Кіші жас тобына арналған (2 жаст
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: "Балапан"

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топ қарқы
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді
1	Абай Алинұр	1			1
2	Елжас Қуаныш		1		
3	Жарданбекұлы Әлиасқар	1			1
4	Классен Эльвина	1			1
5	Миннагали Луиза	1			1
6	Орқын Алдияр		1		
7	Сансызбай Раяна	1			1
8	Шайкен Ханшайым		1		
9	Шаяхметова Айназ	1			1
10	Болат Айша	1			1
11	Құрманбай Әмір		1		
12	Сүлейменова Айшабибі	1			1
13	Шайкен Айя	1			1
14	Серік Бегім - Сұлу		1		
15	Мұса Марғұлан	1			1
Барлығы		10	5	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	67	10
Орташа	2-Ф	33	5
Төмен	2-Ф	0	0
		100	**15**
Жоғары	2-К	53	8
Орташа	2-К	40	6
Төмен	2-К	7	1
		100	**15**

Жоғары	2-Т	53	8
Орташа	2-Т	47	7
Төмен	2-Т	0	0
		100	**15**
Жоғары	2-Ш	60	9
Орташа	2-Ш	40	6
Төмен	2-Ш	0	0
		100	**15**
Жоғары	2-Ә	67	10
Орташа	2-Ә	33	5
Төмен	2-Ә	0	0
		100	**15**

тағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
пен және бүкіл топпен нды өзгертіп жүреді		белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттарды
қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ф.5		2-Ф.6			2-Ф.7			
ың бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шанаң ойыншықтар
орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.8		2-Ф.9			2-Ф.10			
ы жібінен сүйретеді, ды шанамен сырғанатады		допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке ги дағды
шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-.Ф.11		2-Ф.12			2-Ф.13			
гиенаның бастапқы ыларын меңгерген		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бе эм
тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			
лсенділігіне жағымды лоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке з
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ф.17		2-Ф.18			2-Ф.19			
аттарды қолданады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектерд
жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	8
33	0	67	33	0	67	33	0	53

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншык жиһаз, к жануарлары атауларын, жеке бас білдіре
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

								Коммуникатив
								Сөй
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
;, киім, аяккиім, ыдыс, :өгөніс пен жеміс, үй . мен олардың төлдерінің көлік құралдарын және : гигиенасы заттарын :тін сөздерді атайды		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқ қызы
атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

стік дағдыларды дамыту								
ілеуді дамыту								
2-К.7		2-К.8			2-К.9			
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

2-К.10		2-К.11			2-К.12			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляц
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

2-К.13		2-К. 14			2-К.15			
циялық жаттығуларды орындайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған ш сөздерді қо
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
2-К.16		2-К.17			2-К.18			
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда к қарапай
ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53

2-К.19		2-К.20			2-Т.1			
ейіпкерлердің бейнелерін ым түрде бере алады		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимыл моторикасы
кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	7	0	8
40	7	53	40	7	53	47	0	53

Танымдық жа								
(								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
дарды, қолдың ұсақ ін үйлестіру дағдыларын меңгерген		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым к
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.5		2-Т.6			2-Т.7			
өру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			
санын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді аж
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	0	8	7	0	9	6	0	9
47	0	53	47	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Сурет салу

2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			
жыратады және оларды дұрыс атайды		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін жа
ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

верттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7			
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға жәі бастапқы
ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеуді меңгерг бөліктерде біртұтас етіп өзді
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды біріктіреді, сазбалшықты гінен илей алады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналасты материа
ішінара меңгерген	меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың ш

2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			
ған бұйымды тұғырға ірады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнел (сызықтарда қояды
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			
ерді фланелеграфта , шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс м конструкторл құ
қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың ш

2-Ш.20		2-Ш.21			2-Ш.22			
материалдарынан және лардың ірі бөлшектерінен ұрастыра алады		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғы құрылы ойыншықт ол
құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
2-Ш.23		2-Ш.24			2-Ш.25			
зылған қарапайым старды атайды және тарды қолдана отырып, армен ойнайды		өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи матер
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

2-Ш.26		2-Ш.27			2-Ш.28			
риалдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық ı ажыратады (
кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шы

2-Ш.29		2-Ш.30			2-Ш.31			
ыгармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сє (ере
ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32		2-Ш.33			2-Ш.34			
ɔз тіркестерін айтады ɛсектермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің қайталайды (тарсылдат а
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

2-Ш.35		2-Ш.36			2-Ш.37			
ұ көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін айналдырады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атаг айнадан жән
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	9	6	0	9	6	0	10
40	0	60	40	0	60	40	0	67

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			
анда жауап береді, өзін е фотосуреттерден таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жа біледі, ол
жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			
эне олармен әрекет етуді ларды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересек қызы
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ә.7		2-Ә.8			2-Ә.9			
тердің әрекеттеріне ушылық танытады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сырт көгөністер м
ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			
ғқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			
маусымдық өзгерістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа бал ойнайды, бір жетістік
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ә.16		2-Ә.17			2-Ә.18			
алармен бірге, келісіп -біріне көмектеседі және теріне бірге қуанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көш түсініктері (кейб
бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Ә.19		2-Ә.20		
е, жол туралы бастапқы бар, көлік құралдарының бір түрлерін біледі		жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
5	0	10	5	0
33	0	67	33	0