

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
пiм беру ұйымы:	«Арман» шағын орталығы					
п/сынып	Кiнi топ					
талардың жасы	2 жасар балалар					
ынардың құрылу кезеңі (та күндерін, айды, жылды есету)	31.10 - 04.11.2022 ж.					
та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
таларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
а-аналармен әңгімелесу, жес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
талардың дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел і ойындары, бейнелеу жеті, кітаптар қарау және ы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; сұқйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	

"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көгеністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгеністер, қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгеністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгеністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	---

		бар, Қабат-кабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Апулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, кұрастыру, сурет салу)		
анертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			

Гангы ас

Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.

"Дана ботқаны жемейді".

Дана ботқаны жемейді,

«Тауыса алмаймын», - дейді.

Дана, басқалардан қалма,

Анаңның мазасын алма.

Қане, қасықты ұстайық,

Дәмді асты тауысайық.

Д. Ахметова

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бесендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Бір қап көгеніс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Дәмі тәтті жеміс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.

Жаңбырды тектім,

Бүкіл алқаптан өттім.

Абайландар! Қысқа дайындалындар!

Д. Ахметова

(сойлеуді дамыту)

Әлім беру ұйымының кестесі
ойынша ұйымдастырылған

Дене шынықтыру
"Күнге ұқсаймыз".

Музыка
"Жайсаң күз".

Дене шынықтыру
"Домалатайық қане

Дене шынықтыру
"Көліктегі жемістер".

Мүсіндеуден ойын жаттығу
"Тиінге жаңғақ".

Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Балаларды допты екі қолмен кезек-кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құштындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тіннің корегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
	"Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері.	Біз".	
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Балаларды допты екі қолмен кезек-кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құштындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тіннің корегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

		Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; егтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.		
еруенге дайындық		Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
еруен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.

Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұңғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары:	желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды	Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын
---	---	---	---	--

Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды керемсезге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды керемсезге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға керемсез мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар.	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жаттығу бұршақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау бұршақтарды шапты, Бұршақтар жан-	қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Керейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доңғарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, делдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жанғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жанғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жанғақты бйіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-	Сөздерді менін сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе,	жаққа домалаңдап қашты. "Доңғарды" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға доңғарды екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
---	---	--	--

	жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік кәбілеттерін дамыту.	Көмпит берші дейсің бе? - Жок, жок, Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	
еруеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі пешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)		
үскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.		

	"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Індігі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)
ерте-бірте тұрғызу, ұяқтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүргіну.

	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
жас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұжыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	"Көгеністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгеністерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгеністердің накпішіндері. Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгеністер" атты	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, бір тұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борлы үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгеністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгеніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну

мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласындар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа	нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай өстік" Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын	рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	--

лармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен,	жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің накпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сергіту. "Біз шалқандай естік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай естік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
			Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексазdan шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөлешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.

лаларның дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел і ойындары, бейнелеу жеті, кітаптар қарау және ы басқа әрекеттер)	Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгеністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгеністердің кейбірі бақпада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгеністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру;			

балалардың үйге қайтуы (ата-ларға кеңес)	жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмак еденде жатыр. Аяқты табанға кою. 2. Екі жакқа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмакпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмактарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Өңгімелесу: "Баланың төбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ім беру ұйымы	«Арман» шағын орталығы			
п	Кіші топ			
балардың жасы	2 -3 жасар балалар			
есардың құрылу кезеңі (та күндерін, айды, жылды рсету)	07.11- 11.11.2022 ж.			
та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
а-аналармен әңгімелесу, нес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".			
балардың дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел гі ойындары, бейнелеу екеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукдйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы серенің шанын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.
	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.

дидактикалық ойыны.	Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі	Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі	Мақсат-міндеттері. Балалардың
Максат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	жол ережелері, жүргініштері жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.
Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл.	Бағдаршамдар зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргініштер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.
- Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе он жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.	Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жағанда өтуге болатынын түсіндіреді.
	Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл.	Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен	Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргініштер жолының үстімен өткізіп жатады.
	Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен	Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өгіп жүрейік.

			"ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлау) (сөйлеуді дамыту)
Аңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
Аңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Наан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		
Ұйымдастырылған іс-жетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тағу ойнаймыз.		

Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова					
лім беру ұйымының кестесі йынаша ұйымдастырылған әрекет	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" кимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды	Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын- сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түтінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.

үйрету.	Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	ҚИМЫЛ ОЙЫНЫ. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
уенге дайындық					
уен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жалпырақтары қайда? - Жарайсындар! Жалпырақтар түсіп қалды ма? - Жалпырақтар қайда түсті? - Иә, жалпырақтар жерде. Жақсы.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететегінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінің немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не?	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің деңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үшаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолларды кел.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты пайқайды. Ары-бері шайқайды, "П-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін

қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де аларды. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырың сірісіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды	Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып- қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап- жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық едегін дамыту. "Жалауға жүгір"	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.	Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.
--	--	--	--	---

ойыны. (дене шынықтыру)	қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші.	таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы.	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.	Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстал, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу
Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Жалғауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	Мен "Ұшақтар, ұшындар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіндер.	Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.
Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма	Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бөр бізбенен.
Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.	Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.	Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.	жиналасындар, жерге шоқайып	
Кім адаспай тауып алады,	Кім адаспай тауып алады,	- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.)	отырасындар.	
Қоңырырауды қолға алады.	Қоңырырауды қолға алады.	- Жарайсындар! Көрсетеді.	Келістік пе? Бастайық.	
Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.	Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.	Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.	- Кане, ұшақтар, ұшындар!	
Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.	Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"	
"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жем шоқындыр! Педагог рульді ұстап,	Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.	
Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!	Ойын екі рет жүргізіледі.	
Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)	Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)			
ирелендеген сызықтардың	ирелендеген сызықтардың			

бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---

руеннен оралу Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

скі ас "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.
Көркемсөз.
Нан мен қасықты ал да,

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Күнлігі ұйқы	Максат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көпте біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Ірте-бірте тұрғызу, Ауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкпені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тиру - ру -у, тұпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртін.

	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кен жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (паровоз, поезд, вагон) суреттеу.

көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "биіп-биіп" деп дыбыстайды.	үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.	ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.	қатарға тізіп, үстел басында пойыз терізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуші сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім әжегі жан? Алға! Д. Ахметова
		"Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!	Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып	

				Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк келігі не әкелді?	жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдегіп, гүлдегіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өгі! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.
балалармен жеке жұмыс	"Тішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" кимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шалалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса - тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова			
балалардың дербес әрекеті у кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрегі, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)					Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балалардың ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	

	Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
балалардың үйге қайтуы -аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Арман» шағын орталық				
Гоп/сынып	Кіші топ				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Қоспардың құрылу кезеңі апта күндерін, айды, жылды сөрсету)	14.11- 18.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, сенес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұқйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілегін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелету.

"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кіріпін құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--

		С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.		

	Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table><tr><td>Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік".</td><td>Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері.</td><td>Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз".</td><td>Дене шынықтыру "Қасқырдан елгіміз". Мақсат-міндеттері.</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды</td></tr></table>	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік".	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз".	Дене шынықтыру "Қасқырдан елгіміз". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды
Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік".	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз".	Дене шынықтыру "Қасқырдан елгіміз". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды		

Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.	кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
---	--	---	--	--

				Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не?	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,

	Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындыктарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
ілізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
рте-бірте тұрғызу, ықтыру шаралары	Такпак. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
сін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
лалардың дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел гі ойындары, бейнелеу әкеті, кітаптар қарау және	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері.	Сойлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қөжек".	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Тіін".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмастары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша

бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар	Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне	жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыншы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кіріп" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқарты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі.	тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.
--	--	--	---	---

				Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнаулы, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	
сруесіге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
сруесі	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не?	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,

Максат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру;	Максат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру;	Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жігіт астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педальмен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру.
Балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Максат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жігіт астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.	"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.

"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен	барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп. Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеулі дамыту)	кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қағты қағаздың қолдың пішінін киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіңдерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішінін ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.	(бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тіңге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Максат-міндеттері. Тіңге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
--	---	---	---	--

алалармен жеке жұмыс	соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сактайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	С. Сәрсенов "Кірі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусак театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік». құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.					

балалардың үйге қайтуы (ата-наларға кеңес)	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кіріп" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, такпак сөздерін қайталауға машықтандыру. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білемпі, Өзі тіпті күлмепті Мінсі өте салмақты, Шалалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пыр-пырс етіп жүреді. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.) Созыл қысқа қолдарын Шалалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттен, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пыр-пырс-пырс.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын такпактарды жағтатудың маңызы".
---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
ілім беру ұйымы	«Арман» шағын орталық					
он/сынын	Кіші топ					
алалардың жасы	2 жасар балалар					
оспардың құрылу кезеңі пта күндерін, айды, жылды әрсету)	21.11- 25.11.2022 ж.					
пта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
алаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
а-аналармен әңгімелесу, әнес беру	Әңгімелесу: "Саусак жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".					
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.	
	"Қарындаштарды	"Сылдырмақ"	"Мозанка" үстел	"Мөлдір су"	"Сықырлы сандықшалар"	

(борларды, геометриялык пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ыргағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Ток-ток". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "ток-	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету: педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--

нөртеңгі жаттығу	танымдық дағдылар)	Қолға алдық "тоқ-так". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	сөйлеуді дамыту)
нөртеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу. "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
нғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,			

	Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық гүк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
ымдастырылған іс- жетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу лыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алынтай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
ім беру ұйымының кестесі ынша ұйымдастырылған әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Максат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Максат-міндеттері. Балаларды музыкалық музыкасын тындап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; музыкалық шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Максат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын	Дене шынықтыру. "Секірейік, тонбайық!" Максат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды	Сурет салудан ойын-жағатыгу "Бауырсақ қашты қояннан". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға

аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	қимылдарын қайталай білу кабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	бекіту. "Донты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ығрақты түрде орындау кабілетін дамыту. донты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға күлшындыру; дене, аяқ бүлшық еттерін дамыту; орында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдас тырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
еруенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
еруен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға

көркемсөз)	көркемсөз)	көркемсөз)	
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
Балаларды көк	Балаларға	Балаларды	Балаларды күннің
аспандағы ақ	топырақтың дымқыл	ағаштардың	аспанда орналасуын
бұлттарды бақылауға	не құрғақ болғанын	құрылымына көңіл	және жарқырағанын
машықтандыру;	көрсету, құрғақ	аударту, ағаштың	байқап, жылу мен
бұлттардың ақ	жермен жүруді	дінгегі біреу, ал	жарықты беруі
мамықтай болғанына,	ұсыну.	бұтақтарының көп	туралы айтылғанда
өртүрлө бейнелерге	Педагог дымқыл	болғанын байқату;	қолдарын жайып,
ұқсағанына көңіл	топыраққа табанын	зейін, ойлау	жоғары созып,
аудару.	басып, балаларға	қабілеттерін дамыту.	жағымды
<i>Қ. Мырза елі</i>	табанына балшықтың	Аулада өседі	эмоцияларға
<i>"Аспанда".</i>	жабысқанын көрсетуі	ағаштар.	бөленуге
Бір бұлт шықты бие	мүмкін.	Бау-бақшада тұрады	ынтыландыру; күн
болып,	- Балалар, біз	қатар-қатар.	туралы алғашқы
Бір бұлт шықты түйе	дымқыл жерді басып	Созады көп	ұғымдарды
болып,	жүрсек, табанымыз	бұтақтарын.	қалыптастыру.
Бір бұлт шықты	кірлейді.	Желге желілдеп	Педагог балаларға
шошқа болып,	Абайландар! Құрғақ	жайқалады.	қимылдарды көрсетіп
Бір бұлт шықты	жермен жүрейік.	Еңбекке баулу	жатады, балалар
қошқар болып.	- Балалар, топырақта	тапсырмалары:	оның соңынан
Еңбекке баулу	інде болады. Инде	балаларды ағаштан	қайталайды.
тапсырмалары:	нелер жысырынды?	түсіп қалған құрғақ	Алтын күнге
балаларды ағаштан	Еңбекке баулу	бұтақтарды жинауға	ұқсайық,
түсіп қалған құрғақ	тапсырмалары:	шакыру.	Қолдарды кел
бұтақтарды жинауға	балаларды құмның	Максат-міндеттері.	созайық.
шакыру.	бетін ағаштан түсіп	Балаларды ересектің	Қолдарымыз -
Максат-міндеттері.	қалған ұсақ	үлгісіне еріп,	шуақтар,
			Жайылады жан-

аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.

Тап-таза көгілдір аспан, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.

Еңбекке баулу тапсырмалары:

балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру.

Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

"Ұшақтар" қимылды ойыны.

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа

Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаққа.	баулу.
"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)	"Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту.	жаққа.	баулу.
Балалар мен желмін, сендер бұлттарсындар.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаққа.	баулу.
- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап ұшасындар".	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаққа.	баулу.
"Аюдың	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жаққа.	баулу.

орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.	жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ. Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	---	--

	Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.			
руеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)			
екі ас	Тамактану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

ндізгі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
рте-бірте тұрғызу, ұықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы калып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы калыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы калып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен ". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы калып: тұру. (Қол шалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы калып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүремсі?". Бастапқы калып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалау жолақшалары, шөптер.) Максаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
сін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

алардың дербес әрекеті у кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу сегі, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын- жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын- сипатына қарай ажырата білу және кимылдарын қайталай білу кабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың) кимыл- қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптауға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қоя икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ кимыл- әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ кимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстаптайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
---	---	--	--	--	--

соңынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. С: Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.	жаңғырту арқылы қайталану. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	кабілеттерін қалыптастыру: қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық	сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет)
---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Максат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	дағдылар) "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап- сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Залалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел істі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаптау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып,				

балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру. Әңгімелесу: "Саусак жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланын жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".
---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ілім беру ұйымы	«Арман» шағын орталығы				
оп/сынып	Кіші топ				
алалардың жасы	2 жасар балалар				
тоспардың құрылу кезеңі та күндерін, айды, жылды ерсету)	28.11 - 02.12.2022 ж.				
пта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды қабылдау	Таңғы сүті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен әңгімелесу, әнес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы". "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту". "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу екеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңып сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.

Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Максат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату). Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі!	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сәйес қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып кереміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр,	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін.	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
--	--	--	---	---

	(жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қау). (сөйлеуді дамыту)	Бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарап түр. (алакандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Түсіп жатыр, Аппак көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әлебнет, дене шынықтыру)	- Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланын әрқайсына макта кесегін (мамыгын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
нтертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы калып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, онға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы калып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.			

	3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жүп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жүп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)															
тас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)															
идастырылған іс-ітке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппак! Аппак аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)															
беру ұйымының кестесі иша ұйымдастырылған жест	<table><tr><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Дене шынықтыру.</th><th>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</th></tr><tr><td>"Кенгуру ұқсап секірейік".</td><td>"Аппак қар".</td><td>"Қоян секіруге шақырады".</td><td>"Тәуелсіз Қазақстан".</td><td>"Қар".</td></tr><tr><td>Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру</td><td>Максат-міндеттері. Балаларды музыканы тындаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін</td><td>Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру</td><td>Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап</td><td>Максат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін</td></tr></table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	"Кенгуру ұқсап секірейік".	"Аппак қар".	"Қоян секіруге шақырады".	"Тәуелсіз Қазақстан".	"Қар".	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру	Максат-міндеттері. Балаларды музыканы тындаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру	Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап	Максат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу												
"Кенгуру ұқсап секірейік".	"Аппак қар".	"Қоян секіруге шақырады".	"Тәуелсіз Қазақстан".	"Қар".												
Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру	Максат-міндеттері. Балаларды музыканы тындаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру	Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап	Максат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін												

дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға күлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	калыптастыру; әнді тындап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тындай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тындап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу кызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осын секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлпындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	жүруді үйрету; бір ізібен жүре отырып, кеңістікте дене тепе- теңдігін сақтаудың дағдыларын менгерту. Балалардың индивидуалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп оту жаттығуының техникасын дұрыс орындау ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын калыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің	жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексизден мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
--	--	---	--	---

					артынан асықпай, нтерміспей жүруді үйрету.	
дүние	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
дүние	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бөрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр.	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бөрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ак қар жатыр. - Ак қар қайда	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқау, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқау. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың акшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқау; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. Шәймерден Әлібібекұлы "Қар". Ак мақтадай ұлпа қар Жамылыпты	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага қараңдаршы. Не көріп тұрсындар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта	

- Қар қайда жатыр?	жатыр?	жаулайды	қырқалар.	Қар жауады қалықтап.
Қар жерде жатыр.	- Айналасың бәрі	Қалың сүр бұлттар.	Қалың-қалың тон	Қар жауады қалыптап,
Жарайсыңдар!	аппак.	Бір жауса	киіп,	Аппак қабықпен қаптап.
<i>Т. Шонақ "Қар"</i>	Не болған мына	тоқтамайды	Маужырайды	Қыс мезгілі. Аппак қала.
Жауды, міне, қар	далаға?	Аппак жауын, аппак	шыршалар.	Ақ көшелер. Ақ сала.
аппак,	Ағаштар аппак тоңда,	қар.	- Балалар,	Ақ көшелер. Ақ сала.
Айналасың бәрі	Бұталар аппак	Д. Ахметова	байқадыңдар ма?	Аулада тұр аққала.
аппак.	болған.	Еңбекке баулу	Дала кіндігі тыныш!	Д. Ахметова.
Жасырыпты	Ақ жолдар ірге	тапсырмалары:	Еңбекке баулу	- Із, аққала да жылы кінді.
жолдарды,	тоңған.	балаларды ағаштан	тапсырмалары:	- Балалар, қоян да жылы ақ
Тегістепті орларды.	Еңбекке баулу	түсіп қалған құрақ	балаларды	тонын кінп алды.
Еңбекке баулу	тапсырмалары:	бұтақтарды жинауға	сұхбат қана	Еңбекке баулу
тапсырмалары:	балаларды үлескедегі	шақыру.	орындықтарын	тапсырмалары: балаларды
балаларды	орындықтарды	Максат-міндеттері.	қардан тазалауға	үлескедегі орындықтарды
сұхбатқана	қылшақтармен	Балаларды ересектің	шақыру.	қылшақтар арқылы тазалауға
орындықтарын	қардан тазалауға	үлгісіне еріп,	Максат-міндеттері.	шақыру.
қардан тазалауға	шақыру.	қарапайым еңбек	Балаларды	Максат-міндеттері. Балаларды
шақыру.	Максат-міндеттері.	әрекеттерін жасауға	қарапайым еңбек	ересектің үлгісіне еріп,
Максат-міндеттері.	Балаларды ересектің	машықтандыру;	әрекеттерін жасауға	қарапайым еңбек әрекеттерін
Балаларды	үлгісіне еріп,	топтастырымен бірге	машықтандыру;	жасауға машықтандыру;
қарапайым еңбек	қарапайым еңбек	әрекет етуге баулу;	тазалыққа,	топтастырымен бірге әрекет
әрекеттерін жасауға	әрекеттерін жасауға	шыдамдылыққа	еңбексүйгіштікке	етуге, тазалыққа баулу;
машықтандыру;	машықтандыру;	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	жағымды эмоцияларды
тазалыққа,	топтастырымен бірге	"Алақай!"	"Кім тыныш?"	дамыту.
еңбексүйгіштікке	әрекет етуге,	қимылды	қимылды ойыны.	"Бері шыға ғой, қоян!"
тәрбиелеу.	тазалыққа баулу;	жаттығуы. (дене	(дене шынықтыру)	қимылды ойыны. (дене
"Біз көңілді	жағымды	шынықтыру)	Максат-міндеттері.	шынықтыру)
баламыз" қимылды	эмоцияларды	Максат-міндеттері.	Балаларды бір	Максат-міндеттері. Балаларға

жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)	дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	Балаларды педагогтің көрсетуімен және таппак сөздерінің ырғағына сәй кимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.	Бағатта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алымдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар	шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ак құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ак құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық немесе жап бойына) сигнал бойынша тізлуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп айна жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	- Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды укалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды кимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю		
Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады,	Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!			

барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанайды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алла қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату ойнаулы, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Біз жүреміз топ боп. Ал енді біт жүгірейік. Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балалар! Саптан қалма, балалар! Жүгіріп болдық, жүрейік. Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шенберден шықта" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті	және ашу) Қарлы қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қанғы нысанаға (күм салынан қап) дәлден лақтыруды, енгізіп, мергендік қасиеттерін дамыту.	екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні танқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Пашылған қарды (доңғарды) жынайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шаншандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--

	бағдарлауға, мүкияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		
сәуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)		
Үскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		
Үлгілігі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.		
ірте-бірте тұрғызу, туықтыру шаралары	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қонырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар.		

сін ас	Қоңыраудың үнінен, Мен ояңдым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Өңші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады” (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Тырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің тандауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатып бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру) “Қолды сабындау және түзу кимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүргіп, орнына ілу дағдысын бекіту. “Балалар қолдарын жуады” тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.
--------	---

"Біз қолымызды қалай жуауымыз?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".					
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
балалардың дербес әрекеті яу қимылды ойындар, үстел і ойындары, бейнелеу кеті, кітаптар қарау және ы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Максат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата	"Қош қайда?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға қоян ойынының қайда жасырынғанын байқау, отыран орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аппак қар". Максат-міндеттері. Балаларға кылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын кылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; кылқалам түгіндегі бояудың бітуді бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; кылқалам қалдырып	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Максат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды,

сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.	білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.	ойнағысы келеді. - Ол жасырыпса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.	жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадаталау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.	ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"	"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр. Тыныш қана үндемей.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.	
"қызыл шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"	Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту.	Д. Ахметова	Максат-міндеттері. Балаларды	
Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы	Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.	үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың	

	білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киігізміз? - Қайда киігізміз? Көрсетінділерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.		ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> <i>"Қар".</i> Ақ мақтадай ұлла қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет,
--	--	--	--

алалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша. Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Сөкіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұға түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	сенсорика, құрастыру)	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон кініп, Маужырайды шырыналар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел ті ойындары, бейнелеу әкеті, кітаптар қарау және ғы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарында жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен					

балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Қай суретті ең соңына қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиесінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жәй жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Кане, балалар, балапан болындаршы. Өңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".
---	---