкітерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді тамыгу, көркем әлебіет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қоліктер жайлы ұғымдар	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді тамыгу) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жағқанын	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді тамыгу) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қаран, әкеліп болғанын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді тамыгу) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді тамыгу, көркем әлебіет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоліп қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аудару
---	---	---	---	--

С е р с е м е

калыптастыру.	айтыкчыны, оны	байкауга үйрету:	байкап, жылу мен	қоянның қимыстарын, көркем
көліктердің ары-бері	аяқпен басқанда	байкап шытыққа,	жырықты беруі	сөздерге еңгізіп, өзіншеп
бағытта жүрегінің	іздердің қалуын	зеректікке тәрбиелеу.	туралы айтылып	жасауға ынталандыру.
байкату: көліктердің	байкауга үйрету.	- Балалар, жел соғып	жатқанда, қолдарын	жаттығуын жаңылтып жер ала
дон електері	- Із қалады, қарды	тұрма?	жыйып, жоғары	білді көбіретін тақыту.
айналатыны туралы	басса -	- Ағаштардың	сөзіп, жағымды	Пеланог ак қоян ойнапшынын
айтуға ынталандыру:	Іздер жатыр жолақ	бұтақтарына	өмпиыларға	көрсетіп, оның сыртын
зейінін, ойтау	ұқсап.	қарайықшы.	бөленуге	сипатын байқатамы.
қабілетін дамыту.	- Балалар, қардың	- Жел соғып, бізбен	ынталандыру; күн	Балаларға оның ак терісі мен
Машиналар жүреді	түсі қанттай?	ойнайы.	туралы алаңқы	ұзын құлағы туралы
ары-бері.	- Қарды үстінен	Ағаш пен бұтақты	ұғымдарды	сұрақтарды қошып, жауапты
Ала және кері.	жүресе, не қалады?	шайқайды.	қалыптастыру.	қайтаруға ынталандыратыны
Жүкті тасымалдайды.	- На, Іздер қалады.	Ары-бері шайқайды.	Пеланог балаларға	- Қоян құлақтарын қатай
Жақын жерге, алысқа	- Іздер жолаққа	- Ш-ш-ш - деп	қимылдарды көрсетіп	қимылдатады?
батыптайды.	айналады.	дыбыстайды.	жатады, балалар	- Барлығымыз көрсетіпкімі.
Еңбекке баулу	Жарайсыңдар!	- Желдің дыбысын	сөнінан қайталайды.	Жарайсыңдар!
тансырма.лары:	Еңбекке баулу	біз қалай көрсетеміз?	Алтын күнге	- Қараңдаршы, ак қоян жылы
балаларды	тансырма.лары:	- На, "ш-ш-ш" дейміз.	үксайық.	ак тонын киіп алды. Қоян
сұхбатхана	балаларды қарды	- Жарайсыңдар!	Қолдарды, кел,	қуанып қалды. Сендердің бірте
орындықтарын	күректермен күресп.	Еңбекке баулу	сөтайық	ойнауға шақырады.
қардан тасалауға	жүруге арналған	тансырма.лары:	Қолдарымыз -	- Қоян көркек.
шақыру. (еңбек	жолдарды жасауға	балаларды алаштан	шуақтар,	Ұзын құлақ.
дап.лы.лары)	шақыру. (еңбекке	түсіп қалған ұсақ,	Жайы алды жан-	Бұта түбінде.
Мақсат-міндеттер:	дап.лы.лары)	құрғақ бұтақтарды	жаққа.	Қасқырға көрібісі.
балаларды	Мақсат-міндеттер:	жынауға шақыру.	Еңбекке баулу	Ак қарды жатыр.
қарапайым еңбек	балаларды ересектің	Мақсат-міндеттер:	тансырма.лары:	Тыныш қана, үгіттемей.
әрекеттерін жасауға	үлгісіне еріп.	балаларды ересектің	балаларды уәске дегі	Д. Ахметова
машықтандыру:	қарапайым еңбек	үлгісіне еріп,	жемшашарларды	Еңбекке баулу
тапшыққа,	әрекеттерін жасауға	қарапайым еңбек	жемге толтыруға	тансырма.лары: балаларды
еңбекке үйіптікке	машықтандыру.	әрекеттерін жасауға	шақыру. (еңбек	алаштан түсіп қалған ұсақ,
тәрбиелеу.	топтастырымен бірге	машықтандыру;	дап.лы.лары)	құрғақ бұтақтарды жынауға
"Торғай мен	әрекет етуге баулу;	топтастырымен бірге	Мақсат-міндеттер:	шақыру.
автомобильдер"	жаңымды	әрекет етуге баулу.	балаларды ересектің	Мақсат-міндеттер: балаларды
қимылды ойыны.	өмпиыларды	"Мысық пен	үлгісіне еріп.	ересектің үлгісіне еріп.

(дене шынықтыру)	дамыту.	тышқан тар"	күстарға қамқорлық жасауға баулу;	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
Максат-міндеттер.	"Қарлы жолдарды басайық" қимылы	қимылды ойыны.	жасауға баулу;	жасауға машықтандыру;
Балалардың еңінал бойынша жан-жаққа ойындардан жүгіре алу	жатығуы. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) Максат-міндеттер.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
тану тартып	Максат	Балалар шынықтауы	жанымды	"Бері шыға той, қоян!"
қатыпастыру	Балалар пансаты	үгіреті, жан-жаққа шынығып жүгіру	моцияларды дамыту	қимылды ойыны.
жыт қампаққа, шашын, жақ	тұрғынның жүріп, секірікпен саты	қантесті	қантесті	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп,
төртене теу, оңшп	жүріп, ала жүгіру	батыпастыру	батыпастыру	барлығы топасып, "Бері шыға той, қоян!" сөздерін айтып,
сөзжестік тасты.	қантестерін	сөзжестік	сөзжестік	көрсетіп, қимылдарға
төрт айлардың	жестігі, дене	жыт қампаққа	жыт қампаққа	еліктеу қабілеттерін жетілдіру.
қимылдарын	теп шығармақ	шашын, жақ	шашын, жақ	Не тағот, балалардың бірін
сомдауға	қантестерін дамыту.	төртене теу	төртене теу	"Қоян" атап, барлығымен бірге
ынталандыру.	бұлтшық еттерін	Не тағот, балалар	бір-біріне соғығып,	оны шақырады. Шақырылған
Не тағот, балаларға	шымыр ету	үнін "тышқан тарын шп" белгілен қояды.	белгілен қояды	қоян орта шығып,
төрт айлар сатынан	Не тағот, балаларды	шығармақ	шығармақ	қимылдарды жасайды (не тағот
қалпана аларды	көркем сөзбен	- Балалар, сендер	батыпастыру	үлгіні көрсете алады), балалар
үлестірей.	қимыл тарты	тышқан, тарсындар.	батыпастыру	қайталайды.
- Балалар төрт айлар	орындау	Тышқан тарын	батыпастыру.	- Бері шыға той, қоян!
қалай қимылдайды?	ынталандырады.	тынып отырады.	батыпастыру.	Сұр құлақтармен ойына!
Көрсетіп теріп.	- Алтымызла ұшып	Тышқан тар аулаға	батыпастыру.	Былдай көрсет.
Не тағот, балаларға	Жайылы тұр	шығып та ойнайды.	батыпастыру.	Былдай көрсет.
төрт айлар еңікты	жолқақша.	- Тышқан, қалай	- Жүрейік, жүрейік,	Сұр құлақтармен ойына!
қанаттарын	Топ-топ етіп	жүгіріп ойнайы?	Қолды көкке	"Допты (қарлы) қатып ал"
(қол тартып) жан-жаққа жанып.	басанық.	Көрсетейік!	сермейік.	қимылды жаттығуы. (дене
бұзбауды көрсетеді.	Қадам басып	Тамаша.	Күнне сөлем берейік,	шынықтыру)
- Жарайсыңдар!	барайық.	- Балалар, тышқандар	Шалалықтап, күлейік.	Максат-міндеттер: балаларды
- Балалар төрт айлар	Секіреміз ой-ой!	мысықтан қорқарды.	Жаттығу бірнеше рет	допты екі қолмен ұстауға
жолға отырып, жемді шоқиды	Біз жүреміз той бой.	Мысық шықса -	откізеді. Не тағот	жаттықтыру; теңестіріп
- Қалай шоқитынын	Ал енді біз жүрейік.	тышқан тарын	балалардың жүрудегі	сақтауға, еңгілікке баулу
көрсетейікші.	Саппап қалмай,	жүгіріп, тынылады.	қауіпсіздігін бақыдай	
	үлестірейік.	- Күшейік.	жүреді.	"Әткеншек"
		орын барымды а		

Педагог балаларға торайлардың шоқайып отырып жем шоқынанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүреді. - Торайлар, торайлар, ұшыңдар, ұшыңдар! Жол а отырып қоныңдар, Жемді шоқынды! Педагог рухты ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа - Үш, үш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып,	Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік. Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болмайық. Қалам басып, тоқтамайық... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға шығанақ (қарны) дәлдеп ата білу, еңгілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқанлар інге сыймайды, Тесіктер інген сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-й-й-ай! Тышқанлар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қоныңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздері: айқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, ауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылады мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:	кимылды ойыны, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шеңберге тұрып, таппак сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем, Өткеншек-ау, әткеншек, Айналы бер бізбенен.
--	--	--	---

руспен оралу	акырын жүрөйк" жаттыгуу. (дене шыныктару) Максат-милдеттер: балдардын бир саптуу, бир багытта карай аяк ушымен жүрө билүү кабилетин дамытуу, аяк буюш-ык етерин, дене тене тегдигин дамытуу, тыным алуу мүшө-лөрүн жетілтирүү.	алла карай жылжып отырып, кос аякпен секируге жаттыктыруу.	
екі ас	Серуеннен кейін беті-колды сумен татапай жуу, таптысын бекіту. Сыгырларды мөлдүрсү. Молтүр сууга котысыз жү. Жүзүңсөң сен ардайым. Гага бетин, маңдайын. (мәдени-гигиеналык таптылар)	Гигиеналык таптылар Балдардын жагымды эмоцияларын туулары үшін бөксөндөу дыбыста салмакты эуенжа аясын коюу, тамак санын рөдигин устануу кызыгуушылык туулары. Қасынымыз кайда? Табақшамыз кайда? Ойме жакын тартайык. Тамакты тауысын алайык. Жеке жаттарды қолдану (қол орамат, майлық, орамат, тарак, түбек) киімдегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ізлектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шқафқа немесе орын пайка ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық таптылар, сөйлеуді дамыту)	
диді үйқы ре-бірте тұрыу, сықтыру шара-лары	Гакпак-ойнақ: "Өтеш". Жаттатой, жатағой,	Балдардың тыныш ұйықтауын қамтам асыраты жатпай жақсу.	

Демалып, ұйықтай той.	Тосекте: Ойын ұйықтайды" -б.к. аркада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолты жоғары, соңғы, әлсеп оялды. 3р.	Ойын бастайтұдайы"- б.к. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р.	Ойын сүшеп"- б.к. өкпеле отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астына қол соғып еңсеге, б.к. орау.	Ойын секіреді"- б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с.	(дене шынықтыру)
есін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жаңақты.				
ата-тар шын дербес әрекеті ауа қимылы ойын тәр.	Бастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасықты кен жағынан иініп-жеу, сораптамай және бөгіде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өзіңінен ұқыпты тамақтануға тәрбие беру.				
тел үстел ойын тәр.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
ійнелеу әрекеті, қимылдар рау және тағы басқа екетер)	Сурет саудан ойын-жаттығу "Аяқ, Марғау". Мақсат-міндеттер Балаларға қағаз бетіндегі мысык суретін бақылап отырып, ұзындығы мысык денесінің жуандығына сәй келетін сызықтардың санын тастың үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысык денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға тағдыландыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табакшаларды оқара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау; қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорикалық	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алаңында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық қоямыз, сапаймыз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жігіспен ойынаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін нысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтығып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру.	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін нысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтығып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде келесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Шелалық балаларға басында көркем сөз оқып беретін. - Бар менің тауығым. Күнде жемі шапаймын.

[illegible]

кішкентай қораншаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижестен жанымды әсер алу қабілетін дамыту. Негізгі ағдымен балаларға үлкен және кішкентай қораншаларды көрсететін. Балалардың бірін сөйлейтін, бір сипаттап алып, көлеміне қарай екі қоранқа салатын. Балалар от әрекеттерін "сыяды" және "сығмайды" сөздермен сүйемелдейді.	Үйініп ішеді. Тұнық суға терендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Сөйбебі не сондағы - Тым ғалампаз болғаны. С. Бұранбаев	билейді. Сілкіп-сілкіп. Сілкіп-сілкіп. Күйрекпен ойнап, билейді. (сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)
"Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын		

дыбыстарын кабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка, көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексазdan кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнау. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнау. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (та-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".