

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 ж Топ: "Балапан" Өткізу кезеңі: 1

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Адилбек Баһадүр			1			1
2	Елжас Аяла		1			1	
3	Жандаулет Альтаир	1			1		
4	Жақып Кемел	1			1		
5	Казез Кәусар		1			1	
6	Қалдыбаева Ясмина	1			1		
7	Қанатбек Саят		1			1	
8	Мұса Адия		1			1	
9	Мұса Марғұлан	1			1		
10	Сүлейменова Айшабибі	1			1		
11	Таран Сабина			1			1
12	Хайдарова Амина	1			1		
13	Ханатбек Медина			1			1
14	Шайкен Айя			1			1
15	Шайкен Нұрислам		1			1	
Барлығы		6	5	4	6	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	33	27	40	33	27

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	6	40		
Орташа	2-Ф	5	33		
Төмен	2-Ф	4	27		
		15	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	37	6	37
Орташа	2-К	5	30	5	30
Төмен	2-К	5	33	5	33
		15	100	15	100
Жоғары	2-Т	6	37		
Орташа	2-Т	5	30		
Төмен	2-Т	5	33		

		15	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	6	40	6	40	6
Орташа	2-Ш	4	27	4	27	4
Төмен	2-Ш	5	33	5	33	5
		15	100	15	100	15
Жоғары	2-Ә	6	40			
Орташа	2-Ә	5	32			
Төмен	2-Ә	4	28			
		15	100			

Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

сметтерді дамыту								
нықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1				1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	5	4	6	5	4	6	4	5
40	33	27	40	33	27	40	27	33

сыру	Құрастыру		Музыка	
40	6	40	6	40
27	4	27	4	27
33	5	33	5	33
100	15	100	15	100

Коммуникативтік д

Сөйлеуді дамыту								
2-К.2			2- К.3			2-К.4		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	5	5	6	4	5	5	5	5
33	33	33	40	27	33	33	33	33

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	5	5	5	6	4	5
40	27	33	33	33	33	40	27	33

			Танымдық және зерттеу					
			Сенс					
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	5	5	6	4	5	6	4	5
33	33	33	40	27	33	40	27	33

Сурет салу								
2-III.2			2-III.3			2-III.4		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Балалардың шығармашылық дағды

2-III.8			2-III.9			2-III.10		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Құрастыру								
2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

			Әлеуметтік-эмоционал					
			Қоршаған ор					
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	5	4
40	27	33	40	27	33	40	33	27

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
гамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
		1			1
		1			1
	1			1	
6	5	4	6	5	4
40	33	27	40	33	27