

Балалардың дербес әрекеті (базу кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқ тандауымен нан немесе ыдыс түрін филиелесті рафка жасау немесе мүсіндеу немесе ыдыс түрін филиелесті рафка жасау (мүсіндеу, жаныстыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай ағның үшігі екенін суретін жанысырумен белгілеу (Жанысыру)	Құрастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Гресектің көмегімен таныс тапқықты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретін, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Оқ тандауымен нан немесе ыдыс түрін филиелесті рафка жаныстыру, жаныс қою дағдысын дамыту (жаныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	 отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	 қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға сермеуді үйрету.	 үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құшаққа керуеет жасап орналастыруды дағдыларын қалыптастыру.	 қуыршақ қолындағы табакка күлше түрлерін жанысырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	 саусақ кимылдарын дамыту.
Зеруенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Зеруен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, кұрылыс түрін тандап жасату	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше Еркін ойындар зергтеу	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Шенберге тез түр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (Құрастыру)

пластина, цилиндр), және жаңықтықтағы құралыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Геран ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	және сағыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) К/о К/о «Шенберге тез тұр»			К/О «Жалауға қарай жүгір»
еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
алалардың дербес әрекеті	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
алалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік раммасы

Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
балаларға қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаққамен қарсы алу. Салдарының қонаққауын соғып	Стихтары содыермен қарсы алу (көйлегінің қапдай әлемі т.б)
а-аналармен әнгімелесу, нес беру	Баланың бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
балалардың дербес әксеті(баяу қимылды ындар, үстел үсті ындары, йнелеу әрекеті, аптарқарау және ғы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады.
нертенгі жаттығу	Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика
нғы ас	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
ымдастырылған іс-әтке йндық	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні салыстыруға түсі бойыншамүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыры призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру
ім беру ұйымының етесібойынша ымдастырылған әрекет	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен Белгі бойынша жүгіру, жүгіру	Дене шынықтыру Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап,

Ескіші таныта ас	Тамаша үйі мәдениетін, үстелде отыру, тамаша, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ішінде қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Тамаша үйі мәдениетін, үстелде отыру, тамаша, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ішінде қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Тамаша үйі мәдениетін, үстелде отыру, тамаша, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ішінде қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Табиғатты бақылау қар бөліндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (іші басына макта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалмақ және жіпше жолдарды құрылыс материалдарынан ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Айлада ересектер Еркін ойындар еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бөліндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (іші басына макта) салуды үйрету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-танымалдық асхана, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтау. (Әдіс жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін киіну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіну үйрету. Қызы балалардың назарын тамаққа аудару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Киімдерін жинау, құралдарды сүрту, сүлгіні өз орынына қайтару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтау. (Әдіс жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін киіну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіну үйрету. Қызы балалардың назарын тамаққа аудару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Киімдерін жинау, құралдарды сүрту, сүлгіні өз орынына қайтару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтау. (Әдіс жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін киіну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіну үйрету. Қызы балалардың назарын тамаққа аудару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Киімдерін жинау, құралдарды сүрту, сүлгіні өз орынына қайтару (өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)

Бесін ас балалардың дербес әрекеті (бауу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойынделу әрекеті, кітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)	Гресектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында от бетіне жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұрттың сүрту, ересектің көмегімен оңи ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-танымалдық тәртіп, өміс-өң қызығаруы) Еті орынға тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-күнык дидыларын қалыптастыру. таңды ұттыну, тамақты тауыда жауып шайнау, тауыдағы тамаққа талтыларын сыйлемесу. Тамақтанған бейініннен кейін алдыс айтуыды үйрету Фланелеграфпен және шармен жаулаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (жапсыру) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шыарна бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Қойыншық башықты судан Фланелеграфтағы және шармен жаулаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеуді үйрету.	есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	тізлеріп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
еруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
еруен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды	Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып салыстырып ойыну (құрастыру Еркін ойындар.

	үйрету (қурыстыру)	сурақтарға жауап беру дәлділігі балалармен жасқа жұмыстар Қ/О «Нос»	«түр»		
ерумен орау					Топта оқиды кеште жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсетіс әрекеті, дербес ойлан әрекеті).
балалардың дербес әрекеті	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, құстар) қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) құстар) қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру дамыту (мұнықа) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу сенсорика	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тікүлгіге сүйене отырып, қысқа сызықтарды қағаз бетінде қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту сенсорика, жапсыру	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу інісін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әзіммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоғамдық таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің ағамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақта рға жауап беру біледі Әлеуметтік дағдылар	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсын?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл-өзінділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.	Өзінің есімін және жасын атау, үйінбаланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат

Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Қолдануды. Дөрекілікке, қараңдылыққа теріс көзқарас қалыптастыру	Дене шынықтыру бағыттағы өңірін, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	құбылыстарын бақылауды үйрету.
	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден тарапып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау.	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен билегу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Терезеге карту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тактасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Ғажайып қорашаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты талдауды жасау, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

	Гүлдер туралы көрініс сәтін жақтау (сөйлеуді дамыту)		(сенсорика)		
кінші таңғы ас	Гүлдер Гүлдер толын жетіпті, Далаға да, қырга да, Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. Қ. Әбділдақызы, Таппағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)				
еруенге лайындық					
еруен	Ауладакүннің калай жарқырап тұрғанын салынған бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорашалағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күстарды бақылап, күстар сияқты ұшуын үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күстарды бақылап, күстар сияқты ұшуын үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	көлемдегі заттарды айтуды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мағмына қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Балалардың ойында жаснай ұшынағын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын Қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандып жүру).	
руеннен орау	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
ндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
ртіндеп қылаңояту, ұықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
сін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			

балалардың дербес әрекеті (балу кимылы, ойындар, үстел үстін ойындары, ойыншекерлері, ойыншекерлері, ойыншекерлері және ойыншекерлері)	Ермексизден түймелік үлгінің ортасын домалақ етіп жасау /Дайын жүзімшекерлері үйлестіріп жасау дағдысын дамыту (мүсіндеу, жасау)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылымдылық, мейлінше кеңістік қатынастары ойыншекерлері қолданып, ойындау мүмкіндік беру. Балалардың құрылымды заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тактасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасау. (Жасау)	Сабақшылықтан үлкен киім құрастыру жасау. (Мүсіндеу) Ойыншекерлерінің үлгісін жасау. Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектер көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қолдау кимылын жасап билеуін үйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптар қарау, көктем белгілерін танып білету. Көктем тақырып қайтату. Көктем туралы мультфильм көрсету (көктем әлемі)	Гүлдердің екіге бөлінген бөліктерін қарау, үйлестіріп жасау (жасау)
алалармен жеке жұмыс	есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Фортенианонның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. түрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.	жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доғтарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттаңдап (алаканымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	 тізгерлеп тұрып, оқиша отыру және тұруды доғтарды нысанаға қарай домалатуды үйрету.
еруенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өтіне-оті қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өтіне-оті қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
еруен	Әртүрлі көлемдегі	К/о «Кім	Ересектердің еңбегін	Ненің «дұрыс» немесе	К/О «Өз үйінді тап»

	заттарды жинап тұл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	жылдам» Ауыпша нұсқаумен шарамда сәкиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Бақылауға баулу. Еркін ойындар	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екен туралы қаршыйым түсініктерді қалыптастыру. Есімнің ата-анада жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап тұл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың дербес әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Құрастыру, мүсіндеу	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтарда н (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін со қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Құрастыру, мүсіндеу	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу кабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру).	Құыршаққа дөп суретін салу, сазбалшықтан үлкен киші дөптарды жасау және Фланелеграфтағы құыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Циклограмма

Апта күні 26- 2 Наурыз

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі абылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар стел үсті, дидактикалы , саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Ас адамның рқауы» аңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып сту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Құрастыру Тақырыбы: «Машинна» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Музыка Трубинсова О.П	Музыка Трубинсова О.П Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
--	-------------------	--	--	---	-----------------------------------	---

Ғабигатпен іргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару.Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі.Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Көркем сөз <i>Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні .</i> <i>Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?»</i> Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу;достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.
серуеннен алу	11.30- 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
үскі ас	11.50- 12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға.,рахмет айтуға үйрету.
үскі ұйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
ртіндеп ықдан ту, ауа, су аралары	15.00- 15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
кін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
йындар, рбес екеттер	16.00- 16.2	Триз технологиясымен жұмыс Ертегілер конакта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту Скаймен музыкалық жаттығулар орындау Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Дидактикал ық ойын: «Не істеу керек?»

Алалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балалардың ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
алалардың ірге кайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу кайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

Апта күні 5-7 Наурыз

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Максаты: байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Максаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:		
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртіруге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойнайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарт»	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	
--	-------------------	--	---	--	--

Табиғатпен ірігіміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру 1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқамапаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лактар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.
Серуеннен фралу	11.30- 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Дүскі ас	11.50- 12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға.,рахмет айтуға үйрету.
Дүскі үйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп йқыдан ығу, ауа, су паралары	15.00- 15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.
Әбесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Әйіндар, ербес рекестер	16.00- 16.2	Триз Ертегілер қонакта Мақсаты; Тапқырлық Скаймен музыкалық жаттығулар орындау