

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Балапан" кіші топ**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абай Алинұр			1		
2	Геласимов Артур		1			1
3	Елжас Қуаныш		1			1
4	Жарданбекұлы Әлиасқар			1		
5	Классен Эльвина	1			1	
6	Құрманбай Әмір		1		1	
7	Миннағали Луиза	1			1	
8	Мұса Марғұлан	1			1	
9	Орқын Алдияр			1		
10	Сансызбай Раяна	1			1	
11	Серік Бегім – Сұлу	1			1	
12	Сүлейменова Айшабибі		1			1
13	Шайкен Айя	1			1	
14	Шәйкен Ханшайым		1			1
15	Шаяхметова Айназ			1		
Барлығы		6	5	4	7	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	33	27	47	27

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7	43
Орташа	2-Ф	5	30
Төмен	2-Ф	4	27
		15	100
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	5	33
Орташа	2-К	6	40
Төмен	2-К	4	27
		15	100
Жоғары	2-Т	6	38
Орташа	2-Т	5	35
Төмен	2-Т	4	27
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	40	6	40
Орташа	2-Ш	5	33	5	33
Төмен	2-Ш	4	27	4	27
		15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	5	33		
Орташа	2-Ә	6	42		
Төмен	2-Ә	4	25		
		15	100		

арағы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
іс-түрмен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	7	4	4	6	5	4	5	6
27	47	27	27	40	33	27	33	40

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	40	6	40	6	40
5	33	5	33	5	33
4	27	4	27	4	27
15	100	15	100	15	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40

сөздік қоры мен грамматикалық дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларға қарайды, суреттердің мазмұнына бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	5	6	4	6	5	4	6	5
27	33	40	27	40	33	27	40	33

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	5	6	4	6	5	4	6	5
27	33	40	27	40	33	27	40	33

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
I, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

Балалардың шығармашылығы

				2-III.8			2-III.9	
							2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен жазды:				дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

Құрастыру

	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

	Музыка							
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кінәсіне қайталайды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың (ауының) арқылы айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	6	5	4	6	5
27	40	33	27	40	33	27	40	33

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
аимылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
4	6	5	4	5	6	4	5	6
27	40	33	27	33	40	27	33	40

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ерекшеліктерді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1		1				1
4	5	7	3	5	6	4
27	33	47	20	33	40	27

